मुद्दर तथा प्रकाशक धनञ्चामदास जीनाप्रेस. गोरमपुर

पाली वार ५२५० सं० १६८६

विषय-सून्ती । पहला माग

•					
विपय ।	पुष्ठ				
आधुनिक गुग भीर मानव जीवन	۶ .				
दूसरा भाग	•				
**	, ,				
सांस्कृतिक भारत					
हमारी मातृभूमि—भारत देश 😁 · · ·	33				
. हमारी सांस्कृतिक परम्परा (क)	. , ३७				
हमारी सांस्कृतिक परम्परा (ख) 😁 👚 🖖 …					
हमारा सामाजिक जीवन	६०				
मध्यकालीन समन्वय	५२				
पहिचम से सम्पर्क तथा उसका प्रभाव ***	30				
भारत में धार्मिक तथा सामाजिक जागृति •••	55				
भारतीय स्वतन्त्रता के संघर्ष का इतिहास •••	£Ę				
राष्ट्रपिता महात्मा गाँघी की देन 😁 😶	. 180				
सर्वेदिय श्रीर भूदान 🕶 😶 •••	, .888				
तीसरा भाग					
श्राज का भारत					
विषय	~ 'q'oa'				
🗱 ्त लोक कल्यासकारी राज्य के आदर्शों की ओर 🗇	ે ₹ १२६				
भे । न की रूपरेखा ··· ·· ··	, 				
कतांत्रिक विकेन्द्रीकरण तथा समाजवादी ढंग का समा	· ·				
🔭 🦰 🥌 🚾	१७२				

Ą.	उद्योग-धन्धे	P1 0	***	-	
ξ.	यातायात .	***	***	***	
19.	पंचवर्षीय योजनाएँ	***	R*4 *	***	
۲,	सहकारिता	•••	***	***	
3	स्वास्थ्य के लिये संघा	Ť	****	244	
ξo.	स्वतन्त्रता के उपरान्त	शिक्षा का	विकास	244	
११.	चीन का खतरा	***	4400	***	
	ग्राजादी के बाद का	भारत	⇔	Belgi	
चौथा भाग					
भ्राज की ग्रन्तर्राष्ट्रीय समस्याएँ					
₹.	न्नन्तर्राष्ट्रीय सहयोग	की आवश्य	हता	•••	
٦.	युद्धों की विभीषिका	***	***	-	
₹.	श्रन्तर्राष्ट्रीय सहयोग	के प्रयत्न	* **		
X .	भारत धीर विश्वशासि	त	***	•••	

५. श्रफीका का जागरसा ६. रंगभेद की समस्या



पहला भाग

आधुनिक युग और मानव नीवन

प्रश्न १— ग्रपने दैनिक जीवन में उपयोग में प्राने वाले ऐसे दस वैज्ञानिक ग्राविष्कारों के नाम लिखकर यह स्पष्ट कीजिए कि ग्राज का युग विज्ञान का युग है।

ग्रयवा

भ्रावागमन, संदेश वाहन, चिकित्सा प्रत्येक क्षेत्र से तीन-तीन म्राधुनिक म्राविष्कारों का नाम लिखकर स्पष्ट कीजिए कि म्राज का युग विज्ञान का युग है।

उत्तर—यह कथन सत्य है कि 'ग्राज का युग विज्ञान का युग है।' ग्राज मानव जीवन में विज्ञान इस प्रकार हिल-मिल गया है कि इसके विना ग्राज के सामाजिक मानव का कार्य चल ही नहीं सकता। विज्ञान ने हर क्षेत्र में प्रगति की है। पहने जो दरी मनुष्य पूरे दिनमें तय करता था वही दूरी ग्राज वह विज्ञान की सहायता से कुछ ही मिनटों या घंटों में तय करने लग गया है। पहले मनुष्य के पास संदेश भेजने के साधन न के वरावर थे ग्रीर उन्हें भेजने में भी बहुत ग्रधिक समय लगता था किन्तु ग्राज विज्ञान ने उसे तार, टेलीफोन, वेतार का तार, रेडियो ग्रादि ऐसे गंत्र उपलब्ध कर दिये हैं जिनकी सहायता से वह कुछ ही क्षाणों में या घण्टों में संसार के किसी भी कोने में संदेश भेज सकता है। स्वास्थ्य एवं चिकित्सा के क्षेत्र में, मनोरंजन के क्षेत्र में तथा ग्रपनी दैनिक ग्राव- इयकतांग्रों की पूर्ति हेतु सभी क्षेत्रों में विज्ञान के नये-नये ग्राविष्कारों को जन्म देकर मनुष्य ने श्रदुशुत सफलता प्राप्त कर ली है। नीचे हम प्रावागमन, संदेश वाहन तथा विकर्त भारत कर ली है। नीचे हम

भ्राविष्कारों के नाम देते हैं जिनसे यह सिर्द्ध हो जाता, है कि श्राज का युग विज्ञान का युग है—

क्षेत्र

वैज्ञानिक भ्राविष्कार का नाम

(i) श्रावागमन

१. रेख एवं मोटर

२. हवाई जहाज

३. जलयान

(ii) संदेशवाहन

४. तार

प्र. टेलीफोन

६. बेतार का तार एवं रेडियो

७. छापाखाना

(iii) स्वास्थ्य एवं चिकित्सा

प. 'क्ष' किरए। (X-Rays)

६. डॉक्टरी नली (Stethoscope)

१०. ग्रसुवीक्षस यन्त्र (Microscope)

श्रावागमन के साधन — विज्ञान की सहायता से मनुष्य ने श्रावागमन के साधनों में काफी प्रगित की है। प्रारम्भ में मनुष्य पैदल यात्रा
करता था। किन्तु घीरे-घीरे उसने पहिये का श्राविष्कार करके अपनी
यात्रा को कुछ सुगम बनाया। लेकिन श्राज विज्ञान ने स्थल, नम व जल
तीनों क्षेत्रों में मनुष्य की यात्रा को सुगम एवं शीघ्रगामी बना दिया है।
श्राज जमीन पर यात्रा करते समय हर मनुष्य रेल श्रयवा मोटर द्वारा
सफर करते हैं तथा कुछ ही घण्टों में सैकंडों मील का सफर कर लेते हैं।
हवाई यात्रा ने तो अपने श्रद्भुत् चमत्कार दिखलाए हैं। श्राज हम संसार
के किसी भी कोने में कुछ ही घण्टों में हवाई जहाज द्वारा यात्रा करके
हजारों मील की दूरी को पार करते हुए पहुँच सकते हैं। इसी प्रकार समुद्र
किसी समय मनुष्य के लिए बाघा समभा जाता था, किन्तु श्राज वही
मनुष्य की श्रन्तर्राष्ट्रीय यात्राश्रों का सबसे सुलभ साधन है। एक श्राघुनिक
जलयान में हजारों व्यक्ति एक साथ बैठकर महीनों खम्बी यात्रा बड़ी
श्रासानी से एवं सुविधापूर्वक कर सकते हैं। उपयुँक्त बातों से स्वयं सिद्ध
हो जाता है कि श्राज का ग्रुग विज्ञान का ग्रुग है।

् संदेश वाहन के साधन संदेश वाहन के क्षेत्र में भी मनुष्य के पास पहले कोई साधन न थे। वह व्यक्तिगत रूप से ही

श्रन्य न्यक्ति के द्वारा, पैदल सफर द्वारा अपना संदेश एक स्थान से दूसरे स्थान को पहुँचाता था। इस तरह उसका काफी समय भी नब्द होता था तथा कठिनाइयाँ भी बहुत आती थीं। किन्तु आज तार, टेलीफोन, वेतार का तार अथवा रेडियो द्वारा कुछ ही घण्टों, यहाँ तक कि कुछ ही क्षणों में संसार के प्रत्येक कोने में संदेश भेजे जा सकते हैं। संदेशवाहन के क्षेत्र में छापेखाने ने भी महत्वपूर्ण भाग अदा किया है। आज अखबारों द्वारा करोड़ों व्यक्ति प्रतिदिन के नवीन समाचार प्राप्त करते हैं।

संदेश वाहन की इस ग्राघुनिक प्रगति एवं उपयोगिता से भी स्पष्ट रूप में यह सिद्ध हो जाता है कि ग्राज का युग विज्ञान का युग है।

स्वास्थ्य एवं चिकित्सा क्षेत्र —स्वास्थ्य एवं चिकित्सा के क्षेत्र में भी वैज्ञानिक ग्राविष्कारों ने हमारे जीवन को सुरक्षित बनाया है। प्राचीन काल से श्रायुर्वेदिक श्रीषिधयाँ चली आ रही हैं तथा आज भी प्रचलित हैं। किन्तु इस क्षेत्र में नवीन वैज्ञानिक यन्त्रों का श्राविष्कार हुआ है। X-Rays ('क्ष' किरग्रा) के द्वारा मनुष्य शरीर के श्रन्दर की खरावियों का चित्र लिया जाता है जिससे चिकित्सा ठीक होती है, तथा बीमारी का सही-सही पता लग जाता है। Stethoscope द्वारा मनुष्य शरीर की जांच की जाती है। इसी प्रकार Microscope (अगुवीक्षण्य यन्त्र) द्वारा रोग कीटागुओं का पता लगाया जाता है। श्राविक्ता में तो श्राज श्रद्भुत प्रगति हुई है। कीटागु नाशक श्रोषधियों, तथा बेहोशी की दवाओं के ग्राविष्कार ने इसे श्रत्यन्त भुगम बना दिया गया है। पेन्सिलन, सल्फा आदि पेटेण्ट श्रोषधियों के निर्माण ने करोड़ों मनुष्यों को लाम पहुँचाया है तथा उनकी जीवन रक्षा की है।

उपर्युक्त बातों से सिद्ध हो जाता है कि ग्राज मनुष्य जीवन के प्रत्येक क्षेत्र पर विज्ञान का प्रभाव है। यह कथन पूर्ण रूप से सत्य है कि भ्राज का युग विज्ञान का युग है।

प्रक्त २—विज्ञान की प्रगति के साथ-साथ मनुष्य-समाज में क्यों परिवर्तन ग्राते हैं ?

उत्तर-मृत्रध्य स्वभाव-मन्ष्य प्रकृति एवं स्वभाव से एक सामाजिक

प्राणी है। वह महत्वाकांकी भी है श्रीर निरन्तर प्रगति करने में लगा ' रहना चाहता है। वह जैसे-जैसे उन्नित फरता है उसी प्रकार प्रपनी सामाजिक व्यवस्था में भी सुष्टार करता चलता है। यही कार्ण है कि जैसे-जैसे विज्ञान की प्रगति होती जाती है उसी प्रकार मनुष्य-समाज में भी परिवर्तन होता जाता है।

श्रादि मानव श्रीर वैज्ञानिक प्रगति—मनुष्य को श्राज हम जिस रूप में देखते हैं प्रारम्भ में वह ऐमा न था। वह जानवरों के समान ही जंगल में रहता था तथा कंद-मूल फल एवं जानवरों के मांस को खाकर अपना पेट भरता था। परन्तु धीरे-धीरे उसने प्रगति की राह पकड़ी। उसने श्रपने रहने के लिए मकान बनाये। जानवरों पर वश करके उन्हें श्रपनी सुख-सुविधा के लिए श्रपने काम में लिया। प्राकृतिक शक्तियों पर विजय प्राप्त की तथा भौतिक शक्तियों का श्राविष्कार करके वैज्ञानिक उन्नति की श्रोर श्रगसर हुगा। विज्ञान की यह कहानी मनुष्य श्रीर प्रकृति के वीच संघर्ष की कहानी है।

विज्ञान की प्रगित के साथ-साथ मनुष्य समाज में परिवर्तन के कारण — मनुष्य ने प्राज चीरे-घीरे काफी वैज्ञानिक प्रगित करली है। प्राज वह मोटर व रेल में बैठकर पृथ्वी पर घूमता है। हवाई जहाज में बैठकर प्राकाश में उड़ता है तथा कुछ ही घन्टों में एक देश से दूसरे देश फी काफी लम्बी यात्रा तय कर लेता है। समुद्र जो कभी मनुष्य की प्रगित में बाधा था ग्राज उसका सहायक है। ग्राज जहाजों हारा हजारों लाखों ग्रादमी यात्रा करते हैं तथा करोड़ों टन सामान एक देश से दूसरे देश को पहुँचाया जाता है। टेलीफोन, रेडियो, तार, विजली, ग्रणुशित, सथा ग्रनेकों प्रकार की मशीनें एवं यन्त्रों का ग्राविष्कार करके उसने ग्राविष्कार की मशीनें एवं यन्त्रों का ग्राविष्कार करके उसने ग्राविष्कार किसी एक व्यक्ति के वनकर न रहे। इनसे समस्त मनुष्य समाज पर प्रभाव पड़ा। जैसे-जैसे वैज्ञानिक ग्राविष्कार होते गये मनुष्य समाज पर प्रभाव पड़ा। जैसे-जैसे वैज्ञानिक ग्राविष्कार होते गये मनुष्य समाज में भी परिवर्तन ग्राते गये। उसके रहन-सहन के स्तर में सुधार हुग्रा। उसके श्राधिक जीवन में परिवर्तन ग्राये। उसकी राजनैतिक विचार-घारायें बदलीं। ग्राज भी मनुष्य जैसे-जैसे वैज्ञाि प्राति कर

प्रस्त ३—ग्रन्य प्राशियों की तुलना में मनुष्य में ऐसी कौन-सो विशेषतायें हैं, जिनके कारण वह प्रकृति पर विजय प्राप्त कर सका है ?

उत्तर — संसार का प्रत्येक प्राणी घपने जीवन में परिवर्तन चाहता है और परिवर्तनों को ही दूमरे शब्दों में विकास कहा जा सकता है। मानव-सम्पता का संघर्ष निरन्तर गलता आ रहा है जिसमे मनुष्य ने श्रन्य प्राणियों को घपने से बहुत पोछे छोड़ दिया है और उन पर श्रधिकार कर इच्छानुसूल उनसे कार्य लिया है। ऐसी स्थित में मनुष्य की उन मीलिक विशेषतामों का प्रध्ययन करना आवस्यक हो जाता है। मानव में श्रन्य प्राणियों की तुलना में निम्निनिधित मौनिक विशेषतायें हैं जो संसार के प्रन्य प्राणियों में नहीं पार्ड जाती—

- १. मानव का विचित्र द्वारीर—प्रन्य प्राणियों को प्रवेक्षा यदि
 हम मानव की दारीर रचना का अध्ययन करें तो यह स्पष्ट हो जाता है
 कि वह प्रन्य प्राणियों से पूर्णतः भिन्न है। वह केवल दो पैरों के सहारे
 खड़ा हो सकता है धीर उसके दो हाय पूर्ण रूप से मुक्त है। इसके
 प्रतिरिक्त उसकी सबसे बड़ी विदोपता प्रंगूठा है जो सरलता से प्रत्येक
 प्रमुती के सामने था जा सकता है। ध्रागूठे के कारण ही मनुष्य किसी
 भी वस्तु को फैंक सकता है, उद्याल सकता है और उसे आसानी से पकड़
 सकता है। इसी प्रकार यह इन मुक्त हाथों के द्वारा निरन्तर नवीन
 बस्तुफ्रों का निर्माण करता गया जिनसे मानव सम्यता का विकास हुआ।
 - २. विकसित मिस्तिष्क-संगार के प्रत्येक प्राणी में मिस्तिष्क होता है। परन्तु मनुष्य का मिस्तिष्क प्रग्य प्राणियों को ग्रंपेक्षा प्रधिक विकसित है। उसके विकसित मिस्तिष्क का एक मात्र कारण यह है कि उसमें सेरेक्स श्रीवक उन्नत श्रवस्था में है। इस विशेषता के कारण वह किसी भी वस्तु की खोजबीन कर निश्चित निष्कर्ष निकाल सकता है। वह पिछली बातों को स्मरण कर उनकी उपयोगिता से लाभ उठा सकता है। संसार में मनुष्य की तुलना में बहुत से प्राणी वड़े शरीर वाले हैं, परन्तु जहां तक मिस्तिष्क का प्रश्न है मनुष्य के माथे में जितना वड़ा मिस्तिष्क है उतना यजनवार मिस्तिष्क किसी भी प्राणी के माथे में नहीं है।

मस्तिष्क के विकास में मनुष्य के हाथों ने भी महान् सहयोग प्रदान किया है।

३. विकसित वार्गी—मानव की वार्गी प्रन्य प्राणियों की तुलना
पें प्रिष्ठिक विकसित है। इस कारण वह ग्रपने विवारों को सरलतापूर्वक
ग्रन्य व्यक्तियों के सामने रख सकता है ग्रीर ग्रह्ण भी कर सकता है।
विकसित वाणी के कारण ही मापा का विकास हुगा ग्रीर मनुष्य के
प्राचीन ग्रनुभवों को सुरक्षित रखा जा सका। यदि लिखित भापा का
ग्राविष्कार नहीं होना तो एक व्यक्ति को दूसरे व्यक्ति के विषय में किसी
प्रकार की जानकारी प्राप्त नहीं हो सकती थी। विचारों के ग्रादान
प्रदान ने मनुष्य को ग्रागे बढ़ने में महान् सहयोग प्रदान किया, जिससे
मानव सम्यता का विकास हुगा। मनुष्य विकसित वाणी के कारण ही
इतनी ग्रिष्ठिक उन्नित कर सका जविक ग्रन्य प्राणी इस क्षेत्र में पिछड़े
रह गये।

४. परिस्थितियों को बदलने की क्षमता—मनुष्य की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वह स्वयं की परिस्थितियों के अनुकून परिवर्तित कर लेता है, जबिक अन्य प्राशियों में इस विशेषता का अभाव है। मनुष्य बाधाओं से घवराता नहीं है और प्रत्येक कि नाई का डटकर मुकाबला करता है। इसका एक मात्र कारण यह है कि उसमें सहनशीलता है। उदाहरण के लिये एवरेस्ट पर्वत पर विजय प्राप्त करने में वह कई बार असफल रहा, परन्तु अन्त में सफलता प्राप्त करके ही रहा। जबिक अन्य प्राशी बाधाओं से घवराकर अपना मार्ग छोड देते हैं।

4. हँसने की कला—मनोवैज्ञानिकों के अनुसार "मनुष्य एक हँसने वाला प्राणी है।" इसका अभिप्राय यह है कि मनुष्य अपने सम्पूर्ण जीवन को एक खेल समभता है। वह आने वाली प्रत्येक कठिनाई का सामना हँसकर करता है। असफलता कभी भी उसे निरुत्साही नहीं बनाती है, अपितु उसे अग्रसर होने की प्रेरणा देती है. और अन्त में वह निश्चित लक्ष्य तक पहुँच जाता है।

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि मानव में जो मौलिक विशेष-तार्यें हैं, वे ग्रन्य प्राणियों में देखने को नहीं मिलती हैं। मनुष्य ग्रपनी इन विशेषताग्रों के कारण निरन्तर ग्रागे वढ़ता गया है ग्रीर इस प्रकार वह प्रकृति पर विजय प्राप्त कर सका है। प्रक्रम ४—तार शीर टेलीफोन का हमारे दैनिक जीवन में क्या महत्व है ?

उत्तर—तार भीर टेलीफीन संदेश-वाह्न के शीझगामी साधनों में से हैं। धांग संसार भर में इन दोनों का बड़ा महत्व है। तार से संदेश भेजने के लिए धांज संसार भर में टाक-घरों के साथ-साप तार-घरों का भी जाल विद्या हुमा है। तार के द्वारा हम अपने देश में नहीं बिल्क संसार के किशी भी कोने में अपने संदेश भेज सकते हैं। इस प्रकार टेलीफोन दारा धपने कमरे में ही बैठे हुए संसार के किसी भी महत्वपूर्ण ध्वत्ति से बातचीत कर सकते हैं। तार श्रीर टेलीफोन का हमारे दैनिक जीवन में निम्नलिखित महत्व है।

तार का महत्व—हमारे दैनिक जीवन में तार का महत्व निम्निसिखतानुमार है—

- (i) निजी संदेश-वाहन के साधन—ग्राज हमें किसी प्राकित्मक गटना प्रयदा कोई महत्वपूर्ण संदेश, प्रयदा कोई खुणी की बात की मूचना जल्दी ने जल्दी प्रपने संविध्यों या मित्रों प्रयदा घरवालों के पास पहुँचानी होती है तो हम चिट्ठी के स्थान पर तार हारा नूचना देते हैं। कुछ ही घंटों में हमसे सैकड़ों मील दूर रहने वाले उन व्यक्तियों को हमारी मूचना मिल जाती है प्रोर वह भी थोड़े से ही पैसों में। ग्रत: ग्राज हमारे दैनिक जीवन में तार निजी-संदेण वाहन का महत्वपूर्ण सामन है।
- (ii) व्यापारिक महत्व ग्राज राष्ट्रीय ग्रववा ग्रन्तर्राष्ट्रीय व्यापार में तार का विशेष महत्व है। श्राज ग्रनेक व्यापारी तार के द्वारा सौदे करते हैं। तार के द्वारा ग्राडर भेजकर शीव्र माल मंगा लेते हैं श्रीर इस प्रकार नमय पर माल मण्लाई करके लाभ उठाते हैं।
- (iii) तार द्वारा रेलों का संचालन—ग्राज हमारे दैनिक जीवन में रेलों का कितना महत्व है, यह किसी से छुपा हुग्रा नहीं है। ग्राज संसार भर की रेलें तार-प्रणाली द्वारा चलती हैं। एक रटेशन से दूस स्टेशन को गाड़ी रवाना होने तथा पहुँचने की सूचना तार द्वारा ही दं जाती है ग्रत: इस क्षेत्र में तार का विशेष महत्व है।

इसके प्रलावा तार-नार् समाचारों की सूचनायें प्राप्त होती हैं

टेलीप्रिटर द्वारा भ्राज संसार के बड़े-बड़े ग्रखवारों में नवीनतम खबरें प्रकाशित होती रहती हैं। केवल द्वारा संसार के प्रत्येक कोने में संदेश भेजे जा सकते हैं। भ्रतः तार का महत्व हमारे दैनिक जीवन में उल्ले-खनीय है।

टेलीफोन का महत्व—टेलीफोन वह अद्भुत यन्त्र है जिसके द्वारा हम अपने स्थान पर बैठे हुए ही, अपने पड़ीसी दुकानदार से, अथवा किसी आफिस से, किसी दूसरे नगर के व्यक्ति से जिसके यहाँ टेलीफोन लगा हुआ हो, वात कर सकते हैं। यह वातचीत इस प्रकार होती है जैसे कि वह व्यक्ति हमारे सामने ही खड़ा हुआ है और हम उससे वातें कर रहे हैं।

टेलीफोन ग्रव दिन प्रति-दिन लोकप्रिय होता जा रहा है। ंभी शहर में कोई ऐसा महत्वपूर्ण व्यक्ति न होगा जिसके निवास स्थान पर ं देलीफोन न लगा हुम्रा हो । प्रत्येक वड़े नगर में लगभग सभी कार्यालयों में तथा सभी प्रमुख संस्थाओं में टेलीफोन होता है। हमारे परिवार का - भ्रथवा हमारे पड़ौस का कोई व्यक्ति यदि दुर्भाग्य से सस्त वीमार हो जावे तो हम ग्रस्पताल को टेलीफीन द्वारा तुरन्त सूचना भेजकर रोगीवाहन गाड़ी बुला सकते हैं अथवा डॉक्टरी सहायता प्राप्त कर सकते हैं। ृइसी प्रकार रेल्वे स्टेशन से गाड़ी के समय की सूचना घर वैठे टेलीफोन द्वारा प्राप्त कर सकते हैं। यदि किसी मित्र के घर पर टेलीफोन हो ं तो उससे वार्ते कर सकते हैं। व्यापारिक सीदे की वार्ते तो टेलीफोन द्वारा करना ग्राम वात हो गई है। संसार के किसी भी कोने में बैठे हुए व्यक्ति से हम टेलीफोन द्वारा बात करके उसे अपने विचार बता सकते है तथा उसके विचार ग्रहण कर सकते हैं। यह सब इस प्रकार होता है मानी हम और वह एक दूसरे के सामने खड़े हुए बातें कर रहे हों। ः संदेशवाहन के साधनों में आज टेलीफोन सबसे लोकप्रिय और महत्वपूर्ण ं साधन है।

ं प्रश्न ५ — यन्त्रों से मनुष्य को जो लाभ प्राप्त हुए हैं उनमें दे किन्हों दो का महत्व स्पष्ट की जिये।

ें उत्तर—प्राज का युग विज्ञान का युग है। विज्ञान के प्राधार पर । निये-नये यन्त्रों का ग्राविष्कार हुग्रा, जिन्होने मानव को ग्रनेक

प्रयान की हैं। इससे पहले गुग को यदि हम देशों तो हमें पूर्ण हज से नालूम हो जाता है कि उस समय मानव के पास गपना धारीर ही श्रम का एक गात्र साधन था। प्रत्येक कार्य वह ग्रंपनी नांन-पेशियों का उपगोप करके ही कर सकता था। इसके ग्रांतिरिक्त कार्य करने का ग्रोर कोई साधन उसके पास न था। किन्तु पान विज्ञान की महायता से उसने ऐसे प्रनेक यंत्र बना लिए हैं जिनमें उने हर धोत्र में सहापता मिली है ग्रीर उसे उनने भ्रमेक लाग हुए हैं। यन्त्रों से होने वाले ग्रमेक लाभों में से निम्नलिशित दो लाभ मनुष्य की मृत्य हुए हैं—

१. दैनिक जीवन में यन्त्रों से लाभ एव उनका महत्व—यंत्रों ने मनुष्य का दैनिक जीवन अरवन्त सरल बना दिया है। उसे प्राने-जाने और पूमने-फिरने के लिए साइकिल, मोटर, कार, रेल, हवाईलहाज ग्रादि प्रनेक चीज यन्त्रों ने उपलब्द कर दी हैं। भागा संदेश एक स्यान से दूसरे स्थान पर भंजने के लिए उत्तके पास तार, टेलीकोन, वेतार का तार, छापान्ताना ग्राटि महत्वपूर्ण सामन है। घर में प्रकाश करने के लिए विजली का बटन दवाते ही उसकी सेवा में उपस्पित हो जाती है। विजली से तो मनुष्य ग्राज हजारों कार्य प्रति दिन लेता है। मनुष्य के दैनिक जीवन में काम ग्राने दाली ग्रनेकानेक वस्तुए मनुष्य यन्त्रों द्वारा तैवार करता है। मिलों में कपड़ा मशीनों द्वारा बुना जाता है। खेत की जुताई ट्रेक्टरों द्वारा की जाती है। हर प्रकार का श्राटा मशीनों द्वारा पीसा जाता है। कहने का तात्वयं यह है कि ग्राज मनुष्य के दैनिक जीवन की सुनम बनाने में यन्त्रों ने वटा हाय बटाया है। उनसे उसे भनेक लाभ हुए है। उसके दैनिक जीवन में श्राज यन्त्रों का वटा महत्व है।

२. यन्त्रों द्वारा कम श्रम ग्रीर श्रधिक उत्पादन के लाभ एवं महत्व—वन्त्रों द्वारा मनुष्य की सबसे वड़ा लाभ यह हुन्ना है कि उसे ग्रव कम से कम श्रम करना पड़ता है तथा उत्पादन काफी ग्रधिक होता है। एक देल का इंजिन जिसे एक ड़ाइवर तथा एक फायरमैन चलाते हैं श्राज हजारों श्रादमियों को एक साथ वैठाकर ले जाता है जबिक उन दोनों को भी कोई विशेष परिश्रम नहीं करना पड़ता। ग्राज एक प्राटा पोसने वाली चक्की एक दिन में इतना श्राटा पीस देती है कि उसे हजारों श्रादमियों, न्युम चल जाता है। एक कपड़े की मिल में एक

म्रादमी प्रतिदिन इतना कपड़ा युन नेता है जिसे सैकडों म्रादमी पहिन संकते हैं। ग्रतः यन्त्रों के म्राविष्कार ने मनुष्य का श्रम बहुत कम कर दिया है। उत्पादन शीघ्र भीर प्रविक होता है। ग्रतः ग्रव मनुष्य के पास काम के पक्चात् सोचने तथा मनोरंजन के लिए काफी समय रहता है। म्रतः यन्त्रों से मनुष्य को बड़ा लाभ हुम्रा है भीर उनका म्रावृनिक जीवन में बहुत बडा महत्व है।

प्रश्न ६—ग्राधुनिक युग में स्वास्थ्य सम्बन्धी जो प्रगति हुई उसका उल्लेख श्रपनी उत्तर-पुस्तिका के एक पृष्ठ में कीजिये।

उत्तर—प्राचीन काल में स्वाम्थ्य चिकित्सा क्षेत्र में कोई प्रगति नहीं हुई थीं। रोगों का कारण देवी देवताग्रों का प्रकीप माना जाता था। रोगों से मुक्त होने के लिए जादू-टोनों का प्रयोग किया जाता था। इतना होते हुए भी प्राचीनकाल में रोगों को दूर करने के लिए प्राचीन भारत में आयुर्वेद प्रणाली का विकास हुगा। परन्तु मध्य-काल में चिकित्सा गास्त्र की प्रगति रुक गई। इस प्रगति को पुनः नवीन रूप देने का श्रेय विज्ञान को है।

- १. विज्ञान और चिकित्सा—विज्ञान की सहायता से जिस प्रकार मनुष्य ने जीवन के अन्य क्षेत्रों में विजय प्राप्त की, ठीक उसी प्रकार चिकित्सा एवं स्वास्थ्य रक्षा की रमस्या को भी विज्ञान ने हल किया विज्ञान नगरों के निर्माण के कारण स्वास्थ्य समस्या अत्यन्त जटिल है गई, जिसे हल करने के लिए मनुष्य ने विज्ञान की सहायता से रोगों के उपचार व्यवस्था को आगे बढ़ाया।
 - २. श्रारीर रचना का ज्ञान—किसी रोग का सही कारण जानने के लिए शरीर रचना का ज्ञान धावश्यक था। श्राधुनिक विज्ञान ने मनुष्य को शरीर रचना के विषय में पूर्ण रूप से जानकारी कराई, जिससे निरन्तः चिकित्सा शास्त्र का विकास होता गया।
 - ३. कीटासु सिद्धांत की खोज १६ वीं शताब्दी में विज्ञान कें सहायता से लुई पास्च्योर ने कीटासु सिद्धांत की स्थापना की, जिसकें स्थापना की, जिसकें स्थापना की प्रमुख् साधार पर उसने यह सिद्ध करने का प्रयास किया कि रोगों को प्रमुख् कारण कीटासु हैं जो जल, भोजन, वायु स्नादि के द्वारा हमारे शरीर

प्रवेश कर जाते हैं। विज्ञान की महायता से जिकित्सा शास्त्र के क्षेत्र में इस सम्बन्ध में विज्ञेष रूप से कार्य किये गये और रोगों पर विजय, प्राप्त की।

४. फीटाणुनाशक श्रीपिधियों का निर्माण—गनुष्य को जब यह जान प्राप्त हो गया कि रोगों का मून कारण कीटाणु हैं तो उन्हें नष्ट. करने के लिए विभिन्न प्रकार की श्रीपिध्यों, जैसे—पेनिसिलिन, हटेप्टी-माहसन, निर्माहमीटिन श्रीर सहस्वपूर्ण कीटाणुनागक घीपिध्यों का निर्माण किया गया, जिससे मनुष्य रोगों से हुटकारा पा सके।

४. नवीन यन्त्रों का भ्राविष्कार—विकित्सा वास्त्र की प्रगति के निये पिकान की सहायका से विभिन्न यन्त्रों का निर्माण किया गया, जिनमें डॉक्टरी नकी (Stethoscope), नूक्ष्मदर्गक यन्त्र (Microscope) तथा एपसरे (X-Ray) प्रादि चिकित्सा प्रणाली के प्रमुख अग हैं। इन यन्त्रों को नहायता ने निरन्तर उपनार व्यवस्था बढ़ती गई और चिकित्सा जारत्र का विकास होता गया।

इ. श्रचेतनकारी श्रीपिधयों का निर्माण—ग्रह्म-चिकित्सा की गुविधा के लिए सबसे बड़ी श्रावरयकता भवेतनकारी श्रीपिधयों की थी जिस्से रोगी को चृतनाग्न्य कर दिया जाये। इस क्षेत्र में सर्वप्रथम् हम्क हैये ने नाइस भावनाइड नामक गैस का भाविष्कार किया, जिसक भयोग एन्त्र चिकित्सक रोगी को हसाने के काम में लाते थे। इसके परवात्र विकित्सक रोगी को हसाने के काम में लाते थे। इसके परवात्र विकित्सक रोगी को हसाने के काम में लाते थे। इसके परवात्र विकित्सक कर दिया जाता था, सिम्पसन का नाम इस हिए रे विशेष महत्त्र रखता है। उसने क्लोरोफाम नामक श्रवेतनकारी श्रीपिका निर्माण किया। इस समय कोकिन नामक श्रीपिक्ष से केवल उस शरी के भाग को गून्य कर दिया जाता है, जहां कि शत्य-चिकित्सा करके होती है।

७ शहय-चिकित्सा के आश्चरंजनक कार्य-गल्य-चिकित्स नित्य प्रति उन्नित की ग्रोर ग्रगसर हो रही है। ग्राज विज्ञान की सहायत से वेडोल नाक को सुन्दर नाक में परिवर्तित किया जा सकता है। मर हुये रोगी की ग्रांख निका के मुन्दे व्यक्ति की ग्रांख में लगाई जा सकत है। नकली हृदय भी शल्य-चिकित्सा के द्वारा लगाना सम्भव हो गया है। फिसी वैज्ञानिको ने तो गुर्दे को यनुष्य के शरीर से अलग करक मनुष्य को क्षेत्र दिनो तक जीवित रखन म सफलता प्राप्त की है। आज ता यीन परिवर्तन भी विज्ञान के द्वारा सभव हा गया है।

द. स्वास्थ्य की सुरक्षा के लिए सामान्य वातों की श्रोर ध्यान—स्वांस्थ्य की सुरक्षा के लिए अब सामान्य वातों की श्रोर भी विशेष ध्यान दिया जाता है। प्रत्यक नगर में यह कार्य नगरपालिका अधवा नगर निगम करते है। गन्दे पानों को नगर स वाहर निकालने के लिए नालियों का निर्माण कराया जाता है। चेचक, हैजा श्रादि बीमारियों के देशे लगाये जाते है। येल क मदानों का निर्माण कराया जाता है। स्वास्थ्य प्रद मकान बनाये जात है। ग्रतः भ्रव स्वास्थ्य की सुरक्षा के लिए आवश्यक सभी बातों की श्रोर ध्यान दिया जाता है।

प्रश्त ७--मनुष्य के आर्थिक जीवन पर विज्ञान के प्रभाव का उल्लेख कीजिए।

उत्तर—विज्ञान ने मानव जीवन को प्रत्येक क्षेत्र में प्रभावित किया है। मानव के सामाजिक ग्रोर ग्राधिक जीवन पर भी विज्ञान ने गहरा प्रभाव डाला है। विशेषकर ग्राधिक जीवन में निम्नलिखित परिवतन विज्ञानिक ग्राविकारों के परिग्रामस्वरूप हुये हैं!—

- १. श्रात्मिन रता का स्थान परस्पर निर्भ रता ने ग्रह्ण कर लिया है—वैज्ञानिक श्राविष्कारों के पूर्व मनुष्य का श्राधिक जीवन श्रात्म- निर्भर था। श्रात्मिन सा श्रथं है सब श्रावश्यकताशों की पूर्ति सहयोग के श्राधार पर करना। विज्ञान न श्रात्मिन भरता को परस्पर निभरता के रूप मे परिवर्तित कर दिया है। हमारा श्रायिक जीवन दूसरे राष्ट्रों पर इस प्रकार श्राधारित हो गया है कि हम किसी भी रूप में उनसे अलग रहकर श्रमना स्वतन्त्र श्रास्तत्व नहीं रख सकते।
- २. उत्पादन में वृद्धि प्राचीन काल मे प्रत्येक कार्य हाथों से किया जाता था। इस कारण उत्पादन कम होता था परन्तु विज्ञान की सहायता से यन्त्रों का निर्माण किया गया, जिसने उत्पादन के क्षेत्र की प्रधिक विस्तृत कर दिया। अर्थ शास्त्र का यह सिद्धांत है कि जब न

का उत्पादन बढ़ जाता है तो उसका मूल्य घट जाता है। मूल्य घट जाने के फारण सर्वेमाधारण अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति सरलतापूर्वक कर सकता है। इस अकार सर्वेसाधारण को अपनी दैनिक आवश्यकताओं को सरलतापूर्वक पूरा करने का अयसर मिला है।

- ३. गृह उद्योगों का पतन —यन्त्रों के पूर्व हमारे देश में गृह-उद्योगों की प्रधानता थी। प्रत्येक व्यक्ति गृह उद्योगों के कारण स्वावलंबी जीवन व्यतीत करना था। कल-क रखानों ने गृह उद्योगों की उपयोगिता को नष्ट कर दिया और परिणाम यह हुया कि अपने उद्योगों के स्वामी, कारजानों में मजदूर के रूप में कार्य करने लगे।
- ४. स्नन्तर्रिय ट्यापार का जनम —यन्त्रों की सहायता से, यस्तुर्धों का उत्पादन पहने की स्रपेता बहुत श्रिषक हो गया। स्नावश्यक-तार्धों की पूर्ति के पदनात् भी वस्तुएँ वनने लगीं। उनका सदुपयोग करने के लिए सन्तर्राश्रीय व्यापार का जन्म हुन्ना। स्नावश्यकता की वस्तुएँ भेजी व मंगाई जाने लगीं। उदाहरण के लिए कनाडा के गेहूं, भारत में झाकर विकने लगा श्रोर भारत का जूट कनाडा में जाकर विकने लगा। इस प्रकार सन्तर्राष्ट्रीय व्यापारिक समभीते विभिन्न राष्ट्रों के द्वारा किये गये।
- थ. श्राधिक होड़ श्रीर साम्त्राज्यवाद का जन्म वस्तुश्री का उत्पादन यह जाने के कारण संसार के जिभिन्न राष्ट्रों में श्राधिक होड़ हो गई। प्रत्येक राष्ट्र ने भ्रपने उत्पादन की खपत के लिए नवीन उपनिवेष पर अपना श्रधिकार करने का प्रयास किया। उपनिवेषवाद श्रागे चलकः साम्राज्यवाद के रूप में परिवर्तित हो गया। श्राधिक होड़ के कारण ई दो विश्व महायुद्ध हुये जिनमें संसार के सभी राष्ट्रों को हानि उठानं पड़ी।

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि विज्ञान ने श्रायिक जीवन है क्रांतिकारी परिवर्तन कर दिये हैं। एक श्रोर तो परस्पर निर्भरता श्रन्तर्राष्ट्रीयता की भावना को जन्म दिया श्रीर दूसरी श्रोर सामाजिल जीवन में वर्ग संघर्ष की उत्पत्ति हुई। इसके विपरीत श्रायिक होड़ कारण कई राष्ट्रों की स्वतन्त्रता परतन्त्रता के रूप में परिवर्तित । गयी। प्रश्न द—विज्ञान की प्रगति ने किस प्रकार मानव के राज-नीतिक विचारों को प्रभावित किया ?

उत्तर — वैज्ञानिक प्रगति के परिणामस्वरूप सामाजिक श्रीर प्रार्थिक जीवन में क्रांतिकारी परिवर्तन हुये। श्राधिक परिवर्तनों का प्रभाव राजनैतिक जीवन पर पड़ा, जिसके परिणामस्वरूप सरकार को अपनी
नीति में भी श्रावश्यक परिवर्तन करने पंड़े। वैज्ञानिक श्राविष्कारों का
राजनैतिक जीवन पर प्रभाव इस प्रकार स्पष्ट किया जा सकता है:—

- १. पूँजीवित और संख्या बल में संघर्ष ग्रायिक विषमता के कारण पूँजीवितयों और मजदूरों के सम्बन्ध दिन प्रतिदिन विगड़ते गये। पूँजीवित के पास पूँजी का वल ग्रीर मजदूरों के पास संख्या का वल था, जिस पर धनिक वर्ग सरलतापूर्वक विजय प्राप्त नहीं कर सका। सरकार के सामने यह वर्ग संधर्ष राजनीतिक समस्या बन गई।
- २. मजदूरों में चेतना श्रोर मजदूर संगठनों का उदय—
 मजदूरों की भावनाश्रों से लाभ उठाने के लिए श्रीर ख्याति प्राप्त करने
 के लिये श्रनेक मजदूर नेता बन गये। उन्होंने मजदूर संघ को जन्म
 दिया। परिग्णाम यह हुश्रा कि पूँजीपित वर्ग श्रीर मजदूर संघों में संघषं
 का वातावरण उत्पन्न हो गया। इसको हल करने के लिए सरकार को
 भरसक प्रयत्न करने पड़े।
 - ३. जनतंत्र प्रणाली का जन्म जनता के ग्रविकांश संख्या का प्रितिनिधित्व हो श्रीर शांसन की सत्ता बहुसंख्यक वर्ग के हाय में होनी चाहिए। इस प्रकार मत की प्रधानता हो गई श्रीर लोकमत के श्राधार पर प्रजातन्त्र शासन प्रणाखी का जन्म हुशा।
- ४. साम्यवाद का जन्म ग्रायिक विषमता के परिणामस्वरूप एक नवीन वाद का जन्म कार्ल्स मावसं ने दिया जिसे साम्यवाद कहते हैं। इस वाद के अनुंसार पूँ जीपितयों की कटु आलोचना की गई। इस वात पर विशेष रूप से जोर दिया गया कि उद्योगों का राष्ट्रीयकरण किया जाये, जिससे समस्त पूँ जी व्यक्ति विशेष की न होकर सम्पूर्ण राष्ट्र की हो। रूस और चीन में कि प्रभाव प्रधा

इस प्रकार यह स्पट हो जाता है कि वैज्ञानिक प्रगति ने राजनैतिक विचारधारा को पूर्ण रूप से परिवर्तित कर दिया है। भारत में इस समय उद्योगों का फ्रामिक विकास हो रहा है। ऐसी स्थिति में हमारे सामने विभिन्न देशों के अनुभव मौदूद हैं और हमें क्या करना चाहिए, वह हमारी सरकार की विवेक्शीलता पर निर्भर है।

प्रश्न ६-- उदाहरण सहित समभाइये कि श्रायिक श्रन्त- रे निभेरता का श्रर्थ राजनीतिक सहयोग है।

उत्तर वैज्ञानिक ग्राविष्कारों के कारण ग्रीवोगिक क्रांति हुई हैं ग्रीर ग्रीवोगिक क्रांति के कारण वर्ग संपर्प का जन्म हुमा, जिसने क्रांमाजिक जीवन में ग्रांति का जीवन उत्पन्न कर दिया। इसके विपरीत क्रांमिक होड़ ने साम्राज्यवाद को जन्म दिया ग्रीर साम्राज्यवाद के परिणाम क्रांमिक होड़ ने साम्राज्यवाद को जन्म दिया ग्रीर साम्राज्यवाद के परिणाम क्रांमिक होड़ ने साम्राज्यवाद के परिणाम क्रांमिक होड़ ने साम्राज्यवाद के परिणाम क्रांमिक होड़ हों। इन महायुद्धों के परिणामस्वरूप विभिन्न राज-नैतिक समस्यापों का जन्म हुया।

परस्पर निर्भरता के राजनैतिक परिएाम—वर्तमान युग की परस्पर निर्भरता ने विभिन्न राजनैतिक अनुभव हमारे सामने रखे जिनमें निम्नलिखन अमृत्व हैं—

- (क) दो महायुदों ने यह स्पष्ट कर दिया कि युद्ध से मानव जाति । को कोई लाभ नहीं हो गवता। इनके अतिरिक्त किसी भी दुवंल राष्ट्र को मिषक सगय तक पराधीन नहीं रखा जा सकता है।
- (ख) संसार के शक्तिशाली राष्ट्रों ने यह अनुभव किया कि जो पिछड़े हुये राष्ट्र अपने भीद्योगिक विकास में लगे हुये हैं, उन्हें पूर्ण सहयोग दिया जाना चाहिये।
- (ग) ग्रन्तर्राष्ट्रीय शांति व्यवस्या बनाये रखने के लिए राजनैतिक सहयोग व ग्राधिक निभरता दोनों का एक साथ ग्राग बढ़ना प्रत्यन्त । ग्रावस्यक है।

नंसार के सभी राष्ट्र राजनैतिक श्रीर श्राधिक दृष्टि से परस्पर श्रागे बढ़ने में ही श्रपना हित समभते हैं। एक देश का खनिज पदार्थ श्रयवा साद्य सम्बन्धी वस्तुयें दूसरे देशों में काम श्राती हैं। उदाहरण के लिए यदि राजस्थान की खानों से श्रश्नक कम निकले तो सारे संसार का

ग्रश्नक महँगा हो जावेगा। ठीक उसी प्रकार यदि ग्रमेरिका में गेहें का उत्पादन कम हो जावे तो भारत में भी गेहें का मून्य बढ जावेगा। इन प्रकार ग्रंतर्राष्ट्रीय व्यापार तीव गति से ग्रागे बढ रहा है। बढ़ती हुई ग्रावक्यकताग्रों की पूर्ति के लिए संमार के विभिन्न राष्ट्रों में ग्रायिक परस्पर निभेरता नित्य प्रति बढ़नी जा रही है। ग्रन्ति में रता के ग्राधार पर ही ग्रन्तर्राष्ट्रीय बैंक की म्यापना की गर्र है। जहां से विभिन्न मुद्राभों का विनिमय होता है, इसके साथ ही ग्रविक्रित राष्ट्रों को ग्रोह्योगिक विकास के लिए त्रहुगा दिया जाता है।

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि परस्पर निर्भरता का प्रयं राजनैतिक सहयोग है, जिसके बिना अन्तर्राष्ट्रीयता का विकास विसी भी रूप में संभव नहीं हो सकता।

प्रकृत १०—विज्ञान से उत्पन्न होने वाली दो समस्याग्रों का स्पष्ट विवेचना कोजिये।

उत्तर—यन्त्रों के ब्राविष्कार ने मनुष्य के लिए ब्रनेक नवीन समस्यायें पैदा कर दी है। यात्रिक युग के पूर्व मानव जिस प्रकार मुन्न एवं सन्तीप का जीवन व्यतीत करता था, श्राज नहीं। ब्राज ब्रनेक समस्यायें उसके चारों ब्रोर मुँह वाँधे खड़ी दिग्वाई देती है। ये समस्यायें ब्रनिगनत हैं, उनमें प्रमुख दो समस्यायें नीचे दो जा रही हैं—

१. वेकारी, स्वास्थ्य एवं कार्य के प्रति श्रक्ति की समस्यायें-

(अ) बेकारों की समस्या—यन्त्रों के आविष्कार से आज मानव वेकार एवं असहाय हो गया है। पहले जहां एक कायं को करने के लिए हजारों व्यक्ति कई दिन तक लगे रहते थे, आज वह कायं यन्त्र कुछ ही घन्टों में बड़ी आसानी से कर डालते है। मशीन के कायं में मनुष्य की सहायता की बहुत कम आवश्यकता होती है। आज प्रत्येक कायं मशीन द्वारा किया जा रहा है। अविक उत्पादन के कारण आमोद्योगों का भी नाश हो रहा है। यन्त्रों के कारण हजारों लाखों व्यक्तियों की रोजी छिन गई। हमारे देश मे वेकारी होने का प्रमुख कारण कल एवं कारखाने हैं।

(ब) मजदूरों के स्वास्थ्य की समस्या—कल कारखानों की श्रिष्ठकता के कारण नगर का वातावरण दूषित हो गया जिसका प्रभाव श्रान्य व्यक्तियों पर भी पड़ा। इसके पर दों को ऐसे स्थानों पर भी

्रं कार्यं करना गड़ा जिनका प्रभाव जनके स्वास्थ्य पर पड़ा। इस प्रकार मजदूरों के जीवन की कीर्ड सुरक्षा नहीं रही। ठीक वातावरण आप्त न होने के कारण गजदूरों का स्वास्थ्य नित्य प्रति विगड़ता ही गया।

(स) कार्य के प्रति अरिच — कारधानों में प्रत्येक वस्तु का उत्पादन अधिक मात्रा में होता है इसलिए प्रत्येक वस्तु का निर्माण कार्य असग २ ध्यक्तिरों को बाँट दिया जाता है। इस पद्धित को श्रम विभाजन कहते हैं। इस पद्धित के प्रनुसार एक व्यक्ति किसी एक वस्तु के छोंटे ते भाग को ही चनाता है। उदाहरण के लिए एक प्राविश्व बनाने में प्रतेक व्यक्तियों का हाम रहता है। कोई केवल तार खेंचता है, कोई नोंक बनाता है, कोई उसकी पुंडो बनाता है तो कोई पालिश का कार्य करता है। इस प्रकार के कार्य से नीरमता पा जाती है, जिससे किसी भी काम में चिंच नहीं रहती। कारपाने में किसी भी प्यक्ति को पूरा काम करने का श्रवसर नहीं मिल पाता है। राम्पूर्ण वस्तु के निर्माण से जो सुख और श्रानत्व किसी राक्ति को प्राप्त को प्राप्त होता है उसे शृजनात्मक द्यानन्द कहते हैं। कल-कारधानों में मनुष्य को कभी भी इस प्रकार का श्रानन्द प्राप्त नहीं हो पाता है।

२. पूँजीवाद और वर्ग संघर्ष की उत्पत्ति—यन्त्रों के कारण गृह उद्योग नष्ट हो गये और उनका स्थान बड़े २ उद्योगों ने गृहण कर तिया। परिणान यह हुमा कि संपूर्ण उद्योगों पर विनक वर्ग का अधिकार हो गया और अधिकाँग पूँजी उनके हाय में केन्द्रित हो गई। इस प्रकार पूँजीवाद का जन्म हुमा। पूँजीवाद व्यवस्था के कारण मनदूरों का घोषण किया जाने लगा और उनकी गाधिक स्थित द्योगनीय हो गई। मजदूर भवना अधिकार चाहते, परन्तु पूँजीपित उन्हें किसी भी प्रकार की सुविधायें देने के पक्ष में नहीं थे। इस प्रकार वर्ग संघर्ष की उत्पत्ति हुई और सामा-विक जीवन में विषमता फैल गई तथा साम्यवाद का जन्म हुमा।

प्रम्म ११ - वैज्ञानिक ग्राविष्कारों के सटपयोग के लिए ग्राप

षया सुभाव देना चाहेंगे ?

उत्तर—विज्ञान से मानव जाति को श्रनेक लाग हुए हैं श्रीर हो रहे हैं किन्तु वैज्ञानिक श्राविष्कारों का सटुपयोग न होने के कारण वही विज्ञान उसके लिये एक विकट समस्या वन गई है। जिस विज्ञान की सहायता से मनुष्य ने प्रकृति पर विजय प्राप्त की तथा भौतिक शिक्तयों को श्रपना दास बनाया, वही विज्ञान श्राज मानव जाति का संहारक बना हुपा है। जिस विज्ञान के द्वारा श्राज हम उन्नित के शिखर पर पहुँच गये हैं वहीं विज्ञान श्राज हमें पतन की श्रोर ले जा रहा है। विज्ञान की इतनी उन्नित होते हुए श्राज भी मनुष्य भूठ, कपट, लाखच, ईर्ष्या, हेप, फ्रोध श्रादि का शिकार है जिसके कारण वह वैज्ञानिक श्राविष्कारों का दुरुपयोग कर रहा है। विज्ञान के सदुपयोग के लिए हमारे निम्निलियत सुभाव हैं:—

वैज्ञानिक ग्राविष्कारों का प्रयोग मानव हित में हो—विज्ञान ने श्राज ऐसे-ऐसे नरसंहारक अस्त्रों को जन्म दे दिया है कि जिस से ग्राज सारा संसार संकट में पड़ गया है। दुर्माग्यवरा यदि कभी इन अस्त्रों का प्रयोग हो गया तो कुछ ही घंटों में सारा विश्व तहस-नहसं हो जायेगा श्रीर पृथ्वी पर मनुष्य जीवन लगभग समाप्त हो जावेगा। विज्ञान ने मनुष्य को अर्गुशक्ति प्रदान की। यदि मनुष्य इसका प्रयोग मानव हित में करता है तो वह इस शक्ति के द्वारा संसार की समस्त बंजर भूमि की उपजाक बना सकता है। वड़ी २ नदियों को बांघकर सिंचाई की जा असकती है तथा अनेकों असंभव कार्यो को अर्गुशक्ति के द्वारा संभव बनाया जा सकता है। किन्तु भाज इसी शक्ति ने मनुष्य को अर्गुवम तथा उद्जन बम जैसे नरसंहारक अस्त्र दिये हैं जिनके प्रयोग से कुछ ही मिनटों में लाखों करोड़ों व्यक्ति मारे जा सकते हैं। अतः मनुष्य को चाहिये कि वह वैज्ञानिक श्राविष्कारों का प्रयोग सानव हित मे ही करे।

यंत्रों द्वारा उत्पादन श्रमिकों के हित में हो—पन्त्रों से एक समस्या वेकारी की उत्पन्न हुई है तथा दूसरी समस्या वर्ग संघर्ष की। प्राज एक यन्त्र से एक आदमी लगभग ६० आदमियों के वरावर का कार्य कर लेता है। अतः ४६ आदमी वेरोजगारी के शिकार हो जाते हैं। दूसरी धोर यन्त्रों की सहायता से मालिक और मजदूर का संघर्ष उत्पन्त हो गया है। अतः मालिकों को चाहिये कि श्रमकों को उचित हिस्सा उत्पादन के लाभ में से दिया जाये तथा वर्ग संघर्ष की भावना समाप्त की जाये।

मनुष्य को श्रान्तरिक प्रवृत्ति पर विजय प्राप्त करनी वाहिए—प्राज मनुष्य ने प्रकृति पर विजय प्राप्त करनी है। वह भौतिक शिक्तयों पर भी विजय प्राप्त कर चुका है। मगर वह अपनी आन्तरिक प्रवृत्ति पर विजय प्राप्त नहीं कर सका है। उसके अन्दर आज भी लोभ मोह, कपट, ईप्या, द्वेप ग्रादि श्रहंम् भाव जागृत हैं। जब तक वह इन प्रवृत्तियों पर विजय प्राप्त नहीं करेगा विज्ञान का सदुपयोग हो ही नहीं सकता। क्योंकि समस्त भगड़ों की जड़ ये प्रवृत्तियों ही हैं। श्रतः मनुष्य को चाहिये कि वह इन प्रवृत्तियों पर विजय प्राप्त करे तथा विज्ञान का सदुपयोग मानव हित में करे।

प्रश्न १२—क्या कारए। है कि विज्ञान की इतनी उन्नति होते हुए भी मनुष्य श्राज श्रसंतुष्ट ग्रीर भयभीत है ?

उत्तर—ग्राज विज्ञान की बहुत उन्नित हो चुकी है श्रीर विज्ञान के साथ-साथ ग्रनेक सामाजिक परिवर्तन भी हुए हैं श्रीर कहने के लिए मनुष्य प्रव एक सुम्य-सामाजिक प्राणी बन चुका है। किन्तु फिर भी हम देखते हैं

- १. विज्ञान का दुरुपयोग—विज्ञान ने माज मनुष्यों को 'म्रत्यन्त शिक्तशाली बना दिया है। म्राज समस्त प्राकृतिक शिवतयों लगभग उसके धाघीन हो छुकी हैं। विज्ञान के द्वारा म्राज उसने म्रपनी सुख सुविधा के म्रनेक साधन जुटा लिये हैं किन्तु इसके विपरीत वह विज्ञान का दुरुपयोग भी कर रहा है। म्राज जिन हवाई जहाजों से वह म्राकाश का स्वामी बन गया है। उन्हीं का प्रयोग युद्ध के समय वह वम वरसाने में करता है। जिस मयुशक्ति से वह मनुष्य जाति का वड़ा उपकार कर सकता है उसी का प्रयोग वह परमायु बम्ब बनाने में कर रहा है। इस प्रकार विज्ञान के दुरुपयोग ने म्राज मनुष्य को भयभीत बना दिया है।
- २. विज्ञान की देन पूँजीवाद—विज्ञान से आज नये-नये उद्योगों को जन्म मिला है। इन उद्योगों से मनुष्य उन्नति की भीर अग्रसर भी हुमा है। किन्तु इन उद्योगों ने इसके साथ-साथ उद्योगपितियों को भी जन्म दिया है। आज संसार का अधिकतम उद्योग इन पूँजीपित उद्योगपितयों है हाथ में होने के कारण सामाजिक विषमता का जन्म हो गया है। एक भादमी मेहनव करता है किन्तु उसका लाभ दूसरा उठाता है। इस कारण भाज समाज का एक बड़ा भाग असन्तुष्ट है।
- ३. सामाजिक व श्रायिक श्रसमानता—विज्ञान से श्राज समाज को श्रनेक खाभ हुए हैं किन्तु साथ ही सामाजिक श्रीर श्रायिक समानता न होने के कारण विज्ञान का लाभ सबको समान नहीं हो पा रहा है। साधारण जनता का जीवन श्राज भी कष्टमय बना हुआ है।
- ४. श्रन्तर्राष्ट्रीयता की भावना न होना श्राज विज्ञान ने समस्त संसार को एक तो कर दिया है किन्तु श्रभी लोगों के हृदयू में

दूसरे राष्ट्र को मुचल देना चाहता है। आज भी संसार के दो वहे राष्ट्र रूस भीर धमेरिका एक दूसरे पर अपना प्रमुत्व जमाने का प्रयत्न कर रहे हैं। अब भी भनेक राष्ट्र दूसरे राष्ट्रों के आधीन हैं। इसलिए जब तक सब भनुष्यों के ह्रदय में अन्तर्राष्ट्रीयता की भावना उत्पन्न नहीं होगी, मनुष्य भसन्तुष्ट और भयभीत ही बना रहेगा।

- ४. भयद्भर विश्व युद्ध का भय—विज्ञान ने मनुष्य को जितनी शक्ति दी है उतना ही वह उसके विनाश का कारण भी वन गया है। अब से पूर्व दो विश्व युद्ध हो चुके हैं। उनमें करोड़ों मनुष्यों की विल चढ़ चुकी है। भयंकर वम्बों के रूप में वैज्ञानिक शक्ति का खुलकर प्रयोग हुम्रा है। माज तो वैज्ञानिकों ने ऐसे-ऐसे वम्ब बना छोड़े हैं जो संसार के बड़े से बड़े राष्ट्र का कुछ ही क्षणों में सफाया कर सकते हैं। रूस ने १६६३ में पवास मेगाटन परमाणु वम्ब का परीक्षण करके सारे विश्व को भयभीत बना दिया है।
- ६. समग्र विज्ञान की कमी—विज्ञान ने भौतिक रूप से तो मनुष्य को उन्नित के शिखर पर पहुंचा दिया है किन्तु ग्रान्तरिक रूप से वह उतना ही कमजोर है जितना ही पहले था। ग्राज भी उसके हृदय में क्रोध, खोभ, मोह, कपट, ग्रहंकार घर किये हुए हैं। जब तक वह ग्रपने हृदय से इन सब कमियों को दूर नहीं करेगा वह सदा ग्रसन्तुष्ट ग्रीर भयभीत ही बना रहेगा।

प्रक्त १३ -- मनुष्य ने प्रपने ग्रापको व समाज को सुखी तथा उन्तत बनाने के लिए क्या किया है ?

उत्तर—मनुष्य ने ग्रपने ग्रापको व समाज को सुखो तथा उन्नत बनाने के लिए अनेक कार्य किये हैं जिनमें से कुछ निम्नलिखित हैं—

- १. सुखप्रद निवास स्थान का निर्माण—िकसी समय में मनुष्य जंगलों और पहाड़ों में नंगा रहता था। वह जानवरों का शिकार करके खाता था और पत्यर से पत्यर रगड़कर ग्राग पैदा करता था। किन्तु ग्रनेक परिश्रमों द्वारा तथा ग्रपनी वैज्ञानिक बुद्धि द्वारा ग्राज उसने इन सभी ग्रमुविधाग्रों को दूर कर दिया है। ग्राज उसके पास पहनने को ग्रच्छे-ग्रच्छे कपड़े हैं। रहने के लिए मुख-प्रद मकान है। खाने के लिए ग्रच्छा भोजन है। ग्राज उसने सर्दी, गर्भी, वर्षा से वचने के सभी साधन जुटा लिए हैं।
- २. आवागमन के साधन—आदि मानव के पास आने-जाने का एक मात्र साधन प्रकृति द्वारा उसे दी हुई दो टौगें थीं। उसके पश्चात् उसने इस कार्य के लिए पशुओं को लपयोग किया। किन्तु आज तो मनुष्य ने प्रपनी सुविधा के लिए ऐसे अनेक साधन जुटा लिए हैं। विज्ञान की सहायता से मनुष्य ने रेल, मोटर, जहाज, हवाई जहाजे आदि का निर्माण करके यात्रा की ग्रत्यन्त सरल एवं सुखप्रद बना दिया है।
- ३ संदेश वाहन के साधन—पहले मनुष्य के पास संदेश भेजने के साधन न के बराबर थे। यदि उसे किसी ग्रन्य स्थान पर प्रपना कोई संदेश भेजना होता था तो या तो उसे स्वयं पैदल जाना पड़ता था या किसी ग्रन्य व्यक्ति को भेजना पड़ता था। किन्तु ग्रव हम साधारण पत्र द्वारा ग्रपना संदेश भेज शौर प्राप्त कर सकते हैं। यही नहीं तार, टेलीफोन, रेडियो, टेलीप्रिटर, टेलीवीजन, केबिलग्राम, वायरलेस के द्वारा तो यह कार्य ग्रतिशोध हो जाता है। रेडियो द्वारा हम सैकिडों में ग्रपनी बात सारे संसार को सुना सकते हैं।
 - ४. उत्पादन के साधन—विज्ञान की सहायता से मनुष्य ने उत्पान के अनेक साधन जुटा लिए हैं। पुराने जमाने में जो काम सी श्रादमी

सी घण्टों में भी पूरा नहीं कर पाते थे आज एक आदमी उसे यन्त्रों की सहायता से एक ही घण्टे में पूरा कर लेता है।

- प्र. शिक्षा श्रौर मनोरंजन के साधन—ग्राज शिक्षा का प्रसार दिन प्रति दिन विस्तृत होता जा रहा है। छापेखाने के ग्राविष्कार ने शिक्षा के क्षेत्र में बड़ी उन्नित की है। टेलीवीजन, रेडियो, सिनेमा, द्वारा भी शिक्षा दी जाती है, साथ ही साथ इनसे हमारा मनोरंजन भी होता है। श्राज हम कोई कहानी पढ़कर या रेडियो पर गाने, नाटक ग्रादि सुनकर या २-३ घण्टे सिनेमा देखकर ग्रपना समय सरलतापूर्वंक व्यतीत कर लेते हैं।
- ६. रोगों पर नियन्त्रण-प्राचीन समय में लोग बीमारियों का कारण ईश्वर या देवी-देवताओं का कोप समभते थे। दूसरे उन दिनों उनके पास बीमारियों को दूर करने के कोई साधन न थे। लेकिन श्राज विज्ञान ने बीमारियों को अपने पूर्ण नियंत्रण में ले लिया है। हर वीमारी के इंजेक्शन व दवायें हमें उपलब्ध हैं। श्रॉपरेशन द्वारा हर प्रकार के घाव व टी० बी० या केन्सर जैसे भयंकर रोगों का इलाज हो जाता है। X-Ray द्वारा हमारे शरीर के अन्दर की खराबी का तुरन्त पता चल जाता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि ग्राज मनुष्य ने ग्रपने लिए तथा समाज के सुख व उन्नति के ग्रनेक साधन जुटा लिए हैं ग्रीर श्रभी वह उन्नति के पथ पर ग्रग्रसर होता ही चला जा रहा है।

प्रश्न १४—निम्न के ग्रर्थ स्पष्ट कीजिये—

(१) भौतिक शक्तियाँ (२) रोग-कीटाग्रु सिद्धान्त (३) व्यापारिक उत्पादन (४) वैज्ञानिक दृष्टिकोरा (४) शत्य-चिकि-त्सा, (६) वर्ग-संघर्ष (७) उपनिवेशवाद (८) केन्द्रीकररा (६)

साम्यवाद (१०) समग्र-विज्ञान ।

उत्तर-१. भौतिक शवितयाँ-ग्रादिकाल में मनुष्य समस्त कार्यं अपनी मांस-पेशियों के बल पर करता था। कुछ संमय परचोत् उसने जानवरीं से काम लेना गुरू किया। धीरे २ मनुष्य ने प्रकृति पर भी विजय प्रात्त करली। लेकिन मनुष्य को वास्तविक शक्ति उस समय प्राप्त हुई जब उसने भौतिक शक्ति का म्राविष्कार किया। भौतिक शक्तियों में कोयला, खनिजतेल-पेट्रोलियम, विद्युत शक्ति, श्रग्धुशक्ति, सूर्य किरण श्रादि प्रमुख हैं। प्रारम्भ में कीयले की भाप से श्रनेकों यन्त्रों का श्रावि-प्कार हुआ जिनमें रेल का इंजन, आयल इंजन, पानी का पम्प तथा सैकड़ों . प्रकार की मशीनें हैं जो भाग शक्ति के द्वारा श्राज भी चलाई जाती हैं। पेट्रोल तथा डीजल द्वारा आज अनेकों ट्क, बस, कार एवं मशीने चलाई जाती हैं। अब तो डीजंल इंजन से रेल भी चलाई जाती है। इसी प्रकार विद्युत शक्ति के द्वारा तो मनुष्य को इतने लाभ प्राप्त हुये हैं कि जिनकी कोई गिनती ही नहीं है। विजली के द्वारा घरों में प्रकाश होता है तथा बिजली की मोटरों द्वारा अनेकानेक कारखाने चलाये जाते हैं। श्रगुशक्ति भौतिक शक्तियों में सबसे शक्तिशाली है। इसी प्रकार सूर्य की , किरगों से भी श्रव शक्ति प्राप्त की जा रही है।

२. रोग श्रीर कीटासु सिद्धान्त — श्राघुनिक चिकित्सा विज्ञान की सफलता का रहस्य यह है कि इस सिद्धान्त के द्वारा विभिन्न प्रकार के रोग कीटासुश्रों की जानकारी प्राप्त की गई। इसके श्रष्टययन के लिए श्रसु-वीक्षस यंत्र (Microscope) का श्राविष्कार किया गया, जिसके द्वारा यह जात हो सका कि कीटासु इतने छोटे होते हैं कि एक इंच लम्बी रेखा पर २५००० कीटासुश्रों की पिनत बन सकती है। जब हम स्वस्थ होते हैं जिसका श्रीभप्राय यह है कि हमारे रक्षक कीटासु इतने शिवतशाली

होते हैं कि शत्रु कीटा सु हम पर कोई प्रभाव डाल नहीं पाते, परन्तु जब हमारे शरीर के रक्षक कीटा सु दुवंल और संख्या में कम हो जाते हैं तो रोग कीटा सु हम पर आक्रम सा कर देते हैं और मनुष्य बीमार पड़ जाता है। ऐसी स्थिति में यदि उसे कीटा सुनाशक श्रीषियाँ मिल जावें तो मनुष्य को रोगों से बचाया जा सकता है। इसी सिद्धान्त पर आधुनिक चिकित्सा प्रसाली श्राधारित है। कीटा सुओं की महत्वपूर्ण बोज करने वालों में हॉलैंड निवासी ल्यूवेन हुक और फांस निवासी लुई पारच्योर प्रमुख माने जाते हैं।

- (३) व्यापारिक उत्पादन—पहले मनुष्य अपना कार्य अपने हाथों से करता था। जो भी उत्पादन होता था वह उसके द्वारा या परिवार के सदस्यों द्वारा किया जाता था तथा उसकी खपत भी आसपास के गांवों या शहरों तक ही सीमित थी। परन्तु आज वैज्ञानिक युग है। इसमें समस्त उत्पादन वहें वहें कारखानों में होता है जहां प्रतिदिन हजारों व्यक्ति मशीनों पर कार्य करते हैं। इस उत्पादन की खपत का क्षेत्र भी प्रव बहुत विस्तृत हो गया है। प्रव उत्पादन की खपत अपने राष्ट्र तक ही सीमित नहीं रही है वित्क उसे व्यापारिक दृष्टि से लाभ समस्तकर विदेशों को भी निर्यात किया जाता है। अब जो भी उत्पादन होता है उसे व्यापारिक दृष्टि-कोश से देखा जाता है। आज समस्त संसार में व्यापारिक उत्पादन का ही महत्व रह गया है। आज समस्त संसार में व्यापारिक उत्पादन का ही महत्व रह गया है। आज सनेकों वस्तुओं को हम विदेशों से मंगाकर उनका अपने यहाँ व्यापार करते हैं तथा अपने देश की निर्मित वस्तुए विश्वा की विदेशों को भेजी जाती हैं।
- (४) वैज्ञानिक दृष्टिकोरा- आज का युग विज्ञान का युग है। आज प्रत्येक वस्तु को वैज्ञानिक दृष्टिकोरा से देखा एवं परखा जाता है। जब तक कोई तत्व या वस्तु वैज्ञानिक प्रयोग द्वारा पूर्ण सिद्ध नहीं हो। जाती उस समय तक उसकी सच्चाई में विश्वास नहीं किया जाता है वैज्ञानिक दृष्टिकोरा से तात्पर्य यह है कि जब तक प्रयोग द्वारा कोई बात

सत्य सिद्ध न हो जाये उसका कोई श्रस्तित्व स्वीकार नहीं किया जा सकता।

- (५) श्राल्य-चिकित्सा—शल्य-चिकित्सा नित्य प्रति उन्नित की ग्रोर ग्रग्रसर हो रही है। ग्राज विज्ञान की सहायता से वेडोल नाक को सुन्दर नाक में परिवर्तित किया जा सकता है। मरते हुये रोगी की ग्रांख निकाल कर ग्रन्थे व्यक्ति की ग्रांख में लगाई जा सकती है। नकली हृदय भी शल्य-चिकित्सा के द्वारा लगाना सम्भव हो गया है। रूसी वैज्ञानिकों ने तो गुर्दे को मनुष्य के शरीर से ग्रलग करके मनुष्य को बहुत दिनों तक जीवित रखने में सफलता प्राप्त की है। ग्राज तो यौन परिवर्तन भी विज्ञान के द्वारा संभव हो गया है।
- (६) हर्ग संघर्ष की उत्पत्ति—यंत्रों के कारण गृह-उद्योग नष्ट हो गये ग्रीर उनका स्थान बढ़े २ उद्योगों ने गृहण कर लिया। परिणाम यह हुमा कि संपूर्ण उद्योगों पर घनिक वर्ग का श्रिषकार हो गया ग्रीर ग्रधिकांश पूँजी उनके हाथ में केन्द्रित हो गई। इस प्रकार पूँजीवाद का जन्म हुमा। पूँजीवादी व्यवस्था के कारण मजदूरों का घोषण किया जाने लगा श्रीर उनकी ग्रायिक स्थिति शोचनीय हो गई। मजदूर ग्रपना ग्रधिकार चाहते, परन्तु पूँजीपित उन्हें किसी भी प्रकार की सुविधायों देने के पक्ष में नहीं थे। इस प्रकार वर्ग संघर्ष की उत्पत्ति हुई। ग्रीर सामाजिक जीवन में विषमता फैल गई तथा साम्यवाद का जन्म हुमा।
- (७) उपनिवेशवाद कुछ देशों के लोग, जिनमें इंगलैण्ड, पुर्तगाल फांस ग्रादि पश्चिमी यूरोप के देश हैं, ग्रपने ग्रायिक एवं व्यापारिक लाभ हेतु दूसरे देशों में गये भीर उन्होंने वहां घीरे २ ग्रपना ग्रधिपत्य जमा लिया। उन्होंने वहां के व्यापार पर ही भ्रपना ग्रधिपत्य नहीं जमाया विलक्ष वहां की जनता को गुलाम बनाकर भ्रपना शासन प्रारम्भ कर दिया।

उन्होंने अपने अधिपत्य के देशों का धन संचय करके अपने देशों को मालामाल बना दिया तथा अपने अन्तर्गत देशों को जिन्हें उपनिवेश कहते हैं अत्यन्त कमजोर बना दिया। हमारा देश भी पहले अंग्रेजों के आधीन या तथा इसका कुछ भाग पुतंगाल एवं फांम के आधीन था। गोवा को हमने अभी जुछ वर्ष पूर्व ही पुतंगाल के अभिपत्य से स्वतन्त्र कराया है। दिशिएों अफीका में आज भी फांम, इंगलैण्ड व पुतंगाल के उपनिवेश हैं। यह उपनिवेशवाद अन समान्त होता जा रहा है तथा सभी देश अपनी स्वतन्त्रता के लिए लड़ रहे हैं।

- (म्) केन्द्रीकरएा—वैज्ञानिक प्रगति ने बड़े २ कारखानों एवं मिनों को जन्म दिया जिसके कारण छोटे-छोटे निजि उद्योग समाप्त हो गये। इन कारखानों तथा मिलों का स्वामित्व बड़े २ पूँजीपतियों के हाथों में ग्रा गया जिसके कारण उद्योगों का केन्द्रीकरण हो गया। श्रव प्रत्येक उत्पादन विद्याल संस्था में होने लगा। उसके वितरण की व्यवस्था भी बड़े रूप में होने लगी। इस प्रकार उद्योग एवं व्यापार का केन्द्रीकरण बड़े २ पूँजीपतियों के हाथ में श्रा गया। किसी २ देश में सरकार ने उद्योगों को श्रपने हाथ में लेकर उनका केन्द्रीकरण कर लिया। भारत में उद्योग एवं व्यापार का केन्द्रीकरण पूँजीपतियों एवं सरकार दोनों के हाथों हो रहा है।
 - ह. साम्यवाद ग्राधिक विषमता के परिशामस्वरूप एक नशीन-वाद का जन्म हुग्रा जिसे साम्यवाद कहते हैं। इसके जन्मदाता कार्ल-मानमं थे। कार्ल्स मानमं ने पूँजीपितयों की कटु श्रालोचना की है। साम्यवाद ने इस बात पर जोर दिया है कि उद्योगों का राष्ट्रीकरण किया जाये जिग्नसे समस्त पूँजी व्यक्ति विशेष की न होकर सम्पूर्ण राष्ट्र की हो। साम्यवाद को सर्वप्रथम रूस ने श्रपनाया। ग्राज संसार के कई राष्ट्र साम्यगदी हैं।

१० समग्न-विज्ञान — विज्ञान की इतनी प्रगति होते हुए भी स्राप

मनुष्य ग्रसन्तुष्ट एवं भयभीत है। इसके दो कारण हैं—ं(१) उसने ग्रपनी ग्रान्तिरिक प्रवृत्तियों — क्रूठ, कपट, लालच, ईप्यां, द्वेप, क्रोव ग्रादि पर विजय प्राप्त नहीं की है, (२) उसने विज्ञान के द्वारा ऐसे २ नरसंहारक ग्रस्त्रों को बना लिया है जिनके द्वारा सारी मनुष्य जाति निमूल की जा सकती है। इन दोनों बातों पर जब विज्ञान विजय प्राप्त कर लेगा तो वह समग्र-विज्ञान हो जायेगा।

हमें चाहिए कि हम विज्ञान की सहायता से इस पृथ्वी को स्वर्ग के समान सुखी और सुन्दर बना दें। अपने अन्दर छुपी हुई समस्त बुरी भावनाओं को दूर कर दें। जब हम यह सब कुछ करने में समर्थ हो, जाबेंगे तभी यह विज्ञान हमारे जीवन का सम्पूर्ण विज्ञान हो सकेगा। वह विज्ञान केवल दिखाई देने वाली वाहरी दुनिया का विज्ञान नहीं होगा बल्कि हमारी भीतरी दुनिया का भी विज्ञान होगा। ऐसा विज्ञान समग्र-विज्ञान होगा जो मनुष्य को केवल शरीर और भौतिक आवश्यकताओं का पुतला ही नहीं मानेगा बल्कि उसे शरीर, मन, हृदय और आतमा की की समग्र हस्ती समक्षकर उसका सर्वांगीए। विकास करने का प्रयत्न करेगा।

प्रश्न १५--निम्नलिखित वाक्यों को स्पष्ट कीजिये--

- (१) 'विज्ञान की कहानी मनुष्य ग्रौर प्रकृति के बीच संघर्ष की कहानी है।'
- उत्तर—(१) विज्ञान का कटीला पथ— विज्ञान की इस प्रगति , की कहानी छोटी मोटी नहीं है। आज हम जिस युग में रह रहे हैं उसे , लाने में विज्ञान को हजारो वर्ष लगे है। जिन वैज्ञानिकों के वल पर आज हम इस युग का आनन्द ले रहे हैं उनका जीवन कितना कष्ट पूर्ण एव कठिन रहा है। राज्य अथवा समाज से किसी प्रकार की सहायता मिलना तो दूर रहा उन्हें एक और अपनी प्रयोगशाला की समस्याओं में उलभे रहना पड़ता था

तो दूसरी धोर अपने उस अन्धिवश्वासी धौर रूड़ीग्रस्त समाज से जो प्रत्येक नई चीज को पागलपन धौर धर्म विरुद्ध समभा करता था, उन्हें तरह २ के दण्ट भी सहने पड़ते थे। गैलीलियों ने जब सिद्ध किया कि दिन रात सूरज के घूमने से नहीं वरन् पृथ्वी के घूमने से होते हैं तो उसे धर्म द्रोही माना गया। इसी प्रकार चर्ले के मुवारक हरग्रीव्ज को लोगों के भाक्रमण से अपनी जान बचाने के लिए धपने घर से भागना पड़ा।

(२) 'मनुष्य की सामाजिक व्यवस्था वैज्ञानिक प्रगति के साथ निरन्तर वदलती ही जाती है।"

उत्तर—वास्तिविकता तो यह है कि विज्ञान का जनम उसी दिन से हुपा जिस दिन से मनुष्य इस पृथ्वी पर रहने लगा। विज्ञान की कहानी मनुष्य श्रीर प्रकृति के बीच संघर्ष की कहानी है। हमें विज्ञान के दर्शन केवल बाधुनिक श्राविष्कारों में ही नहीं करने चाहियें धिक ग्राज मानव ने श्रपनी बुद्धि श्रीर हाथों का प्रयोग करके जो पत्थर के भौजार बनाये, ग्राग जलाना, खेती करना, मकान बनाना, बतंन बनाना, नाव चलाना श्रादि सीखा, जो पहियों का श्राविष्कार किया, सूत कातना भीर बुनना शुरू किया। इन सभी बातों में उस जमाने की वैज्ञानिक उन्निति ही देखनी चाहिए।

यदि ग्रादि मानव में ग्राविष्कारक वृद्धि का ग्रभाव होता तो वह इस
पृथ्वी पर नहीं वच पाता । मनुष्य शरीर पर यदि हम घ्यान दें तो पता
चलेगा कि जानवरों की तुलना में उसका शरीर कई बातों में श्रसमर्थ है।
यदि मनुष्य को जंगल में शेर, चीते, भालू, हिरन, ऊँट, वैल, बन्दर ग्रादि
के मध्य छोड़ दिया जावे तथा मनुष्य में बुद्धि न हो तो उसकी क्या गति
होगी इसका श्रनुमान हम स्वयं लगा सकते हैं। मनुष्य के पास न तो
खाल ही है, न हाथ पैर इतने पुष्ट हैं, न नाखून ही नुकीले

हैं जिससे कि वह जंगली जानवरों से अपनी रक्षा कर राके तथा मौसम से स्वयं को वचा सके। जानवरों की अपेक्षा मानव में युद्धि व हाथ की अधिकता है। शरीर को बचाने के लिए मनुष्य कंदराओं व गुफाओं की शरए। लेता था तथा वृशों को छाल से अपने शरीर को हकता था। मानव उस समय प्रकृति के सम्मुख निस्सहाय था। परन्तु मानव प्रगति के पिह्ये को सर्वप्रथम इसी असहाय आदि मानव ने घुमाना आरम्भ किया। आज इस पिहये ने काफी प्रगति करली है परन्तु हम यह नहीं भुला सकते कि आज का वैज्ञानिक भी उसी राह का राही है जिस पर हमारे पूर्वंज अपना चरए। बढ़ा चुके थे।

(३) म्राज का वैज्ञानिक भी उसी राह का राही है जिस पर हमारे पुरखे लाखों वर्ष पूर्व चरण बढ़ा चुके थे।

उत्तर—प्राज जो बैज्ञानिक प्रगित हो रही है इसकी नींव प्राज से लाखों वर्ष पूर्व पड़ चुकी थी। यदि हम मानव जीवन के इतिहास को उठाकर देखें तो हमें पेता लगता है कि प्रारंभ में मनुष्य जंगली प्रवस्था में रहता था। उस समय कोई मकान ग्रादि न थे तथा वह जंगलों में रहता था। उस समय कोई मकान ग्रादि न थे तथा वह जंगलों में रहता था। जंगल के कंद मूल फल तथा जानवरों का मांस ही उसका भोजन था। किन्तु मनुष्य ने अपने वृद्धिवल से घीरे २ ग्रपनी प्रवस्था में परवर्त न किये। उसने अपने रहने के लिए मकान ग्रादि बनाये तथा जानवरों की शिकार के लिये पत्थरों के ग्रीजारों का प्रयोग किया। घीरे घीरे उसने पहिये का ग्राविष्कार किया जिसके फलस्वरूप ग्राज का वैज्ञानिक मोटर, रेल, साइकिल ग्रादि श्रनेकों वाहन बनाने में सफल हुग्रा। उसने लाखों वर्ष पूर्व नदी-नालों को पार करने के लिये लकड़ी के गट्टों का प्रयोग किया जिसके श्राघार पर ही ग्राज का वैज्ञानिक ग्राघुनिक जलयान बनाने में सफल हुग्रा। ग्रतः ग्राज की वैज्ञानिक उन्तित् मनुष्य के लाखों वर्षों के निरन्तर प्रयत्नों का ही परिग्राम

स्पष्ट है कि माज का वैज्ञानिक भी उसी राह का राही है जिस पर हमारे पुरसे छ। सों वर्ष पूर्व चरुण बढ़ा चुके थे।

(४) विखुत शक्ति इस मूलोक का जादू है।

उत्तर-- मन्त्य के वैज्ञानक श्राविकारों में विद्युत शक्ति का श्राविकार प्रत्यन्त मान्त्रपूर्ण एवं पादन्यं चितित कर देने वाला है। बारतव में विश्वुत धिवत श्राज के ग्रुग में इस भूलोक का जादू है। जिस प्रकार हम मुनते हैं कि जादू के द्वारा तुरन्त कोई भी कार्य संभव हो जाता है टीक उसी प्रकार प्राज विश्वुत के द्वारा सभी कार्य संभव हो गये हैं। बटन दवाते ही प्रकाश हो जाता है। विजली का बटन दवाते ही घन्टी बज जाती है। विजली के हीटर हाग तुरन्त गर्म पानी हो जाता है, चाय बन जाती है तथा श्रनेकों घरेन्यू कार्य हो जाते हैं। हमें गर्मी लग रही हो तो पंगे का बटन दवाते ही हवा होने लगती है। कहने का तात्वर्य यह है कि विज्ञनी द्वारा कार्य प्रतनी शीधत पूर्व कार्यान्वित होते हैं कि जैसे कोई कार्य जादू द्वारा हो रहा हो। श्रतः यह स्पष्ट हो जाता है कि श्राज विश्वुन शक्ति इस भूनोक का जादू है।

(१) भ्राज विभिन्न राष्ट्रों की भौगोलिक सोमाएँ राज-नौतिक मानचित्रों तक ही सीमित हो गई हैं।

उत्तर—वैज्ञानिक प्रगति ने प्राज विभिन्न राष्ट्रों की भौगोलिक गौमाश्रों को लगभग समान्त कर दिया है। ग्राज हम जिस हिमालय को ग्रजय समभन्ने थे तथा जो हमारा रक्षक माना जाता था उसके ऊपर से कुछ ही मिनटों में ह्वाई जहाज उड़ कर दूसरी ग्रोर जा सकता है तथा कुछ ही मिनटों में दूसरी ग्रोर से हमारे देश में ग्रा सकता है। इसी प्रकार हमारे देश के तीन ग्रोर समुद्र है जिसे हम किसी भी समय सुरक्षा के के लिये बहत महत्वपर्ण माने के किन्द ग्राज बड़े बड़े जलयान समुद्र में चलते हैं जिनकी रक्तार भी काफी होती है उनके लिए अजय समका जाने वाला समुद्र कुछ भी नहीं रहा। यही दशा अन्य देशों की भौगोलिक , सीमा की रह गई है। राजनैतिक दृष्टि से ही अब इन सीमायों का महत्व रह गया है। विज्ञान की प्रगति ने भौगोलिक सीमायें तो अब समाप्त प्राय: ही कर दी हैं।

इसरा माग सांस्कृतिक भारत

श्रध्याय १

हमारी मातृ-भूमि—भारत देश

प्रश्न १—भारत की भौगोलिक परिस्थितियों का हमारे जीवन में क्या महत्व है ?

उत्तर—भारत एक विशाल राष्ट्र है, जो कि संसार के सभी राष्ट्रों से पूर्ण रूप में भिन्न है। १४ ग्रास्त, १९४७ को ग्रंग्रेजों की कूटनीतिज्ञता के कारण देश का विभाजन हो गया, परन्तु दोनों की सांस्कृतिक पर-म्पराएँ रूढ़ियों से समान रही हैं। प्रत्येक देश पर उनकी भौगोलिक स्थिति का प्रभाव ग्रवश्य पड़ता है। सम्यता एवं संस्कृति का विकास भी भौगो-लिक परिस्थितियों के ग्राचार पर ही होता है। ऐसी स्थिति में हमारे लिए भारत की भौगोलिक स्थिति ग्रीर उसके पड़ने वाले प्रभावों का जानना ग्रावश्यक हो जाता है।

१. भारत की भौगोलिक स्थिति—भारत एशिया महाद्वीप में स्थित, दक्षिए में एक विशाल त्रिभुजाकार प्रायद्वीप के समान है। इसका क्षेत्रफल रूस को छोड़कर शेप यूरोपीय राष्ट्रों के वरावर है। भारत की भौगोलिक स्थित कुछ इस प्रकार है कि जिसने भारत को संसार के अन्य राष्ट्रों से पूर्णां कप में भिन्न कर दिया है। सम्पूर्ण विश्व की १६ प्रतिशत जनता इसी देश में रहती है। भारत के उत्तर में हिमालय पर्वत काश्मीए से लेकर प्रासाम तक फैला हुया है। पश्चिम में बिलोचिस्तोन से लेकर पूर्व में ब्रह्मा तक फैला हुया है। भारत में खैबर, बिलन श्रीर गोमल श्रादि प्रसिद्ध दर्रें हैं, बहाँ से विदेशियों के श्राक्रमण होते रहे हैं। भारत निर्वत के प्रमुख मैदानों में गिना जाता है। दक्षिण में

यह सतपुड़ा श्रीर विन्व्याचल पर्वतीं से घिरा हुग्रा है। उत्तर में हिमालक पर्वत श्रीर शेप तीनों श्रीर समुद्रों से घिरा हुग्रा होने के कारण भौगोलिक इष्टिकोण से भारत विश्व की एक स्वतन्त्र इकाई है।

- २. भौगोलिक परिस्थितियों का प्रभाव प्रत्येक देश की सम्यता श्रीर संस्कृति पर भौगोलिक स्थिति का विशेष रूप से प्रभाव पड़ता है। हमारे देश पर भी भौगोलिक परिस्थितियों का प्रभाव इस प्रकार स्पष्ट किया जा सकता है:—
- (क) उत्तरी भारत में खैबर, वोलन श्रीर गोमल झादि के प्रसिद्ध दर्रें होने के कारण विदेशियों के निरन्तर श्राक्रमण होते गये।
- (ख) उत्तरीं भारत की गर्म जलवायु के कारण यहाँ के निवासी श्रालकी श्रीर विलासी हो गये। इन दुगुँ गों के कारण उन्हें विदेशियों से पराजित होकर परतन्त्रता का जीवन व्यतीत करना पड़ा।
- (ग) उत्तरी भारत के निवासियों के पास श्रवकाश का समय श्रिषक। वचा रहा, जिसके परिगामस्यरूप उन्होंने श्राध्यारिमक श्रीर साहित्यिक विकास की श्रीर पूर्ण रूप से ध्यान दिया।
- (घ) भारतीयों ने श्रन्य देशों में श्रपनी सम्यता का प्रचार किया, नवीन उपनिवेशों की खोज भी की, परन्तु वे महान् विजेता नहीं वन सके।
- (ङ) देहली के निकट करनाल, पानीपत ग्रीर कुरुक्षेत्र रग्ग-स्थल बने रहे।
- (च) राजपूताना, मरुस्थली प्रदेश होने के कारण विदेशियों के आक्रमण का शिकार नहीं हो सका। राजपूतों ने कई स्वतन्त्र राज्य स्था-पित किये, जो आज भी मौजूद हैं।
- (छ) दक्षिए। भारत सघन वनों से ढका हुन्ना रहने के कारए। उत्तरी भारत की गतिविधियों से पूर्ण रूप से म्नलग रहा। कोई भी विदेशी दक्षिणी भारत पर भ्रपना शासन स्थापित करने में सफलता प्राप्त नहीं कर सका।
- (ज) दक्षिएी भारत उत्तरी भारत से अलग रहने के कारए। हिन्दू संस्कृति ग्रीर कला का केन्द्र बना रहा।

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि भौगोलिक परिस्थितियों का हमारे श्रिजीवन में विद्येष महत्व है। इन परिस्थितियों का भारतीयों के सामाजिक श्रीर राजनैतिक जीवन पर भी गहरा प्रभाव पड़ा है। किसी भी देश की सम्पता घौर संस्कृति उस देश की भौगोलिक गति-विधियों पर ग्राघारित होतों है।

प्रक्त २—ऐसे फौन से तत्व हैं जिनसे भारत की एकता सुनिश्चित होती है ?

उत्तर—भारत एक अनोता देश है और इसमें जो विचित्रताएँ दिलाई पड़ती हैं, उन्हें देखकर आदचयं होता है कि विभिन्नता होते हुए भी समानता और एकता पयों नहीं बनी हुई है ? भारत में कहीं विशाल पवंत, कहीं विनाल मैदान और कहीं वन्जर भूमि है । अलग-अलग प्रथाएँ और रहन-सहन की प्रणाली हैं। भारत में बाहरी विभिन्नताएँ होते हुए भी मौलिक एकता दिलाई पड़ती है। भारत की मौलिक एकता को निम्नलिखित आधारों पर स्पष्ट किया जा सकता है।

- १. भौगोलिक एकता—भारत प्राकृतिक दृष्टिकोण से संसार की एक स्वतन्त्र इकाई है। हमारी प्रायंना में निदयों का ही गुण्गान किया जाता है। हमारे देश के कीने २ में स्थापित देव मन्दिर हमारी एकता का स्पष्ट प्रमाण हैं। हमारे वामिक स्थल उत्तर में ग्रमरनाथ से लेकर दक्षिण में रामेश्वरम् तक फैले हुए हैं। जगद्गुरू शंकराचार्य ने देश की चारों दिशाग्रों में चार मठों की स्थापना करके देश की एकता को निश्चित किया है। भारत के विभिन्न प्रदेश एक शरीर के अलग-प्रलग अङ्गों के समान हैं। जिनको ग्रलग करना पूर्णां कप से ग्रस्वामाविक प्रतीत होता है। भौगोलिक दृष्टिकोण से भारत एक संगठित राष्ट्र है।
- २. सांस्कृतिक एकता—भारत एक ऐसा देश रहा है, जहाँ समय-समय पर विदेशियों के श्राक्रमण होते रहे हैं। विदेशियों की संस्कृति रीति-रिवाजों का ममावेश भारत की मूल संस्कृति में निरन्तर होता रहा है। भारतीय संस्कृति का निरन्तर विकास होता गया, परन्तु उसकी मौलिक विशेषताश्रों में कोई श्रन्तर नहीं श्रा सका। हमारे प्राचीन ऋषि-मुनियों ने भी उच्च विचारों को भारतीयों को समान रूप में पहुँचाया, जिससे उनकी शामिक प्रवृत्ति का निरन्तर वक्ष

भारत की मौलिकता निरन्तर बनी रही। -

३. राजनैतिक एकता—भारत में प्रारम्भ से राजतन्त्र शासन् प्रगाली रही है। हमारे देश में जितने भी शासक हुए, उनकी एक मात्र इच्छा चक्रवृती सम्राट् बनकर शासन करने की रही है। प्रथम सार्वभौमिक राज्य की स्थापना चन्द्रगुप्त मौर्य ने चाएनय की सहायता से की। इसके परचात् श्रशोक, समुद्रगुप्त श्रीर श्रकवर जैसे महान् शासकों ने एक छत्र शासन स्थापित किया। प्राचीन शासकों द्वारा श्रायोजित राजसूर्य श्रीर श्रव्यमेष यज्ञ भी राजनैतिक एकता के स्पष्ट प्रमाण हैं। हमारी वर्तमान सरकार ने भी देशी राज्यों को संगठित कर राजनैतिक एकता स्थापित करने में महान् सहयोग प्रदान किया है।

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि अनेकता होते हुए भी भारत की एकता स्पष्ट रूप से दिखाई पड़ती है। ऐसी स्थित में प्रत्येक भारतवासी का यह कर्त व्य हो जाता है कि वह प्रान्तवाद ग्रीर संकुवित विचारधाराग्रों का परित्याग कर देश की एकता को बनाये रखने के लिए सब कुछ न्योछ।वर करने के लिये तत्पर रहे।

प्रक्त इ—संक्षेप में टिप्पश्चियाँ लिखिये—

(१) भारत के निवासी (२) मातृभूमि की विचित्रता।

उत्तर—भारत के निवासी—भारत के मूल निवासी कीन थे, यह एक विवादग्रस्त प्रश्न बना हुग्रा है, जिसका कोई निश्चित निर्णय करना ग्रस्यन्त किन है। भारत में ग्रादि काल से विभिन्न जातियों का ग्रागमन होता रहा है। भूगमंशास्त्रियों का कथन है कि लाखों वर्ष पूर्व दक्षिणी भारत ग्रास्ट्रे लिया ग्रीर श्रफीका से जुड़ा हुग्रा था। सर्व प्रथम भारत में 'निग्रिटो' जाति का ग्रागमन हुग्रा। ग्राज भी इसी जाति से सम्बन्धित व्यक्ति केरल, ग्रासाम ग्रीर श्रण्डमान द्वीप में पाये जाते है। इस जाति के लोगों का रङ्ग काला, कद छोटा, सिर छोटा। ग्रीर उभरा हुग्रा ललाट है। इसके पश्चात् ग्राग्नेय जाति का ग्रागमन हुग्रा। इसी जाति को कोल कहा गया जिसके वंशज संथाल, मुण्डा ग्रादि उड़ीसा प्रदेश में ग्राज भी पाये जाते हैं। इन लोगों का रंग भूरा, कद नाटा, सिर लम्बा, नाक चौड़ी ग्रीर चिपटी होती है। ग्राग्नेय जाति के पश्चात् हमारे देश में द्रविड़ जाति का ग्रागमन हुग्रा, जो सम्भवतया भूमध्य मागरीय प्रदेश में द्रविड़ जाति का ग्रागमन हुग्रा, जो सम्भवतया भूमध्य मागरीय प्रदेश में द्रविड़ जाति का ग्रागमन हुग्रा, जो सम्भवतया भूमध्य मागरीय प्रदेश में ग्राये। कहा

जाता है कि सिन्धु-घाटी की सम्यता के जन्मदाता भी द्रविड़ ही थे। इसके कृत्वात् भारत में आयं जाति का आगमन हुआ, जिन्होंने आयं सम्यता को जन्म दिया। इसके पश्चात् भी हमारे देश में हूण, शक, गुर्जर, मुसलमान भीर मुगल आदि जातियों का निरन्तर आगमन होता रहा, जो घीरे-घीरे भारतीयों के रंग में ही रग गये। आज सव जातियां मिलकर एक हो गई हैं। इसलिए इनकी मौलिकता निर्धारित करना अत्यन्त कठिन है।

मातृभूमि की विचित्रता—भारत जो कि हमारी मातृभूमि है, उसकी विचित्रता भी आश्चर्य का विषय है। यदि कोई यात्री भारत के एक कोने से दूसरे कोने तक यात्रा करे, तो विभिन्न हस्य दिखाई पढ़ें गे। कहीं पर विशाल पर्वत और निदया, तो कहीं उपजाऊ खेत, और कहीं रेतील मैदान जहाँ खाने और पीने को कुछ नहीं मिलता है। प्रत्येक स्थान पर विभिन्न रीति-रिवाज, भाषा और रहन-सहन दिखाई पढ़ेगा। भौगोलिक परिस्थितियों ने भारत को पूर्ण का से पृथक् कर दिया है। इस देश में विभिन्न मत के व्यक्ति, जैसे—हिन्दू, मुसलमान, सिक्ख, पारसी, ईसाई आदि स्वतन्त्रतापूर्वक अपनी परम्पराशों का पालन करते हैं। भारत बाहरी हिष्टकोण से विभाजित दिखाई पड़ता है परन्तु आन्तरिक हिष्टकोण से पक ही दिखाई पड़ता है। सिदयों से भारत एक रहा है और कोई भी विदेशी इसकी एकता को नष्ट करने में असफल रहा है। इस प्रकार भारत की अनेकता में भी एकता मौजूद है और रहेगी।

ग्रध्याय २

हमारी सांस्कृतिक परंपरा (क)

प्रकृत १—भारतीय संस्कृति ग्रनेक जातियों के योगदान ग्रौर ग्रनेक तत्वों के मिश्रगा से बनी है, इस कथन को स्पब्ट कीजिये।

उत्तर—भारत एक ऐसा देश रहा है जहाँ समय-समय पर विदेशियों का श्रागमन होता रहा है श्रीर हर विदेशी श्रपनी सम्यता के तत्व लेकर भाया, जिसका निरन्तर हमारी समावेश होता मान संस्कृति का विकास निरन्तर योगदान से होता रहा।

- १. प्राचीन काल में भारत की संस्कृति—भारत में श्रायों के श्रागमन से पूर्व द्रविड़ जाति के लोग रहते थे, जिनकी संस्कृति श्रायों से भिन्न थी। श्रायं भारत में श्राये श्रोर अपने साय नवीन संस्कृति एवं विचार-धारा इस देश में लाये। दोनों संस्कृतियों में संधयं हुआ। भारत में श्रायं संस्कृति का जन्म हुआ भीर श्राज भी वही दिखाई पड़ती है। यद्यपि इसमें फुछ परिवर्तन श्रवस्य हो गये हैं। द्रविड़ संस्कृति भी पूर्णरूप से नष्ट नहीं हुई श्रीर वह श्राज भी दक्षिण भारत में स्थित है।
- २. मध्यकाल में भारत की संस्कृति—श्रायों के परवात् भारत में विभिन्न जातियों का ग्रागमन हुग्रा, जिनमें हुए, शक, गुजर, मुस्लिम श्रीर मुगल प्रसिद्ध माने जाते हैं। मुस्लिम प्रत्येक दृष्टिकीए। से भारतीयों से भिन्न थे। श्रारम्भ में दोनों सम्यताग्रों में संवर्ष हुग्रा। परन्तु ग्रागे चल कर परिवर्तन हुए। दोनों संस्कृतियों में समन्वय हुग्रा। इस ममन्वय के कारए। दोनों संस्कृतियों ने सामूहिक रूप से संगीत, साहित्य ग्रीर कला के विकास में पूर्णां प सहयोग दिया। दोनों संस्कृतियां पूर्णां प से मिलकर एक तो नहीं हो सकीं, परन्तु दोनों एक दूसरे से प्रभावित हुए बिना नहीं रहं सकीं। इस प्रकार भारतीय संस्कृति का निरन्तर विकास होता गया।
- ३. श्राधुनिक युग में भारतीय संस्कृति—मुगलों के पतन के पश्चात् हमारे देश में यूरोपीय जातियों का श्रागमन हुप्रा जिनमें अंग्रेज प्रसिद्ध माने जाते हैं। उनकी संस्कृति पश्चिमी संस्कृति कहलाई, जो कि भारतीयों से पूर्ण्रेष्ठप से भिन्न थी। उन्होंने भी भारतीय संस्कृति को नष्ट कर पश्चिमी संस्कृति को भारतीयों पर लादने का प्रयास किया, परन्तु वे सफलता प्राप्त नहीं कर सके। पश्चिमी संस्कृति के उपयोगी तत्व भारतीय श्रंस्कृति में शामिल हो गये, जिससे क्रमशः हमारी संस्कृति का विकास होता गया।

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि भारतीय संस्कृति का विकास क्रिमिक परिवर्तनों के परिएगमस्वरूप हुआ है। प्रत्येक विदेशी ने इस संस्कृति के विकास में महान् सहयोग प्रदान किया है। विभिन्न उपयोगी तत्वों के कारए। भारतीय संस्कृति का मिश्रित रूप भी मौलिकता और मुवीनता को लिये हुए है। प्रकृत २—सिन्धु घाटी की प्राचीन सम्यता की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

जितर—प्राचीन काल की सन्यताग्रों में सिन्धु-घाटो की सम्यता विशेष महत्व रसती है। पुरातत्व विभाग ने १६२२ में हड़णा ग्रीर मोहन जोदड़ो में युदाई के कार्य हारा एक नवीन ऐतिहासिक पृष्ठ खोजा है, जिसे सिन्धु पाटो की सम्यता कहते हैं। कुछ विद्वानों ने मुमेरियावासियों को इस सम्यता का जन्मदाता माना है, परन्तु समकालीन सम्यताय होने के कारण प्रविद्धें की इस सम्यता का जन्मदाता माना है, जिसका पतन ग्रायों के बागमन के कारण हो गया। सिन्धु-घाटी की सम्यता की निम्नलिखित विदोषताय हैं:—

- १. नगर ग्रोर भवन निर्माण—इन नगरों की खुदाई से इन वातों का पता चलता है कि नगरों का निर्माण वैज्ञानिक ढंग पर किया गया था। सड़कों व नालियों की व्यवस्था भी की गई थी। खुदाई में एक विशाल नानएह भी प्राप्त हुग्रा है जो ४० कीट लम्बा, २३ कीट चौड़ा श्रोर ७ कीट गहरा है।
 - २. सामाजिक व्यवस्था—िक्षियु घाटी के निवासियों का प्रमुख भोजन गेहूँ तथा जी था। जुछ हिड्डयों भी प्राप्त हुई हैं, जिन्हें देखकर यह घनुमान लगाया जा सकता है कि वे मौत घादि का भी प्रयोग करते ये। स्त्री तथा पुरुष दोनों को ही धाभूषण प्रिय थे। मनोरंजन के लिए शिकार घोर धारांज रोलते थे।
- ३. श्राशिक ट्यवस्या—सिन्यु धारी के निवासियों का प्रमुख व्यव-साय कृषि बरना था। कृषि के श्रतिरिक्त पशु-पालन पर भी उनका विशेष रूप से घ्यान था। वे विभिन्न प्रकार की धातुश्रों के सुन्दर वर्तन, खिलीने श्रादि बनाते थे। खुदाई शीर पच्चीकारी कार्य को भी भली भाँति जानते थे। खुदाई में तील के बाट श्रादि भी प्राप्त हुए, जिन्हें देखकर यह श्रनु-मान लगाया जा सकता है कि सिन्यु-धाटी के निवासी व्यापार के प्रति भी रुचि रखते थे।
 - ४. राजनैतिक व्यवस्था—प्राचीन काल के ग्राधिकतर देशों में देवतन्त्र शासन प्रणाली थी। देवताश्रों के नाम पर राज्य होते थे। ऐसा ग्रनुमान किया जाता है कि सिन्धु-घाटी एक संगठित राज्य था,

जिसकी हड्प्पा ग्रीर मोहन जोदड़ो दो राजधानियाँ थीं।

४. धार्सिक व्यवस्था—सिन्धु-घाटी की खुदाई में कोई मन्दिर धादि प्राप्त नहीं हुए हैं, जिसे देखकर यह अनुमान लगाया जाता है कि वे 'प्रकृति-पूजा' करते थे। वे वृक्षों, पशुद्रों और नदियों की भी उपासना करते थे। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि उन लोगों का घार्मिक जीवन सरल और पवित्र था।

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि प्राचीन सम्यताओं में सिन्धु घाटी की सम्यता अत्यन्त महत्वपूर्ण मानी जाती है। वर्तमान सम्यता के श्रिषकांश तत्व इसी प्राचीन सम्यता से ग्रहण किये हैं।

प्रक्त ३-भारतीय संस्कृति में धर्म का वया स्थान है ?

उत्तर—संसार में अनेक सम्यताओं का जन्म हुआ, उनका विकास हुआ तथा कालान्तर में उनका पतन भी हो गया। अमर सम्यताओं में भारत की संस्कृति आज तक उसी रूप में जीवित रह सकी है। इसका एक मात्र कार्रण यह है कि धर्म की प्रधानता ने भारतीय सम्यता को जीवित रखने में सहयोग प्रदान किया।

- १. धर्म शब्द की व्याख्या धर्म शब्द की उत्पत्ति संस्कृत भाषा के 'घू' घातु से हुई है जिसका अर्थ है घारण करना अथवा सम्भालना। जो वस्तुएँ अनादि काल से दिखाई पड़ रही हैं इसका एक मात्र कारण यह है कि प्रत्येक अपने कर्तं व्य का पालन सुचारू एप से कर रहा है। धर्म के आधार पर प्राचीन संस्कृति आधारित है और इसी विशेषता के कारण निरन्तर आगे बढ़ रही है।
- २. भारतीय संस्कृति में धर्म का स्थान—भारतीय संस्कृति में धर्म का एक विशेष स्थान रहा है। भारतवासी प्रारम्भ से धर्म ग्रीर कर्म को एक ही मानकर चले हैं। प्रत्येक व्यक्ति के विभिन्न परिस्थितियों में जो कर्त व्य हैं, उनका सुचारू रूप से पालन करना ही धर्म है। धर्म ग्रीर कर्म का ग्राशय इस प्रकार स्पष्ट किया जाता है। उदाहरण के लिए कोई पिता ग्रपने परिवार के पालन-पोषण के लिये परिश्रम करता है। परिश्रम करना उसका कर्त व्य है, परन्तु इसके साथ हो यह उसका पितृ-धर्म है। ठीक इसी प्रकार एक सैनिक युद्ध भूमि में लड़ता है। लड़ना उसका कर्त व्य है, परन्तु इसके साथ हो उसका

है। धर्म मीर कमें की प्रधानता के कारण भारतीय संस्कृति धर्म प्रधान बन गई, भीर भारतवासी धर्म की रक्षा के लिये सब कुछ परित्याग करने के लिये तत्पर रहे।

३. समाज का विभाजन—प्रत्येक व्यक्ति अपने धर्म का पालन ्गुचारू रूप से करे। इस सिद्धांत को दृष्टिगत रखते हुए आयों ने हमारे समाज को चार भागों में विभक्त किया—(१) ब्राह्मण (२) क्षत्रीयः (३) वैश्य (४) दूद श्रीर इसी प्राधार पर वर्णाश्रम की व्यवस्था भी की गई जो कमशः निम्नलिखित हैं—(१) ब्रह्मचर्य (२) गृहस्थाश्रमः (३) यानप्रस्थाश्रम (४) मंन्यासाश्रम। इन वर्ण-श्राश्रमों का एक मात्र लक्ष्य कत्तं व्य धौर धमं पालन की शिक्षा देना था।

उपयुंगत विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि भारतीय संस्कृति में धर्म का महत्त्वपूर्ण स्थान है। धर्म की प्रधानता होने के कारण ही हमारी प्राचीन संस्कृति ग्राज तक जीवित है श्रीर कोई भी विदेशी इसे पूर्ण रूप से नष्ट करने में सफलता प्राप्त नहीं कर सका।

प्रकृत ४—भारतीय संस्कृति की प्रमुख विशेषताशों का संक्षिप्त वर्ण न कीजिए।

उत्तर—भारत की प्राचीन संस्कृति विश्व की ग्रन्य संस्कृतियों में अत्यन्त महत्वपूर्ण मानी जाती है। श्रनेक सम्यताग्रों का उदय हुश्र और पतन भी, परन्तु भारतीय संस्कृति श्राज भी निरन्तर प्रगति की श्रों अग्रसर हो रही है। भारतीय संस्कृति की निम्नलिखित विशेपतायें हैं जो ग्रन्य सम्यताग्रों में नहीं पाई जाती हैं। पण्डित जवाहरलाल नेहर के शब्दों में "संस्कृति मन ग्राचार श्रयवा रुचियों का परिष्कृत ग्रयवा शुर हो जिसमें मंनुष्य निरन्तर उन्नति की श्रोर ग्रग्नसर होता रहता है। हमारी संस्कृति को विशेपतायों की व्याख्या निम्न रूप में की जा सकतं। है:—

१. संस्कृति की प्राचीनता—भारत की संस्कृति विश्व की प्राची नतम संस्कृति है, जिसने मिश्र, यूनान, रोम, वेबीलानिया श्रादि सम्यताक का उत्यान ग्रीर पतन देखा है। चीन की संस्कृति के ग्रितिरिक्त भारत के गुलना किसी ग्रन्थ देश से नहीं की जा सकती है। हमारी संस्कृति ईसा है ३५०० से ५००० वर्ष तक प्राचीन है।

- २. चिर स्थियिता—संसार में यनेक संस्कृतियों का विकास हुया, परन्तु वे काल के विकराल चक्र में लीन हो गईं, परन्तु भारत की संस्कृति प्राचीन होने के साथ-साथ स्थाई है। विदेशियों ने श्रनेक वार आक्रमण कर हमारी प्राचीन संस्कृति को नष्ट करने का प्रयास किया, नरन्तु वे सफलता प्राप्त नहीं कर सके। श्रनेक कठिनाइयों को सहन करके भी हमारी सम्यता जीवित है। विदेशी सम्यतायों से निरन्तर इसे नव जीवन प्राप्त होता रहा है।
- ३. समन्वय शिवत समन्वय का ग्रथं होता है, कुछ मुकना ग्रीर कुछ भुकाना ग्रथीत् विशेषताग्रों को ग्रहण करने के लिए तत्पर रहना, ग्रीर ग्रपनी विशेषताग्रों के प्रति दूसरों को ग्राकपित करना। प्रो० डडवेख ने लिखा है "भारत की संस्कृति में समुद्र के समान सोखने की शक्ति है। जिससे निरन्तर भारतीय सम्यता का विकास होता गया।" विदेशियों ने गरसक प्रयत्न हमारी संस्कृति को नष्ट करने के लिए किये, परन्तु सफलता ग्राप्त नहीं कर सके। विदेशी भी भारतीय रङ्ग में रङ्ग गये। भारतीय ग्रस्कृति ग्रन्छे तत्वों को ग्रहण कर निरन्तर ग्रागे वढ़ती गई।
- ४. सत्यं शिवं सुन्दरम् का महान ग्रादर्श—भारतीय संस्कृति हा मूलमन्त्र "सत्यं शिवं सुन्दरम्" की भावता में निहित है। इन्हीं गाधार शिलाशों पर हमारा सामाजिक जीवन रूपी भवन ग्राधारित है। ही उच्च भावना हमारी संस्कृति का प्राण है।
- ६. सहनशीलता की प्रवृति—धार्मिक दृष्टिकी ए से भी भारतीयों ने प्रवृति में सहनशीलता रही। उदारता के लिए भारतवासी आज भी वश्व में प्रसिद्ध हैं। उनका मूलमन्त्र है 'जी श्रो श्रोर जीने दो' इतना शहान् श्रादर्श विश्व की किसी संस्कृति में देखने को नहीं मिलता है।

भारतियों के नैतिक बल का लोहा विश्व के सभी राष्ट्रों ने स्वीकार किया है। भारतीय संस्कृति ने प्रारम्भ से श्राज तक साम्राज्यवादी भावना का विरोध किया है। सहनशोलता के कारण भारतीय संस्कृति का निरन्तर विकास होता गया।

७. नारी का महान गौरव—भारतीय संस्कृति में नारी का महत्वपूर्ण स्यान रहा हैं। नारी को सदैव शिवत का रूप मानकर उसकी अपासना की गई है। मनु ने लिखा है कि "जहाँ नारी जाति की पूजा की जाती है, वहाँ देवों की प्रीति होती है। जहाँ नारी जीवन सुखी होता है, वहाँ सदैव समृद्धिशालिता की वृद्धि होती है।" इस विशेषता ने भारतीय संस्कृति को जीवित रखने का सहयोग प्रदान किया है।

द्र. सर्वाङ्गीरा विकास—भारतीय संस्कृति का एक मात्र लक्ष्य भीतिक श्रीर नैतिक विकास करना रहा है। जीवन के सम्पूर्ण विकास की प्रवृत्ति का पालन ही भारतीय संस्कृति ने श्रारम्भ से किया है। भारत भूमि पर विभिन्न विचारवाराएँ, सामाजिक व्यवस्थाएँ श्रीर सांस्कृतिक विभिन्नताएँ एक साथ मुक्त रूप से विकसित हो सकी हैं।

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि भारतीय संस्कृति प्रपनी विद्यापताओं के कारण ग्राज तक जीवित रह सकी है। कोई भी विदेशी ऐसी ग्रविरल गति को नहीं रोक सका है। विश्व के शक्तिशाली राष्ट्र ग्राज भी भारत के नीतिक वल से प्रभावित हैं। भारत की प्राचीन संस्कृति ग्राज भी उन्नति की ग्रोर ग्रग्सर हो रही है।

प्रक्त ५—'भारतीय दर्शन में हम ग्रत्यन्त गूढ़ विषयों पर वड़ा स्पष्ट चितन पाते हैं।' इस कथन को स्पष्ट की जिये।

उत्तर—भारत का दर्शन साहित्य संसार में प्रत्यन्त प्रसिद्ध ग्री। व्यापक है। हमारे देश में जितना भ्राध्यात्मिक साहित्य पाया जाता है वैसा किसी ग्रन्य देश ने प्रस्तुत नहीं किया है। प्रत्येक दर्शन ग्रन्य के ग्रूर रहस्य को स्पष्ट रूप से समभाया गया है इस कथन की सत्यता को सिक्रिंग के प्रमुख दर्शन ग्रन्थों का विवरण देना भ्रनिवार्य हो जाता है।

१. वेद — वेद भारतीय संस्कृति के प्राचीन दर्शन ग्रन्थ हैं वेद चार है—(क) ऋग्वेद (ख) यजुर्वेद (ग) सामवेद (घ) घथवंवेद अत्येक वेद के तीन भाग हैं—(१) संहिता (२) ब्राह्मण (३) स्नारण्यक स्नोर उपनिषद्। संहितास्रों में ईश्वर सौर देवतास्रों की स्तुति की प्रवानता है। ब्राह्मणों में यज्ञ स्नीर कर्मकांड की विवेचना की है। स्नारण्यकों में धर्म के रहस्य को स्पष्ट किया है। वेदों में प्रकृति के रहस्य का व्यापक वर्णन किया गया है। इसमें सम्पूर्ण मानव जीवन की सुन्दर स्नीर मघुर कल्पना की गई है। वास्तव में वेद स्नाशावादी जीवन के प्रतीक हैं। वेद भारतीय सांस्कृतिक जीवन का कवित्वपूर्ण इतिहास है स्नीर दूसरी स्नोर वे भारतीय ब्रह्म-ज्ञान के स्नाद स्नोत हैं।

- २. उपनिषद् उपनिषद् दर्शन शास्त्र का महत्वपूर्ण ग्रन्य है। श्रुमिवा का विशद् वर्णन इस ग्रन्य में किया गया है। इसमें दार्शनिक तत्वों का ग्रत्यन्त सरलता से समभाने का प्रयास किया है। उपनिषद् ज्ञान के ग्रगाध भण्डार हैं। सम्पूर्ण विद्याएँ दर्शन शास्त्र, तर्क विज्ञान ग्रादि इन्हों से निकालकर ग्राज मानव जाति को ग्रनन्य ज्ञान का ग्रानन्द प्रदान कर रहे हैं। प्रो० मैक्समूलर ने लिखा है, "उपनिषद् वेदान्त के ग्रादि त्रोत हैं भौर ये ऐसे निवन्ध हैं जिनमें मुभे मानवीय उच्च भावना ग्रपने उच्चतम शिखर पर पहुँचती हुई प्रतीत होतो है।" प्रसिद्ध जर्मन दार्शनिक ग्रोपेनहार ने भी मुक्त कठ से प्रार्थना करते: हुए लिखा है कि "सम्पूर्ण विश्व में कोई ऐसा स्वाध्याय नहीं है जो उपनिषदों के मान उपयोगी तथा उन्नति की ग्रोर ले जाने वाला हो। मेरे जीवन ग्रोर मृत्यु दोनों का एक गात्र सहारा यही है।"
 - ३. गीता भित्त श्रीर कमं की महत्ता का प्रमुख प्रन्य है। समें सब दार्शनिक प्रन्यों का सार है। यही कारण है कि गीता की 'विवां वेद माना गया है'। गीता का मानव जाति को एक मात्र संदेश केवल यही है कि "मनुष्य को केवल कमं की चिन्ता करनी चाहिए, फल 'ती नहीं, इसका निर्णय स्वयं भगवान करेंगे।" इस ग्रन्थ की महानता के 'ति विदेश भी श्रासक्त हुए विना नहीं रहे हैं। श्रमेरिका के प्रसिद्ध कि मर्सन ने जब वाल्डेन मे संत योरों के खाट के नीचे सार्ग को घूमते हुए खा, तो उसने उत्सुकता से पूछा महाराज, क्या श्रापको इनसे भय नहीं गता है ? संत महोदय ने श्रपने सिहराने से गीता निकालकर गद्गद् जी उत्तर-दिया "माँ गीता की गोद में उसके श्रवीय वालक की भय

की सम्भावना कहाँ है ?" गीता द्वारा दिया हुम्रा यह म्रात्मबल का संदेश

४. रामायण और महाभारत — रामायण श्रीर महाभारत हमारे महाकाव्य हैं, जिनमें धर्म को व्यावहारिक रूप से प्रस्तुत किया गया है। इन प्रत्यों में भारतीय संस्कृति, वीरता श्रीर यशस्त्री जीवन का सुन्दर और धामिक चित्र प्रस्तुत किया गया है। इन प्रत्यों के द्वारा मानव जाति को गुए। श्रीर अवगुए। का ज्ञान सरजतापूर्वक हो जाता है। गुए। को ग्रहए। करके हम अपने जीवन को सुखी श्रीर महान् बना सकते हैं।

- १. स्मृति ग्रोर पुराएा—भारत के प्राचीन ग्रन्थों में स्मृति ग्रौर पुराएा भी कम महत्वपूर्ण नहीं हैं। इनमें देवी-देवताग्रों से सम्बन्धित काल्पनिक कहानियाँ दो गई हैं। इन कथाग्रों में प्रकृति ग्रौर मानव जीवन सम्बन्धी कार्यों पर काल्पनिक रूपक हैं। इन कहानियों के ग्राधार पर मानव जीवन के गुएा व ग्रवगुएा का विशद वर्णन किया गया है।

६. षट्दर्शन शास्त्र—दर्शन दो प्रकार के होते हैं ग्रास्तिक, नास्तिक। ग्रास्तिक दर्शन वे हैं जो ईश्वर के ग्रस्तित्व में विश्वास रखते हैं ग्रीर नास्तिक ईश्वर के ग्रस्तित्व में विश्वास नहीं रखते हैं। भारत के ग्रस्तित्व दर्शन ग्रन्थ छ: हैं।

(क) गौतम ऋषि का न्याय दर्शन (ख) किपल ऋषि का सांख्य दर्शन। (ग) पातंजिल ऋषि का योग दर्शन (घ) किएाद ऋषि का वैसेषिक दर्शन (ङ) जैमिनी ऋषि का पूर्व मीमांसा दर्शन (च) बादराए ऋषि का उत्तर मीमांसा दर्शन।

नास्तिक दर्शनों के चांर्वीक् ऋषि का भौतिकवाद ग्रौर जैन तथा बौद्ध दर्शन प्रमुख हैं, जो ईश्वर के ग्रस्तित्व में विश्वास नहीं रखते हैं। जैन दर्शन ग्रनेकान्तवादी है। इसका ग्रभिप्राय यह है कि एक वस्तु को विभिन्न रूपों में देखा जा सकता है तथा निर्णय करना ग्रत्यन्त कठिन है कि कौनसी दृष्टि सही ग्रौर कौनसी गलत है। इस प्रकार जैन ग्रीर बौद्ध ग्रन्थ भी दार्शनिक दृष्टिकोण से ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण हैं

७. श्रद्धेतवाद दर्शन—भारत में श्राठवीं शताब्दी के श्रन्त में

कम श्रायु में ही विभिन्न दार्शनिक ग्रन्थों का ग्रध्ययन किया। शंकराचार ने श्रपने ग्रन्थों में इस सिद्धांत को प्रतिपादित किया कि हमें जो कुछ दिखाई पड़ता है या जो कुछ इन्द्रियों के द्वारा जाना जाता है, वह सत्य नहीं है, श्रिपतु माया या भ्रम है। माया के कारण ही एक सत्य सत्ता अनेक रूपों से दिखाई पड़ती है। सृष्टि में अनेकता को देखना ग्रज्ञानता श्रीर केवल एक ही सत्ता के दर्शन करना ही ज्ञान का प्रनीक है। यदि अनेकता दिखाई पड़ती है तो वह केवल माया का रूप है। शंकराचार्य के इस सिद्धांत को ग्रहतवाद कहा जाता है। ग्रह तवाद का ग्रयं है 'दोपन का ग्रमाव' जो कुछ है वह केवल एक ही है दूसरे नम्बर पर कुछ नहीं है। शंकराचार्य ने अपने इस मत पर विभिन्न विद्वानों से शास्त्रार्थ किया पर उन्हें कोई पराजित नहीं कर सका। शंकराचार्य के परवात् रामानुज ग्रीर निम्वार्क श्रादि विचारकों ने उनके मत का पूर्ण रूप से खण्डन किया।

दर्शनशास्त्र में भारत का दूसरा स्थान है। विश्व के समस्त राष्ट्रों ने हमारे दार्शनिक प्रत्यों का लोहा स्वीकार कर लिया है। वर्तमान विज्ञान ने यह सिद्ध करने का प्रयास किया है कि 'यह सृष्टि परमाणुमों से मिलकर वनी है। यही वात कर्णाद् ऋषि ने हजारों वर्ष पूर्व अपने 'वैशेषिक दर्शन' में कही थी। शंकराचार्य ने भी कहा था, "यह सृष्टि एक जादू है जो विभिन्न तत्वों से नहीं अपितु एक ही तत्व से बनी है।" यह मत आज वैज्ञानिकों द्वारा स्वीकार कर लिया गया है। हमारे दर्शन ग्रन्थ अमूल्य निधि हैं। इस प्रकार यह निःसन्देह रूप से कहा जा सकता है कि भारतीय दर्शन में हम अत्यन्त गूढ़ विषयों पर बड़ा स्पष्ट चिन्तन पाते हैं जिसका बुदाहरण इस संसार में कहीं भी मिलनो कठिन है।

प्रकृत ६--जैन स्रौर बौद्ध धर्मों के प्रमुख उपदेशों का वर्णन

उत्तर—मानव के धार्मिक जीवन में ईसा से पूर्व की छठी शताब्दी श्रत्यन्त महत्वपूर्ण मानी जाती है। इस काल में अनेक महापुरुष हुए, जिन्होंने धर्म का सच्चा रूप जनता के सामने रखा। ऐसे महापुरुषों में महावीर स्वामी और महात्मा बुद्ध अत्यन्त प्रसिद्धे हैं। उन्होंने वैदिक धर्म के दोषों से दुखित जनता को धर्म का वास्तिविक महत्व समकाया।

॰ जैन धर्म के सिदान्त और उपदेश - ने प्रमाणिक

ग्रन्य नहीं मानते हैं। उनकी दृष्टि में यज्ञ, हवन ग्रादि का कोई महत्व नहीं है। अतः उन्होंने श्रिह्सा का प्रचार किया। जैन मतावलम्बी संसार के सृष्टिकर्ता, पालनकर्ता च हर्ता के रूप में विश्वास नहीं करते हैं। संसार किसी की रचना नहीं है अपितु यह तो अनादि ग्रीर ग्रनन्त है। वे ज्ञान, दशन, चरित्र भीर तप को विशेष महत्व देते हैं। जैन धर्म के श्रनुसार प्रत्येक ग्रहस्थी को पांच ब्रह्म करने चाहिशें।

(क श्रहिसागुप्रत-निरपराधियों को दण्ड नहीं देना चाहिए।

(ख) सत्यागुन्नत--द्वेप का परित्याग कर सत्य का पालन करना पाहिए।

(ग) ग्रस्तेय-चोरी नहीं करनी चाहिए।

(घ) ब्रह्मचर्याणुवत-स्त्री समागम से यथा सम्भव दूर रहना चाहिए।

(ङ) परिग्रह परिगाम अगुवत—आवश्यकता से ग्रधिक संग्रह करना पाप है।

२. पंच महाव्रत-पात्मा की वंधनों से मुक्त करने के लिए पंच महाव्रत जैनियों ने ग्रहण किए हैं।

(१) म्रहिसा (२) सत्य (३) मस्तेय (४) महावर्ष (५) म्रपरिग्रह ।

३. त्रिरत्न सिद्धांत — जैन धमं के अनुसार अज्ञानता मनुष्य का प्रमुख पात्र है। इस कारण मोह, क्रोध और लोग बढ़ता है। इससे मुक्ति प्राप्त करने के लिए सम्यक् ज्ञान, सम्यक् चरित्र और सम्यक् कर्त व्य होना प्रावश्यक है। इसे त्रिरत्न सिद्धांत कहते हैं।

४. वीद्ध धर्म के सिद्धांत श्रीर उपदेश — महात्मा बुद्ध ने यह वताया कि संसार दुखों का घर है श्रीर दुखों का कारण बढ़ती हुई इच्छाएँ हैं। श्रतः वासनाश्रों का दमन मुक्ति प्राप्त करने के लिए श्रावश्यक है। सांसारिकता से मुक्ति प्राप्त करने के लिए उन्होंने श्रष्टमार्ग सिद्धांत का निर्माण किया जिसमें श्राठ तत्व धामिल हैं।

(क) सम्यक् दृष्टि (ख) सम्यक् संकल्प (ग) सम्यक् वाक (घ) सम्यक् कर्मान्टः (ङ) सम्यक श्राजीव (च) सम्यक् व्यायाम (छ) सम्यक् स्मृति (ज) सम्यक् संगाधि।

महात्मा बुद्ध की - यन्त सरल श्रीर साधारण भी थीं जो बनत

श्रिवक लोकप्रिय हुईं। ये निम्नलिखित हैं—

(१) घन का लोभ न करना (२) यहिंसा के सिद्धांत का पालन करना (३) मद्यपान न करना (४) मिध्या भाषण से दूर रहना (४) व्यभिन्चार न करना (६) संगीत तथा नृत्य ग्रादि में भाग नहीं लेना (७) ग्रंजन, पुष्प ग्रीर सुवासित द्रव्यों का सेवन न करना (६) कुसमय भोजन न करना। (६) कोमल शैया का त्यांग करना। (१०) द्रव्य ग्रह्ण नहीं करना।

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि महात्मा बुद्ध श्रीर महावीर स्वामी ने श्रादर्श सिद्धान्तों का निर्माण कर मानव जाति का मार्ग दर्शन किया। जनता जो वैदिक धर्म के दोपों से परेशान हो गई थी, उसको धर्म का सच्चा रूप बताया तथा उसके जीवन को मुखी बनाया।

प्रश्न ७—संक्षेप में टिप्पिशायाँ लिखिए— (१) सम्यता घौर संस्कृति (२) पुनर्जन्म का सिद्धांत (३) गीता का उपदेश (४) षट् दर्शन।

उत्तर—१. सम्यता श्रीर संस्कृति—सम्यता श्रीर संस्कृति दोनों शब्दों को एक हो मानकर उनका प्रयोग श्राविकतर किया जाता है। वास्तव में दोनों शब्द झलग-अलग हैं श्रीर उनका ग्रर्थ समक्ष लेना भी अत्यन्त श्रावश्यक है। श्रमनी भौतिक श्रावश्यकताश्रों की पूर्ति के लिए जो प्रयत्न किये जाते हैं उससे सम्बन्धित व्यवहार को सम्यता कहते है। मनुष्य एक भावनाशील प्राणी भी है, इसलिए ग्राध्यात्मिक विकास के लिए जो भी कार्य किये जाते हैं, उसे संस्कृति कहते हैं। संक्षेप में यह कह सकते हैं कि मानव जीवन के दो पक्ष होते हैं एक तो बाह्य श्रीर दूसरा श्रान्तरिक जीवन से है।

२. पुनर्जन्म का सिद्धांत-मनुष्य का वर्तमान जीवन ही प्रथम ग्रीर ग्रन्तिम जीवन नहीं है। सृष्टि पर प्राणियों का ग्रागमन इसी प्रकार होता रहा है। मनुष्य की ग्रात्मा ग्रमर है भीर शरीर नाक्षत्रान है। यही ग्रावाय श्रीकृष्णा ने गीता में स्पष्ट किया है, "जो नीवित हैं उसकी मृत्यु ग्रीर जो मर चुका है उसका पुनर्जन्म निश्चत है।" पुनर्जन्म के साथ ही

कर्म करता है, उसे वैसा ही फन भोगना पड़ता है। पुनर्जन्म का सिद्धांत भी यही बतलाता है कि श्रन्द्धा कर्म करने वाले को श्रागामी जन्म में श्रन्त्वी योनि प्राप्त होती है भौर बुरा कर्म करने वाला नीच योनि में जन्म लेता है।

३. गीता का उपदेश —गीता भारत के घार्मिक ग्रन्थों में ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण है। गीता महाभारत का एक छोटा सा ग्रंश है। इसमें सम्पूर्ण भारतीय घमं का सार है। गीता की सबसे बड़ी शिक्षा यह है कि हमें निष्काम रह कर मर्यात् मोह छोर ममता का परित्याग कर ग्रपने कर्त ब्यं का पालन करना चाहिए। मनुष्य को ग्रयनी जान की बाजी लगा कर कर्त ब्यों का पालन करने में पीछे नहीं रहना चाहिए। मनुष्य को फल की चिन्ता किये बिना निरन्तर कर्मशील रहना चाहिए। जैसा—ईश्वर चाहेगा, परित्याम बंशा ही होगा। हमें यह विश्वास रखना चाहिये कि दिस्वर इस संसार को चला रहा है। ग्राने धमं का पालन करो, वस यही गीता के उपदेश का सार है।

४. पट्दर्शन - इसकी विस्तृत व्याख्या प्रश्न ४ में की गई है। वहीं इसका उत्तर पढ़िये।

प्रश्न द—श्रायों के पारिवारिक जीवन की विशेष बातों का उल्लेख कीजिए।

उत्तर—प्रारम्भिक प्रवस्था में प्रार्थों का जीवन सादा एवं सरल था। वे अनुशासन के महत्व को समऋते थे तथा प्रत्येक परिवार के सदस्य को अपने कत्तं व्य का भली प्रकार से ज्ञान था। आर्थों के पारि-वारिक जीवन में निम्नलिखित विशेषतायें थीं:—

१. वयोवृद्ध व्यक्ति की प्रमुखता—परिवार में सबसे वड़ा व्यक्ति । प्रादर की दृष्टि से देखा जाता है। उसकी प्राज्ञाओं का पालन प्रनिवार्य किया जाता या। उसकी प्राज्ञा का कोई भी सदस्य उलंघन नहीं कर सकता था। उलंघन करने पर दण्ड का भागी होता था।

२. श्रापसी सहयोग एवं श्रेम—परिवार में दादा, दादी, चाचा, चाची, माई, भामी श्रादि सभी एक साथ मिलकर रहते थे। एक दूसरें की सहायता करना श्रपना कर्तंच्य समभता था। इस प्रकार परिवार के सदस्यों में परस्पर प्रेम

. 4 }

३. स्त्रियों का स्थान—रित्रयों का ग्रादर किया जाता था। प्रत्येक धार्मिक कृत्य में नारी का होना ग्रनिवार्य समका जाता था। महिलायें विदुषी होती थीं।

उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट होता है कि ग्रायों का पारिवारिक जीवन धादर्शमय था। वे समाज में सदाचारपूर्ण तथा प्रसप्ततापूर्वक जीवन व्यतीत करते थे।

प्रश्न ६—वर्ण ध्यवस्था श्रीर श्राश्रम प्रया का जन्म किन परिस्थितियों में हुग्रा श्रार्य सम्यता में इन्हें श्राप क्या स्थान प्रदान करेंगे ?

उत्तर—ग्राज से लगभग ६ हजार वर्ष पूर्व ग्रायं भारत में भाये। यहाँ पर स्थाई रूप से वस जाने के उपरांत ग्रायों ने एक स्वस्य सामाजिक जीवन की व्याख्या करना प्रारम्भ किया। ग्रायों की ग्रनेक सामाजिक संस्थाओं में से वर्ण व्यवस्था एवं ग्राथम प्रथा ग्रपना प्रमुख स्थान रखते हैं।

वर्ण व्यवस्था एवं आश्रम प्रथा क जन्म में परिस्थितियों का योग:—वर्ण व्यवस्था के जन्म में निम्न परिस्थितियों ने अपना योग दिया:—

- (क) गुर्गों की ग्रसमानताः—प्रकृति ने मानव को भिन्न २ गुर्ग प्रदान किये हैं। प्रत्येक के गुर्ग व प्रतिभा एक दूसरे से नितान्त भिन्न हैं। यहीं कारग है कि एक ही परिवार में कोई वैज्ञानिक है तो कोई कलाकार, कोई किव है तो कोई डॉक्टर। व्यक्ति के गुर्गों की इस ग्रसमानता ने ही भारतीय समाज में वर्ण व्यवस्था को जन्म दिया।
- (ख) कर्म विभाजन: गुणों की इस ग्रसमानता को जब भारतीय समाज में दूर करने का प्रयत्न किया गया तो यही समभा गया कि समाज में सब व्यक्ति प्रत्येक काम को नहीं कर सकते। किसी एक ही कर्म या व्यवसाय को प्रत्येक व्यक्ति की जीविका का ग्राधार नहीं बनाया जा सकता। यही नहीं ग्रिपतु कर्म के विभाजन में मनुष्य के जीवन की प्रत्येक ग्रावश्यकता की पूर्ति ग्रल्प समय में हो जाती है ग्रतः समाज के निर्माण के लिए कर्म-विभाजन की ग्रावश्यकता को ग्रायों ने समाज के प्रारम्भिक जीवन के ही समझ लिया था।

(ग) समाज में जन्म के स्थान पर गुर्गों की प्रधानता:—भार-विय समाज के प्रारम्भिक जीवन में गुर्गों की प्रधानता थी। अपने गुर्गों के पाषार पर ही चर्गों में विभक्त होते थे। कोई अन्यवस्था न फैले इसके लिये प्रनिवार्य था कि मनुष्य को एक वर्गों से दूसरे वर्गों में जाने की छूट हो। प्रारतीय इतिहास में प्रनेकों उदाहरण हैं जिनसे यह स्पष्ट होता है कि रिस्थितियों य गुर्गों के कारण वर्गे-परिवर्तन होते रहे हैं जैसे विश्वामित्र जोपा मुद्रा।

भाश्रम प्रया के जन्म में भी निम्न परिस्थितियों ने श्रपना योग देपा:-

- (क) सौ वर्षं की श्रायु का उपभोग करने का प्रयत्नः—"हमें हो वर्षं की उन्न दो" यही प्रायंना प्रत्येक श्रायं करता था श्रीर श्रपनी इस नाला की सफलता के लिये श्रायों ने धर्म, श्रथं, काम श्रीर मोक्ष के पुरुषार्थों हे श्राचार पर शाश्रम व्यवस्था की जन्म दिया।
- (ख) जीवन को सम्पन्न श्रीर सन्तुलित करने की इच्छा:— श्रत्येक श्रायं एक प्रतिष्ठित, सम्यन्त व संन्तुलित जीवन व्यतीत करना बाहता है। यही कारण है कि वह इस लोक में ही नहीं परलोक में भी दुखी रहना चाहता है। इसके लिये यह श्राश्रम व्यवस्था द्वारा पितृ-ऋण्, ऋषि ऋण् श्रीर देय ऋण् से मुक्त होने की चेण्टा करता है। इसी कारण भारतीय समाज में श्राश्रम प्रथा की व्यवस्था की गई।
- (ग) व्यक्तित्व का पूर्ण विकास: ग्रार्थ के जीवन का यह उद्देश्य था कि वह ग्रपने व्यक्तित्व का पूर्ण विकास करे ग्रीर यह विकास, ग्रांग परिवार व देश के प्रति अपने कर्त्त व्यों को पूरा करते हुए हो। इसी वेकास की पूर्ति के कारण ग्राथम-प्रथा की व्यवस्था की गई।

उक्त परिस्थितियों के कारण ही वर्ण व्यवस्था के साथ २ आयों ने गाश्रम व्यवस्था भी चलायी श्रीर इन संस्थाओं की सफलता के लिए तीन म्हण व चार पुरुषायों को आधार बनाया गया।

संसीप में वर्ण चार थे-ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य एवं शूड़ । आश्रम भी गार थे-ब्रह्मचयं ग्राध्यम—जिसके द्वारा घर्म-पुरुषार्थं की पूर्ति की जाती थी, गृहस्य ग्राध्यम—जिसके द्वारा ग्रथं व काम-पुरुषार्थों की पूर्ति होती थी, वान-प्रस्थाश्रम व संव्या

٠٠

श्रार्थ सम्यता में वर्ण-व्यवस्था श्रीर श्राश्रम-प्रया का स्थान:—प्राचीन श्रायं-जीवन में वर्ण-व्यवस्था श्रीर श्राश्रम-प्रया का एक प्रमुख स्थान है। इन नंस्थाश्रों के कारण प्राथों के जीवन में एक ध्यवस्था श्राई। एक वैज्ञानिक हिंदि-कोण ते इन संर्घाधों ने प्राचीन श्रायं गुन्यता को विश्व की श्रेष्ठतम मम्यना का इन दिया। इमें के स्पट्ट विभाजन है मनुष्यों के गुणों की भिन्नता का उपयोग हुया, उनके व्यक्तित्व का उनिष्ठ विकास हुआ। उनका जीवन एक स्वस्य एवं नंतुन्तित जीवन या जिसके कारण श्रीकत्तर श्रायं तो वयं के जीवन का उपभोग परते हैं। परन्तु बाद में इन संस्थाशों में श्रनेक दुराइयों श्रा गई श्रीर उन्होंने श्रमका वह स्थान श्रायों के सामाजिक जीवन में में तो दिया जो श्रारम्भिक हर में था। वर्ण व्यवस्था में कट्टरता श्रा गई जिसके कारण व्यक्ति के स्वतंत्र विकास में वाधा पड़ गई, देश की एकता नव्य हो गई। श्राथम व्यवस्था नष्ट हो गई श्रीर श्रायं के जीवन का तेज नुष्त हो गया।

फिर भी इन संस्थाश्रों की महत्य की गुग्ता की श्रवहैलना नहीं वी जा सकती। इसी कारण स्वतंत्र भारत में इनके दीपों की दूर करने के प्रयास किये जा रहे हैं।

श्रव्याय ३

हमारी सांस्कृतिक परंपरा (ख)

प्रश्न १—प्राचीन भारत की साहित्यिक प्रगति पर प्रकाश डालते हुए अपने विचार लिखिए।

उत्तर—साहित्य समाज का दर्पेण है, ऐसा कहा जाता है भीर यह कथन सत्य भी है। भारत का प्राचीन साहित्य आर्थों की धनुषम देन हैं। वेद, पुराण, महाकाव्य, स्मृतियाँ, वेदांग श्रादि हमारी साहित्यिक निधि हैं। भारत की साहित्यिक प्रगति का वर्णन इस प्रकार किया जा सकता है:—

१. वेद—वेदों की प्राचीनता का निर्णं य करना अत्यन्त कठिन है।
कुल वेद चार हैं—ऋगवेद, सामवेद, यजुर्वेद और अथवंवेद। प्रत्येक वेद
के चार प्रमुख अंग हैं—संहिता, ब्राह्मण, आरण्यक और उपनिषद। संहिता
में देवी-देवताओं की उपासना की

में वैदिक यजों का वर्णन किया गया है। श्रारण्यक ग्रन्थों में यज्ञों के श्रिष्ट्यादिसक पद्य का वर्णन किया गया है। उपनिपद् ब्रह्म विद्या की श्रमूल्य निधि है।

- २. वेदांग—प्राचीन काल में वेद इतने महत्वपूर्ण थे कि प्रत्येक प्रकार के साहित्य के लिए वेद का प्रयोग किया जाता था। उस समय ित्या करन, व्याकरण छंद, निरुवत भीर ज्योतिष ग्रादि छः प्रकार के शास्त्र भीर भी थे, जिन्हें वेदांग कहा जाता था। वेदांग का दूसरा नाम सूत्र साहित्य है। सूत्र साहित्य वह कहलाता है जिसमें किसी बात को कहने के लिये कम से कम राव्दों का प्रयोग किया जाये। ग्रायुवेद, धनुवेद-गंधवं-वेद सादि बार उपवेद भी थे, जिनमें युद्ध विद्या, वैद्यक भीर संगीत शास्त्र भादि का वर्णन किया गया था। इस प्रकार प्राचीन भारत में साहित्य का पूर्ण रूप से विकास हुना।
- ३. रामायरा श्रीर महाभारत—वेदों के पश्चात् हमारे प्राचीन साहित्य का निरन्तर विकास होता गया। महिंप वाल्मीकि ने रामायरा महाकाव्य की रचना की, जिसमें 'राम कथा' को मानव समाज के सामने प्रस्तुत किया। इसके पश्चात् महिंप वेदव्यास ने महाभारत की रचना की। इसमें मानव की जिटल समस्याग्रों की हल करने के लिए अमूल्य सुभाव दिये गये हैं। महाभारत काल में सामाजिक जीवन का पतन श्रारम्भ हो गया था। छल भीर कपट की प्रधानता हो गई थी। स्थियों का अपमान तो मामूली सी वात हो गई थी। ऐसी स्थित में जैन श्रीर बौद्ध घर्म का जन्म हुया, जिसका भारतीयों के जीवन पर गहरा प्रभाव पडा।
- ४. बीद्ध तथा जैन साहित्य—महात्मा बुद्ध ने बीद्ध धर्म को जन्म दिया। उनकी मृत्यु के परवात् उनके उपदेशों को लिखित रूप प्रदान किया गया है। पाली मापा में ग्रन्थों की रचना की गई। बौद्ध ग्रन्थों में तीन ग्रन्थ ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण हैं—(क) विनय पिटक (ख) सुत्त पिटक (ग) घम्म पिटक। महाबीर स्वामी ने जैन घर्म का विकास किया। जैनियों के ग्रन्थ 'ग्रागम' कहे जाते हैं।
- प्रपुरारग—भारत में नवीन धार्मिक चेतना के कारण प्राचीन सा का जी गाँडार किया ए की जना की गाँड जिसमें

सरल ग्रीर सुबोध कहानियों का समावेंश कर देश की संस्कृति का ज्ञान कराया गया। पुराण का श्रर्थ है प्राचीन, परन्तु इसका ऐतिहासिक पक्ष्रं विश्वसनीय नहीं है। इसका एक मात्र कारण यह है कि इसमें कल्पना की प्रधानता ग्रधिक है।

- ६. स्मृतियाँ स्मृति साहित्य प्राचीन साहित्य में ग्रत्यन्त महत्वपूर्णं है। यह उस प्रकार का साहित्य है, जिसमें सामाजिक व्यवस्था के तत्कालीन विचारों को लिपिवद्ध किया गया है। ऐसी प्राचीन स्मृतियों में मनुस्मृति भ्रोर पाराशर स्मृति ग्रत्यन्त ग्रादरणीय समभी जाती है।
- ७. संस्कृत साहित्य का नवीन विकास—गुप्तकाल में संस्कृत साहित्य का पूर्ण रूप से विकास हुन्ना। महाकित कालिदास ने मेचदूत, रघुवश और कुमार सम्भव सार न्नादि न्नमूल्य ग्रन्थों की रचना की। संस्कृत कथा साहित्य में हितोपदेश भीर पंचतंत्र सम्पूर्ण विश्व में प्रसिद्ध हो चुके हैं। उस समय संस्कृत राष्ट्र-भाषा वन गई थी। चीनी यात्री इत्सिग ने भारत माते समय सुमात्रा द्वीप में रुककर ६ माह तक संस्कृत भाषा का म्रव्ययन किया।

उपयुंक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि प्राचीन भारत में साहित्य का पूर्णंरूप से विकास हुग्रा। हमें प्राचीन भारत में साहित्य की रक्षा करनी चाहिए तथा प्राचीन ग्रनुभवों से लाभ उठाना चाहिये।

प्रश्न-२—तक्षशिला ग्रथवा नालन्दा विश्वविद्यालयों के संबंध से ग्राप क्या जानते हैं ? संक्षेप में लिखिए।

उत्तर—प्राचीन भारत शिक्षा का प्रमुख केन्द्रों में रहा है। हमारे देश में कई विश्वविद्यालय ग्रत्यन्त प्रसिद्ध रहे हैं जिनमें तक्षशिला श्रीर राजन्दा विश्वविद्यालय प्रमुख माने जाते हैं। इन विश्वविद्यालयों में विदेशों से शिक्षा प्राप्त करने ग्राते थे। दोनों विश्वविद्यालयों की व्याख्या इस प्रकार की जा सकती है।

१. तक्षितिला विश्वविद्यालय — भारत का प्राचीनतम विश्व-वेद्यालय तक्षशिला था। इसी विश्वविद्यालय में प्रमुख व्याकरणाचार्य ।।णिनि ग्रीर राजनीति शास्त्र के प्रसिद्ध विद्वान चाण्वय ने भी शिक्षा ।।प्त की थो। यह विश्वविद्यालय वेद, दर्शन, भ्रयंशास्त्र, नीति-शास्त्र ग्रीर एजनीवि शास्त्र के प्रध्ययन का केन्द्र था। उत्तर पश्चिमी भारत में यह विश्वविद्यालय प्रत्यन्त प्रसिद्ध था।

२. नालन्दा विश्वविद्यालय—पूर्वी भारत में स्थित नालन्दा विश्वविद्यालय भी अत्यन्त प्रसिद्ध था। यहाँ हर्षवर्धन के शासनकाल में दस हजार विद्यार्थी एक साथ शिक्षा प्राप्त करते थे ग्रीर १५०० प्राध्यापक शिक्षा प्रदान करते थे। धर्मपाल, शीलभद्र ग्रीर शांतिरक्षित इसी विश्वविद्यालय के प्रमुख ग्राचार्य थे। चीनी यात्री भी इस विश्वविद्यालय के वातावरण से ग्रविक प्रभावित हुग्रा था। चीनी यात्री इत्सिंग भी दस वर्ष तक इस विश्वविद्यालय में रहा था। इस विश्वविद्यालय में प्रवेश लेने से पूर्व कठिन परीक्षा में उत्तीणं होना पड़ता था।

इन विश्वविद्यालयों के ग्रितिरिक्त उत्तर प्रदेश में काशी, सौराष्ट्र में वल्लभी, वंगाल में नवद्वीप, मगध में विक्रम शिला ग्रीर मालवा में उज्जयिनी आदि विश्वविद्यालय शिक्षा के क्षेत्र में ग्रत्यन्त प्रसिद्ध थे। उपयुक्ति विवरण से स्पष्ट हो जाता है कि प्राचीन भारत शिक्षा का प्रमुंख केन्द्र था।

प्रश्न ३—प्राचीन भारत की कला पर दो पृष्ठों का एंक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।

उत्तर-प्राचीन भारत प्रत्येक दृष्टिकीण से उन्नित की चरम सीमा पर था। साहित्यिक विकास के साथ साथ हमारे देश में कला का भी पूर्ण . रूप से विकास हुआ। भारतीय कला पर धर्म का गहरा प्रभाव पड़ा। इसी कारण कला में भावना की प्रधानता हो गई। कला का क्षेत्र भी श्रत्यन्त व्यापक रहा है। हमारे प्राचीन ग्रन्थों में चौंसठ कलाएँ मानी गई हैं।

१. भारतीय वास्तु प्रथवा भवन निर्माण कला—िकसी भी भवन का निर्माण कला उस देश के सामाजिक जीवन और संस्कृति की प्रतीक होती है। प्राचीन भारत की स्थापत्य कला अत्यन्त उन्नत प्रवस्था में थी। वौद्ध और जैन स्थापत्य कला के नमूने मन्दिरों में पाये जाते हैं। सम्राट् अशोक ने कलापूर्ण भवनों का निर्माण कराया। स्तूप, स्तम्भ, गुफाएँ और राजप्रासाद, अशोककालीन वास्तु कला के प्रधान अंग थे। साँची का स्तूप प्राचीन स्थापत्य कला का सर्वश्रेष्ठ नमूना है। शिला स्तम्भों में सरनाय का स्तम्भ अत्यन्त प्रसिद्ध है। उसकी मृत्यु के पश्चातु वास्तु

कला का निरन्तर विकास होता गया। देश में अनेक सुन्दर मन्दिरों का निर्माण किया गया। ऐसे मन्दिरों में खजुराहों का शिव मन्दिर, आबू के जैन मन्दिर, उड़ीसा के भुवनेश्वर तथा कोणार्क मन्दिर और दक्षिण भारत के तंजोर रामेश्वर आदि प्रसिद्ध माने जाते हैं। ऐलोरा और अजन्ता की गुफाएँ भी अत्यन्त प्रसिद्ध हैं। भारतीय स्थापत्य कला दुर्ग निर्माण का भी विशेष महत्व रहा है। भारत के प्राचीन दुर्गों में चित्तोड़, ग्वालियर और रिणयम्भीर के दुर्ग अत्यन्त प्रसिद्ध माने जाते हैं। इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि भारतीय स्थापत्य कला उन्तित की चरम सीमा पर था।

२. भारत की प्राचीन चित्रकला—प्राचीन भारत में चित्रकला का भी पूर्ण रूप से विकास हुआ। भारतीय चित्रकला का सर्वश्रे उठ नमूना अजन्ता की गुफाएँ हैं। इसमें महात्मा बुद्ध के पवित्र जीवन की भौकियाँ प्रस्तुत की गई हैं। इन चित्रों में लोकितेश्वर का चित्र तो इतना सुन्दर है कि उसके मुकावले में दूसरा चित्र आसानी से नहीं मिल सकता है। मध्य-भारत में वाघ की गुफाएँ भी चित्रकारी का सुन्दर नमूना है।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि प्राचीन भारत में कला का पूर्ण रूपेण विकास हुगा। भारत की प्राचीन स्थापत्य कला और चित्र कला को देखकर यह स्पष्ट हो जाता है कि उस समय हमारे देश में कितने कुशल कलाकार थे। हमें प्रपनी प्राचीन कला पर गर्व होना चाहिए और इसके साथ ही उन्हें सुरक्षित रखना चाहिए।

प्रवन ४—संक्षेप में टिप्पिग्याँ लिखिये—

- (१) प्राचीन भारत में ज्ञान-विज्ञान की उन्तति।
- (२) प्राचीन भारत की शिक्षा प्रणाली।
- (६) भारतीय संस्कृति का विदेशों में प्रसार।

उत्तर—(१) प्राचीन भारत में ज्ञान-विज्ञान की उन्नति— प्राचीन भारत में ज्ञान और विज्ञान का भी पूर्ण रूप से विकास हुआ। भारत ने कई शताब्दी तक विदेशियों का मार्ग दर्शन किया हैं। आर्य ग्रहों और नक्षत्रों की उपासना करते थे, इसलिए उन्होंने इनके विषय में पर्याप्त जानकारी प्राप्त करली थी। वेदियों का निर्माण करने में भी वे रेखागिएत के सिद्धान्तों को काम में लाते थे। श्रंकगिएत के क्षेत्र में भी भारतवासियों ने पूर्णं रूप से उन्नित की। जून्य और दहाई का प्रयोग भी सर्वप्रथम भारत में हुया। बीजगिएत का ग्राविष्कार भी भारत में ही सर्वप्रथम हुया। भारत की गिएत विद्या को श्ररबवासियों ने सीखा और उन्होंने इस विद्या को यूरोप में पहुँ वाया। भारत में कई प्रसिद्ध गिएतज्ञ हुए, जिनमें ग्रायं भट्ट, वराहमिहिर, ब्रह्मगुप्त श्रादि प्रमुख माने जाते हैं। ज्योतिष शास्त्र का भी पूर्णं रूप से विकास हुया और कई प्रसिद्ध ज्योतिषाचार्यं हुए. जिनमें गर्गं, पाराशर और कश्यप ग्रादि प्रमुख माने जाते हैं। श्रायं भट्ट ने सर्वप्रथम यह सिद्धान्त प्रतिपादित किया कि पृथ्वी के श्रपनी घुरो पर श्रमण करने के कारण दिन रात हुया करते हैं। ब्रह्मगुप्त ने न्यूटन से पूर्व यह ज्ञात कर लिया था कि पृथ्वी सब वस्तुओं को श्रपनी घोर श्राकपित करती है। वराहमिहिर भी ग्रत्यन्त प्रभावशाली व्यक्ति था। घन्वन्तिर तथा श्रदिवनीकुमार श्रायुर्वेद के जन्मदाता थे। नागार्जु न ने रसायन शास्त्र का उपयोग श्रीपिय निर्माण में किया। इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि प्राचीन भारत में ज्ञान विज्ञान की भी पूर्णं रूप से उन्नित हुई।

- (२) प्राचीन भारत की शिक्षा प्रणाली—प्राचीन भारत की शिक्षा प्रणाली अत्यन्त संगठित थी। शिक्षा शास्त्र में शिक्षा सम्बन्धी नियम और उपनियम वने हुये थे, जिनके अनुसार शिक्षा की व्यवस्था की जाती थी। प्राचीनकाल में शिक्षा का प्रवन्ध गुरुकुलों में किया जाता था। बारह वर्ष की आयु में उपनयन संस्कार होता था। इस संस्कार के पश्चात् प्रह्मचयं वर्त लेकर गुरुकुलों में प्रवेश होता था। हमारे देश में विद्यादान सवंश्रेष्ठ दान माना जाता था। उस समय की शिक्षा खर्चीली नहीं थी और विद्यायियों को अनुशासन का पाठ पढ़ाया जाता था। हमारे देश में आह्यातिमक और भौतिक दोनों प्रकार की शिक्षा दी जाती थी। गिएत, ज्योतिप, आयुर्वेद, विज्ञान, व्याकरण और युद्ध विद्या आदि की शिक्षा दी जाती थी। शिक्षा प्रधिकतर मौलिक दो जाती थी। गुरुओं के द्वारा ही परीक्षा ली जाती थी। स्त्रियों को भी उच्च शिक्षा प्राप्त करने का प्रधिकार था। उनके द्वारा भी शास्त्रार्थ किया जाता था।
- (३) भारतीय संस्कृति का विदेशों में प्रचार—प्राचीन नारत से भारतीय संस्कृति का भी विदेशों में प्रचार हुगा। श्रशोक जैसे

महान् सम्राट् ने बौद्ध-धर्म के माध्यम से विदेशों में भारतीय संस्कृति को फैलाने में सहयोग प्रदान किया। यूनान भ्रोर चीन से भी भारत के श्रच्छे सम्बन्ध रहे। मलाया, कम्बोडिया, जावा, सुमात्रा, बोनिया श्रीर वाली स्थादि देशों में साहसी भारतीय पहुँचे श्रीर वहाँ उन्होंने उपनिवेष स्थापित किये। इन प्रदेशों में बौद्ध श्रीर जैन धर्म का प्रवार हुमा लगभग एक हजार वर्ष तक भारतीयों का प्रमाव इन बस्तियों पर बना रहा। यहाँ पर भारतीय भाषा श्रीर प्रथाश्रों का प्रचार हुमा। कम्बोडिया के श्रंकोरवट श्रीर जाबा में वोरोबुदुर भारतीयता के जीते जागते प्रमाग्य हैं। सम्राट् श्रशोक के पुत्र श्रीर पुत्री राजकुमार महेन्द्र श्रीर राजकुमारी संघिमत्रा लंका गये। लंका श्रीर भारत के सांस्कृतिक सम्बन्ध इतने विकसित हुए कि सम्राट् समुद्रगुष्त के शासनकाल में लंका की राजकुमारी ने भारत में एक बौद्ध मठ का निर्माण कराया।

्राइन ५—भारतीय जीवन में सांस्कृतिक स्रवरोध के मुख्य कारण क्या थे ? स्पष्ट कीजिये।

उत्तर—भारत की प्राचीन संस्कृति गुप्तकाल में उन्नित की चरम सीमा पर पहुँच गई थी और हर्णवर्धन के शासनकाल में अन्तिम चमक दिखाकर लुप्त हो गई। भारत अपना सब कुछ दूसरों को देखकर भूल गया और धीरे-धीरे भारतीय संस्कृति अवनित की ओर अग्रसर होने खगी। हमारे देश में अंधविश्वास की प्रधानता हो गई, जिससे प्रगति के मार्ग में अनेक बाधाएँ उत्पन्न हो गई। उनकी व्याख्या निम्न प्रकार से की जा सकती हैं:—

- १. राजनैतिक दुर्बलता—प्राचीन भारत राजनीतिक हिण्टकीएा से प्रत्यन्त संगठित था। गुप्तकालीन शासकों और हर्ष वर्धन के समय में भारत शक्तिशाली राष्ट्र था। हर्ष की मृत्यु के पश्चात् भारत की राजनीतिक एकता नष्ट हो गई और छोटे-छोटे राज्यों की स्थापना हो गई। विदेशी श्राक्रमणों के कारण देश की सुरक्षा भी एक समस्या बन गई। श्रापसी संवर्ष के कारण भारतीयों की शक्ति नष्ट हो गई।
- २. समाज में विभाजन की प्रवृति—ग्रायों ने समाज का विभा-जन मनोवें ज्ञानिक ग्राघार पर किया था। घीरे-घीरे वर्गा-व्यवस्था में कटरता की प्रधानता हो गई। सुरक्षा का भार केवल क्षत्रियों का

उत्तरदायित्व समभा जाने लगा। श्रन्य व्यक्ति श्रपने श्रापको मुक्त समभते लगे। जाति व्यवस्या के कार्गा कँच-नीच की भावना उत्पन्न हो गई, जो भाज तक हमारे सामाजिक जीवन में विद्यमान है। समाज में निर्जीवता उत्पन्न हो गई श्रीर भारतीयों की कार्य कुशनता नष्ट होगई।

- ३. जीवन में असंतुलन भारतवासी प्रारम्भ में भौतिक श्रीर श्राध्यात्मिक धे य में उन्नित की चरम सीमा पर थे। प्राचीन भारत में जीवन नार प्रमुख शादशं थे— धर्म, श्रयं, काम धीर मोक्ष। इन प्राचीन श्रायों का प्रारम्भिक जीवन तंतुलित था, परन्तु कालान्तर में उनका जीवन श्रसंतुलित हो गया। वे इस लोक को माया श्रीर श्रम मानने लगे तथा पर-सोक की निन्ता में तल्लीन रहने लगे। भौतिक उन्नित श्रीर श्रातम-चिन्तन का श्रभाव हो गया, जिससे हमारी संस्कृति का विकास नहीं हो सका।
- ४. संकुचित मनीवृत्ति—भारतवासी प्रारम्भ में उदार प्रवृति वे पे। उन्होंने सदैव अपना ज्ञान दूतरों को सिखाया और स्वयं ने नवीन वस्तुयों को सीखा। इससे भारतीय संस्कृति का निरन्तर विकास होते गया। कालान्तर में भारतवासियों को मिथ्या अभिमान हो गया और स्वयं को सर्वश्रेष्ठ समभने लगे। इस प्रकार उनका दृष्टिकीए संकुचित हो गया। नवीनता के अभाव के कारण भारतीय संस्कृति का पतन प्रारम्भ हो गया।
- प्र. निरन्तर युद्ध श्रीर श्राक्रमणकारियों की बर्बरता . र् एक ऐसा देश रहा है, जहां समय-समय पर विदेशियों के श्राक्रमण होट रहे हैं। भारत में कई विदेशी जातियों का श्रागमन हुन्ना, जिनमें हूए शक्, गुजंर, पठान, मुगल ग्रादि प्रमुख माने जाते हैं। भारतीयों प्रधिकतर नमय इन जातियों से युद्ध करने में व्यतीत हुन्ना। जनके पार्ट समय का श्रभाव हो गया, जिससे वे सांस्कृतिक विकास की श्रोर के ह्यान नहीं दे सके।
- ' उपर्यु नत विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि उपर्यु नत कारणों भारतीय संस्कृति का विकास नहीं हो सका। प्राचीन काल में हम। संस्कृति गौरवपूर्ण थी। श्रंग्रे जों के 'शासन-काल में हमारा संस्कृति कोई विकास नहीं हो सका। श्रव हमारा देश स्वतन्त्र है श्रीर हम सरकार संस्कृतिक विकास के लिए प्रयत्नशील है।

श्रध्याय ४

हमारा सामाजिक जीवन

प्रश्न १—"मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है" इस कथन की स्पष्ट कीजिए।

उत्तर—"मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है" इससे पूर्व कि इस वाषय को स्पष्ट किया जाय यह समक्त लेना आवश्यक है कि मनुष्य को ऐसे समूह की आवश्यकता रहती है जिसके अन्तर्गत वह शान्तिमय एवं मैत्रीपूर्ण जीवन व्यतीत कर सके। समूह में रहना मनुष्य का स्वभाव है। वह समाज में ही जन्म लेता है, समाज में ही अपने जीवन का उपभोग करता है और स्थन्त में समाज में ही मर जाता है। मनुष्य दूसरों के साथ रहने-सहने, खेलने तथा सहयोग से ही आनन्द अनुभव करता है। यूनान के प्रसिद्ध विद्वान अरस्तू ने कहा था कि यदि कोई व्यक्ति समाज से वाहर रह सकता है तो वह या तो देवता है या पशु। मनुष्य का सर्वाङ्गीण विकास केवल समाज में ही हो सकता है। अतः मनुष्य के लिए समाज की नितान्त स्थावश्यकता है।

निम्त तथ्यों के ग्राधार पर यह कहा जा सकता है कि मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है:—

ह १. जन्मजात प्रवृत्तियों की संतुष्टि:—प्राधुनिक समाजशास्त्रियों श्र मनोवैश्वानिकों का दावा है कि मनुष्य में कुछ स्वाभाविक प्रवृत्तियाँ होती हैं जैसे समान प्राणियों में रहने की प्रवृत्ति द्यादि जिनकी संतुष्टि केवल समाज ही में हो सकती है।

र ननुष्य अपने समान प्राित्यों को उपस्थिति में हो सन्तुष्ट एवं प्रसन्न रह सकता है—निर्जन एकांतवासी मनुष्य बहुत दुखी रहता है। ऐसी स्थिति में उसका जीवन निस्सार श्रीर भार स्वरूप हो जाता है। जिस प्रकार मछली विना पानी के जीवित नहीं रह सकती ठीक इसी प्रकार मनुष्य को अपने साथियों से अलग हटने पर वेचेनी का निर्मय होता है। मनोवैज्ञानिकों का कथन है कि मनुष्य के लिये सबसे कठोर दण्ड एकांत कारावास है।

व ३. भ्रात्म-गौरव तथा भ्रात्महीनता की संतुष्टि—मनुष्य भ्रपनी

भे छता तथा हीनता को प्रकट करने के लिए ग्रन्य साथियों की उपस्यिति मिनवार्य सममता है। उसकी इस प्रवृत्ति की संतुष्टि भी समाज में ही सम्भव है।

४. जीवन की विशिष्ठ ग्रावश्यकताओं की पूर्ति—मनुष्य ग्रकेला ग्रपनी ग्रावश्यकताओं की पूर्ति नहीं कर सकता। विना समाज के सहयोग के वह ग्रपनी स्वामाविक व ग्रन्य ग्रावश्यकताओं की पूर्ति नहीं कर सकता।

प्र. समाज मनुष्य के लिये स्वाभाविक है—मनुष्य के लिये समाज प्रावरयक व स्वाभाविक है। मनुष्य का सर्वाङ्गीण विकास भी समाज में ही होता है। श्रपनी श्रनेक प्रवृत्तियों की संतुष्टि भी समाज में ही करता है। श्रपने जीवन की रक्षा भी समाज में ही कर सकता है। मनुष्य का उत्यान य पतन भी समाज में ही सम्भव है।

भतः प्रसिद्ध दार्शनिक श्ररस्तू का यह कथन था कि "मनुष्य एक समाजिक प्राणी है" नितान्त सत्य है।

प्रक्त २-भारतीय समाज व्यवस्थाग्रों की मुख्य विशेषतान्त्रों का उत्लेख दीजिए।

उत्तर—भारतीय समाज मानव-सम्पता के सामाजिक जीवन के स्पवित्यत रूप में प्राचीनतम है। यह जीवन सिंदयों व्यतीत हो जाने के बावजूद भी समय की प्रावश्यकतायों के प्रनुसार केवल कुछ परिवर्तनों के साय प्राज भी जीवित है। इसका कारण केवल मान इसका निरालापन व विशेपताएँ हैं जो संसार के अन्य समाजों में नहीं हैं। भारतीय समाज-व्यवस्था की निम्न विशेपताएँ हैं—

१. संयुवत कुटुम्ब-प्राणाली—भारतीय समाज की प्रथम व सबसे वही व्यवस्था संयुक्त कुटुम्ब प्राणाली है। इस प्रणाली का उपिक प्राचार इसके सदस्यों के सामाजिक, ग्राधिक, धार्मिक, राजनीतिक आपिक प्रस्थेक पक्ष में है। इसकी एक प्रमुख विशेषता है कि इस परिवार द्वादा-दादी, माता-पिता, चाचा-चाची, भाई-बहिन, पुत्र-पुत्री ग्रादि सभी सदस्य संगठित होकर रहते हैं। इस कारण भारतीयों के जीवन में सह योग की मावना, निष्पक्षता, श्रनुगासन श्रीर कर्तव्य-पालन परिवार के सम्मान की रक्षा फरना, चरित्र-निमंत्रण, सामाजिक सुरक्षा श्राप्त होतां

श्रादि श्रनेकों गुणों का समावेश कट्टरता से हुशा। यही कारण है कि विदेशियों ने यद्यपि राजनीतिक दृष्टिकोण से हम पर श्रीमकार कर तिया था परन्तु सामाजिक श्राधार-शिला को संगुक्त-कृदुम्ब प्रणाली नहीं हिला सकी। यद्यपि समय व व्यक्तिवाद के प्रभाव के कारण यह प्रणाली हैं श्राज शिथिल हो रही है परन्तु श्राज भी श्रपने गुणों के कारण श्रपनी श्रावश्यकता को प्रदर्शित कर रही है।

२. जाित प्रथा—यह भारतीय समाज की दूसरी विशेषता है। जं जाित-प्रया वर्णं व्यवस्था का विकृत रूप है। वर्णं व्यवस्था का आधार कि कमें था। परन्तु कालान्तर में इसका रूप विकृत होगया। घािमक किया कमें करने वाले बाह्यण, सुरक्षा व शासन का कार्यं करने वाले क्राह्मण, सुरक्षा व शासन का कार्यं करने वाले क्रिक्ष किया कमें करने वाले वर्णं वैश्य एवं तीनों वर्णों की सेवा कि करने वाला जूद्र कहलाया। जाित प्रथा के कारण समाज एवं संस्कृति की रक्षा हुई। जाित प्रथा में श्रम विभाजन के कारण कार्यं कुशलता की सम्प्रमित हुई, रक्त की पवित्रता बनी रही, नागरिकता कि श्रमेक गुणों का व्यावक्षा हुई। इस कारण जाित प्रथा ग्रपने प्रारम्भिक रूप में भारतीय समाज के लिये वरदान थी। परन्तु कालान्तर में इसमें श्रमेक दोप ग्रागये पा जिनके कारण यह एक श्रमिशाप वन गई। मनुष्य के स्वतन्त्र विकास में यह वाधक हुई, पारस्परिक संघर्ष व स्वार्थं भावना के कारण देशभिक्त व कारण की हािन पहुँवी, मनुष्य मनुष्य से घृणा करने लगा ग्रादि ग्रमेकों इ दोष इस व्यवस्था में ग्रागये।

३. श्राश्रम व्यवस्था—यह व्यवस्था भारतीय समाज की एक ऐसी व्यवस्था है जो संसार के किसी भी समाज में किसी भी रूप में नहीं है। विभारतीय ग्रायं सो वर्ष की श्रायु का उपभोग करना चाहते थे जिसके लिये प्राप्तम उन्होंने अपने जीवन को व्यवस्थित व सन्तुलित करने के लिये ग्राप्तम व्यवस्था की रूप-रेखा तैयार की। २५-२५ वर्ष के विभाजन पर जीवन सी को चार ग्राथमों में वाँटा गया — १. ब्रह्मचर्याश्रम—जिसमें विद्यार्थी जीवन हों रहकर श्रायं पूर्ण ब्रह्मचर्य व्रत का पालन करते थे। २. गृहस्थाश्रम—हों २५ वर्ष के वाद ग्रायं ग्रहस्थाश्रम में प्रवेश करते थे। इस ग्राश्रम का उद्देश विवाह करके व सन्तान उत्पन्न करके वर्म पालन करते हुए अपने गीवन के २५ वर्ष व्यतीत करना था। ३. वानप्रस्थाश्रम—

, श्रायु के वाद गृहस्थ जीवन का त्याग कर श्रार्थ वन में श्राश्रम जीवन केंच्यतीत करते हुए लोक कल्याएा करते थे। ४. संन्यासाश्रम—७५ वर्ष के परचात् के शेष जीवन को श्रार्थ संसार की माया मोह का त्याग कर ईस्वर की श्राराधना में लिप्त हो जाता था।

इस प्रकार की धाश्रम व्यवस्था से मनुष्य अपने व्यक्तित्व के गुणों का पूर्ण विकास करता हुआ सी वर्ष की आयु का उपभोग करने की चेष्टा करता था।

इस विवरण से भारतीय समाज की प्रमुख व्यवस्थाएँ स्पष्ट हो जाती हैं। ये व्यवस्थाएँ संसार के किसी भी समाज में नहीं हैं।

प्रवन ३—जाति प्रथा की उत्पत्ति किस प्रकार हुई ? जाति प्रया के दोवों की विवेचना की जिए।

उत्तर—प्रायं जाति ने भारतवर्षं में स्थाई रूप से वस जाने के , परचाद वर्णं व्यवस्था को जन्म दिया, जिसका एक मात्र ग्राधार कर्मे था। यह स्थिति ग्रियक दिन तक नहीं रह सकी। कालान्तर में कर्म का स्थान जन्म ने ले लिया। गुणों का महत्व घट गया। विभिन्न व्यवसायों के ग्राधार पर समाज का विभाजन ग्रारम्भ हो गया। जाति व्यवस्था वर्णा व्यवस्था का विकृत रूप है, जो ग्राज तक हमारे सामाजिक जीवन में विद्यमान है। ऐसी स्थित में जाति व्यवस्था के गुण व दोपों की व्याख्या करना ग्रावहयक हो जाता है।

- १. जाति प्रथा के गुरा-जाति प्रथा के निम्नलिखित गुरा हैं -
- (क) समाज एवं संस्कृति की रक्षा—जाति व्यवस्था के कारण हिन्दू संस्कृति की रक्षा सम्भव हो सकी। अनेक विदेशियों के आक्रमणों के पश्चात् भी प्रत्येक वर्ग ने अपने सांस्कृतिक तत्वों को सुरक्षित रखा। प्रत्येक वर्ग ने धर्म परिवर्तन का विरोध किया। इस प्रकार जाति व्यवस्था के कारण प्राचीन परम्पराएं सुरक्षित रह सकीं।
- (ख) कार्य-कुशलता श्रीर प्रगति का स्थायित्व जाति व्यवस्था श्रम विभाजन सिद्धांत पर श्राधारित थी। इस विभाजन के कारण कार्य कुशलता की वृद्धि हुई। एक बढ़ई का पुत्र कुशल बढ़ई श्रीर एक जुलाहे का पुत्र कुशल जु; जाता था। इस प्रकार प्रगति को स्थायी रूप

देने का श्रेय जाति व्यवस्था को ही दिया जा सकता है।

- (ग) रक्त की पवित्रता की सुरक्षा—वर्ग विभाजन के कारणः प्रत्येक जाति में रक्त की गुद्धता बनी रही। जातिगत बन्धनों के कारण किसी भी व्यक्ति ने अपनी जाति से वाहर विवाह करने का साहस नहीं किया। इसके परिणामस्वरूप विशेषकर उच्च हिन्दू जाति में रक्त की पवित्रता बनी हुई है।
- (घ) उच्चकोटि की नागरिकता का विकास—जानि व्यवस्था के कारण प्रम सहयोग, सेवा, त्याग, सहनशीनता प्रादि गुर्णों का विकास हुमा, जिसने सामाजिक जीवन की एकता को बनाये रखा, जिससे हुमारी संस्कृति का विकास होता गया।
- (ङ) -व्यक्ति के अनुशासन ग्रीर सम्मान की रक्षा प्रत्येक जाति के अपने निश्चित नियम थे, जिनका पालन प्रत्येक व्यक्ति के लिये अनिवार्य था। परिणाम यह हुमा कि अनुशासन का विकास हुमा। इसके अतिरिक्त अनुशासन रहित व्यक्ति को जाति से बहिष्कृत कर दिया जाता था।
- २. जाति प्रथा के दोष—जाति व्यवस्था जो प्रारम्भ में सामाजिक संगठन के लिये लाभप्रद सिद्ध हुई, कालान्तर में उसमें भ्रनेक दोषों का समावेश हो गया, जिसमें निम्नलिखित प्रमुख हैं—
- (क) व्यक्तिगत स्वतन्त्रता में बाधक जाति व्यवस्था व्यक्तिगत स्वतन्त्रता में वाधक सिद्ध हुई। मनुष्य यदि समाज सुधार प्रादि की सोचता था तो वह जाति के भय से चुप हो जाता था। इस प्रकार उसे व्यक्तिगत इच्छाओं का दमन करना पड़ा।
- (ख) देश भिवत का श्रभाव—जाति व्यवस्था के कारण मनुष्य के हृदय में देश भिवत के लिये स्थान नहीं रहा। श्रापसी संघर्ष में नित्य प्रित नगे रहने के कारण राष्ट्रीय हितों की श्रवहेनना की जाने नगी, जिससे राष्ट्रीय एकता की गहरा वक्का पहुँचा।
- (ग) भेद-भाव श्रीर छूश्राछूत की प्रधानता—जाति व्यवस्था के स्सामाजिक जीवन मे छूश्राछूत ग्रीर वर्ग की प्रधानता हो गई। श्रापसी भेद- स्भाव के कारण शुद्र स्वयं को हिन्दुश्रों से श्रवग मानने कुर्ण नारण

बहुत शुद्रों ने घर्म परिवर्तन कर लिया जिससे हिन्दू संगठन को गहरा घक्का

- (घ) उच्च शिक्षा में बाघक-जाति व्यवस्था उच्च शिक्षा के लिए भी बाघक सिद्ध हुई। निम्न वर्ग के व्यक्तियों को शिक्षा प्राप्त करने से वंचित कर दिया गया, परिणाम यह हुग्रा कि बहुत से व्यक्ति से ग्रपनीं प्रतिभा का परिचय देने से वंचित रह गये श्रीर उन्हें हीनता का जीवन व्यतीत करना पड़ा।
- (ङ) विवाह में वाधक—जाति व्यवस्था के कारण इच्छानुसार विवाह करने का कोई महत्व नहीं रहा । विवाह एक थोपने का विषय रह गया जिसे प्रत्येक व्यक्ति को अनिवार्य रूप से ग्रहंण करना पड़ा । इस प्रकार विवाह सम्बन्धी भ्रनेक वाधाएँ उत्पन्न हो गईं।
- (च) आर्थिक भार को प्रधानता—जाति व्यवस्था के कारण बाधारण व्यक्ति अर्थ भार से दव गया। उसकी अपनी जाति वालों के सम्मान, खान-पान और प्राचीन प्रथाओं का पालन करने के लिए अधिक धन राशि खर्च करनी पड़ी। परिणाम यह हुआ कि साधारण श्रेणी के ध्यक्ति का जीवन कठिन हो गया।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि जाति व्यवस्था प्रारम्भ
में सामाजिक जीवन के लिये वरदान सिद्ध हुई, परन्तु कालान्तर में जाति
व्यवस्था में इतने दोषों का सामावेश हो गया कि यह हमारे सामाजिक
जीवन के लिए एक अभिशाप से प्रधिक कुछ नहीं रही। वर्तमान
भारत सरकार के कानून के अन्तर्गत जाति व्यवस्था से उत्पन्न
सामाजिक जीवन के दोषों को दूर करने के लिए भरसक प्रयत्न किया गया
है। प्राशा की जाती है कि यह अभिशाप शीष्ट्रता से समाप्त हो
जायेगा।

प्रश्न ४—संयुक्त परिवार प्रथा का हमारे सामाजिक जीवन में क्या स्थान रहा है ? किन-किन कारणों से संयुक्त परिवार प्रथा श्राज शिथल हो रही है ?

उत्तर-प्राचीन भारत के सामाजिक जीवन में संयुक्त परिवार प्रया एक प्रमुख विशेषता थी। परिवार के सभी व्यक्ति एक साथ रहते थे श्रीर संयक्त श्रामदनी रिक्ष े पुलिया के हाथ में रहती थी। इस प्रकार

i ţ

- 3 - 3 संयुक्त परिवार के कारण सम्मान प्रभाव, श्रीर ग्राधिक स्तर उत्तम बना रहा। परिवार के प्रत्येक सदस्य की विना किसी भेद समान रूप हैं उन्तित करने का अवसर मिल सका। इसके ग्रितिरिक्त सहयोग, त्याग, स्नेह श्रीर सहानुभूति ग्रादि गुणों का विकास भी संयुक्त परिवार में हुगा जो ग्रादर्श नागरिकता के लिए वरदान सिद्ध हुगा। श्रम के विभाजन के कारण योग्यता का विकास हुगा। कृषि कार्य को भी इस प्रणाली के द्वारा सफलतापूर्वक संचालित किया जा सका। इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि प्राचीन भारत में संयुक्त परिवार का सामाजिक जीवन में विशेष महत्व था।

संयुक्त परिचार की शिथिलता के कारण—वर्तमान ग्रायिक व्यवस्था ने संयुक्त परिवार पर घातक प्रहार किया है, जिससे इस प्रणाली में निरन्तर शिथिलता ग्राती गई। इसके निम्नलिखित कारण प्रमुख माने जाते हैं—

- (क) शिक्षा के प्रसार के साथ नौकरी की प्रधानता हो गई जिससे संयुक्त परिवार का महत्व नित्य प्रति घटता गया। तबादले के कारएा भी परिवार के सभी सदस्यों का एक साथ रहना ग्रसम्भव हो गया।
- (ख) भीद्योगिक क्रांति के कारए। कल कारखानों की स्थापना हो जाने से भाषिक स्थिति में अनेक परिवर्तन हो गये। अधिक व्यक्तियों की यह घारए। बन गई कि वे संयुक्त परिवार में रहकर पूर्ण रूप से मौज नहीं उड़ा सकते हैं।
- (ग) ग्राधिक कठिनाइयों के कारण भी एक ही स्थान पर ग्रीर एक ही व्यवसाय पर ग्राश्रित रहना नितान्त ग्रसम्भव हो गया।
- (घ) प्राचीन काल में स्त्रियाँ, ग्रंकुश में रहती थीं, परन्तु श्राघुनिके शिक्षा प्रणाली के कारण उन्होंने यह अनुमन किया कि हम स्वतन्त्रतापूर्वक यहाँ नहीं रह सकती हैं। ऐसी स्थित में श्रनबन रहने लगी और इस समस्या को हल करने के लिए व्यक्तिगत परिवारों की प्रधानता हो गई।

इस प्रकार हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि संयुक्त परिवार भारतीय सामाजिक जीवन की प्रमुख विशेषता रही है, परन्तु वर्तमान युगर्भ में इस प्रकार के परिवारों का अस्तित्व नहीं के बरावर रहा है। इतना होते हुए भी इस परिवार से सम्बन्धित, अस्ति आवश्यकता हमें जीवन भर रहेगी।

प्रश्न ४—हमारे समाज की। वर्तमान प्रमुख समस्याओं का उल्लेख कीजिये और बताइये कि प्राचीन भारत की समाज व्यव-स्था को देखकर हम वर्तमान समस्याओं के हल में खास मदद क्या ले सकते हैं ?

उत्तर—वर्तमान सामाजिक जीवन समस्या प्रधान है। ग्राज के इस युग में अनेक समस्याएँ उत्पन्न हो गई हैं, जिसके कारण हमारा सामाजिक जीवन ग्रस्त-व्यस्त सा हो गया। इस काल की निम्नलिखित समस्याएँ प्रमुख हैं—

- १. अष्टाचार और नैतिक पतन वर्तमान सामाजिक जीवन में जनता का नैतिक पतन हो गया है। मारतीयों के जीवन में अष्टाचार की प्रधानता हो गई। ग्रधिकतर व्यक्ति कर्त्त व्यविमुख हो गये हैं। यही कारण है कि देश का विकास पूर्ण रूप से नहीं हो सका है। नैतिकता के विकास भीर कर्त व्य परायणता के लिए प्राचीन श्राश्रम व्यवस्था से विशेष रूप से सहायता ले सकते हैं।
- २. बेकारी, श्रशिक्षा श्रीर निर्धनता की समस्या—हमारे देश में अष्टाचार के श्रतिरिक्त बेकारी, श्रशिक्षा श्रीर निर्धनता की समस्या श्रत्यन्त प्रवल है। हमारे देश में शिक्षा की कोई प्रगति नहीं हो पाई है। जो व्यक्ति शिक्षित भी हैं वे श्रपनी श्रावश्यकताश्रों की प्रति करने में श्रसमर्थ हैं। ऐसी स्थिति में देश की परिस्थितियों के श्रनुकूल शिक्षा की व्यवस्था करके ही वेकारी श्रीर निर्धनता का श्रन्त किया जा सकता है। प्राचीन गुरुकुल की शिक्षा प्रणाली श्रीर कुटीर उद्योगों का विकास इन समस्याओं का हल हो, सकता है।
- ३. सामाजिक कुरीतियों का ग्रन्त—जीवन में ग्रनेक सामाजिक म्रवगुणों की प्रधानता हो गई है। ग्रस्पृश्यता, वर्ग भेद, ऊँच-नीच, बाल-विवाह, भिक्षावृति, स्त्रियों को सामाजिक जीवन से ग्रक्तग रखने की प्रवृति ग्रादि कुछ ऐसे दोष हैं, जिन्हें दूर करना स्वास्थ्य सामाजिक परम्परा के लिए ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। इन दोषों के प्राचीन सावनों को ग्रहण करके दूर किया जा सकता है।

दोषों की प्रधानता हो जाने के कारण हमें दासता का जीवन व्यतीत करना पड़ा। यदि आज ऋषि मुनि होते तो हमें समस्याओं का सामना नये हैंग से करते। उन्हें लकीर का फकीर मानना हमारी मूखेता का प्रतीक है। श्रतः ऐसी स्थिति में हमारा यह कर्त व्य हो जाता है कि हमें वर्तमान समस्याओं को सरलतापूर्वक हल करना चाहिए।

प्रश्न ६—वर्तमान युग में जाति व्यवस्था एक सामाजिक दोष क्यों माना जाता है ?

उत्तर—भारतीय समाज-व्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं में एक जाति-प्रथा है। अपने प्रारम्भिक रूप में यह भारतीय समाज का एक गुरा थी परन्तु कालान्तर में इसका रूप इतना विकृत होता चला गया कि अब यह एक सामाजिक दोष माना जाता है। इसके अनेकों कारण हैं परन्तु उनमें निम्नलिखित प्रमुख हैं—

- १. समाज में भेद-भाव व अस्पृश्यता—जात-पात की विकृति का सबसे घृणित रूप यही है कि मनुष्य मनुष्य से घृणा करने लग गया है। हिन्दू घमं की किसी भी प्रामाणिक पुस्तक में अस्पृश्यता को मान्यता नहीं दी गई है। यह तो केवल इसी विचार से कि शूद्र वगं जो काम करता प्राया है करता रहे, हम अपने स्वार्थ की पूर्ति करते आ रहे हैं। इस भावना को वर्तमान समाज में एक भयानक अपराघ माना गया है। शनै: २ शूद्र वगं के उद्धार के लिये प्रयत्न किये जा रहे हैं। संविधान में भी उनके लिये विशेष स्थान सुरक्षित है।
- २. वैवाहिक सम्बन्धों में बाधक प्राचीन युग में प्रनेक प्रथायें ऐसी प्रचलित थीं जिनसे विवाह की स्वतन्त्रता प्रमाणित होती है। एक वर्ण से दूसरे वर्ण में विवाह होते थे। परन्तु वर्ण व्यंवस्था ने जब विकृत रूप में पहुँच कर जात-पात का रूप धारण किया तो इच्छानुसार विवाह करने का महत्व समाप्त हो गया। वैवाहिक कमें अब केवल अनिवायं होकर रह गया। जात-पात का यह दोष वड़ा घृणित है। इस कारण से जात-पात वर्तमान युग में एक अभिशाप मानी गई है।
 - ३. शिक्षरग-प्रसार में बाधा-जात-पात के कारण बहुत से व्यक्ति शिक्षा से वंचित हो जाते थे जिसके अप उनकी प्रतिभा विकसित नहीं

हैं। वर्तमान समाज में जात-पात के दोप को दूर करने के अनेक अयत्न किये गये हैं। कारण यह है कि केवल शिक्षा ही ऐसा साधन है जिसके। इारा सदियों से जमी हुई होनता शुद्र सम्अदाय में से दूर हो सकती है।

४. स्वतन्त्र व्यक्तित्व में वाधा—जात-पात ने कुछ ऐसे वन्धनं जपित्यत किये जिनके कारण मनुष्य अपने व्यक्तित्व का स्वतन्त्रता से विकास नहीं कर पाता था। उसे अपनी इच्छाओं का दमन करना पड़ता था। इसी वन्धन के कारण समाज सुधार नहीं हो पाता था। परन्तुं वर्तमान समाज में कुछ ऐसा वातावरण स्वतः पैदा हुआ कि व्यक्तित्व का विकास होने सगा।

पू. पारिवारिक रहस्य के कारण कला-कौशल के स्तर में गिरावट—जात-पात के कारण भारतीय कला-कौशल काफी नष्ट हो गये। हुनर को जातीय और पारिवारिक रहस्य माना जाकर इस हुनर को परिवार ने वाहर किसी व्यक्ति को नहीं बताया। इस कारण भारतीय कला-कौशल का अन्त हो गया।

उनत कारणों के कारण वर्तमान समाज में जात-पात की व्यवस्था को एक सामाजिक दोप माना गया है। इस दोप को दूर करने में समय और सरकार दोनों सहयोग दे रहे हैं। इसके बन्धन श्रव कुछ शिथिल पढ़े हैं।

प्रकृत ७—ग्राधुनिक परिस्थितियों में भारत की प्राचीन समाज व्यवस्था पर जो प्रभाव पड़ रहा है उसका वर्णन कीजिए। ग्राज की स्थिति को देखते हुए उसमें ग्राप किस प्रकार का परि-वर्तन करना पसन्द करेंगे?

उत्तर—भारत की प्राचीन समाज-व्यवस्था—भारत की प्राचीन समाज-व्यवस्था का मूल प्राघार परिवार था। परिवार के कारण प्रनेकों व्यवस्थाओं का निर्माण किया गया। वर्ण-व्यवस्था, ग्राथम व्यवस्था संयुक्त कुटुम्ब प्रणाली, ग्रादि कुछ व्यवस्थाएँ ऐसी थीं जिन्होंने भारतीं समाज को एक भ्रनोला रूप दिया परन्तु काल प्रभाव से इनमें रिवर्ण होता रहा। भ्रनेकों परिस्थितियों ने इन व्यवस्थाभ्रों पर प्रभाव डोला।

१. पाइचात्य सम्यता—भारत पाइवात्य सम्यता के संपर्क में ग्राय ग्रीर उसमें रुढ़िवादी तत्वों के स्थान पर प्रगतिशील तत्वों का ्ध । हुया। इन तत्वों के कारण जात-पात के ग्राघार पर हुए वर्गीकरण को भ्रिभशाप माना जाता था। समाज में व्यक्तिवादी भावनाओं को भरकर संयुक्त-कुटुम्ब प्रणाली को शिथिल कर दिया, ग्राचार-विचार, खान-पान, वेशभूषा भ्रादि प्रत्येक पर इंस सम्यता का प्रभाव पड़ा।

- २. शिक्षा का प्रसार शिक्षा-प्रसार के कारण जो परिस्थितियाँ उत्पन्न हुई उन्होंने भी भारत की समाज-व्यवस्थाओं पर काफी प्रभाव डाला। भारतीयों के विचारों में परिवर्तन हुग्रा। उन्होंने ग्रपने रूढ़िवाद् हारा हो रही हानियों को समका श्रोर प्रेरित होकर युगान्तकारी परिवर्तन किये।
- 3. श्रीद्योगिक क्रांति—१६ वीं सदी में विश्व में श्रीद्योगिक क्रांति हुई, उसका प्रभाव भारत पर भी पड़ा। नये २ उद्योगों की स्थापना ने भारत के समाज में आई बुरी प्रवृतियों को बदला। मनुष्य दूसरे 'मनुष्यों के सम्पर्क में आया श्रीर वह यह जान सका कि उसके समाज में वया दोप हैं श्रीर उनमें समयानुकूल क्या परिवर्तन होने चाहिएँ?

भारतीय नारों में क्रांतिकारी परिवर्तन—भारत को समाज व्यवस्था में नारी को घर के कामों में व्यस्त रहना पड़ता है । उसे सामा- जिंक जीवन में भाग लेने का बहुत कम अवसर मिल पाता है परन्तु आज कि क्षा और पाश्चात्य जीवन के कारण ऐसी परिस्थितियों पैदा हुई हैं जिनसे घर की चहार दीवार में बन्द नारी ने सामाजिक गतिविधियों में भाग लेना प्रारम्भ कर दिया है।

इसके अतिरिक्त उक्त कारगों में पाश्चात्य प्रभाव के कारगा जो परिस्थितियाँ उत्पन्न हो रही हैं वही इतनी प्रवल हैं कि अन्य सब नगण्य हैं। परन्तु प्रत्येक परिस्थितियाँ व समस्याओं में कुछ ऐसे परिवर्तन किये जा सकते हैं जिनसे ये उपयोग हो सकते हैं।

वर्तमान परिस्थितियों में परिवर्तन—वर्तमान मारत के समाज की जो व्यवस्था चल रही है उसमें, परिवर्तन के लिए ग्रान्दोलनों की एक बाढ़ सी ग्रागई है। राजा राम मोहनराय, दयानन्द सरस्वतो, रामकृष्ण परम हंस, विवेकानन्द जैसे महान सुघारकों ने भारत की समाज व्यवस्था में श्रामूल परिवर्तन किये। इस रूढ़िवाद समाज को प्रगति के मोर्ग की ग्रोर मोड़ दिया। उनके प्रयासों के फलस्वरूप जो परिवर्तन हुए हैं, इनके ग्रलावा भ्रंब भी निम्न परिवर्तन करना चाहिये:---

- १. धर्म के प्रित भारतीयों में सजगता उत्पन्न करना—भारत एक प्राच्यात्मिक देश रहा है। प्राचीन काल से ही यहाँ के चित्र का स्तर नैतिकता के उच्चतम शिखर पर रहा है। परन्तु पाश्चात्य सामाजिक जीवन के प्रभाव के कारण भारत बड़ी तेजी से भौकितवाद की भ्रोर अग्रसर होता हुग्रा पतन के गर्त की ग्रोर जा रहा है। शिक्षा में ऐसा पाठ्यक्रम होना चाहिए कि छात्रों को चित्र और नैतिकता का महत्व समक्ष में या जाए। धर्म का ग्रथं मूर्ति पूजा नहीं ग्रिपतु ग्रपने कत्त व्यों के प्रति सजगता है।
- २. समाज व्यवस्था में भ्राई बुराइयों को दूर करने का प्रयास—भारतीय समाज में अनेक कुरीतियाँ हैं। स्त्री-शिक्षा के प्रवार द्वारा अनेक बुराइयाँ स्वतः दूर हो जायेंगी जिनका सम्बन्ध नारी वर्ग से है। जात-पाँत के बन्धन को भी शिक्षा के प्रसार, स्थान २ पर चलचित्र प्रदर्शन नाटकों द्वारा समाज में आन्तरिक जागृति जगाकर दूर की जा सकती है। वर्णाश्रम व्यवस्था को वदली हुई परिस्थितियों के अनुसार परिवर्तन कर स्थापित करना चाहिए। समाज में हमें सहानुभूति और सहयोग की भावना जाग्रत करनी चाहिए।
- ३. नारी शिक्षा का प्रसार—भारतीय समाज में नारी की स्थिति काफी शोचनीय रही है। उन्हें पर्दा-प्रथा के कारण समाज में हो रही प्रगति से वंचित रखा। उन्हें शिक्षा से वंचित रखा जिस कारण उनकी स्थिति पशुतुल्य हो गई। ग्रतः नारी-उत्थान का एक मात्र उपाय उन्में शिक्षा प्रसार है। उनमें शिक्षा द्वारा ऐसे संस्कारों को जगाना है जिनके प्रभाव से सामाजिक कुरीतियों की जंड़ स्वतः कट जाय।
- ४. प्राचीन समाज व्यवस्थाओं को समयानुकूल परिवर्तित करना—संयुक्त कुटुम्ब प्रणाली, आश्रम व्यवस्था व वर्ण-व्यवस्था कुछ ऐसी व्यवस्थाएँ हैं जिनमें समय व पाश्चात्य जीवन के प्रभावों को व्यान में रखकर कुछ परिवर्त न कर पुनस्थापित की जा सकती हैं। हम विदेशियों की नकल न कर अपनी ही संस्कृति को समक्षे और श्रात्मिन र वने।
- ्र. नैतिक भ्रष्टता को दूर करना—नैतिक पतन आज हमारे समाज में भीपरातम रूप में है। हमें न्याय नहीं मिल पाता। कर्मचारी व

नागरिक अपने कर्त व्यों का ईमानदारी से पालन नहीं करते । इसके लिए हमें चारित्रिक शिक्षा पर जोर देना चाहिए। अपृता घारण किए हुए कमें चारियों व नागरिकों को कठोरतम दंड मिलना चाहिए।

उक्त कुछ ऐसे उपाय हैं जिनके द्वारा वर्तमान स्थिति में भारतीय समाज को बचाया जा सकता है।

श्रध्याय ५

मध्यंकालीन समन्वय

प्रश्न १—तुर्क अफगान राज्य काल श्रीर मुगल राज्य काल में हिन्दू-मुस्लिम सम्बन्धों में किस प्रकार का श्रग्तर श्रा गया था? इस.प्रकार का श्रन्तर श्राने का कारण श्रापकी राय में क्या था?

उत्तर—भारत एक ऐसा देश रहा है जहां पर समय समय पर विदेशियों के प्राक्तमण होते रहे हैं। प्रारम्भ में तुकं प्रक्रमान राज्यकाल श्रीर मुगल राज्यकाल क्रमश. स्थापित हुए । दोनों ही जातियों ने भारत। पर प्रपना प्रभाव जमाने का प्रयास किया। इन जातियों में मुगल विदेशी रूप से सफल रहे क्योंकि वे जानते थे कि भारत के मूल निवासी प्रयांत् हिन्दू जाति से अपना सम्पर्क स्थापित किये बिना सुदृढ़ शासन व्यवस्था को संचालित नहीं किया जा सकता है।

- १. तुर्क अफगान राज्य श्रीर मुगल राज्य में हिन्दू-मुस्लिम सम्बन्धों में अन्तर तुर्क अफगान श्रीर मुगल राज्यकाल में हिन्दू-मुस्लिम सम्बन्धों में अन्तर धाने के निम्नलिखित कारण थे—
- (१) तुर्क अफगानी राज्य में जितने भी शासक हुए, जनमें अधिकतर कट्टर और बर्वर थे, जिससे उन्होंने भारत के मूल निवासियों अर्थात् हिन्दू वर्ग के साथ कोई सम्बन्ध रखने का प्रयास नहीं किया। प्रारम्भ में हिन्दू मुस्लिम सम्बन्ध कट्टतापूर्ण बना रहा। हिन्दू जनता के प्रति शासकों की उदासीनतां तुर्क अफगानी राज्य के पतन का कारण बनी।
 - (२) मुगल राज्य के प्रारम्भिक शासकों ने भी हिन्दू वर्ग को हीनता की दृष्टि से देखा परन्तु मुगलकालीन शासकों में प्रकवर महान् प्रथम शासक हुपा, जिसने हिन्दुओं के साथ उदारदा की नीति को ग्रहगाकर मगल

साम्राज्य की स्थिति को सुदृढ़ बनाया।

(३) मुगलकाल के शासकों ने हिन्दु थ्रों के साथ अच्छा व्यवहार किया श्रीर उन्हें ऊँ चे-ऊँ चे पद दिये श्रीर उनके प्रति घामिक सहिष्णुता की नीति को अपनाया श्रीर घीरे-घीरे हिन्दू मुस्लिम समन्वय हुशा।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि मुगल शासन काल में प्रारम्भिक कदुता के सम्बन्ध मित्रता और सीहार्दपूर्ण वातावरण में परि वितित हो गये। हिन्दू-मुस्लिम मिलकर एक तो नहीं हो सके, परन्तु दोने एक दूसरे के प्रति ग्राक्षित हुए विना नहीं रहे। शासकों की उदार नीहिं और मध्यकालीन सन्तों ने भी इस कार्य को पूर्ण करने में विशेष रूप रे सहयोग प्रदान किया।

प्रश्न २—हिन्दू मुस्लिम समन्वय का भारत की कला भ्रौं। साहित्य पर क्या प्रभाव पड़ा ?

उत्तर—भारतीय संस्कृति की प्रमुख विशेषता समन्वय रही है समन्वय का अर्थ होता है कुछ भुकना और कुछ भुकाना अथवा दूस शब्दों में यह कहा जा सकता है कि अच्छाइयों को ग्रहण करने के लिए तत्पर रहना और अपनी विशेषताओं के प्रति दूसरों को ग्राक्षित करना भारत की संस्कृति और मुस्लिम संस्कृति एक दूसरे के भिन्न होने के कारर प्रारम्भिक दिनों में तो संघर्ष की स्थिति में रही। घीरे-घीरे भेद-भा की समाप्ति हुई। दोनों विभिन्न संस्कृतियां मिलकर एक तो नहीं ह सकीं, परन्तु दोनों में समन्वय अवश्य हुआ। इस समन्वय का भारतीय कल और साहित्य पर गहरा प्रभाव पड़ा, जिसके द्वारा इनका निरन्तर विकार होता गया।

१. भारतीय कला पर प्रभाव हिन्दू-मुस्लिम समन्वय का भारतीय कला पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ां। मूर्तिकला के क्षेत्र में के प्रगति नहीं हो सकी, क्योंकि इस्लाम घर्म में मूर्ति पूजा एक पाप समम् जाता था। प्रारम्भिक मुस्लिम शासकों ने स्थापत्य कला की ग्रोर वर्ष क्ष्य से घ्यान दिया। विश्वाल नगर, मस्जिद, महल ग्रीर मकबरे आ वनवाये। मुस्लिम युग की इमारतें विशालता ग्रीर सरलता के लिए प्रसि है। इतना होते हुए भी इन इमारतों में भावना प्रधान ग्रीर सजीव भा तीय कला का प्रभाव दिखाई नहीं देता है। इस काल की इमारतों में

हिनुबमीनार, ढाई दिन का फोंपड़ा श्रीर फिरोजावाद नगर भी प्रसिद्ध हैं। शीरे-घीरे इन मुस्लिम इमारतों पर भारतीय कला का प्रभाव पड़ा। इसके कलस्वरूप सादगी कम होती गई श्रीर उसमें सजावह की प्रधानता हो गई।

१, भारतीय साहित्य पर प्रभाव—मुस्लिम शासकों ने साहित्यिक में त्र में विशेष रूप से रूचि प्रदिश्त की। उनके संरक्षण में उच्चकोटि के शहित्य का निर्माण हुमा। ग्रमीर खुसरो, जायसी भ्रौर रसखान इस युग के प्रसिद्ध किव हुए। फिरोज नुगलक के समय में ज्योतिप ग्रौर दर्शन प्रन्थों का फारसी भाषा में अनुवाद हुमा। सिकन्दर लीदी के समय में प्रायुर्वेद के ग्रंथों का ग्रमुवाद भी फारसी भाषा में हुमा। कवीर भ्रौर रामानन्द ने जनसाधारण की भाषा में उपदेश दिये 'पृथ्वीराज रासो' का नेखक चन्दबरदाई भी इसी समय में हुमा था। मुस्लिम शासक वर्ग श्रौर जनता के मध्य सीधा सम्पर्क स्थापित होने के कारण 'उर्दू' भाषा का जनम हुमा।

जपर्युक्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि मध्य युग में हिन्दू मुस्लिम संस्कृतियों का समन्वय हो जाने के कारण भारतीय कला की साहित्य का पूर्ण रूप से विकास हुगा। समन्वय से भारतीय संस्कृति की किसी प्रकार की कोई हानि नहीं पहुँची।

प्रश्न ३—मुगल काल में स्थापत्य का बड़ा विकास हुआ। इस कथन की पुष्टि कीजिए।

उत्तर—स्थापत्य कला के क्षेत्र में भारत एक पिछड़ा हुआ देश नहीं गा। हिन्दू काल में भारतीय स्थापत्य कला उन्नित की चरम सीमा पर गि। मुसलमानों ने मारतीय स्थापत्य कला को हानि पहुँचाई परन्तु मुगल गासकों ने स्थापत्य कला के विकास पर पूर्ण रूप से ध्यान दिया। अकबर के शासन काल में स्थापत्य कला का विकास प्रारम्भ हुआ और शाहजहाँ के शासन काल में मुगल स्थापत्य कला उन्नित की चरम सीमा पर पहुँच गई। शाहजहां के शासन काल में सुन्दर और भव्य इमारतों का निर्माण कराया गया।

१. मुगल स्थापत्य कला की विशेषताएँ — मुगल स्थापत्य कला

- (क) मुगल स्थापत्य कला पर पठान कला का प्रभाव है। इस शैली की इमारतें विशाल होती थीं, जिनमें मीनारें ऊँ नी श्रीर दीवारें सादा किती थीं।
- (ख) राज-भवनों में गुम्बदों की प्रधानता थी। इ मारतों के प्रवेश द्वार खुंले और विशाल होते थे।
- (ग) मुगल स्थापत्य कला पर ईरानी शैली का विशेष प्रभाव पड़ा। इसके प्रतिरिक्त मुगल शासकों के समय में स्थापत्य कला का सुन्दर प्रदर्शन हुआं।
- १. मुगल स्थापत्य कला और हिन्दू स्थापत्य कला का समन्वय—मुगल सम्राटों के वासन काल में विशेषकर अकवर के वासन काल में मुगल कला पर ईरानी गैली का प्रभाव कम हो गया और उसका स्थान हिन्दू स्थापत्य कला ने ग्रहण कर लिया। आगरे के किले में जहांगीर का महल और फतहपुर सीकरी का राजमहल हिन्दू कला के प्रतीक हैं। वहांगीर के शासन काल में भी मुगल स्थापत्य कला का पूर्ण रूप से विकास हुआ। अकवर का मकवरा और एत्माऊदौला का मकवरा उसके समय की महत्वपूर्ण इमारतें हैं। बाहजहां के शासन काल में भी स्थापत्य कला छत्रति की चरम सीमा पर पहुंच गई थी। आगरे की मोती मस्जिद, ताजमहल और लाल किला मुगल स्थापत्य कला के जीते जागते प्रमाण हैं। और कुलेब के शासन काल में मुगल स्थापत्य कला का पतन प्रारम्भ हो गया।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि मुगल स्थापत्य कला उन्नित की चरम सीमा पर पहुँच गई। मुगल शासकों के शासन काल में जितने भी भव्य भवनों का निर्माण किया गया उन सब पर हिन्दू स्थापत्य कला का स्पष्ट प्रभाव है। मुगल स्थापत्य कला देशी और विदेशी शैलियों का उत्तम समन्वय है।

प्रक्त ४—हिन्दू ग्रीर मुसलमानों के बीच धार्मिक सहिष्णुता उत्पन्न करने में हमारे देश के सन्तों का क्या हाथ रहा ? सूफीमत क्या है ? हिन्दुग्रों के भिक्त-ग्रान्दोलन की सूफीमत से तुलना कीजिये। उत्तर—हिन्दू मुस्लिम संस्कृतियों में विभिन्नता होने के कारण प्रारम्भ में कटुता का वातावरण बना रहा, परन्तु घीरे-घीरे यह धार्मिक जोश ठण्डा हुन्ना और दोनों ने समन्वित नीति से ग्रांग बढ़ने का प्रयादा किया। यद्यपि दोनों संस्कृतियां मिलकर पूर्णंस्प से एक तो नहीं हो सकीं परन्तु दोनों एक दूसरे से प्रभावित हुए बिना नहीं रहीं। धार्मिक सहन-शीलता के कारण निरन्तर श्रापसी सम्पर्क दहता गया।

- १. हिन्दू मुस्लिम एकता में सन्तों का सहयोग—हिन्दू मुस्लिम एकता श्रीर धार्मिक सहिप्णुता को जन्म देने में देश के महान् मध्यकालीन सन्तों ने विशेष सहयोग प्रदान किया। साधु सन्तों ने जाति भेद, छूपा-छूत्र श्रीर अन्विदिश्वास को मिटाने का उपदेश दिया, जिसका तत्कालीन जनता पर गहरा प्रभाव पड़ा। साधुगों ने सारे देश में एक ही ध्विन गुंजादी। "जाति-पाति पूछे नहीं कोई, हिर को भंजे सो हिर का होई।" सन्तों की यह वाणी धार्मिक सहनशीलता के दृष्टिकोण से रामवाण सिद्ध हुई। सन्तों ने धार्मिक श्राहम्बरों को समाप्त कर आदर्श जीवन व्यतीत करने का श्रादेश दिया। ऐसे मध्यकालीन सन्तों में रामानन्द, रामदेव, कवीर, दादू, ज्ञानेश्वर, रैदास श्रीर नानक प्रसिद्ध माने जाते हैं। कवीरजी ने हिन्दुओं श्रीर मुसलमानों को अपने दोषों को दूर करने के लिए समान रूप से फटकारा। इस प्रकार भारत के महान् सन्तों के सहयोग से मस्जिद श्रीर मन्दिर के भेद समाप्त हुए। राम धौर रहीम के भगड़े समाप्त हुए श्रीर इस प्रकार भारत में धार्मिक सहिष्णुता का जनम हुसा।
 - २. सूफीमत का जन्म—प्रध्यकालीन साधु सन्तों के प्रयत्नों के फलस्वरूप धार्मिक कट्टरता का अन्त हुआ और मुसलमानों में भी सूफी सम्प्रदाय का जन्म हुआ। सूफी सन्त भारत की आध्यात्मिकता और दर्शन अन्यों से बहुत अधिक प्रभावित हुए। ऐसे सन्तों में निजामुद्दीन श्रीलिया प्रसिद्ध माने जाते हैं। इस्लाम धर्म में भी सन्त पूजा प्रारम्भ हुई।
 - ३. भक्ति ग्रान्दोलन ग्रौर सूफीमत की तुलना—मुगल काल में हिन्दू धर्म में भी नवीनता का संचार हुगा। उत्तरी भारत धर्म का केन्द्र

न गया। राम भीर कृष्ण की मिक्त सगुण रूप में की जाने लगी।

स्रिदास भीर तुलसीदासजी ने हिंदू जनता की मिक्त मान से अवगत

हराया। दक्षिणी भारत में रामदास भीर नामदेव ने भी भिक्त थ्रान्दोलन को नवीन रूप प्रदान किया। जनता मिक्त भावना से भूम उठी। हिंदू धर्म के मिक्त थ्रान्दोलन के प्रभाव के कारण मुसलमानों ने सूफी सम्प्रदाय को जन्म दिया। सूफी मत में रिश्वर को अपना प्रेम पात्र मानकर उसकी प्रीति में तल्लीन रहना जीवन का सार माना है। गुरु का महत्व भी सूफी सम्प्रदाय में है।

जपर्युं त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि भक्ति श्रान्दोलन भीर सूफीनाद के कारण धार्मिक कटुता का श्रंत हुश्रा श्रीर हिन्दू-मुस्लिम सिहिस्सुता का जन्म हुया। इस प्रकार सद्भावनापूर्ण वातावरण का जन्म हमा।

प्रदत्त ५—मुस्लिम सम्पर्क का प्रभाव हमारे गाँवों की छपेक्षा नगरों पर छविक पर्यो पड़ा ?

उत्तर—भारत में जितने भी विदेशी ग्राक्रमणकारी ग्राये, उनका कार्य क्षेत्र विदेशपकर शहरों तक ही सीमित रहा ग्रीर उनका प्रभाव भी केवल नगर जीवन पर ही ग्रधिक पड़ा ग्रीर ग्राम जीवन उससे कम प्रभा-वित हुगा। इसके निम्नलिखित कारण थैः—

(१) मुस्लिम विदेशी होने के कारण भारत की भौगोलिक स्थिति से पूर्णक्प से परिचित नहीं थे। इस कारण उन्होंने गीवों तक पहुँचने का

कोई प्रयास नहीं किया।

(२) प्राचीन भारत में यातायात के साधन बहुत कम होने के कारण नगरवासियों ग्रीर ग्रामवासियों के जीवन में पृथकता बनी रही ग्रीर उन्हें एक दूसरे से सम्पर्क स्थापित करने का कोई ग्रवसर प्राप्त नहीं हो सका।

(३) ग्रामवासियों का जीवन प्रारम्भ से ग्रात्म-निर्भर रहा ग्रथित् वे ग्रपनी ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति स्वयं कर लेते थे। ऐसी स्थिति में उन्हें नगर में होने वाली घटनाग्रों के प्रति कोई रुचि नहीं रही ग्रौर वे ग्रपनी परम्पराग्रों का पालन उसी रूप में करते रहे।

ं कासकों ते ग्रामों को उपेक्षा की दृष्टि से देखा जिससे

ग्राम जीवन उनकी भाषा घषवा संस्कृति से कोई विशेष प्रभावित नहीं हुग्रा।

(५) नगरवासियों को ग्रपनी बहती हुई श्रायश्यकतार्थी की पूरा करने के जिये मुस्लिम व्यवहार के श्रमुकूल स्वयं को परिवर्तित करना पड़ा श्रीर ग्रामवासियों को परिवर्तन की कोई विशेष श्रायद्यकता श्रमुभव नहीं हुई।

उपर्युक्त कारणों को दृष्टिगत रगते दृष् यह स्पष्ट हो जाता है कि मुस्लिम सम्पर्क का ग्रामों पर नगरों की अपेक्षा कम प्रभाव पड़ा । मुस्लिम सम्पर्क द्वारा जितने भी परिवर्तन हुए, उनका प्रभाव नगरों तक ही सीमित रहा।

प्रश्न ६—हिन्दू मुस्लिम मेल-जोल में सम्राट् ध्रयायर के कार्यों का उत्लेख कीजिए।

उत्तर — हिन्दू मुस्लिम सम्पर्क को बढ़ाने के लिए मुगल काल के सम्राटों में सम्राट् अकबर अत्यन्त महत्वपूर्ण माना जाता है। उसके शासन काल में वार्मिक सहिष्णुता उन्नित की चरम सीमा पर पहुँच गई थी। उसने हिन्दू मुस्लिम एकता के महत्व को समभा, नयोंकि वह इस बात से भली भौति परिचित था कि हिन्दुओं के सहयोग के बिना किसी भी रूप में सुदृढ़ वासन स्थापित नहीं किया जा सकता है।

- १. हिंदू-मुस्लिम सम्पर्क के लिए कार्य-मकबर ने हिन्दू-मुस्लिम सम्पर्क को बढ़ाने के लिए निम्नलिखित काम किये—
 - (क) अकवर ने हिन्दू-मुस्लिम सम्पर्क को बढ़ाने के लिए दोनों की समान मानकर अपने में योग्यतानुसार प्रत्येक व्यक्ति को उच्च पद प्रदान किये।
 - (स) प्रत्येक वर्ग को समान घार्मिक सुविधाएँ प्रदान की । उसने घार्मिक जीवन में किसी प्रकार का हस्तक्षेप नहीं किया। उसने हिन्दुग्रों को जिया कर से मुक्त किया।
 - (ग) उसने धार्मिक उदारता की नीति को ग्रहण किया । उसने 'सुलह कुल' (विश्व शान्ति) की नीति को ग्रयनाया।
 - (घ) उसने धर्म को राजनीति से विल्कल ग

भीर धर्म-भेद को समाप्त करने के लिए दीन-ए-इलाई धर्म को जन्म दिया।

(छ) उसने 'धर्म निरपेक्ष' राज्य की स्थापना की ग्रीर ग्रपने सद् प्रयत्नों के द्वारा हिन्दू-मुस्लिम कदुता को कुछ समय के लिए विल्कुल समाप्त कर दिया।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि ग्रकवर ने भ्रपने । दास्तनकाल में उदारता की नीति को भ्रपनाकर हिन्दू मुस्लिक सम्पर्क को श्रोत्साहित किया। मुस्लिम काल में भ्रकवर के भ्रतिरिक्त कोई भी ऐसा सन्ताद् नहीं हुमा जिससे हिन्दू मुस्लिम एकता के लिए उससे भ्रधिक । कार्य किए हों। उसने दोनों संस्कृतियों को एक करने का भरसक प्रमन्त्र किया।

श्रध्याय ६

पश्चिम से संपर्क तथा उसका प्रभाव

प्रकृत १ - पाइचात्य शिक्षा का हमारे जीवन में क्या प्रभाव

उत्तर—श्रंगे जों ने भारत पर श्रपना प्रभाव श्रवश्य जमा लिया था परन्तु उन्होंने इस प्रावश्यकता को महसूस किया कि भारत में एक शिक्षित वा होना चाहिए, जो जन्म से भारतीय हो, परन्तु खान-पान, रहन-सहन श्रीर सांस्कृतिक हिंदिकीए से श्रंगे ज हो। यह प्रस्ताव सर्वप्रथम लार्ड में में मारत में श्रंगे जो शिक्षा के प्रचार के लिए रखा श्रीर हमारे देश में पाश्चात्य शिक्षा का जन्म हुगा जिसने हमारे जीवन को पूर्ण रूप से परिवर्तित कर दिया।

१. सामाजिक जीवनं पर प्रभाव—ग्रंग्रे जों के ग्रागमन के कारर सहिंदासा का प्रचार हुया, जिससे भारतीयों ने रुढ़िवादिता की नोति क परित्याग कर नवीन दृष्टिकीए। को ग्रपनाया। हभारे समाज में जाति-भेद ग्रीर सम्प्रदायवाद की प्रघानता थी, परन्तु ग्रंग्रेजी शिक्षा के कारए। भारत में जाति-भेद समाप्त तो नहीं हुगा, परन्तु जातीय वन्धन ढीले ग्रवस्य हो।

लगी। पाश्चात्य शिक्षा के कारण भारतीय स्त्रियों की स्थिति में क्रान्ति-कारी परिवर्तन हुए। मध्यकाल में स्त्रियों को शिक्षा प्राप्त करने के प्रधि-कार से वंचित कर दिया था । पर्दा-प्रथा, वाल-विवाह श्रीर सती प्रथा जिसे दोषों का समावेश हमारे सामाजिक जीवन में हो गया था। उन्हें राज-नैतिक गति-विवियों में भी किसी प्रकार का भाग लेने का ग्रविकार नहीं ।या। ऐसी शोचनीय स्थिति को पाइचात्य शिक्षा ने पूर्ण रूप से परिवर्तित कर दिया। प्राचीन भारत में संयुक्त परिवार की प्रधानता थी, /परन्तुं ैपर्श्विमी देशों में व्यक्तिवादी परिवारों की प्रधानता है। इस कारण भारत कि नवयुवकों ने भी व्यक्तिवादी परिवारों का समर्थन किया । अंग्रेजी शिक्षा प्राप्त नवयूवकों के हृदय में अपने माता-पिता के रूढ़िवादी नियन्त्रगु के प्रति विरोध पैदा होने लगा। साने-पान धौर रहन सहन में भी ग्रामूल परिवर्तन हो गये। अंग्रेजी शिक्षा प्राप्त नवयुवकों ने कोट, पैंट, टाई ु और हैट ग्रादि का प्रयोग प्रारम्भ कर दिया। भोजन में चाय. विस्कृट. केक म्रांदि का प्रयोग सर्वव्यापी हो गया । भवन-निर्माण श्रीर उनकी सजावट भी पश्चिमी ढैंग सें की जाने लगी। मनीरंजन के क्षेत्र में भी धामूल परिवर्तन हो गये। भारतवासियों ने चित्रपट, रेडियो, फुटबाल, े टेनिस, बासकेट बाल ग्रादि के द्वारा मनोरंजन करना प्रारम्भ कर दिया। इस प्रकार अंग्रेजी शिक्षा ने हमारे सामाजिक जीवन में परिवर्तन अवस्य । किए, परन्तुं भौतिकवादी दृष्टिकीएा के कारएा भारतीयों का नैतिक पतन ें प्रारम्भ होगया। इस शिक्षा-प्रणाली के कारण व्यभिचार, निर्लंज्जता श्रीर ें काम वासना को प्रोत्साहन मिला।

२. धार्मिक जीवन पर प्रभाव—पश्चिमी शिक्षा का हमारे धार्मिक जीवन पर भी गहरा प्रभाव पड़ा। स्वतन्त्रता एवं वैज्ञानिक शिक्षा प्रौर स्वतन्त्र विचारधारा के कारण धार्मिक ग्रन्धविश्वासों का ग्रन्त हुग्रा। जाद-टोने श्रीर श्रन्धविश्वास का स्थान तक श्रीर जिज्ञासा ने ग्रहण कर लिया। प्रत्येक वस्तु की सत्यता का ग्राधार ढूँढा जाने लगा। हिन्दू धर्म में दोषों का समावेश हो जाने के कारण निम्न वर्ग के व्यक्तियों ने ईसाई धर्म को स्वीकार करना प्रारम्भ कर दिया। इस बात ने हिन्दू ग्रान्दोलनों को जन्म दिया। वर्ण व्यवस्था ग्रीर मूर्ति पूजा का विरोध किया जाने लगा।

- ३. श्राधिक जीवन पर प्रभाव —पिश्वमी शिक्षा का भारत के आर्थिक जीवन पर गहरा प्रभाव पड़ा। हमारे गृह-उद्योगों को बहुत हानि पहुँ वी श्रीर उनका स्थान यन्त्रों ने ग्रहण कर लिया। प्रारम्भ में भारतीयों का श्राधिक जीवन ग्रात्मिनभेर था, परन्तु वह परस्पर निर्मरता में रूप में परिवर्तित हो गया। ग्रन्तरिष्ट्रीय व्यापार का जन्म भी इसी कारण हुन्ना। पूँ जीवादी व्यवस्था का जन्म हुग्रा, जिसने ग्राधिक विषमता को जन्म दिया। साधारण भारतीय का श्राधिक स्तर इतना निम्न हो गया कि उन्हें अपने दैनिक जीवन की ग्रावश्यकताश्रों को पूरा करने में कठिनाइयों का सामना करना पड़ा।
- ४. राजनैतिक जीवन प्रभाव—पश्चिमी शिक्षा ने हमारे राज-नैतिक जीवन में भी क्रान्तिकारी परिवर्त न कर दिये। नई शिक्षा के कारण भारतीयों के हृदय में भी देश-भक्ति और स्वतन्त्रता की भावना का जन्म हुआ। इस भावना के कारण राजनैतिक चेतना का जन्म हुआ और इसके परिणामस्वरूप राष्ट्रीय आन्दोलन संवालित किया गया। अन्त में भारत-वासियों को अंग्रेजों की दासता से मुक्ति प्राप्त हुई और उन्हें अपना भाग्य निर्माण करने का अवसर प्राप्त हुआ।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि पाश्चात्य शिक्षा ने हमारे जीवन में परिवर्तन प्रवश्य किये परन्तु इसके साथ हमारे सांस्कृतिक विकास के मार्ग में अनेक बाधायें उत्पन्न हो गईं। उदार पाश्चात्य लेखकों ने जब भारतीय संस्कृति की महानता के गीत गाये, तो भारतीयों में जो अपनी संस्कृति के प्रति श्रद्धा के भाव उत्पन्न हुये और उन्होंने विकास कार्य प्रारम्भ कर दिये। पश्चिमी शिक्षा के कारण प्राधुनिक भारत का निर्माण हुआ।

प्रश्न २—पश्चिम के संपर्क से भारत में जिस नयी चेतना का उदय हुआ उसने किन क्षेत्रों को प्रभावित किया?

उत्तर—पश्चिमी सम्पर्क के कारण भारत में नवीन शिक्षा-प्रणाली का जन्म हुआ। भारतीयों को पश्चिमी देशों से अपना सम्बन्ध स्थापित करने का अवसर प्राप्त हुआ। शिक्षित वर्ग में नवीन चेतना आई और नव जागरण के कारण नई और पुरानी प्रवृत्तियों का समन्वय हुआ।

१ साहित्य पर प्रभ - पश्चिमी ग्रंग का भारत के साहित्य पर

गहरा प्रभाव पड़ा। भारत का साहित्य जिसका विकास कुछ समय के लिए रुक गया या उसे तीय गित से ग्रागे बढ़ने का ग्रवसर प्राप्त हुगा। मैंकोले ने यद्यपि भारतीय साहित्य को निम्न कोटि का माना, परन्तु कुछ समय परचात् ग्रंग्रे जों को भारत का वास्तविक ज्ञान इस देश के प्राचीन साहित्य के द्वारा हुग्रा। गीता ग्रीर ग्रन्य घमं-शास्त्रों का यूरोपीय भाषाग्रें में ग्रनुवाद किया। भारत में प्राचीन संस्कृति ग्रीर साहित्य का पुनः विकास हुग्रा। भारतीय भाषा में भी प्राधुनिकता का समावेश हुग्रा। हिंदी साहित्य में गद्य-शैली का विकास हुग्रा। उपन्यास. नाटक, निवन्ध ग्रादि की रचना उग्रता से की जाने लगी। वंगला-साहित्य का भी विकास हुग्रा। स्वदेश प्रेम को भी साहित्य के विकास ने जन्म दिया। छापाखाने के ग्राविष्कार ने पत्रकारिता को जन्म दिया। केमरी, मराठा, हिन्दू भादि पत्रों ने नवजागरण के कार्यों को ग्रागे बढ़ने में सहयोग प्रदान किया।

२. कला पर प्रभाव-मूगल काल में भारतीय कला की उन्नति भी चरम सीमा पर पहुँच गई थी, परन्तु उनके पतन के पश्चात् अंग्रेजों ने मारतीय कला को उपेक्षा की दृष्टि से देखा। दक्षिणी भारत में प्राचीन कला कुछ जीवित रह सकी, परन्तु ग्रधिकतर भारतीयों का व्यान परिचमी कला की ग्रोर केन्द्रित होने लगा। नव जागरण के पूर्व भारतीय कला. पर किसी विदेशी का कोई घ्यान नहीं रहा, परन्तु नवजागरण के पदचात् फार्यं सन ग्रीर हैवेल ने भारतीय कला को परखा। इसके ग्रतिरिक्त हा॰ धनन्दकुमार स्वामी ने विदेशियों का ध्यान भारतीय कला की घोर प्राक-षित किया । संगीत के विकास में रवीन्द्र साहित्य, विष्णु दिगम्बर तथा भातखण्डे ने विशेष रूप से सहयोग प्रदान किया। भारतीय संगीत कला श्रकादमी की स्थापना की गई। पिरवमी वाद्य-यन्त्र 'श्रार्गन' का परिवर्तित ह्य हारमोनियम का प्रयोग भारत में प्रधिकता से किया जाने लगा। भारत की चित्रकला को जीवित रखने में अवनीन्द्रनाय उनके शिष्य नंदलाल वोस ने विशेष सहयोग दिया। पश्चिमी प्रभाव के कारण 'स्वाभाविक-**शैली'** का जन्म हुग्रा। बम्बई का जे० जे० स्कूल ग्राफ ग्राट्स ग्रत्यन्त प्रसिद्ध है।

इ. वैज्ञानिक और भौतिक उन्नति —पश्चिमी सम्पर्क के कारए। जिस नवीन चेतना का जन्म भारत में हुमा, उसने वैज्ञानिक और भौतिक प्रगति में विशेष योगदान दिया। प्रारम्भिक दिनों में ग्रंप्रे जों ने भारतीयों को ग्रानी वैज्ञानिक प्रतिभा दिखाने का प्रवसर नहीं, दिया। परन्तु कुछ समय परचात् इसका महत्व समका गया। जगदीश वन्द्र वोस ग्रीर प्रफुल्ल-चन्द्रराय ने ग्रपनी वैज्ञानिक प्रतिभा का परिचय दिया। रामानुजम् ने ग्रपने गिएत की ग्रभूतपूर्व प्रतिभा के द्वारा सम्पूर्ण विश्व को चिकत कर दिया। यैज्ञानिक कार्यों से विकास के लिए 'इण्डियन इन्स्टीट्यूट ग्राफ साइन्स' की स्पापना की गई। ब्रिटिंग सरकार को महायुदों के कारण भारत में श्रीग्रोगिक विकास की ग्रीर विशेष का से घ्यान देना पड़ा। सड़कों का निर्माण किया गया ग्रीर रेल, डाक तथा तार ग्रादि की भी व्यवस्था की गई। इस प्रकार नदीन चेनना के कारण भारतीयों की स्थिति में परिवर्तन हुए।

३. राजनैतिक विचारधारा पर प्रभाव — पिंचमी संसार की राजनैतिक क्रांतिकारियों ने हमारे राष्ट्रीय जीवन को वहुत अधिक प्रभावित किया। पारनात्य और आधुनिक समाज व्यवस्था ने स्वतंत्रता की भावना को जागृत किया। भारतीय विदेशों को यात्रा करने लगे। वर्तमान भारत में जो प्रजातांत्रिक शासन व्यवस्था आज हमें दिखाई पड़ रही है, वह नव जागृति का परिएगाम है।

उपयुंक्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि पश्चिमी सम्पर्क के कारण भारत में नवीन चेतना का जन्म हुमा, जिसने भारतीयों के जीवन को प्रत्येक दृष्टिकीण से प्रभावित किया। वर्तमान सम्यता श्रीर पश्चिमी सम्यता की देन है।

प्रश्न ३—पाश्चात्य सामाजिक जीवन ग्रीर भारतीय सामा-जिक जीवन में क्या श्रन्तर है ?

उत्तर—भारतीय सामाजिक जीवन ग्रीर पाश्चात्य सामाजिक जीवन का यदि हम मूहमता से ग्रध्ययन करें तो यह स्पण्टतया विदित हो जायेगा कि दोनों सामाजिक जीवन में बहुत ग्रधिक भिन्नता है। इस के ग्रतिरिक्त भारतीय सामाजिक जीवन पर पश्चिमी सामाजिक जीवन के जो भी प्रभाव पड़े वे केवल नगरों तक ही सीमित रहे। नगरवासियों का बाहरी परिवर्तन ग्रवस्य हो गया, परन्तु उनकी ग्रात्मा में कोई ग्रन्तर नहीं भा सका।

भारतीय सामाजिक जीवन

- भारतीय का सामाजिक जीवन ग्राच्यात्मिक हिप्टकीए। पर ग्राघारित है।
- २. भारत के सामाजिक जीवन में संयुक्त कुटुम्ब-प्रणाली का विशेष महत्व है जहाँ एक ही रनत से संबन्धित व्यक्ति एक माध मिल कर रहते हैं।
- ह. एक भारतीय गृहणी को दिनभर घर के काम काज में लगा रहना पड़ता है। उन्हें सामाजिक जीवन में भाग लेने का बहुत कम प्रव-सर मिलता है। यद्यपि प्राज कुछ स्त्रियाँ शिक्षा प्राप्त कर सामा-जिक गतिविधियों में भाग लेने लगी हैं।
- ४. जातिवादी सती-प्रथा श्रीर बाल विवाह, श्रनमेल विवाह हमारे सामाजिक जीवन की' कुरीतियाँ हैं।
- ५. भारत में लड़के व लड़िकयों का विवाह अधिकतर माता-पिता की इच्छानुसार किया जाता है। यद्यपि कुछ पढ़े लिखे व्यक्ति 'प्रेम विवाह' करने लगे हैं। हमारे देश में तलाक-प्रथा नहीं के बरा>

पारचात्य सामाजिक जीवन्

- १. पारचात्य निवासियों का सामा-जिक जीवन भौतिक दृष्टिकोण पर ग्राघारित है।
- पाश्चात्य सामाजिक जीवन में संयुक्त कुटुम्ब-प्रगाली जैनी कोई वस्तु नहीं है। वहाँ तो व्यक्ति-वादी परिवारों की प्रधानता है। प्रत्येक लड़का विवाह के पश्चाद नया घर वसाता है।
- पिट्सिंग नारी को घर के काम-काज में बहुत कम भाग लेना पड़ना है। यन्त्रों के कारण उनका जीवन भौतिकवादी हो गया है। उसका ग्रधिकतर समय सामाजिक व राजनैतिक गति-विधियों में व्यतीत होता है।
- ४. परिचमी सामाजिक जीवन में ऐसे कोई दोष नहीं हैं। वहाँ प्रत्येक व्यक्ति को समानता का श्रिषकार है।
 - पश्चिमी देशों में लड़के लड़-कियां प्रपना विवाह स्वयं की इच्छानुसार करते हैं। उनके माता-पिता को कोई ग्रापित नहीं होती है। तलाक प्रथा भी वहीं प्रचलित है।

बर है।

- 4. मिंदरापान और स्त्रियों का पर पुरुषों के साथ फिरना श्रपमान जनक श्रीर ससम्यता का प्रतीक माना जाता है।
- ७. भारतीयों का दाम्पत्य जीवन भत्यन्त सुखी है, क्योंकि विवाह हमारे सामाजिक जीवन का नैतिक कर्त्त व्य है।
- भारतीय स्त्री माता वनना गीरव का विषय समक्ती है भीर अपने उत्तरदायित्व का पालन करती है।

- ६. पश्चिमी सामाजिक जीवन में मदिरापान ग्रीर स्त्रियों का पर-पुरुषों के साथ घूमना ग्रीर नृत्य करना सम्यता का ग्रंग माना जाता है।
- ७. पश्चिमी दाम्प्त्य जीवन में विलासिता की प्रधानता है वहाँ तो विवाह का दृष्टिकीण मनी-रंजन मात्र है।
- पाश्चात्य स्त्री माता वनने से
 दूर रहने का प्रयास करती हैं।
 श्रपने पारिवारिक उत्तर दायित्व को नहीं समभती है।

उपयुंक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि भारत का सामाजिक जीवन प्रादंश और कर्तं व्य-पालन का प्रतीक है जब कि पिश्चमी सामाजिक जीवन में इन वस्तुग्रों का कोई मूल्य नहीं है। ग्रपनी विशेषताश्रों के कारण भारत का सामाजिक जीवन स्वायी है श्रीर कोई भी विदेशी परिवर्तन करने में सफलता प्राप्त नहीं कर सका। भारतीय संस्कृति के ग्रमर रहने का कारण भी यही है।

प्रश्न ४—पिश्चमी सम्पर्क से भारतीय जीवन में क्या परि-वर्तन हो रहे हैं ?

उत्तर—इसके उत्तर का प्रारम्भ प्रश्न नं० १ के सामाजिक जीवन े के प्रभाव से शुरू करिये धीर अन्त निम्न प्रकार से होगा।

पाश्चात्य सम्पन्नं का प्रभाव केवल नगरों के जीवन तकसीमित रहा
ग्रीर ग्रामीण भारत इससे वंचित रह गया। इसमें कोई सन्देह नहीं है कि
पिंचमी प्रभाव की ग्रामों तक पहुँचने में काफी समय लगेगा। शिक्षा का
व्यापक प्रचार ग्रामीण ग्रीर नागरिक जीवन के भेद-भाव को समाप्त कर
सकेगा। इस नवीन परिवर्तन को भारत के पाँच लाख से ग्रधिक गाँवों तक

प्रकृत ४—निम्नलिखित वावयों में रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

उत्तर-रिक्त स्थानों की पूर्ति नीचे की जाती है-

- (क) पुर्तगाली नाविक वास्कोडिगामा भारत के समुद्र तट पर उतरा।
 - (ख) अप्रेज कप्तान हाकिन्स ने मुगल सम्राट जहाँगीर से भेंट की।
 - (ग) मैकाले अंग्रेजी भाषा का समर्थक या।
- (घ) प्रेमचन्द के गोदान, गवन ग्रादि हिन्दी साहित्य की श्रमूल्य निधि हैं।
- (ङ) रामानुज ने अपनी गिएत की विलक्षण प्रतिभा से सबको चिकत कर दिया।



ग्रध्याय ७

भारत में धार्मिक तथा सामाजिक जागृति

प्रश्न १— श्रठारहवीं जताब्दी में भारत में धार्मिक तथा सामाजिक स्थिति की विवेचना कीजिए।

उत्तर—भारत में प्रारम्भ में वैदिक धर्म की प्रधानता थी, परन्तु कालान्तर में इसमें दोनों दोपों का समावेश होगया, जिससे भारतीयों की सामाजिक और धार्मिक स्थिति नित्यप्रति विगड़ती गई। प्रारम्भ में जितनी सस्थाएँ स्थापित की जाती हैं, उस समय उनके सिद्धांत उच्च और पवित्र होते हैं। परन्तु कालान्तर में आडम्बरों का समावेश होता जाता है, जिससे जन साधारण का जीवन वास्तविकता से परे हो जाता है। १८ वीं शताब्दी में हिन्दु धर्म विनाश की और अग्रसर हो गया था।

१. तत्कालीन भारत की धार्मिक और सामाजिक स्थिति—

(क) धार्मिक जीवन में कुप्रथाओं, भ्रष्टाचार, ग्रन्धविश्वास ग्रीर रुद्धिवाद की प्रधानता हो म

- (ग) श्रंगेजों के सासनकाल में भी सांस्कृतिक जीवन की गहरा भाषात पहुँचाया गया था।
- (घ) घामिक श्रीर सामाजिक कुरीतियों के कारण निम्न वर्ग के व्यक्तियों ने हिन्दू धर्म की छोड़कर ईसाई धर्म को ग्रहण करना प्रारम्भ कर दिया।
- (ङ) देश की एकता समाप्त हो गई थी और समाजिक विकास के मार्ग में भनेक वाधाएँ उत्तन्त हो गई थी।

तत्कालीन भारत की परिस्थितियों को दिष्टिगत रखते हुए देश के सामाजिक जीवन में परिवर्तन की धायश्यकता थी। ऐसी स्थिति में हमारे देश में कई महान् सुधारक उत्पन्न हुए, जिनमें राजा राममोहन राय, स्वामी दयानन्द सरस्वती, स्वामी विवेकानन्द ख्रादि प्रमुख माने जाते थे। उन्होंने अपने सद्प्रयत्नों द्वारा धार्मिक दोषों को दूर किया तथा समाज को नयीन स्पूर्ति प्रदान की। इसलिए यह माना जाता है कि भारत के धार्मिक घीर सामाजिक आन्दोलनों ने राष्ट्रीय आन्दोलन की पृष्ठभूमि तैयार की।

प्रश्न २—ग्रार्थं समाज तथा बह्य समाज का भारत के धार्मिक ग्रीर सामाजिक जागरण में क्या स्थान है? समक्ताकर लिखिये।

उत्तर—िकसी भी देश के सामाजिक और वार्मिक जीवन में, जब भी दोगों का समावेश हो जाता है तो जनता का मार्ग प्रदर्शन करने के लिए महान् सुधारकों का जन्म होता है, जो धमं को सच्चे रूप में जनता के सामने प्रस्तुत करते हैं। भारत की धार्मिक और सामाजिक स्थिति १० वीं शताब्दी में ग्रस्यन्त जोचनीय थी। ऐसी विषम परिस्थितियों में भारत में भी कई महान् पूमं और समाज-सुधारक उत्पन्न हुए, जिनमें स्वामी दयानन्द सरस्वती और राजा राममोहन राय प्रमुख माने जाते हैं। उन्होंने समाज कल्याग् के निम्नलिखित कार्य किये:—

श्रायंसमाज—बहा समाज ने पूर्वी भारत में समाज का पुनसँगठन किया। श्रभी तक कोई संस्था न थी जिसने समाज का स्तर ऊँचा किया हो। ऐसे समय में भायसमाज का जन्म हुशा तथा इसने समाज के स्तर को ऊँ का भरसक प्रयत्न किया। श्रायं समाज एक

धार्मिक संस्था ही नहीं वरन भारत के राष्ट्रीय ग्रान्दोलन की शक्ति थी। इस संस्था के प्रवर्तक स्वामी दयानन्द ने श्राजन्म ब्रह्मचर्य श्रत का पालन करते हये, वेदों का भ्रव्ययन किया। उनका कहना था कि वेद ही सम्पूर्ण ज्ञान के स्रोत हैं। भारतीय शिक्षा के सम्बन्ध में उनकी राय श्रच्छी थी। उनका विचार था कि भारत का उद्घार केवल मात्र वेद ही कर सकते हैं। हिन्दू समाज की प्रवितत कुप्रवाग्रों जैसे--मृति पूजा, श्राद्ध, वाल-विवाह, अस्पृष्टयता आदि से स्वामी जी की घुगा थी। इन मुप्रथायों को दूर करने के लिए स्वामीजी ने काफी परिश्रम किया। स्वामीजी विधवा-विवाह के सगर्थक थे। जो हिन्दू-मुरालमान ऋपवा ईसाई बन गये थे उनको हिन्दू बनाया। स्वामी दयानन्दजी एकेश्वरंवादी थे। वे ईश्वर को शक्तिमान, सर्वेच्यापक व सम्पूर्ण जगत का नियंत्रक म.नते थे । वे ग्रात्मा के श्रमरत्व, पुनर्जन्म तथा कर्म के सिद्धांतों में विश्वास करते थे। ज्ञान व मिनत पर इन्होंने अधिक घ्यान दिया। दयानंदजी वर्णव्यवस्था में विश्वास करते थे तथा उसे ग्रादर्श समाज-व्यवस्था मानते थे। वे कर्मको वर्ण-व्यवस्थाका श्राधार मानते थे न कि जन्म को। दयानंदजी ने हिन्दू समाज में क्रांतिकारी ग्रान्दोलन किया। नाम था बुद्ध म्रान्दोलन । शिक्षा के क्षेत्र में भी स्वामीजी-ने म्रत्यन्त परिश्रम किया। वे ग्राघुनिक शिक्षा के विरोधी थे। उनका विस्वास था कि म्राघुनिक शिक्षा-प्रगाली भारतीय मात्मा के प्रतिकूल है। हमारी शिक्षा का ग्राचार हमारी सम्यता व संस्कृति होनी चाहिये। उन्होंने संस्कृत के पठन-पाठन पर विशेष जोर दिया। स्वामीजी को गुजराती व संस्कृत भाषा का भी ग्रच्छा ज्ञान था। वे हिन्दी को राष्ट्र-भाषा वनाना चाहते थे। स्वामीजी ही प्रथम व्यक्ति थे जिन्होंने कहा कि "सुशासन स्वशासन का स्थान नहीं ले सकता।" स्वामीजी ने जर्जर हिन्दुश्री में विशेष उत्साहं व प्रोत्साहन भरा। हम देखते हैं कि भार्य समाज का हमारे जीवन पर श्रत्यन्त प्रकाश पड़ा है।

जहा समाज — ब्रह्म समाज का उदय उस समय हुमा जविक ईसाई धर्म का काफी प्रचार हो चुका था तव हिन्दू चुपचाप बैठे थे। हिन्दू धर्म पर सब तरह से टीका टिप्पणी की जा रही थी। ऐसे ही समय में भारतीय रंगमंच पर कुछ महान् पुरुषें रखा, उनुमें सर्वेप्रथम राजा राममीहन राय थे। राजा राममीहन राय संस्कृत, वंगला, श्ररवी व भंग्रेजी के धच्छे विद्वान् थे। उन्होंने हिन्द्रुयों की प्रचलित रीति-रिवाजों का विरोध किया। धे एकेव्वरवादी थे। उन्हें देवी-देवता व मूर्ति-पूजा में धदा नहीं थी। उन्होंने हिन्दु ग्रंथों का बंगला में अनुवाद किया अपने विचारों को प्रसारित करने के लिये संगठन कायम किया जिसे हम समाज के नाम से पुकारते हैं। राजा राममोहन राय समाज सुधारक थे। उन्होंने सती प्रया, वाल-विवाह ब्रादि प्रयाग्रों का विरोध किया। प्रया के विरुद्ध प्रान्दोलन किया। उस समय ऐसी २ क्ररीतियाँ प्रचलित थीं जो हमारे समाज के लिये महान् घातक थीं। यदि कोई स्त्री विधवा हो जाती तो उसे जवरदस्ती पति के साथ विता में जलाया जाता था। विध-वाग्रों की दशा प्रत्यन्त दयनीय थी। उन्हें कुल्टा, पापिन ग्रादि नामों से पुकारा जाता था । कोई उनको शवल तक देखना पसन्द नहीं करता था । राजा रागमोहन राय ने इन सब कुरीतियों को दूर किया । उन्होंने भ्रेंगे जी शिक्षा पर विशेष घ्यान दिया। उनकी मान्यता थी कि पावचात्य साहित्य, दर्शन विज्ञान मादि के द्वारा ही मारत की उन्नति सम्भव है। उन्होंने सेना के भारतीकरण, कार्यपालिका तथा न्यायपालिका के पृथवकरण मादि के सम्बन्ध में ग्राने मत रखे। त्रह्म समाज के ग्रनुसार ईश्वर एक है। वह सर्वव्यापक सृष्टिका करता है। अनन्त व अनादि है। प्रत्येक व्यक्ति घामिक क्षेत्र में पूर्णतः स्वतंत्र है। ब्रह्म समाज मूर्ति पूजा का खंडन करता था, ग्रतः उपासना के लिए किसी मूर्ति की स्थापना नहीं की। वे ग्रहिसा में विश्वास रखते थे। उनका कहना या कि ईश्वर प्रत्येक मनुष्य को उसके कर्मों के अनुसार फल देता है।

उपर्युक्त विवरण हो यह स्पष्ट हो जाता है कि इन महान वर्म श्रीर समाज सुवारकों ने जनता को श्रन्थकार के गत से निकालकर उनको सच्चा मार्ग दर्शन कराया। इस प्रकार उनके प्रयत्नों के द्वारा सामाजिक स्फूर्ति का जन्म हुग्रा, जिससे सारा देश एकता के सूत्र में वैद्य गया।

प्रश्न ३—भारत की सामाजिक स्थिति सुधार करने के लिए कौन २ से कान्य के गये उनका उल्लेख कीजिये। उत्तर—भारत के सामाजिक जीवन में सनेक दोनों का समावेदा हो गया था, जिन्हें दूर करने के लिए हमारे गुवारकों ने भरसक प्रवस्न किये 1 इतना होते हुए भी वर्तमान भारत नरकार ने इन दोगों को दूर करने के लिए कानूनी कदम उठाये और समय-गमय पर विभिन्न कानूनों का निर्माण किया जिससे सामाजिक दोगों वो दूर करके समाज को नदीन रूप प्रदान किया जा सके । ऐसे सामाजिक कानूनों में निम्निनिसित प्रमुख माने जाते हैं, जिनके द्वारा हमारं सामाजिक जीवन में यनेक परिवर्तन हों गये हैं।

. १. कन्या चघ, तती प्रया तथा विघवा विवाह—प्राचीन काल में कत्या का जन्म लेना ही एक ग्रिशिशाय तमका जाता या । कारण या कि लड़की के विवाह में माता-पिता को प्रतेक परिस्थितियों का सामना करना पड़ता या। उनकी ग्राधिक स्थिति इतनी ग्रन्छी नही थी कि वै मुँह माँगा दहेन दे सकें। यतः वह मन्या का अन्य होते ही उनको मार डालते ये ताकि उन्हें भविष्य में किसी प्रकार की कठिकाइयों का सामना ,न करना पड़े। ऐसे समय में हमारे देश में समात्र नुधारक हुये जिन्होंने इसे कार्य को अत्यन्त पृश्णित बताया । नार्ट विनियम देशिय के शासन काल में इसको रोकने के लिए कानून बनाया गया। उसके प्रतिरिक्त यह भी हमारे देश में कुप्रया थी कि यदि पति गर जाये तो पत्नी को जबरदस्ती चिता पर जला दिया जाता था। विधवाशों की स्थिति प्रत्यन्त ही शोचनीय थी। कोई उनकी सूरत देखना तक पसन्द नहीं करता था। वेचारी पुनः विवाह भी नहीं कर सकती थी। यदि कोई १६ साल की उन्त्र में ही वैवव्य को प्राप्त हो खाती घी तो उसे जीवन पर्यन्त गादा जीवन व्यतीत फरना पड़ता या। स्वेत वस्य घारण करती थी, निर में क बी आदि करना भी विजित था। वे कभी हैंस भी हुई। नकती थी। विधवा विवाह की श्रोर ईश्वरंचन्द्र विद्यासागर ने सबसे पहले न्यान दिया। जन्होंने सिद्ध किया कि विधवाश्रों का विवाह करना कोई पाप नहीं है। सन १६३७ में विघवा सम्पत्ति नियम पास किया जिससे विघवार्ये सम्पत्ति में हिस्सा ले सकें। राजा राममोहन राय ने सती प्रया का श्रन्त किया । देश में बाल विवाह का ग्रत्यत जोर या । छोटे-छोटे वच्चों को लियाह के सूत्र में बांघ ें जो कि विवाह का

वास्तिविक ग्रथं नहीं समभने थे। १२-१३ साल की लड़की का विवाह करना धर्म के अन्तर्गत समभा जाता था। जो माँ-वाप १६-१७ साल की लड़की का विवाह करते हैं वे पाप के भागीदार होते हैं, ऐसा समभा जाता था। इस फुप्रधा को रोकने का प्रधास केशवचन्द्र सेन ने किया। स्वामी दयानन्द्रजी ने भी वाल विवाह का घोर विरोध किया। उन्होंने लड़की की श्रायु १६ वर्ष व लड़के की ग्रायु २५ वर्ष निर्धारित की। इससे पहले लड़के-लड़की की शादी नहीं करनी चाहिये। १ मन्नेल सन् १६३० को श्री हरविलास शारदा के ग्रथक प्रयत्नों से एक कानून बनाया जिसमें बाल विवाह कानूनी जुमें घोषित किया गया।

- २. कत्या तथा वर विक्रय—हिन्दू समाज में यह भी प्रथा थी, कि जो गरीय मां-वाप होते थे, वे अपनी लड़की का विवाह घन आदि लेकर किसी वृद्ध पुरुप के साथ कर देते थे तथा पुरुप भी यही करते थे। इस प्रथा के कारण अनमेल विवाह का आरम्भ वही तेजी से हो गया। यद्यपि अभी तक कोई अखिल भारतीय दहेज संबंधी कानून नहीं बना है। परन्तु यह कानून लोक सभा के समक्ष है। आशा की जाती है कि इस प्रकार के कानून का निर्माण कर इस सामाजिक कुप्रया को समाप्त किया जावेगा।
- ३. साम्प्रदायिकता का अन्त—भारतीय समाज का सबसे बड़ा दोप साम्प्रदायिकता की भावना है। एक सम्प्रदाय दूसरे सम्प्रदाय को घृणा की दृष्टि से देखता है। ब्रिटिश शासन काल में इस भावना ने जोर पकड़ा। उन्होंने फूट डालो श्रोर शासन करो की नीति को अपनाया। हिन्दू य मुमलमानों को एक दूसरे के प्रति भड़काया। ऐसे संकट के समय इस भूमि पर कुछ महान् पुरुषों ने पदापरण किया तथा इस कुप्रया का ग्रंत करने के लिए प्रयक प्रयत्न किया। वापू ने तो हिन्दू-मुस्लिम एकता के लिए प्रयक प्रयत्न किया।
- रे. ग्रस्पृश्यता का नियारण म्यस्पृश्यता हिन्दू समाज का सबसे बहा कलंक है। प्रछूतों की सामाजिक, राजनैतिक, ग्राधिक, सांस्कृतिक, नैतिक दशा मुधारने के लिए प्रयत्न किया। महात्मा बुद्ध ने भी ग्रस्पृश्यता का खंडन किया। कवीर, तुकाराम, राजाराममोहनराय ग्रादि सभी ने क्यां दूर करने का प्राप्त ने सफलता भी मिली। ग्रायं समाज ने

भी इस दिशा में प्रपता कदम उठाया। उन्होंने ग्रछूतों में शिक्षा का प्रसार किया। श्रछूतोद्धार का सबसे सफल प्रयास महात्मा गांधी का रहा। उन्होंने ग्रिखल भारतीय हरिजन सेवक संघ की स्थापना की । गांधी जी ने हरिजनों को हिर के भक्त की उपाधि से सुशोभित किया। भारतीय संविधान ने छूत-छात का प्रायः ग्रन्त ही कर दिया है। गांधीजी ऐसे मन्दिर में दर्शनार्थ को नहीं जाते थे, जिसमें हरिजनों को न जाने दिया जाता हो। गांधीजी के प्रयास से ही हरिजन कुग्रों पर पानी भरने लगे। गांधी जी के ग्रथक परिश्रम के परिगामस्वरूप हरिजनों के प्रति जो घृगा की भावना थी वह प्रेम ग्रीर सहातूभूति में परिग्रित हो गई।

- थू. अन्तर्जातीय विवाह—हिन्दू समाज में विवाह जाति में ही किये जाते हैं। परन्तु अब अन्तर्जातीय विवाह की प्रथा भी चल पड़ी है तथा इस प्रथा को उपेक्षा की हिण्ट से नहीं देखा जाता है। दिन प्रतिदिन इस प्रकार के विवाह बढ़ते ही जा रहे हैं। इन पर किशी प्रकार का कोई प्रतिबंध नहीं है। फरवरी, १६४६ में अन्तर्जातीय विवाह को वैधानिक ठहराने वाला कानून भी बन गया है।
- द. स्त्री सुधार त्रहा समाज तथा ग्रार्थ समाज तती प्रया, वालविवाह, पर्वा-प्रथा ग्रादि रिवाजों को कम कर चुके थे, फिर भी स्त्रियों की
 दशा में कोई विशेष सुंघार नहीं कर सके थे। श्रीमती सरोजिनी नायडू व
 सरलादेवी ने नारी सुधार की ग्रोर विशेष ध्यान दिया। उन्होंने सन् १६१७
 में सर्वप्रथम प्रपने ग्रिधकारों की माँग पेश की। स्त्रियों को प्रांतीय
 धारा सभाग्रों ग्रोर केन्द्रीय ग्रिसेम्बली के सदस्यों के निर्वाचन में वोट देने का
 प्रविकार मिल गया। सन् १६२३ में स्त्रियों ने प्रांतीय धारा सभाग्रों व
 केन्द्रीय, असेम्बली के चुनाव में भाग लिया। सन् १६२४ में धारासभा
 के सदस्य पद पर खड़े होने का ग्रिषकार भिला । अव उन्हें सभी ग्रिषकार
 मिल चुके हैं।

उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट हो जाता है कि विभिन्न कानूनों के द्वारा भारत के सामाजिक जीवन के प्रमुख दोषों को दूर करने का भरसक प्रयत्न किया गया है। इन कानूनों के द्वारा समाज का नवीनीकरण नहीं हो सका है। परन्तु फिर भी सामाजिक हैं का संवार हुपा है।

सामाजिक विकास के लिए जनता का सहयोग श्रत्यंत शावश्यक है। इसके

प्रश्न ४—महात्मा गांधो ने भारत के सामाजिक जीवन को उन्नत बनाने के लिये क्या प्रयत्न किये? उनका विवर्ग दीजिये।

उत्तर—महात्मा गांधी ने भारतवर्ष के विकास के लिए जो कुछ किया है, उसका वर्णन शब्दों में करना अत्यन्त कठिन है। भारतीयों के जीवन का शायद ही कोई ऐसा अंग होगा, जिसका उन्होंने अध्ययन नहीं किया हो और दोपों को दूर करने के लिए प्रयत्न नहीं किये हों। भारत के सामाजिक जीवन में भी दोपों की प्रधानता थी। महात्मा गांधी जिस समय भारत के राष्ट्रीय आन्दोलन को संवालित कर रहे थे, उस समय भी उन्होंने सामाजिक दोपों को दूर करने का प्रयास किया। उनकी इच्छा भारत के सामाजिक स्तर को ऊँचा उठाने की थी। इसके लिए उन्होंने भरसक प्रयत्न किये। उन्होंने निम्नलिखित कार्य सामाजिक जीवन को उन्नतिशील बनाने के लिए किये:—

- १. जाति भेद का ग्रन्त—गांधीजी गुलामी से ग्रत्यंत परेशान ये। गुलामी का एक मात्र कारण जाति प्रथा यो। उन्होंने जातियों रूपी मिए। यो में विखरे भारतवासियों को राष्ट्रीयता के घागे में पिरोकर एक घागे में वांघा। विद्वान् लोगों ने भी जाति प्रया का विरोध किया गांधीजी ने वताया कि हम सब समान हैं, कोई ऊँचा अथवा नीचा नहीं है। 'हम सब भारतीय हैं।" यद्यपि गांधीजी जाति प्रया को समूल नष्ट तो नहीं कर सके फिर भी काफी सफल रहे।
- २. पर्दा प्रथा का ग्रन्त भारत में पर्दा प्रथा का काफी प्रचलन या। गांधोजी इस प्रथा को विल्कुल पसन्द नहीं करते थे। उनका कहना या कि घर के भीतर रहकर कोई स्त्री उन्नति नहीं कर सकती। उन्नति के पथ पर ग्रग्रसर होने के लिये गांधीजी ने पर्दा प्रथा को बुरा बताया। ग्राज नारी जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में पुरुषों के बराबर कार्य कर रही हैं। हिंदू कोडबिल ने उसके वैवाहिक उत्तराधिकार श्रीर विवाह विच्छेद को भी स्वीकार कर लिया है। ग्राज नारी को राजनैतिक, ग्राधिक व सामाजिक सभी क्षेत्रों में पुरुषों के समान ग्रधिकार मिले हुये हैं। प्रत्येक विभाग में

ग्राजनारी उच्च पद पर ग्रासीन है। पर्दा प्रया का ग्रन्त कर नारी को ऊँचे स्थान पर ग्रासीन करने का श्रेय पूज्य महत्त्वा गाँचीजी को ही है।

३. बाल-विवाह का अन्त -- बाल विवाह हमारे समाज के लिए घातक है। इससे उत्पन्न संतान कमजोर होती हैं जो भविष्य में राष्ट्र की कुछ सेवा नहीं कर सकतीं। राष्ट्र की उन्नति के लिये यह भ्रावश्यक था कि बाल विवाह का अन्त किया जावे। गांधीजी को इस को न में भी सफलता प्राप्त हुई।

४. विधवा विवाह का प्रचलन—गारंत में विधवाशों की दशा बहुत ही खराब थी। उन्हें जीवन पर्यन्त सादा जीवन व्यतीत करना पड़ता था। कोई उनकी शक्ल देखना पसन्द नहीं करता था। घर के काम-काज में उनकी जिदगी पूरी होती थी। उन्हें पुनः विवाह करने का अधिकार नहीं था। गाँधीजी ने इस कुप्रथा का ग्रंत कर विधवाशों को पुनः विवाह करने, जिदगी के प्रत्येक क्षेत्र में उत्तरने के लिए अवसर प्रदान किया।

४. प्रस्पृत्यता का अन्त — गाँघोजी ने सबसे महत्वपूर्ण कार्य इस क्षेत्र में किया। गांघोजी ने देखा कि हरिजनों की हालत बहुत खराब है। उन्हें मंदिरों में नहीं जाने दिया जाता था। यदि हरिजन किसी से छू जाने तो उस व्यक्ति को स्नान करना पड़ता था। उन्हें शिक्षा प्राप्त करने का प्रावकार भी नहीं था। जब गांघोजी ने प्रछूतों की इस प्रकार की स्थिति देखी तो उन्हें ग्रत्यंत दुःख हुगा। उनकी स्थिति सुघारने का प्रयत्न गांघोजी ने किया। हरिजन की व्याख्या ईश्वर के भक्त से की । गांघीजी उन मंदिरों में नहीं जाते थे जिनमें हरिजनों को नहीं जाने दिया जाता था। गांघोजी ने प्रवित्व भारतीय हरिजन सेवक संघ की स्थापना की। भारतीय संविधान ने प्रस्पृत्यता का बिल्कुल अंत कर दिया है। ग्राज हरिजन को भी राजनितिक क्षेत्र में उतना ही ग्रधिकार प्राप्त है जितने कि किसी प्रतिष्ठित व्यक्ति को। ग्राज हरिजन वच्चे स्कूलों में भी शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं।

महात्मा गाँवी के उपयुक्त कार्यों का अध्ययन करने के पश्चात् हम -इस निष्कर्ष पर पहुँ बते हैं कि वास्तव में उन्होंने भारतीयों के सामाजिक जीवन को उन्नतिशील बनाने के लिए भरसक प्रयत्व किये। यह उनके प्रयत्नों का परिणाम है कि ग्रस्पृश्यता जो हमारे समाज का कल क था, दूर हुई तथा आज कानूनी जुमें माना गया है। उनकी सामा-जिक सेवाओं को दृष्टिगत रखते हुए इन्हें सामाजिक क्रांति का पिता कहा जाता है।

प्रश्न ५ — स्वामी दयानन्द, स्वामी विवेकानन्द तथा राजा राममोहन राय पर संक्षिप्त टिप्पिण्यां लिखिये।

उत्तर—(स्वामी दयानन्द ग्रीर राजा राममीहन राय की टिप्पिशायों. के लिए प्र० नं० २ देखिए।)

स्वामी विवेकानन्द-स्वामी विवेकानन्दजी संस्कृत व श्रंग्रेजी के ग्रच्छे ज्ञाता थे। विवेकानन्दजी नास्तिक थे फिर भी उनमें घम के स्वरूप की जानने की प्रवल इच्छा थी। ध्राने अयक प्रयत्नों के फलस्वरूप स्वामी जी धर्म की वास्तविकता को जान सके। हिन्दुश्रों को श्रपने धर्म के प्रति विल्कुल भी ग्रास्या नहीं घी। श्रतः सबसे पहले स्वामीजी ने हिन्दुश्रों में हिन्दू धर्म के प्रति विश्वास पैदा किया। भारतीयों में धात्म गौरव का प्रायः हास साहो गया था। स्वामी जी ने घारम गौरव को भी ऊँचा उठाया। श्री दिनकर नै लिखा है, "विवेकानन्द वह सेतु है जिस पर प्राचीन श्रीर नवीन भारत परस्पर ग्रालिंगन करते हैं। विवेकानन्द वह समुद्र है जिससे घमं ग्रीर राजनीति, राष्ट्रीयता ग्रीर ग्रन्तर्राष्ट्रीयता तथा उपनिपद ग्रीर विज्ञान सबके सब समाहित होते हैं।" स्वामी भी ने घर्म की अनूठी व्याख्या की। "धर्म मनुष्य के भीतर निहित देवत्व का विकास है।" धर्म न तो पुस्तकों में है न धार्मिक सिद्धान्तों में । वह केवल भनुभूति में निवास करता है। धर्म श्रंधविश्वास नहीं है, धर्म श्रलीकिकता में नहीं है वह जीवन का अत्यन्त स्वाभाविक तत्व है। उन्होंने विश्वधर्म महासम्मेलन में भाग लिया। इस सम्मेलन में जो भापण स्वामीजी ने दिया उससे हिन्दू जनता ग्रत्यन्त प्रभावित हुई। स्वामीजी ने ग्रपने गुरु के नाम पर रामकृष्ण 'मिशन की स्थापना की। वेदान्त के सिद्धांतों के धाधार पर जीवन की एकता तथा घर्मों के पारस्परिक मेख की भावनाओं का प्रचार करना इस मिशन का कार्य था। मिशन का ऐसा विश्वास है कि मानव सेवा ही ईश्वर सेवा का सर्वोत्तम रूप है। स्वामीजी ने हिन्दू पर्मं व भारतीय संस्कृति की अमिट सेवा की।

Extraction of the

श्रध्याय द

भारतीय स्वतन्त्रता के संघषं का इातहास-

प्रकृत १—१८५७ की भारतीय सशस्त्र क्रांति के वया कारण थे ? संक्षेप में लिखिए।

उत्तर— ग्रंगेजों ने भारतवासियों की राष्ट्रीय भावना को प्रत्येक हिष्टिकोण से हानि पहुँचाने का प्रयास किया। विशेषकर लार्ड डलहीजी ने राजहड़प सिद्धांत के द्वारा बहुत से ऐसे राज्यों को जिनके शासक निसंतान ये उन्हें पुत्र गोद लेने के श्रीवकार से वंचित कर, उन्हें ग्रंगेजी साम्राज्य का ग्रंग बना लिया। ऐसी स्थिति में भारतीय शासकों में असंतोज की भावना व्यापक हो गई। सन् १८१६ से लेकर १८५६ तक कुछ ऐसी घटनाएँ हुई जो १८५७ में क्रांति के रूप में प्रगट हुई।

भारतीयों द्वारा स्वतन्त्रता प्राप्ति की श्रोर यह प्रथम महत्वपूर्ण कदम था, जिसका दमन अंग्रेजों ने सैनिक वल पर किया।

१. १८५७ की क्रांति के कारए।—१८५७ की क्रांति के निम्ने

राजनैतिक काररा-

- (१) डलहीं जी की गोद न लेने की नीति ने देशी राजाओं तथा नवावों को परका शत्रु बना दिया। अवध, नागपुर, कांसी और सतारा को अंग्रेजों ने अपने राज्य में मिला लिया था तथा इन राज्यों के राजा तो अंग्रेजों से नाराज थे ही इसके साथ अन्य देशी राजा तथा नवाव भी शंकित हो उठे थे।
- (२) बहादुरशाह मुगल सम्राट् जानता था कि उसके मरने के पश्चात् इसके उत्तराधिकारियों को लाल किला छोड़ना पढ़ेगा तथा उसकी रही सही सत्ता भी समाप्त हो जायेगी। इसलिए वहादुरशाह भी डलहीजी से नाराज था।
- (३) डलहोजी ने कर्नाटक तथा तंजीर के शासकों की उपाधियी टाकर वहाँ के शासकों को भी अपना शत्रु चना लिया था। फलस्वरूप कर्ण, अवध के मुसलमानों, मराठों तथा अन्य देशी राजाग्रों तथा नवाब की जनता ने विद्रोह को फैलाने में अपना पूरा-पूरा सहयोग दिया।

, (४) नाना साहब की पेंशन बन्द कर देने से वह भी रुष्ट हो। ोया था।

सामाजिक कारश—

- (१) भारतव।सियों को ऊँचे पदों पर नियुक्ति न देने के कारण जनात में विद्रोह की भावना उत्तन्न हो गई थी।
- (२) राज्य छिन जाने के कारण राजा, महाराजाओं के यहाँ कार्य फरने वाले बहुत से सेवक वेकार हो गये तथा उन्होंने भी इस युद्ध में प्रपना सहयोग दिया।
- (३) जागीरदारों पर भूमि कर लगाने से तथा जागीरों को छीन लैने से जागीरदार तथा उनके सेवक भी ग्रसन्तुष्ट हो गये।

संनिक कारण-

- (१) की में सैनिक पदों से भारतीयों को वंक्ति रखा जाता था।
- (२) प्रयम श्रफगान युद्ध में श्रंग्रेजों की हार हो जाने से सैनिकों ने अनुमान लगा लिया कि श्रंग्रेज भी हराये जा सकते हैं।
- (२) ब्राह्मण समुद्र यात्रा को घर्म की दृष्टि से खराव मानते थे इसिलये वे समुद्र पार सेना को भेजने पर विरोध करते थे।
 - (४) मारतीय सैनिकों के साथ अंग्रे भें का व्यवहार बहुत खराब था।
- (प्र) वंगान की सेना में प्रधिकतर प्रवध के ही नौकर थे जो अंग्रेजीं के द्वारा प्रवध को ग्रंग्रेजी शासन में पिलाने का विरोध करते थे।
- (६) नये कारत्वों को चलाने से पहले मुँह से खोलना पड़ता था। सैनिकों ने सोचा कि कारत्वों के मुँह पर चर्यी खगी हुई है जिसको मुँह में लेने से उनका धर्म बिगढ जाने का ढर है।

घामिक कारण-

- (१) पश्चिमी शिक्षा का प्रसार हो रहा था।
- (२) रेलवे की स्थापना से ऊँच-नीच एक हो गये।
- (३) डाक तार का प्रचलन होने से लोगों ने इसे भी घर्म अष्ट का एक उपाय समभा।
 - (४) ईसाई प्रचारकों का प्रचार बहुत श्रधिक था।
 - (५) धर्म बदलने पर भी सम्पत्ति पर अधिकार किया जा सकता

(६) विधवा विवाह का नियम भी हिन्दु थीं के लिए बढ़ा धर्म विमुख. माना गया।

खपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि भारत की तात्कालिक परिस्थितियों को हिष्टिगत रखते हुये स्वतन्त्रता संग्राम का होना भनिवायं हो गया था। भारतीयों ने प्रथम वार भ्रंग्रेजों के प्रति रोप की भावना का प्रदर्शन १८५७ में किया जो कि एक महान् फ्रांति मानी जाती है।

प्रकृत २—१८५७ को क्रांति के ग्रसफल होने के प्या कारण थे ? संक्षेप में लिखिये।

उत्तर—भारत में १८५७ की क्रांति एक महत्त्रपूर्ण घटना मानी जाती है। भारत के नेताशों ने इम क्रांति को सफल बनाने के लिए भरसक प्रयत्न किये, परन्तु श्रंश्रेजों की दमनकारी नीति के आगे उनकी एक न चल सकी और यह क्रांति पूर्ण हर से श्रसफल रही। इसके निम्नलिखित कारण थे:—

१८४७ को क्रांति की असफलता के कार ए।

- (१) साधारण जनता ने इसमें कोई सक्रिय भाग नहीं निया था। दक्षिण, सिंघ तथा राजपूताना भी शान्त रहे थे।
- (२) नेता अलग २ उद्देशों को लेकर लड़ रहे थे। उन पर कोई फेन्द्रीय नेतृत्व नहीं था। मुगल सम्राट् वहादुरदाह ने इनका साथ इसलिए दिया था कि सम्भवतः उनका साम्राज्य पुनः स्थापित हो जायेगा। इसी प्रकार मराठे भी श्रपना राज्य वढ़ाने की सोच रहे थे।
- (३) इस संग्राम के प्रारम्भ होने की निश्चित तिथि १३ मई, १८९० थी। परन्तु कई जगह इससे पूर्व ही ग्रारम्भ हो जाने से ग्रंग्रेज सतक हो गये।
- (४) भारतीय नेता इतने ग्रधिक रण्कुशल नहीं ये जितने कि श्रंग्रेज सेनापति ।
- (४) कई भारतीय राजायों तथा नवावों तथा सिंधिया, होल्कर, निजाम ने अंग्रेजों की सहायता दी। इसके साथ ही अंग्रेजों की गीरलों तथा पंजाबी सेनाओं ने सहायता की।
 - (६) समुद्रों पर अधिकार होने से सेना तथा सामग्री इ गलैंड- पहुँचाई गई शो अतः अंग्रे जों की शक्ति वढ गई।

- (७) श्रावागमन के साधनों पर सरकार का पूरा नियंत्रण होने से श्रेरेजी सहायता इयर उपर भेजी जा सकती थी।
- (५) १८४७ की कान्ति की प्रसक्तता का अंतिम कारण भारतीयों के पास प्रनुशासन व युद्ध सामग्री का ग्रभाव होना है। जबकि ग्रंग्रेगों के पास इन वस्तुग्रों का ग्राधिक्य सेना में प्रनुशासन भी था।

इस प्रकार उपयुक्त कारण हमारे समझ ऐमे ग्राते हैं जो क्रांति की असफलता के कारण मुख्य रूप से ग्हे। किन्तु इससे अंग्रेजों को भी इस बात का पूर्ण रूप से पता लग गया कि भारतीय इतने गिरे नहीं हैं जो सब प्रकार के अत्याचारों को सहन कर लेंगे। इस प्रकार श्रंग्रेजों की भविष्य के बिए श्रीखें खुल गईं।

प्रश्न ३—रानी तक्ष्मीवाई, तांत्याटोपे, नाना साहब तथा सम्राट् बहादुरशाह पर संक्षिप्त टिप्पियां लिखिये।

उत्तर—महारानी लक्ष्मीबाई— महारानी लक्ष्मीवाई काँसी की विषया रानी थी। उनका १८५७ के ग्रान्दोलन में एक महत्वपूर्ण स्थान है। लाउँ उलदौजी के राज्य हड़ा सिद्धांत के कारण काँमी को श्रंग्रेजी साम्राज्य का एक ग्रंग घोषित कर दिया गया। इस घोषणा से रानी वहुत कोधित हुई तथा उसने ग्रंग्रेजी शासन का उटकर विरोध किया। महारानी ने जो वीरता इस युद्ध में दिलाई, उनका शब्दों में वर्णन करना श्रत्यन्त फाठन है। वह लड़ती हुई वीर गति को प्राप्त हुई। श्रंग्रेजों ने इस क्रांति का दमन करने के लिए जिस वर्वता ग्रीर क्रूरता का परिचय दिया, वह सदैव उसके लिए कलंक बना रहेगा।

तांत्याटोपे — तांत्याटोपे १८५७ की क्रांति का एक प्रमुख स्तम्भ था। उसने इस क्रांति में वीरता का प्रपूर्व परिचय दिया। तांत्याटोपे में नायक होने के सभी यथोचित गुण मौजूद थे। परन्तु राजवंश में संविन्धत नहीं होने के कारण उसे इस पद से वंचित रखा गया। वह योग्यता रखते हुए भी ग्रपनी प्रतिमा का परिचय नहीं दे सका। १८५७ की क्रांति उसके भरसक प्रयत्नों के फलस्वरूप भी ग्रसफल रही।

नाना साहव रूप्य की कांति का कानपुर में नेतृत्व करने वाले

अद्भुत परिचय दिया क्रांति समय के पूर्व हो जाने के कारण सफल नहीं हो सकी। इनके सभी प्रयत्न असफल रहे। इस क्रांति की असफलता . परचाद नाना साहब नैपाल की श्रोर चले गये।

सम्राट् बहादुरशाह—सम्राट् बहादुरशाह, भारत का ग्रंतिम निर्वेल सम्राट् था। वह पूर्णं रूप से अपने साम्राज्य की रक्षा करने में ग्रसफल रहा। ग्रंग्रेजों ने उसके साथ वुरा व्यवहार किया। इसलिए उसने भी १८५७ की क्रांति में भाग लिया, परन्तु उसका जनता पर कोई प्रभाव नहीं था। इस कारण यह क्रांति पूर्णं रूप से ग्रसफल रही। ग्रंग्रेजों ने मुगल शहजादों के सिर कटवा कर उसे भेंट किये। उसे देश निकाला देकर रंगून भेज दिया गया जहाँ उसकी मृत्यु हो गई।

प्रश्न ४—राष्ट्रीय ब्रान्दोलन के इतिहास में महात्मा गांधी का स्थान निर्घारित कीजिये।

उत्तर—राष्ट्रीय आन्दोलन में महात्मा गांघी एक विशेष स्थान रखते. हैं। उन्होंने प्रथम महायुद्ध की समाप्ति के परचात् राष्ट्रीय कांग्रेस में प्रवेश किया और उसी समय से भारत के राष्ट्रीय गतिविधियों से क्रांति-कारी परिवर्तन हो गये। महात्मा गांवी के कार्यों का उल्लेख इस प्रकार किया जा सकता है—

१. महात्मा गांधो ग्रोर राष्ट्रीय ग्रान्दोलन-

महात्मा गांधी ने असहयोग और अहिसात्मक कार्यों पर विशेष रूप से ध्यान दिया। इसके प्रयत्नों के फलस्वरूप एक वार फिर हिन्दू मुस्लिम एकता स्थापित हो गई। सन् १६२० में कलकत्ते में कांग्रेस का अधिवेशन हुआ और असहयोग की घोषणा की गई। स्वराज्य की मांग पुनः तेज ही हो गई तथा नगर में यह निश्चित किया गया कि हमें स्वराज्य मिलना चाहिये। उग्रवासियों के विरोध को महात्मा गांधी ने विवेक से हल कर दिया। यह भी निश्चित किया गया. कि स्वराज्य को प्रव करने के लिए वैधानिक उपायों को काम में लाया जाये। स्वराज्य दें में श्री सी. मार. दास, मालवीयजी, मोतीलाल नेहरू और विष्ठल ई पटेल प्रमुख माने गये। महात्मा गांधी ने सम्कार का दिया हुआ सम्मान चिन्ह वापिस लौटा दिया। महात्मा गांधी ने इस

को सदैव शान्तिपूर्ण ढंग से चलाने के लिए कहा, परन्तु ४ फरवरी को - अनता ने चौरा-चोरी नामक स्थान पर पुलिस थाने को जलाया और सिपा-ेहियों को मार डाला। इस कृत्य से महात्मा गांधी वहुत दुखी हुए श्रीर उन्होंने प्रपना प्रान्दोलन वापिस ले लिया । उन्होंने हिन्दू मुस्लिम एकता के लिए अनवान किये और उपवास किये। कुछ समय के लिए परिवर्तन भी हए। तत्कालीन परिस्थितियों को दृष्टिगत रखते हुए श्रंग्रेजी सरकार ने १६३५ का एक्ट स्वीकृत किया, परन्तु कोई संतीपजनक परिखाम नहीं रहा। महात्मा गांधी ने १६३० में नमक आन्दोलन का सूत्रपात किया, जिसे उंडी मार्च के नाम से पुकारा जाता है। इसका मुख्य कार्य-क्रम असहयोग, सविनय प्रवज्ञा, विदेशी वस्तुश्रों का बहिष्कार, शराव वन्दी, नमक बनाना शीर अफीम की दुकानों पर सत्याग्रह करना श्रादि था। यंह म्रान्दीलन तीय गति से मागे वढ़ा । वड़े-वड़े नेतामों जैसे मोतीलाल नेहरू मादि को गिरपतार कर लिया। यतः गांधी इविन समभौता हुया। िजिसके प्रवृत्तार भारतीय नेताश्रों को मुक्त कर दिया गया। उन्होंने १६६१ की दूसरी गोल मेज सभा में कहा, 'जब तक में यह प्रमाणित नहीं करटूँ कि कांग्रेस ग्रधिक भारतवासियों का प्रतिनिधित्व करती है, मुभे भारत वापिस जाना चाहिए और प्रवज्ञा आन्दोलन करना चाहिए।" सन् १६२२ में अंग्रेजों ने साम्प्रदायिक निर्णय की घोषणा की। इस निर्णय के विरुद्ध महात्मा गांधी ने ग्रामरण घोषणा की ग्रीर प्रन्त में समसीते के प्रन्तगंत अंग्रेजों को अपना निर्ण्य वापिस लेना पहा ।

सन् १६४० के लाहीर ग्रिविश्तन में पाकिस्तान के निर्माण की प्रोत्साहन मिल चुका था। ग्रंगे जों ने गोचनीय स्थित पर कावू पाने के लिए सन् १६४२ में सर स्टेफोर्ड किप्स का भारत ग्रागमन हुग्रा। किप्स ने सुरक्षा के प्रतिरिक्त ग्रीर सभी विभाग देने के लिए कहा, परन्तु कांग्रे स इसके लिए तैयार नहीं हुई। ग्रंगे जों ने कांग्रे स को अवैध संस्था घोषित किया। भारतीय नेताग्रों को गिरपतार कर लिया गया। महात्मा गांधी ने जेल में २१ दिन का अनशन किया। सन् १६४४ में जेल से मुक्त होने के पश्चात् ग्रपने देश को दासता से मुक्त कराने के लिए नवीन योजना बनाई कांग्रेस का नेतृत्व ग्रकेले महात्मा गांधी ने किया। सन् १६४५

में शिमला कान्फ्रोन्स के अवगर पर समस्त कांग्रेसी नेताओं को जेल से
मुक्त कराया। केबिनेट मिशन के अन्तर्गत सन् १९४६ में आन्तरिक
सरकार की स्थापना की गई भीर दीर्घकालीन योजना के अन्तर्गत संविधान
निर्मात्री सभा का संगठन किया गया। उनके प्रयत्नों के फलस्वरूप
१५ अगस्त, १९४७ को भारत मुक्त हुआ।

उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट हो जाता है कि भारत के राष्ट्रीय प्रान्दी-, लन के इतिहास में महात्मा गांधी का विशेष महत्वपूर्ण स्थान है। महात्मा गांधी ने प्रपनी नवीन विचारधाराणों के द्वारा कांग्रेस को समाजवाद का समर्थंक बनाया। सत्याग्रह श्रीर ग्रसहयोग श्रान्दोलन जैसे महत्वपूर्ण श्रस्य वताये। जनकी महानता के विषय मे विचार प्रगट करते हुए हमारे राष्ट्रपति डा० शधाकुरणन ने सत्य ही लिखा है, "महात्मा गांधी एक स्वतन्त्र जीवन के श्रग्रदून थे, जो श्रपनी श्रलीकिक पवित्रता श्रीर वीरता के गुण से लाखां मनुष्यों पर श्रपनी शक्ति का प्रभाव रखते थे।"

प्रक्त प्र—भारतीय राष्ट्रीय महासभा (कांग्रेस) का संक्षिप्त 'इतिहास दीजिए। राष्ट्रीय भावनाश्रों के प्रचार में उसकी सेवाश्री का उल्लेख कीजिये।

उत्तर—राष्ट्रीय भ्रान्दोलन को संचालित करने के लिए एक राष्ट्रीय संस्था की श्रावश्यकता थी। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए श्री ह्यूम ने जी कि एक श्रवकाश प्राप्त आई० सी० एम० श्रीवकारी थे, कलकता के स्नातकी के नाम एक खुला पत्र लिखा श्रीर उन्हें देश की सेवा करने का निमन्त्रण दिया। तंत्कालीन वाइसराव लार्ड डफरिन की अनुमित से सन् १८८५ में एक श्रायोजन किया गया श्रीर वहुमत से इस सम्मेलन का नाम इण्डियन नेशनल कांग्रेस रखा गया, परन्तु हैजे के प्रकोप के कारण इसका श्रविवेशन नहीं हो सका। उसका अधिवेशन वम्बई में किया गया, जिसमें ७२ प्रति-निधियों ने भाग लिया।

- १. कांग्रेस के उद्देश्य —वम्बई ग्रधिवेशन के सभापति श्री डब्लू॰ सी॰ वनर्जी ने कांग्रेस के निम्नलिखित उद्देश्य निर्धारित किये:—
 - (क) देश के हित और विकास के लिए प्रेम और सहयोग से कार्य

- (रा) ऐभी योजनायों का निर्माण करना, जिससे भारत के शासन में परियतंन हो सके।
- . (ग) महत्वपूर्णं घोर भावश्यक सामाजिक विचारों पर शिक्षित व्यक्तियों की जानकारी प्राप्त कर सिद्धान्तों का निर्माण करना।
- (प) देन के महत्वपूर्ण पदों पर भारतवासियों को नियुक्त करना। २. राष्ट्रीय ग्रान्दोलन का प्रथम काल-(१८८४ से १६०५ तक) भारतीय कांग्रें न एक राष्ट्रीय संस्था थी, इस कारण प्रत्येक भारतीय ने पूर्ण रूप से गहवोग प्रवान किया। सर्वप्रयम कांग्रेस का एक मात्र सध्य सामाजिक परिवर्तन करना या । अंग्रेजों की पक्षपात आर्थिक नीति के कारम कांग्रेस को धपनी नीति में परिवर्तन करना पड़ा। इस प्रकार कांग्रेस एक स्याधीनता संप्राम की संचालित करने वाली संस्था वन गई। सार्ट उफरिन ने कहा, "भारतीय राजनीतिज्ञ वर्ष में एक वार कंग्रिस के नेतृत्व में एकतित हों भीर सरकार के सामने जासन सम्बन्धी सुवारों ं की मौग रखें। धीरे २ यह संस्वा विरोध संस्वा वन गई। श्रंग्रेज ं गवनं शें ने ऐसी स्थिति में भारतीय नेताश्रों से सम्पर्क स्थापित करने का प्रवास किया, उन्हें प्रपने यहां बुलाकर दावतें दीं, ताकि जनता यह समभे कि करकार य जनता के मध्य अच्छे सम्बन्ध हैं। यह विश्वास अधिक दिन वक स्यार्थ न रह सका । कांग्रेस दल में तिलक, लाला लाजपतराय जैसे सप्र विचार वाले व्यक्तियों का प्रभाव पड़ा। सन् १८६२ में वैद्यानिक परिवर्तन भी हवे। ठीण उसी समय फलकता के कारपीरेशन, भारतीय विश्वविद्यालय के ग्रविनियमीं भीर बंगाल के विभाजन ने जनता के विश्वास को हो दिया। मिश्र, ईरान च ग्रायरलेंड को स्वतन्त्रता की सूचना ने भारतीयों की नवीन प्रेरणा थी। कांग्रेस उग्रवादी दल तथा उदारवादी दल में विभक्त हो गई।
- ३. राष्ट्रीय ग्रान्दोलन का हितीय काल-(१६०५ से १६१६ तक)
 कांग्रेस का यह दूसरा काल भी श्रत्यन्त महत्वपूर्ण माना जाता है।
 दोनों दलों में यह मत-भेद शिक्षा की नीति पर था, जिसे ग्रापसी स + ते
 के द्वारा शांत करवा दिया गया। कांग्रेस का ग्रधिवेशन सन् १६०६ में
 कलकत्ते में दादा नौरोजी की ग्रध्यक्षता में हुग्रा। तिलक ने यह थो खा की 'स्वराज्य हमारा जन्म सिद्ध ग्रधिकार है।' स्वदेशी वस्तुग्रों की

अपनाने की और ध्यान देने के लिए विदोप प्रस्ताव स्वीकृत किया गया। १६०७ का सुरत का अधिवेशन भी महत्वपूर्ण है। उग्रदल का नेतृत्व तिलक ने भीर उदारवादी दल का नेतृत्व गोपालकृष्ण गोखले ने किया ! वहाँ दोनों दलीं में अशिष्ट व्यवहार हुआ। इसके परचात् इलाहावाद में नम्र दल का सम्मेलन बुलाया गया, जहाँ कांग्रेस का विधान तैयार किया। ठीक उसी समय १६०७ में अंग्रेजी सरकार ने अजीतसिंह श्रीर लाला लाजपतराय को विना मुकदमा चलाये वन्दी वना लिया। श्री तिलक को केसरी के कुछ ग्रापत्तिजनक लेखों के ग्राधार पर गिरएतार कर लिया गया। उन्हें ६ वर्ष का कठोर कारावास दिया गया। समावार पत्रों पर प्रतिवन्ध लगा दिया। पत्रकारों को जेल में रखा गया। क्रांति के प्रमुख केन्द्र वंगाल, महाराष्ट्र व पंजाव रहे। ऐशी स्थिति में श्रंग्रेजों ने श्रपनी नीति. ं बदली। उन्होंने हिन्दू और मुसलमानों में फूट डालने की चेप्टा की। मुसलमानों का पक्षपात किया । अलीगढ़ के आन्दोलन को प्रोत्साहन दिया । सर सैयद ग्रहमदलां ने मुसलमानों का नेतृत्व किया तथा थ्योडर वेकर ने मुस्लिम कॉलेज के त्रिसिपल के पद से इस आन्दोलन को संगठित किया। साम्प्रदायिकता का धीरे-धीरे विकास होता गया। उन्होंने "लडायी श्रीर राज्य करो" नीति को धपनाया । इसी वर्ष प्रागावाँ के नेतृत्व में मूसलमानों का शिष्ट मण्डल लार्ड मिण्टो से मिला। सन् १६०६ में मुसलमानों को प्रथक प्रतिनिधित्व का अधिकार मिला। श्रीमती एनीवीसेन्ट ने राप्टीय म्रान्दीलन को सफल बनाने के लिये प्रयास किये। साम्प्रदायिक भावना राष्ट्रीय हित के लिये घातक थी, इसलिये केसरी व मरहठा प्रखबारों में इस 'नीति की आलोचना की गई। सन् १६११ में बंगाल विभाजन की घोषण की गई। इस घोषणा से गसंतोप फैल गया। सन् १६१६ में कांग्रेस का अधिवेशन लखनऊ में हुया जिसमें मोहम्मदयली जिल्ला ने मुस्लिम लीग का नेतृत्व किया और मुस्लिम हिन्दू एकता का प्रयास किया, किन्तु पूर्ण रूप से सफलता प्राप्त नहीं हो सकी। लखनऊ का प्रधिवेशन कांग्रेस के दो दलों की एक करने में सफल रहा, इसका श्रीय श्रीमती एनीबीसेंट को है। ठीक उसी समय तिलक जेल से रिहा हुये व स्वराज्य सम्बन्धी प्रस्ताव भारी बहुमत से पास हुआ। इसी साय भारतीयों ने उत्तरदायी शासन की मौग रखी। जिस समय कांग्रेस उग्ररूप घारेगा,

किये हुये थी, उसी समय विश्वयुद्ध का काल या व अंग्रेज वुरी तरह फेंसे हुये थे। इसिलये उन्होंने कांग्रेस को सहयोग प्रदान किया, यह श्राश्वासन दिया कि युद्ध की समाप्ति पर स्वतन्त्रता प्रदान कर देंगे। कांग्रेस ने पूर्ण सहयोग दिया, परन्तु प्रंग्रेजों ने १९१७ के एवट द्वारा फिर फूट उत्पन्त करही। रालेट श्राधिनियम ने देशवासियों के हृदय में विद्रोह की ज्याला भड़का दी। यमृतसर कांग्रेस के श्रधिनेशन में कांग्रेस की महारमा गांधी का नेतृत्व मिला। उन्होंने श्रंग्रेजों के विश्वह ६ सप्रेस १६१६ को देश भर में हड़ताल, उपवास तथा प्रार्थना का कार्य-क्रम रखा। अंग्रेजों ने पलवल स्टेशन पर गांधीजी को गिरपतार कर लिया। इस गिरपतारी के कारण श्रसन्तीय फैल गया। धमृतसर विद्रोड़ का दोश वन गया। १२ श्रप्रेल, १६१६ को जिलगायाले वाग में टायर ने निहत्ये व्यक्तियों पर गोली चलवादी। गोली कांग्र का परिणाम देशव्यापी हुआ तथा देश का नेतृत्व गांधीजी के हाथ में स्ना गया।

नोट-(धेप प्रश्न के भाग का उत्तर प्र॰ नं॰ ४ में पढ़िए।)

प्रदन ६ — उन परिस्थितियों का संक्षेप में उल्लेख कीजिए जिन्होंने ग्रंप्रेजी शासन को भारत से हट जाने पर विवश कर दिया।

उत्तर—पंग्रेजों ने भारत में ग्रपनी नींव मजबूत रखने के लिए भरसक प्रयत्न किये। भारतीयों की राष्ट्रीय भायना को संतुष्ट करने के लिए समय-समय पर विभिन्न एक्ट ग्रंग्रेजों के द्वारा स्वीकृत किये गये, परन्तु उनके सभी प्रयत्न प्रसक्त रहे। तत्कालीन भारत की परिस्थितियाँ इतनी विकट ही गई थीं जिन्हें दृष्टिगत रखते हुए ग्रंग्रेजों को भारत छोड़ देने को विवश होना पड़ा।

तत्कालीन भारत की परिस्थितियाँ—तत्कालीन भारत की निम्निलिखत परिस्थितियों ने भ्रमें जो को भारत छोड़ने के लिए विवश कर दिया।

(क) श्राजाद हिन्द फीज के तीन प्रमुख नेतायों जिनमें से एक हिन्दू, एक मुसलमान श्रीर एक सिन्ख थे, उन पर देहली में मुकदमा चल रहा या ग्रीर समस्त देशवासी उनको मुक्त कराने की माँग कर रहे थे।

- (ल) उस समय के होने वाले जुनावों ने जनता में उत्साह कूट-कूट कर भर दिया था।
- (ग) अंग्रेजी शिष्टमण्डल ने भारत में दौरा किया। जिसके विषद्ध भी प्रतिक्रिया हुईं।
- (घ) राष्ट्रीय भावना केवल नागरिकों तक ही सीमित नहीं रही थी, अपितु नौ सेना भी विद्रोही हो गई थी। यह विद्रोह घीरे-घीरे यम्बई, कराँची ग्रीर मद्रास ग्रादि स्थानों पर फैल गया था। विद्रोहियों ने यूनियन जेक को उतार फैंका था ग्रीर कांग्रेस तथा मुस्लिम लीग के भण्डे साथ-साथ लहराये।

उपर्युक्त परिस्थितियों का ग्रध्ययन करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि देश की तत्कालीन प्रवस्था ब्रिटिश सरकार के पक्ष में नहीं थी। ऐसी स्थिति में उन्हें भारत स्वाधीनता विधेयक स्वीकृत करना पड़ा, जिसके अन्तर्गत देश का विभाजन कर दिया गया। इस प्रकार भारत ग्रीर पाकि-स्तान दो स्वतन्त्र राज्यों की स्थापना हुई।

प्रकृत ७—भारत के राष्ट्रीय नेताओं ने भारत का विभाजन, क्यों स्वीकार कर लिया ? कारण सहित लिखिये।

उत्तर—मारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस द्वारा संचालित राष्ट्रीय ग्रान्दोलन के परिएगामस्वरूप भारत को स्वतन्त्रता प्राप्त हुई। एक ग्रीर तो हमें अपने भाग्य को निर्माण करने का ग्रविकार मिला, तो दूसरी ग्रीर ग्रलण्ड भारत का विभाजन हो गया। ऐसी स्थिति में यह जानना ग्रत्यन्त ग्राव- स्थक हो जाता है कि विभाजन देश के नैताग्रों के द्वारा क्यों स्वीकार कर लिया गया।

विभाजन स्वीकार करने के कारण—भारत के महान् नेताओं ने निम्नलिखित परिस्थितियों को हिन्टगत रखते हुये देश के विभाजन को स्वीकृत किया:—

(क) भारत में जून, १९४७ में देश के नेतृत्व की प्रमुख समस्या थी। कांग्रेस और मुस्लिम लीग में गहरे मतभेद थे; क्योंकि मुस्लिम लीग पर साम्प्रदायिकता का भूत सवार था।

- (रा) केविनेट मिरान के श्रन्तर्गत जिस मिले-जुले शासन की व्यवस्था की गई थी वह मुस्लिम लीग को मंजूर नहीं थी।
 - (ग) मुस्लिम लीग की तत्कालीन गतिविधियों को दृष्टिगत रखते हुए कांग्रेस की यह विश्वास हो गया था कि लीग के साथ मिलकर शासन-व्यवस्था को किसी भी रूप में संचालित नहीं किया जा सकता है।

इस प्रकार भारत के नेताशों को मजबूर होकर राष्ट्र के विभाजन को स्वीकृत करना पटा, यद्यपि जनकी हार्दिक इच्छा देश के विभाजन के पक्ष में नहीं थी। महात्मा गांधी इस निर्णाय से श्रत्यन्त दुवी थे। जब जनसे संदेश देने के लिए कहा गया तो उन्होंने केवल इतना कहा कि "मैं सूख गया हूँ मुक्ते कुछ नहीं फहना।" इस विभाजन के पश्चात् देश को विभिन्न समस्याशों का सामना करना पड़ा। सारे देश में साम्प्रदायिक भगड़े श्रारम्म हो गये। भाई ने भाई का खून बहाया श्रीर सब श्रोर श्रव्यवस्था फैल गई। इतना होते हुए भी हमारी सरकार ने हढ़ता के साथ दिन सब कठिनाइयों का सामना किया श्रीर देश के विकास के लिए प्रयत्न- गील है।

प्रक्रन = नेताजी सुभाषचन्द्र बोस, लोकमान्य तिलक तथा पंडित जवाहरलाल नेहरू पर संक्षिप्त टिप्पिश्यां लिखिये।

उत्तर — सुभाषचन्द्र वोस-इनका जन्म कटक में हुन्ना था। प्रारम्भिक निक्षा घोरोपियन स्टूल में प्राप्त की। इनी स्टूल में प्रांत्र ज सहपाठियों के वर्ताव से नासक वर्ग ग्रीर शासित वर्ग के भेद को पहचाना। इसके बाद नेताजी इंगलंण्ड गये। वहां सिविल सिवस की परीक्षा उत्तीर्ग की। उनका मन देश-भक्ति की तरफ था, ग्रता १६२१ में सिविल सिवस से त्याग-पत्र दिया। राजनीति में उन्होंने देशवन्यु सी० ग्रार० दास को श्रपना गुरु बनाया। जब देशवन्यु ने राष्ट्रीय-शिक्षा के हेतु एक कॉलेज खोला तो सुभाप बाबू को उसका प्रिसिपल चुना गया। सन् १६२३ में देशबन्यु कलकत्ता कॉर्पोरेशन के मेयर चुने व नेताजी एवजीवयूटिव ग्रॉफिसर बने। उनकी संगठन शक्ति व प्रवन्य की सबने प्रशंसा की। सरकार ने नेताओं को प्रपनी तरफ करना चाहा। नेताजी के इनकी तरफ न जाने से सरकार ने इन्हें नजरवन्द कर दिया। सन् १६२५ में जल से रिहा कर दिये गये।

सन् १६२८ में श्री नेहरू के साथ नेहरू रिपोर्ट द्वारा स्वीकृत श्रीपनिवेशिक स्वराज्य का विरोध किया। १६३० व १६३२ में फिर बन्दी बनाये गये १६३८ में नेताजी कांग्रेस के सभापित चुने गये फिर स्वदेश लीटे। श्रगले वर्ष भी उन्हें कांग्रेस का सभापित चुना गया, इस वार गाँधीजी ने विरोध किया, श्रत: नेताजी ने श्रपने पद से त्याग पत्र दे दिया श्रीर श्रग्रगामी दल नामक संगठन चलाया। श्रभी तक नेताजी के मन में गाँधीजी के प्रति किसी प्रकार का द्वेष भाव नहीं था। उन्होंने एक वक्तव्य में कहा था "मैं महात्माजी को भारत का सवंश्रेष्ठ महापुरुप मानता हूँ श्रीर उनके प्रति श्रद्धा रखता हूँ, परन्तु श्रद्धा का श्रयं उनकी इच्छा श्रीर विचारों की श्राधीनता नहीं है।

सन् १९३६ में दूसरा विश्वयुद्ध छिड़ जाने पर उन्होंने देश का दौरा किया व जनता को इस प्रवसर से लाभ उठाने के लिये प्रेरित किया। सरकार ने उनको घर पर ही नजरवंद किया। अवसर पाकर भेप वदल कर नेताजी काबुज होते हुये जर्मनी पहुँचे तथा हिटलर से मेंट की। जून, १९४२ के वाद से नेताजी ने सारा समय आजाद हिंद फीज के संगठन में लगाया। उन्होंने आजाद हिंद फीज के सैनिकों से कहा था, "मैं आपको भूख, घोर युद्ध और कठिनाइयों के सिवा कुछ भी नहीं दे सकता। लांल किले तक पहुँचने और राष्ट्रीय भण्डा फहराने से पूर्व आपको अपना सब कुछ स्वाहा करना पढ़ेगा।" अगस्त, सन् १६४४ में वायुयान दुर्घटना में उनकी मृत्यु हो गई। नेताजी की आश्चर्यजनक संगठन शक्ति, निभंय, आत्म-वलिदान से भारतवासियों को हमेशा के लिए शिक्षा मिलती रहेगी।

लोकमान्य तिलक उनका सार्वजनिक जीवन पूना में स्थापित हुये न्यू इङ्गलिश स्कूल के साथ सन् १८८५ में प्रारम्भ हुआ। उन्होंने 'केसरी' श्रीर 'मराठा' नाम के दो साप्ताहिक पत्रों का मराठी व ग्रं ग्रेजी भाषा में सम्पादन किया। सन् १८६० में उन्होंने कांग्रेस में प्रवेश किया। उसके द्वारा उन्होंने राष्ट्रीय ग्रांदोलन में उग्रवाद को जन्म दिया। इन्होंने भाषणा द्वारा जनता को अपनी विद्वता का परिचय दिया। तिलकजी जनता में देशभक्ति ग्रीर राष्ट्रीयता की भावनाग्रों को जगाना चाहते थे। ग्रतः गराप्ति उत्सव व शिवाजी उत्सव मनवाने शुरू किये। उन्होंने शिवाजी द्वारा ग्रफजलला के व को न्यायसंगत सिद्ध करने का प्रयत्न किया। जब का जनता में

१८६८ में दिश्या में दुमिश पड़ा तो उन्होंने मकाल पीड़ितों के लिए स्वयं सेवक दल का संगठन किया। पूना में अंग्रे जों की हत्या की गई। ऐसा पृश्यित कार्य करने पर मनरावियों को १॥ वर्ष की सजा हुई। १६०५ ६ में उनकी लोकप्रियता सर्वय पहुंच गई। सन् १६०७ में उन्हें कांग्रेस छोड़नी पड़ीं। मगले वर्ष में राजद्रोह के प्रपराध में ६ वर्ष के लिये निर्वासित किया गया। मोंडले नेल में अमर प्रंध रत्न 'गीता रहस्य' लिखा। १६१४ में उन्हें छोड़ा गया। एनीबीसेंट द्वारा चलाये गये 'गृह शासन' म्रान्दोलन को चलाया सन् १६१६ में किर कांग्रेस में या मिले। अग्रेज लेखक शिरोल ने लिखा है कि "वह नये राष्ट्रवादी के महान् प्जारी थे, तथा जनता में द्वेष फलाने पाले सबसे सतरनाक अग्रदूतों में से एक थे, परंतु देशवासियों की दृष्टि में तो सबसे महान् थे, पहले वह महाराष्ट्र के छत्र रहित राजा तथा आगे चलकर सम्पूर्ण देश के बेताज बादशाह कहलाये।" 'स्वराज्य मेरा जन्म सिद्ध प्रधिकार है भीर इसे मैं लेकर रहूंगा' का नारा देशवासियों को दिया।

पं० जवाहरलाल नेहरू—नेहरूजी का वचपन वड़ी शान-शौकत से व्यतीत हुमा। सन् १६०४ में उच्च शिक्षा के लिये इंगलेंड ले जाये गये। १६१२ में वैरिस्टरी पात की। सन् १६१४ में गोखले की अपील पर इन्होंने प्रवासी भारतीयों की सहायता के लिये ५० हजार उनये इकट्ठे करके 'दिक्षणी प्रफीका' भेजे। बाद में 'होम रूल ग्रांदोलन' में भाग लिया। १६१६-२० में अवध के किसानों के साथ कार्य किया। १६२०-२२ में जेल की यातनाय सहीं। नेहरू १६२३ से २७ तक कांग्रेस के मंत्री रहे। १६२८ में ग्रोपनिवेशिक स्वराज्य के ध्येय का विरोध किया। सन् १६३०-३२, १६४० ग्रीर ४२ के ग्रान्दोलनों में भाग लिया। सन् १६३६-३७, १६४६ व १६५१-५२ के जुनावों में कांग्रेस की जीत का श्येय इन्हों को है। सन् १६४६ में नेहरू ने प्रयम ग्रन्तरिम राष्ट्रीय सरकार का निर्माण किया तथा भारत के प्रधान मंत्री वने। नेहरू वाल्य-काल से तेजस्वी व स्पष्टवादी रहे हैं। जोखम में ग्रानन्द ग्राता है। विद्रोह व खग्रता की भावनायों पैतृक हैं। कार्य करने की शक्त ग्रपरिमित है। नेहरू ने कहा, "सरकार की सारी मशीन किसानों के पैसे से ही चल रही

भविष्य किसानों के हाथ में हैं।" नेहरू के गुणों को राष्ट्रियता ने भी देख लिया था। महात्माजी ने उनके विषय में कहा था, 'पनके समाजवादी न होने के नाते जवाहरलाल श्रपने देश के लिए ऐसी वस्तु चाहते हैं, जिसकी व्यवस्था केवल यही देश कर सकता है। वे एक व्यावहारिक राजनीतिज्ञ हैं। उन्होंने ग्राने ग्रादशों को परिस्थितियों के ग्रनुक्व बना लिया है। परन्तु व्यक्तिगत रूप से वे ग्रादशों को परिस्थितियों के ग्रनुक्व बना लिया है। परन्तु व्यक्तिगत रूप से वे ग्रादशों के श्रनुसार जीवन व्यतीत करना चाहते हैं। भारत को गर्व होना चाहिए कि उन्हों नेहरू जैसा व्यक्ति मिला। परन्तु खेद का विषय है कि इस महान् विभूति का स्वर्गवास २७ मई, १६६४ को हो गया। इस महान् क्ष ति की पूर्ति असम्भव है।

श्रध्याय ह

राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी की देन

प्रकृत १—गाँधीजी केवल भारत के नहीं थे वे विक्व के कल्याण के लिए कार्य करते थे। इस सम्बन्ध में प्रपना मत प्रकृट की जिये।

उत्तर—महापुरुष वास्तव में किसी देश का नहीं श्रिपतु विश्व-कल्याएं के दृष्टिकोएं से कार्य करते हैं। यदि वह ऐसा नहीं करता है तो उस व्यक्ति को किसी भी का में महापुरुष नहीं कह सकते हैं। ऐसे ही महापुरुषों में महात्मा गांबी एक विशेष स्थान रखते हैं, जिन्होंने सम्पूर्ण मानव-समाज के लिए पथप्रदर्शक के रूप में कार्य किया। उन्होंने जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में ऐसे सिद्धान्तों का निर्माण किया, जिसके द्वारा जन-कल्याण सरलतापूर्वक हो सकता है। महात्मा के सिद्धान्त नवीन नहीं होते हुए भी नवीनता के लिए प्रसिद्ध हैं। इसका सीघा सा अभिप्राय यह है कि उन्होंने प्राचीन सिद्धान्तों को अपनी विलक्षण बुद्धि से इस रूप में रखा, जिसे संसार का अन्य कोई महापुरुष नहीं कर सका।

महात्मा गाँधी के सिद्धान्त महात्मा गाँधी ने अपने जीवन में सत्य और अहिंसा मुक्क अपनाया जिसका एक मात्र लक्ष्य मानव

साधनों के पक्षपाती थे। उन्होंने ग्राधिक ग्रीर राजनीतिक क्षेत्रों में भी विकेन्द्रीकरण की नीति को ग्रपनाया। सही ग्रथं में देखा जाये तो उनके सिद्धांतों का दृष्टिकोण ग्रत्यन्त व्यापक था। उन्होंने प्रत्येक कार्यं बिना किसी जाति भेद को दृष्टिगत रखते हुए किया। उन्हें मानव कल्याण का जनक कहा जा सकता है।

महात्मा गांधी के महान् उद्देशों को हिष्टिगत रखते हुए यह स्पष्ट हो जाता है कि वे एक ऐसे पथ-प्रदर्श के थे, जिन्होंने मानव कल्यागा को हिष्टिगत रखकर ही प्रत्येक सिद्धांत को ग्रहण किया। उनकी गणना संसार के महान् पुरुषों में की जाती है। इसमें कोई सन्देह नहीं है।

नोट-महात्मा गांधी के सिद्धान्तों की विस्तृत व्याख्या प्रश्न नं० २ में की गई है।

प्रकृत २—महात्मा गाँधी की सानव मात्र को क्या देन है ? संक्षेप में लिखिये।

उत्तर—महात्मा गांधी ने अपने जीवन में केवल एक मात्र लक्ष्य यह रखा कि अधिक से अधिक ऐसे कार्य किये जार्ये, जिससे जन कल्याण सम्भव हो सके । महात्मा गांधी ने जितने भी कार्य मानव जाति की उन्नति के लिये किये हैं, उनका वर्णन करना एक सरल कार्य नहीं है, फिर भी उनके सिद्धान्तों की व्यवस्था करने का प्रयास किया गया है।

- १. सत्य ग्रीर श्रिहिसा का सिद्धान्त महात्मा गांघी का प्रथम जन कल्याग्यकारी सिद्धांत सत्य ग्रीर ग्रहिसा का है। ग्रिषकतर व्यक्तियों का यह विश्वास था कि राजनीति के क्षेत्र में सत्य ग्रीर ग्रहिसा का मार्ग नहीं ग्रपनाया जा सकता है। उन्होंने इस घारणा को निमूं न कर दिया। उन्होंने भारत का स्वाधीनता संग्राम सत्याग्रह के ग्राघार पर संचालित किया। उनका कहना था कि मानव-हृदय परिवर्तन के लिए ग्रहिसा ही एक मात्र साधन है। सत्याग्रह उनकी मानव-समाज को सबसे बड़ी देन है। उन्होंने सत्याग्रह का सामृहिक रूप से सफल प्रयोग किया।
- २. सर्वोदय के पक्ष पती—महात्मा गांघी सर्वोदय सिद्धांत के पक्ष-पाती थे। उनकी इच्छा एक ऐसे समाज की स्थापना करना था जिसमें प्रत्येक व्यक्ति को बिना जाति-भेद के उन्नति करने का समान अवसर मिल

होगा। सर्वोदय-समाज की स्थापना द्रार्थिक विकेन्द्रीकरण के द्वारा ही सम्भव हो सकती है।

- ३. हिंसा की नीति का परित्याग—महात्मा गांघी हिंसा के विरोधी थे। उनका कहना था कि राष्ट्रों में आपसी फगड़ों को हल करने के लिए युद्ध और हिंसा की नीति का परित्याग करना चाहिए। विश्व शांति की समस्याओं को हल करने के लिए हिंसा और युद्ध से सब राष्ट्रों को घुएगा करनी चाहिये।
- ४. शुद्ध साधन—महात्मा गांधी का कहना या कि ग्रच्छे लक्ष्य की वना लेना ही काफी नहीं है, यदि उसको प्राप्त करने के लिए शुद्ध साधन नहीं हैं। उन्होंने मानव जाति को यह सन्देश दिया कि ग्रच्छे साधनों के ग्रभाव में लक्ष्य यदि प्राप्त भी कर लिया गया तो यह दूपित होगा। इसलिये महात्मा गांधी ने भारत की स्वाधीनता के लिए सत्याग्रह को ग्रहण किया।
- प्र. दूस्टीशिप का सिद्धान्त पूँ जीपितयों ग्रीर मजदूरों के मध्य संघपं एक प्रमुख समस्या है। इसके लिए महात्मा गांधी ने ट्रस्टीशिप सिद्धान्त का प्रतिपादन किया। उन्होंने कहा, "यदि हम धनवानों को समाज की ग्रीर से जो सम्पति उन्होंने जमा कर रखी है उसका ट्रस्टी स्त्रीकार करलें, यदि उनके हृदय में यह भाव उत्पन्न हो जायें कि मेरी ग्रावश्यक- ताग्रों से ग्राविक जो कुछ मेरे पास है वह मेरा न होकर समाज का है ग्रीर में उसका केवल ट्रस्टी मात्र हूं तो वगं संघपं का ग्रन्त हो सकता है।" महात्मा गांधी के समालोचकों का कथन है कि कोई भी धनवान ग्रपनी स्वेच्छा से कुछ भी धन समाज को देने के लिए तथार नहीं होगा। इसके प्रत्युत्तर में गांधीवादी विचारधारा के समर्यंकों का कथन है कि भूदान इसका स्पष्ट प्रमाग है।

जपर्युं क्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि महात्मा गांघी की मानव समाज को अमूल्य देन है। यही एक मात्र जपाय है जिसके द्वारा विश्व-शांति की समस्या को सरलतापूर्वक हल किया जा सकता है।

प्रश्न ३ — महात्मा गांधी ने भारत के लिए जो कुछ विशेष उल्लेख कीजिये। हिष्टिकीए। से किया, परन्तु उनका कार्य-क्षेत्र भारतवर्ष रहा है । वास्तव में देखा जाये तो भारतीयों के सामाजिक जीवन का कोई भी ऐसा क्षेत्र नहीं है जिस ग्रोर उन्होंने ध्यान नहीं दिया हो । उन्होंने भारत के राष्ट्रीय ग्रान्दोलन का संचालक किया परन्तु सामाजिक ग्रीर ग्राधिक समस्याग्रों को हल करने के लिए रचनात्मक हिष्टिकीए। से नीति का निर्माण किया । महात्मा गांधी ने भारतीयों की जो ग्रमूल्य सेवायें की हैं उनका वर्णन करना एक सरल कार्य नहीं है परन्तु कुछ भी उन्होंने किया है उसकी संक्षिप्त रूपरेखा प्रस्तुत करने का साहस किया गया है।

- १. भारत को स्वतन्त्रता दिलाना—महात्मा गाँधी का यह विश्वास था कि देश का प्रायिक, सामाजिक और नैतिक विकास उस समय तक सम्भव नहीं हो सकता है, जब तक कि भारत अंग्रेजों की दासता से मुक्त न हो। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए उन्होंने राष्ट्रीय ग्रांदोलन का संचालन सफलतापूर्वक किया और ग्रन्त में भारत स्वतन्त्र हुग्रा।
- २. ग्रामों का विकास महात्मा गांधी का कहना था, "भारत प्रामों में रहता है।" भारत की जन्मित के लिए ग्रामों की स्थिति का सुधा-रना ग्रत्यन्त भावश्यक है। इस कारण उन्होंने खादी और ग्रामोधोगों के विकास की ग्रोर विशेष रूप से घ्यान दिया। उन्होंने ग्रिखल भारतीय वर्खा संघ ग्रोर ग्रामोधोग मण्डल की स्थापना की। प्रत्येक कांग्रेसी कें लिए खादी पहनना ग्रानिवार्य कर दिया गया। इस प्रकार ग्रामों का विकास महात्मां जी के जीवन का प्रमुख लक्ष्य था।
- ३. साम्प्रदायिक एकता—महात्मा गाँघी का विश्वास था कि देश, की उन्नित के लिए विभिन्न सम्प्रदायों का एक होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। इसलिए उन्होंने हिन्दू-मुस्लिम एकता पर विशेष रूप से वल दिया। प्रारंभ में उन्हें सफलता प्राप्त हुई परन्तु ग्रंग्रेजों की कूटनीति के कारण देश का विभाजन हो गया।
- ४. धार्मिक सहनशीलता—महात्मा गांधी का कहना था कि । त्येक व्यक्ति में घार्मिक सहनशीलता होनी चाहिये। उनके अनुसार । त्येक धर्म प्रच्छा था। उनकी प्रार्थना-सभा में सभी घार्मिक प्रंथों से । यंना की जाती थी। यही कारण है कि प्रत्येक धर्म मानने वाला व्यक्ति । हात्माजी के प्रति श्रद्धा रखता है।

- थ. गौ वंश की उन्निति—महात्मा गांधी ने गौ वंश का समर्थन हो श्राधारों पर किया। प्रथम तो गायों से दूध प्राप्त होता है श्रीर दूस कृषि के लिए वंल प्राप्त होते हैं। उन्होंने गायों की नस्ल सुधारने के लिए गौ सेवा संघ की स्थापना की।
- ६. हरिजन उद्धार और श्रस्पृत्यता निवारण—श्रस्पृत्यता हिंदू समाज का एक कलंक रहा है, जिससे, देश की एकता को वहुत हानि पहुँची है। महात्मा गांधी ने श्रपने जीवन की वाजी लगाकर हरिजनों को हिंदुशों से किसी भी रूप में श्रलग नहीं होने दिया। उन्होंने हरिजन सेवक संघ की स्थापना की श्रीर हरिजन उद्धार का बीड़ा उठाया। उन्होंने हरिजनों को हिन्दुशों के समान ही उच्च स्थान प्रदान कराने की कोशिश की। उन्हें समान सामाजिक सुविधाएँ दिलवाईँ। हरिजनों को सार्वजनिक स्थानों जैसे—मन्दिर, होटल श्रादि में प्रवेश करने का श्रिषकार प्राप्त हो गया। वर्तमान भारत सरकार ने महात्मा गांधी के स्वप्न को सरकार रूप प्रदान कर दिया। श्रस्पृत्यता एक्ट का निर्माण कर छूग्रा-छूत एक कानूनी श्रपराध घोपित किया गया। वे भंगी-विस्तयों में हो ठहरते थे श्रीर प्रक्षर कहा करते थे कि भारत का प्रथम राष्ट्रपति भंगी की लड़की को होना चाहिये।
- ७. सावारए। जीवन व्यतीत करना—महात्मा गांधी ने भारत-वासियों को समकाया कि उनका देश निर्धन है । इसलिए हमारा यह कर्तां व्य है कि हमें कम से कम ग्रावश्यकताएँ रखनी चाहिएँ। उन्होंने स्वयं साधारए। जीवन व्यतीत किया ग्रोर प्रत्येक कार्यं कर्त्ता को सरल ग्रोर साधारए। जीवन व्यतीत करने के लिये कहा। उन्होंने नैतिकता का विश्रेष रूप से समर्थन किया।
- द. बुनियादी शिक्षा-प्रणाली—महात्मा गाँची ने ग्राघुनिक शिक्षा प्रणाली के दोवों को दृष्टिगत रखते हुए बुनियादी शिक्षा का समर्थन किया। उनका कहंना था कि शिक्षा केवल पुस्तकीय नहीं होनी चाहिए। ग्रपितु उन्हें शिक्षा के काल में कुछ उद्योगों की शिक्षा प्राप्त होनी चाहिए। इस-लिए उन्होंने हिंदुस्तानी तालीमी संग्र की स्थापना की। वर्तमान शिक्षा वास्त्रियों ने इसे हमारी राष्ट्र-शिक्षा का ग्रावह्यक ग्रङ्क मान लिया है।

- 6. राष्ट्र-भाषा का प्रचार महात्मा गाँधी ने राष्ट्रीय एकता स्था-पित करने के लिए राष्ट्र-भाषा की आवश्यकता को महसूय किया। उन्होंने सरल हिंदी अर्थान् हिंदुस्तानी को राष्ट्र-भाषा बनाने पर जोर दिया। इस कार्य को वास्तविक रूप प्रशान करने के लिए राष्ट्र-भाषा प्रचार समिति का निर्माण किया। आज भी भाषा सम्बंधी भगड़े हमारे देश में सब और हो रहे हैं। ऐपी स्थिति में हमें महात्माजी की दूरदिशता को स्वी-कार करना ही पड़ता है।
- १०. सामाजिक क्रांति के पिता—महात्मा गांधी ने भारत के सामाजिक जीवन के प्रतेक दोषों जैसे बाल-विवाह, पर्दा-प्रथा, शराब-बन्दी प्रादि कुत्रथाओं का ग्रंत करने के लिए महत्वपूर्ण कदम उठाये। उन्होंने जाति-भेद का विरोध किया। स्त्रियाँ भी उनकी प्ररेणा से राजनैतिक क्षेत्र में कूदीं ग्रीर सक्रिय रूप से भाग लिया।
- ११. प्राकृतिक चिकित्सा को प्रोत्साहन—महात्मा गाँवी ने स्त्रयं प्राकृतिक विकित्सा का अध्ययन किया और इसका प्रयोग भी किया। यही कारण है कि इस समय सरकार द्वारा प्रांकृतिक शिक्षा पर भी विशेष रूप से घ्यान दिया जा रहा है। उन्होंने अच्छे खाद्य पदार्थी पर विशेष रूप से घ्यान दिया।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट ही जाता है कि महात्मा गाँवी ने भारतीयों के जीवन को प्रत्येक क्षेत्र में ऊँवा उठाने के लिए भरसक प्रयत्न किये। उन्होंने राष्ट्रीय जीवन के कियी भी अंग की कोई अवहेलना नहीं की। उन्होंने प्रत्येक समस्या का अध्ययन किया और उसका हल ढूँढ़ा। यही कारण है कि समस्त देश उनको श्रद्धांजलि अपित करता है।

प्रकृत ४—हंम भारतवासी महात्मा गाँधी को राष्ट्र-पिता क्यों कहते हैं ? लिखिये।

उत्तर—भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के सेनानी सामाजिक क्रांति के जनक महात्मा गाँधी भारतीय राजनैतिक, सामाजिक एवं आर्थिक क्षेत्र में सर्वप्रथम रहे। भारतीय स्वतंत्रता के इतिहास में आपका स्थान महत्वपूर्ण है वयोंकि तिलक की मृत्यु के बाद आपने भारतीय राजनैतिक आंदोलन को एक नया मोड दिया। आपके प्रयत्नों से ही भारत स्वतंत्र हमा तथा

भारत में नव चेतना का विकास हुया। हम महात्मा गांवी को राष्ट्रियता इसलिए कहते हैं कि उनके कार्य भारतीय जीवन के स्तर को प्रभावित करते हैं। निम्नलिखित कारणों से महात्मा गांघी को राष्ट्रियता कहते हैं:—

- (म्र) स्वतंत्रता प्राप्ति के निए गांति पूर्णं ढंग द्वारा राष्ट्रीय मांदोलन चलाया। सत्य ग्रीर प्रहिंसा का राजनीति में सफल प्रयोग किया। इसी माघार पर सत्याग्रह श्रांदोलन को संचालित किया।
- (व) उन्होंने सामाजिक क्षेत्र में महत्वपूर्ण कार्य किए। उन्होंने सामाजिक दोषों को दूर करने के लिए रचनात्मक कार्य किया। उन्होंने जाति भेद का विरोध किया। समानता के सिद्धांत पर विशेष बल दिया। उन्होंने नशा बंदी प्रांदोलन संवालित किया। यही कारण है कि उन्हें सामाजिक क्षांति का जनक कहा जाता है।
- (स) सता के दुक्पयोग को रोकने के लिये राजनैतिक सत्ता के विकेन्द्रीकरण का समर्थन किया प्रयति पंचायती राज्य की स्थापना पर विकेष वल दिया। लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण की नीति उनके प्रयत्नों का ही परिणाम है।
- (द) देश के ग्राधिक विकास के लिये ग्राधिक विकेन्द्रीकरण की नीति की ग्रयनाकर पूँजीवादी ग्रीर समाजवादी व्यवस्था के दोषों की दूर किया।
- (प) घामिक क्षेत्र में सहनजीतता की नीति को अपनाकर राष्ट्रीय विकास में अकथनीय सहयोग प्रदान किया।
- (म) शिक्षा के क्षेत्र में पाइवात्य शिक्षा के दोपों को दूर करके बुनियादी शिक्षा को जन्म दिया, जिसे भ्राज राष्ट्रीय शिक्षा के रूप में यान्यता दे दी गई है।

महात्मा गांघो की महान् सेवाओं को देखते हुये स्पष्ट हो जाता है कि उन्होंने भारतीयों के जीवन के प्रत्येक । ग्रंश को महानतापूर्वक अध्ययन कर उसका समाधान हमारे सम्मुख रखा। देश का कोई भी नेता इतने महान् कार्य न कर सका। यही कारण है कि भारतवासी उन्हें प्यार , सम्मान से "वापू" कहते हैं। समस्त देशवासी उनकी सेवाओं को

त रखकर श्रद्धांगलियाँ ग्रेपित करते हैं।

प्रकृत ५-महात्मा गाँधी ने राजनीतिक स्वतन्त्रता प्राप्त करने के लिए जो ग्रांदोलन किया उसके साथ समाज सुधार तथा प्रन्य रचनात्मक कार्यों को क्यों हाथ में लिया?

उत्तर--इसके उत्तर के लिये प्रश्न नं० ३ पिढ्ये।

प्रकृत ६—सर्वोदय के सम्बन्ध में घ्राप क्या जानते हैं ? संक्षेप में लिखिये।

उत्तर—सर्वोदय के जन्मदाता महात्मा गांधी थे। उनका कहना या कि मानव जीवन को सुखी बनाने के लिए सर्वोदय समाज की स्थापना करना घरगन्त श्रावश्यक है। उनकी मृत्यु के पश्चात् श्राचार्य विनोवा भावे इस विचाराधारा को फैलाने के लिये भरसक प्रयत्न कर रहे

- १. सर्वोदय का स्रयं—सर्वोदय शब्द का सर्व है सब का उदय पर्यात् सब का विकास । समाज में रहने वाले प्रत्येक व्यक्ति को समान रूप से उप्रति करने का स्रवसर प्राप्त हो। जिस प्रकार हाथी के पैर में सब के पैर समा सकते हैं, ठीक उसी रूप में सर्वोदय के व्यक्ति, समाज, राष्ट्र श्रीच संग्रार का सभी कल्याग्य निहित है।
- २. सर्वोदय के सिद्धांत—गांधीजी के श्रनुसार सर्वोदय के निम्न-निश्चित सिद्धांत प्रमुख हैं:—
 - (क) सबके हित में ही अपना हित निहित है।
- (ख) वकील, डाक्टर घोर नाई के कार्य की समान कीमत होनी चाहिए वदें के प्रत्येक व्यक्ति को अपनी धाजीविका का पूर्ण रूप से प्रवि-कार है।
 - (ग) परिश्रमी व्यक्ति का जीवन ही सच्चा जीवन है।
 - (घ) हृदय परिवर्तन से लिये सर्वोदय ही एक मात्र साधन है।
- (छ) सब व्यक्ति समान हैं चाहे वे किसी भी घर्म के मानने वाले हों ग्रीर किसी भी जाति से सम्बन्धित हों।
- (च) सर्वोदय मानसिक, शारीरिक श्रीर श्राघ्यात्मिक उन्नति का समर्थक है।
 - (छ) यह दया, प्रेम भीर सहयोग के सिद्धांत पर साघारित है।

(ज) रचनात्मक कार्य जीसे ग्रामोद्योग का विकास साम्प्रदायिक एकता, माधिक समानता स्थापित करना ग्रादि इसके प्रमुख ग्रंग हैं।

उपयुक्ति विवंरण से यह स्पष्ट हो गया है कि सर्वोदय एक मानववादी विचारधारा है। इसके द्वारा ही विश्व-शांति की समस्या को हल किया जा सकता है।

प्रक्न ७-सत्याग्रह का नया ग्रयं है संक्षेप में बतलाइये ?

उत्तर—सत्याग्रह महात्मा गाँची की मानव जाति को एक श्रमूल्य देन है जिसे संसार का कोई महापुरुप नहीं दे सका है। महात्मा गाँची का कहना था कि जीवन में प्रत्येक उद्देश्य की प्राप्ति के लिए श्रच्छे साधन होने चाहिए अन्यया यदि उद्देश्य की प्राप्ति हो भी जाये तो वह निरर्थक है। वे सत्य श्रीर श्राहिसा के प्रवल पक्षपाती थे श्रीर इसके द्वारा ही प्रत्येक समस्या को हल करना चाहते थे।

सत्याग्रह का ग्रभिप्राय—सत्याग्रह दो गव्दों से मिलकर बना है।
सत्य मित्राग्रह अर्थात् सत्य के द्वारा किया हुन्ना अनुरोध। महात्मा गाँधी ने
भारत का राष्ट्रीय ग्रांदोलन इसी ग्राबार पर संवालित किया जो हिंसात्मक
साधनों से परे था, सत्याग्रह ही एक मात्र ऐसा साधन है, जिसके द्वारा हृदय
परिवर्तन संभव हो सकता है। सत्य के वल पर प्राप्त विजय ही सच्ची
भीर स्थायी विजय है। हिंसात्मक ग्राबार पर किया हुन्ना कोई भी कार्य
स्थायी नहीं रह सकता है।

उपयुंक्त विवरण से हम इस निष्कर्ण पर पहुँचते हैं कि महात्मा गाँधी ने राजनैतिक क्षेत्र में भी सत्य और ग्रहिसा के ग्राघार पर सत्याग्रह संचालित किया और अंग्रेजों को भारत छोड़कर जाना पड़ा। उन्होंने ग्राधिकतर व्यक्तियों की इस घारणा को राजनैतिक क्षेत्र में नैतिकता का कोई मूल्य नहीं गलत सिद्ध कर दिया। श्रत्येक व्यक्ति को अपने जीवन में उच्च लक्ष्य की प्राप्ति के लिए शुद्ध साधनों का प्रयोग करना चाहिए। ग्रन्थाय श्रीर हिसा का सत्याग्रह में कोई स्थान नहीं है।

- भ्रध्याय १०

सर्वोदय श्रीर भूदान प्रकार-सर्वोदय से आप वया समभते हैं? समभाकर लिखए।-

उत्तर-सर्वोदय के जन्मदाता हमारे राष्ट्-पिता महात्मा गींधी थे। उन्होंने कहा था कि मानव जाति को सुखी बनाने का एक मात्र उपाय सर्वोदय का सिद्धांत है। महात्मा गांधी के स्वर्गवास होने के पश्चात् आचार्य विनोबा भाव के नेतृत्व में सर्वोदय प्रान्दोलन शीघ्र गति से आगे बढ़ रहा वे सर्वोदय समाज की स्थापना के लिए प्रयत्नशील हैं।

१. सर्वोदय का अभिप्राय—सर्वोदय का अर्थ उसका उदय है। सम्पूर्ण समाज की उन्नति इसका एक मात्र लक्ष्य है। यदि समाज में कुछ व्यक्ति घनवान हैं, तो इसका यह अभिप्राय नहीं है कि संपूर्ण समाज पूर्ण रूप से सुखी है। , सर्वोदय का अर्थ है सेवकी भलाई में ही अपनी भलाई निहित है। सर्वोदय एक ऐसा शब्द है जो उदय, उन्नति, प्रगति प्रथवा उत्कर्ष को प्रत्येक व्यक्ति में देखना चाहता है। उन्नति एकाकी न होकर सम्पूर्ण समाज की होनी चाहिए, अन्यथा ऐसी प्रगति का कोई महत्व नहीं है। यदि हमारे पड़ौस में हाहाकार मच रहा हो, तो हम किस प्रकार चैन की नींद सो सकते हैं अथवा सुख्की साँस ले सकते हैं। प्रकार एक हाथी के पैर में सबके पैर समा जाते हैं ठीक उसी प्रकार सर्वोदय में व्यक्ति, समाज, राष्ट्र भीर संसार का हित निहित है। सर्वोदय का प्रमुख लक्ष्य यह है कि प्रतियोगिता के स्थान पर सहयोग के द्वारा प्रत्येक व्यक्ति को व्यक्तिगत और सामूहिक उन्नति करने का ग्रवसर प्राप्त हो। समाज में ईर्व्या, द्वेष और किसी भी प्रकार की असमानता नहीं होनी चाहिये।

संक्षेप में, सर्वोदय का अभिप्राय यह है कि सबका कल्याण, शोषण का श्रभाव और प्रत्येक व्यक्ति की समाज में समान प्रतिष्ठा हो, चाहे वह वकील हो, डॉक्टर हो, चपरासी हो, हरिजन हो। प्रत्येक व्यक्ति भ्रपनी भ्राजीविका के लिए कार्य करता है। गाँघीजी ने सर्वोदय की व्यांख्या निम्न शब्दों में की है। "सबके हित में अपना हित, आजीविका का सबको

समान अधिकार और प्रत्येक को समान रूप से जन्नति करने का प्रवसर प्राप्त हो।"

प्रक्त २—महात्मा गाँघी द्वारा निर्घारित सर्वोदय सिद्धान्तीं

की विवेचना कीजिए।

उत्तर-महात्मा गाँधो ने सर्वोदय के निम्नलिखित सिद्धान्त निर्धा-रित किये हैं—

- . (१) सबके हित में अपना हित निहित है। समाज एक वृक्ष के समान है और हम सब उसकी शाखाएँ हैं। हमें किसी भी रूप में एक दूसरे को अपना शत्रु नहीं अपितु मित्र समक्षना चाहिए।
- (२) प्रत्येक व्यक्ति को ग्राजीविका प्राप्त करने का समान ग्रवसर प्राप्त हो श्रीर समान मूल्य हो। समाज में वकील, डॉक्टर, धोवी, नाई श्रीर लौहार के कार्य में किसी प्रकार का कोई ग्रन्तर नहीं होना चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति अपनी श्रावश्यकताश्रों को पूरा करने के लिए परिश्रम करता. है।
- (३) परिश्रम ही सच्चा जीवन है श्रीर किसी भी व्यक्ति को इससे प्रमुख नहीं मोड़ना चाहिए श्रन्यया मानव जीवन व्यर्थ है।
- (४) सर्वोदय में सबका उदय निहित है, जिसमें किसी को कोई हानि नहीं होती है। प्रत्येक वर्ग को एक दूसरे का सह।यक वनना चाहिए।
- (५) हृदय परिवर्शन सर्वोदय का प्रमुख साधन है। यही मानव क्रांति का मूल साध. है। मानव के सद्गुर्गों में सर्वोदय का म्रात्म-विश्वास है।
- (६) सम्पूर्ण सम्प्रदायों के प्रति प्रेम श्रीर सहानुभूति का सन्देश सर्वोदय ही है।
- (७: सर्वोदय शारीरिक, मानसिक श्रीर श्राच्यात्मिक जन्नति का । समान रूप से समर्थक है।
 - (८) सर्वोदय प्रेम, सेवा श्रीर त्याग का सिद्धान्त है।
- (६) रचनात्मक कार्य करना सर्वोदय का प्रमुख लक्ष्य है। इस सिद्धान्त के अन्तर्गत साम्प्रदायिक एकता, छूपा-छूत, मांस, मद्यनिषेघ, खादी-ग्रामोद्योग, गुवादी शिक्षा ग्रीर ग्राधिक समानता स्थापित करना शामिल है।

(१०) महात्मा गांधी 'श्रधिकतम जनता का ग्रधिकतम हित' वे निद्धांतों के समयंक नहीं थे। उनका कहना था कि प्रत्येक व्यक्ति को श्रधिकतम सुस प्राप्त होना चाहिए। सर्वोदय के द्वारा ही इस लक्ष्य को पूरा किया जा सकता है।

महातमा गांधी के द्वारा निर्धारित सर्वोदय सिद्धांत की व्याख्या करने के परवात् हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि ईर्ष्या, द्वेप, वर्ग-भेद म्नादि संकुचित भावना को नष्ट कर कल्याणकारी समाज की स्वापना करना सर्वोदय का प्रमुख लक्ष्य है। इस सर्वोदय सिद्धांत के द्वारा ही मानव-जीवन की सुखी बनाया जा संकता है।

प्रदन ३—मूदान यज्ञ श्रथवा मूदान श्रान्दोलन पर एक'छोटा लेख लिखिए।

उत्तर—१. सूर्वान का श्रयं श्रीर उसका क्षेत्र—भूवान क अयं है कि अपनी इच्छाओं से भूमि का दान करना। दूसरे शब्दों में भूम्वामियों से भूमि प्राप्तकर भूमिहीन किसानों में उसका वितरण करन है। दान का अभिप्राय विक्षा दान नहीं है। यह एक वृहत्तर क्लोक क संक्षिप्त भाग है जिसका अभिप्राय है 'समान वितरण'। भूदान विकेन्द्री करण का सर्वेष्ये पठ दर्शन है। भूदान आंदोलन का कार्य-क्षेत्र केवल भूष तक ही सीमित नहीं है अपितु जिनके पास सम्पत्ति है, उनके त्याग करने की माँग करता है। भूदान के जन्मदाता आचार्य विनोधा भावे हैं। उनक कहना है, "प्रत्येक व्यक्ति को अपनी आय का छठा भाग दान में देन धाहिये।" युद्धिमान और श्रमदान भी इसका ही एक अंग है। भूदान थ. में धनी और निधंन सभी से मांगा जाता है।

२. सूदान ग्रान्दोलन की प्रेरणा श्रीर उसका प्रारम्भ
भूदान श्रांदोलन के प्रणेता ग्राचार्य विनोबा भावे हैं। इस ग्रांदोलन क
प्रारम्भ श्रप्तेल १६५१ में दक्षिण के तैलंगना प्रदेश में हुआ, जहाँ १०५
ग्रांदोलनी ने उग्रहण धारण कर लिया था। एक दिन प्रार्थना समा क
समान्ति के पश्चात् एक निर्धन भूमिहीन कृपक ने उठकर यह कहा कि था
हमें थोड़ी सी भूमि प्राप्त हो जावे, तो हम उस पर कृषि कर श्रार निर्धे
जीवन व्यतीत कर सकते हैं। इस पर विनोबा जी ने पूछा कि तुम भू।

होन मजदूरों को कितनो भूमि की ग्रावश्यकता है। उसने कहा कि हमें पर एकड़ भूमि चाहिए। ग्रंत मे विनोबा जी सोच ही रहे थे कि क्या उत्तर दें कि इसी मध्य उस ग्राम के मज्जन श्री रामवन्द्र रेड्डी ने १०० एकड़ भूमि देने की घोषणा को। इस प्रकार भूदान श्रांदोलन का श्री गरोश हुगा।

३. सूदान ग्रान्दोलन के उद्देश — भूदान श्रांदोलन के उद्देश की व्याख्या करते हुए संत विनोशा जी ने वताया कि समाज के न्यायोचित संगठन से भूमि पर सबका ग्रधिकार होना चाहिए। इस कारण हम किसी से भिक्षा नहीं मांगते हैं, ग्रपितु भूमि का वह भाग मांगते हैं जो न्याय की दृष्टि से निर्धन का भाग है। इस ग्रांदोलन का प्रमुख लक्ष्य भूमि के न्यायपूर्ण वितरण को शांतिपूर्ण ढग से परिवर्तित करना है। उनका लक्ष्य ५ करोड़ भूमि एकत्रित करना था, जिसमें प्रत्येक भूमि-होन कृपक को ५ एकड़ भूमि वांटी जा सके। इसका प्रमुख लक्ष्य समाज के नैतिक स्तर में परिवर्तन करना है जिससे प्रत्येक व्यक्ति ग्रपनी सम्पत्ति को अपनी न समक्षकर समाज की समक्षे ग्रौर स्वयं को उसका दृस्टी समके।

४, भूदान ग्रान्दोलन को सफलता—ग्रानार्य विनोवा भावे देश के विभिन्न भागों में पैदल यात्रा कर रहे हैं। उन्हें प्रत्येक स्थान पर कुछ न कुछ भूमि भ्रवश्य प्राप्त हुई है। उन्हें १९५६ तक ४४ लाख एकड़ भूमि प्राप्त हुई है, जिसमें से ४ ५२ लाख एकड़ भूमि वितरित की जा चुकी है भ्रोर सवा दो लाख परिवारों को इससे लाभ हो चुका है। विनोवा जी को ४५७२ ग्रामों से भूमि दान में मिल चुकी है।

प्रम्दान ग्रान्दोलन का महत्व—स्वतन्त्र भारत में भूदान ग्रान्दोलन का एक विशेष स्थान है। भारत एक कृषि प्रधान देश ग्रवश्य है, परन्तु भूमि का विभाजन ठीकं नहीं हैं। एक व्यक्ति के पास तो इतनी ग्राधिक भूमि है कि वह उसकी ठोक ढंग से व्यवस्था न कर पाता है, तो दूसरी ग्रोर ऐसे कृपक हैं जिनके पास ग्रपने परिवार के भरणाभेषण के लिए भूमि नहीं है। कुछ कृषक तो पूर्णं ह्य से भूमिहीन हैं। भूमि का ग्रसंगत ग्रोर ग्रन्थायपूर्ण वितरण ही ग्राधिक विपमता का प्रमुख कारण है। भूदान यज्ञ के द्वारा ही शांतिपूर्ण ढंग रो ग्राधिक विपमता को समाप्त किया जा

सकता है। इसके द्वारा ही श्रेम श्रीर मैशी का विस्तार किया जा सकता रे । यदि यह आंदोलन पूर्ण रूप से सफल हो गया, तो भारत की स्थिति में अंकांतिकारी परिवर्तन हो जायेंगे।

प्रश्न ४--मूदान भ्रान्दोलन की तर्क सहित श्रालोचना कीजिए।

उत्तर—भूदान भांदोलन भी भाज का एक विवादमस्त विषय बना हुमा है। कुछ व्यक्तियों की दृष्टि में तो यह सामः जिक भीर भायिक व्यवस्था में सहायक है, तो कुछ का कहना है कि यह कृषि के विकास में सबसे बड़ी बाधा है। ऐसी स्थिति में दोनों पक्षों का अध्ययन करना अनिवार्य हो जाता है। बहुत से व्यक्तियों ने इसकी कटु आलोचना की है। यह प्रालोचना निम्न प्रकार है:—

- १. उपज कम हो जायेगी—इसके विरोधियों का कथन है कि भारतीय कृपक के पास छोटो जोत है। इस भूदान धांदोलन के ध्रनुसार प्रत्येक व्यक्ति के पास पांच एकड़ भूमि होनी चाहिए। ऐसा करने से कृपि को जोत धौर भी कम हो जायगी, जिससे उपज पहले की अपेक्षा और भी कम हो जायेगी। इसके उत्तर में विनोबा जी का कथन है कि धाज तो कृपक भूमि पर मजदूर के रूप में कार्य करता है इस कारण उसे कोई रुचि नहीं है। वदि उसे भूमि का स्वामी बना दिया जायेगा, तो वह जी तोड़कर परिश्रम करेगा, जिससे पदावार पहले की अपेक्षा बढ़ जावेगी।
- २. प्रच्छी सूमि-दान में प्राप्त नहीं होती है—इस भूदान यांदोलन के विरोधियों का कथन है कि कोई भी व्यक्ति दान में अच्छी भूमि नहीं देता है। वह वंजर भूमि देता है। यह मान लेना भी अनुचित और असम्भव है कि दान में सभी वेकार भूमि प्राप्त हुई। अधिकतर भूमि कृषि योग्य प्राप्त हुई है और कुछ भूमि ऐसी है जिस पर परिश्रम कर उसे कृषि के योग्य बनाया जा सकता है। प्रतः यह आलोचना भी तर्क रहित प्रतीत होती है।

३. कृषि के क्षेत्र में वैतानिक साधनों का प्रयोग ग्रसम्भव— प्रो० गाडगिल ने भारतीय कृषि ग्रयंशास्त्र समिति के ग्रध्यक्षीय भाषण देते हुए कहा या कि कृषि के विकास के लिए नवीनतम ग्रीर वैज्ञानिक साधनों का प्रयोग करना चाहिए। यह बड़े फार्मों पर ही सम्भव हो सकता है। भूदान के समर्थकों के अनुसार जब प्रत्येक के पास केवल पाँच एकड़ भूमि होगी, तो वहां पर वैज्ञानिक साधनों का प्रयोग असम्भव है। देशों की जन्नित के लिए भूमि का अधिक से अधिक उपयोग किस प्रकार किया जायेगा। भूदान आंदोलन में इसकी अवहेलना की गई है। भूमिहीन क्रांकों को थोड़ी-सी भूमि देकर भविष्य के लिए सुधार के मार्ग में वाधाएँ उत्पन्न करना है।

- ४. स्वासित्व की भावना का जन्म—भूदान म्रांदोलन के म्रनुसार प्रत्येक कृषक भूमि का स्वामी वन जावेगा। यदि सरकार के द्वारा कृषि विकास के लिए कोई योजना वनाई गई तो स्वामित्व की यह भावना उन्नति के मार्ग में वाषक सिद्ध होगी। वह किसी भी मूल्य पर म्रपनी भूमि छोड़ने के लिए तैयार नहीं होगा।
- प्रमुस्वामियों का कड़ा विरोध—ऐसे भूस्वामी जिन्होंने भूमिदान के रूप में दी है, उनके हृदय में पुण्य के भाव जागृत होंगे और यदि भविष्य में भूमि सुवार सम्बन्धी कोई योजना बनाई गई जिसके अन्तर्गत यदि उनकी भूमि लेने की आवश्यकता पड़ी तो वे डटकर उसका विरोध करेंगे, क्योंकि उनमें यह भावना होगी कि हम तो स्वेच्छा से भूमि का त्यांग कर हुके हैं।
- ६. आलोचना का उत्तर—आचार्य विनोवा भावे ने आलोचना का उत्तर देते हुए, कहा कि छोटे खेतों से किसी प्रकार की हानि नहीं होगी और उसी ढंग से कार्य चलता रहेगा। उनका कहना है कि ''मैं गाँव वालों के हृदय के बटवारे को भूमि के बटवारे से प्रधिक भयंकर मानता हूँ।'' भूमि के सुधार और समाजवाद का विस्तार भी इसके हारा सम्भव हो सकेगा। भूदान आंदोलन का आधार स्पष्ट है कि भूमि पर किसी व्यक्ति का अधिकार नहीं है, अपितु यह तो एंक सामाजिक सम्पत्ति है। भूमि का दान नहीं अपितु सम विभाजन है। आर्थिक हिंदिकीण से जो आरोप भूदान पर लगाये गये हैं, उनका उत्तर विनोवा जी ने ग्रामदान चलाकर दिया है। इस योजना में गाँव की सारी भूमि गाँव की होती है। उसका उपयोग सहकारी कृषि के रूप में किया जा सकता

है। प्रो॰ गाडगिल ने स्वयं स्वीकार किया है कि "वर्तमान परिस्थितियों को हिंगत रखते हुए भूदान श्रांदोलन में न कोई हानि है, न कोई लाभ है।"

इन सब तथ्यों को हिष्टगत रखते हुए इसे मानने से इनकार नहीं किया जा सकता है कि भूदान एक नैतिक ग्रांदोलन है। सम्पत्ति दान भांदोलन भी इसके ग्रन्तगंत ही चलाया गया है। इस प्रकार समाजवादी व्यवस्था स्थापित करने के लिये भूदान एक महत्वपूर्ण कदम है, जिसे ग्राचार्य विनोबा भावे ने हढ्तापूर्वक उठाया है।

तीसरा भाग

भाग का भारत

श्रध्याय १

भारत लोक कल्यागाकारी राज्य के आदशों की श्रोर

प्रक्त १—भारत में लोक कत्याएकारी राज्य के ग्रादक्षों की किस रूप में ग्रपनाया गया है ? ऐसे राज्य के क्या कार्य होते हैं ?

उत्तर—स्वतन्त्रता के वाद भारत में ऐसी शासन व्यवस्था स्थापित करने की कोशिश की गई जिसके द्वारा प्रत्येक व्यक्ति स्वतन्त्र रूप से कार्य करता हुआ अपना पूर्ण विकास कर सके। राज्य प्रपना क्षेत्र सीमित न रखते हुये नागरिक जीवन को उन्नत करने के लिये सब तरह से तत्पर रहता है। नागरिक को सामाजिक सम नता, आर्थिक उन्नति, मानसिक एवं शारीरिक उन्नति के लिये साधन प्रदान क ना राज्य का कर्त व्य है। राज्य के प्रत्येक ग्रंग को प्रत्येक प्रकार को सुविधायें हर समय देने को तत्पर राज्य ही वास्तव में लोक कल्याएकारी राज्य है।

- १. लोक कल्याएकारी राज्य के कार्य-लोक कल्याएकारी राज्य के कार्य निम्नलिखित हैं:—
- (क) देश की एकता को स्थापित रखते हुये राष्ट्रीयना की भावनाओं का विकास करना राज्य का प्रमुख कर्त्तंच्य है। भारतीय संविधान द्वारा -रा नागरिकता, राष्ट्रभाषा एवं संघात्मक संविधान होते हुये भी एकात्मक

भासन व्यवस्था को कायम रखना राष्ट्रीय एकता के उद्देश्य को व्यान

- (ख) भारतीय संविधान द्वारा सर्वेप्रभुत्वसम्पन्न राज्य की स्थापना की गई है एवं भारत ने राष्ट्र मण्डल का सदस्य होते हुये भी श्रपनी राजनैतिक स्वतंत्रता को कायम रखा है।
- (ग) स्वतंत्रता का विना अधिकारों के कोई मूल्य नहीं। सामाजिक जीवन का 'पूर्ण विकास करने की दृष्टि से समानता के अधिकार द्वारा सामाजिक असमानताओं को दूर कर दिया गया है।
- (घ) सम्यता एवं संस्कृति की उन्नति के लिए भारतीय विघान निर्माताओं ने नागरिक को पूर्ण स्वतंत्रता प्रदान की है।
- (ङ) भारतीय नागरिक को अपनी इच्छानुसार अपना जीवन यापन फरने, उद्योग धंधा करने एवं अपनी सम्पत्ति को अपने पास रखने की पूर्ण स्वतंत्रता प्रदान की है।

लोक कल्याएकारी राज्य की स्थापना एवं भावी भारत की उन्नित को ध्यान में रखते हुये भारत विषान निर्माताओं ने ऐसे सिद्धांतों का प्रतिपादन किया है जिससे ग्राधिक समृद्धि एवं समानता स्थापित हो सके। भारत में राज्य की तरफ से शिक्षा, चिकित्सा एवं समाज की सुरक्षा संवंधी ग्रन्य प्रसाधनों द्वारा भारतीय नागरिक को पूर्ण सुख ग्रीर समृद्धि देने का प्रयत्न किया है। प्रत्येक भारत का नागरिक स्वतंत्र भारत में सम्मान एवं स्वतन्त्रता के साय ग्रंपना जीवन व्यतीत कर सकता है।

प्रक्त २—िकन ग्रर्थों में भारत का संविधान लोकतंत्रीय श्रादशों की पूर्ति करता है ?

उत्तर—प्रजातंत्र शासन प्रणाली में 'प्रजा का प्रजा के हित में'
प्रजा द्वारा शासन होता है और किसी प्रकार का भेद-भाव नहीं रहता है।
स्वयं प्रजा स्वयं के शासन के लिये तत्पर रहती है, इसलिये लोगों में हमेशा
राजनैतिक चेतना मौजूद रहती है।

भारतीय संविधान द्वारा लोकतांत्रिक आदशौँ की पूर्ति करने के लिये निम्नलिखित व्यवस्था की गई:—

१. मीलिक ग्रधिकार-भारतीय नागरिकों को समानता, स्वतंत्रता, सम्पत्ति, शिक्षा एवं सांस्कृतिक ग्रीर घोषण के विरुद्ध ग्रधिकार दिये गये। साथ ही यह भी व्यवस्था की गई कि ग्रगर नागरिकों को मूल ग्रधिकारों पर किसी प्रकार का हस्तक्षेप किया गया तो भारतीय नागरिक स्वतंत्र न्यायालय की शरण ले सकते हैं।

२. पृथवकरण के सिद्धांतों को श्रपनाना—भारतीय संविधान द्वारा कार्यपालिका, न्यायपालिका एवं विधान मण्डल को ग्रलग २ रखा

गया है जिससे नागरिक स्वतन्त्रता में वाधा उत्पन्न न हो।

३. वयस्क मताधिकार—भारतीय संविधान द्वारा विना किसी
भेद-भाव के प्रत्येक २१ वर्ष के नागरिक को मत देने का ग्रधिकार दिया
है एवं साथ ही प्रत्येक भारतीय नागरिक प्रत्येक पाँच वर्ष बाद ग्रपने
प्रतिनिधित्व के लिये चुनाव लड़ सकता है! इस प्रकार उसमें राजनैतिक
चेतना सदैव विद्यमान रहती है।

प्रश्न ३—स्वतन्त्र भारत के संविधान की यथा विशेषताएँ।

उत्तर—१५ ग्रगस्त, सन् १६४७ को हमारा देश ग्रंग्रेगी दासता से
मुक्त हुग्रा ग्रीर स्वतन्त्रता प्राप्त की। ग्रन्तरिम सरकार के निर्माण के
काल में ही संविधान निजी सभा का संगठन किया गया। इस सभा
में कांग्रेस को २०५ ग्रीर मुस्लिम लीग को ७३ स्यान प्राप्त हुये, परन्तु
मुस्लिम लीग के सदस्यों ने इसमें भाग लेने से इन्कार कर दिया।
६ दिसम्बर, १६४६ को इसका प्रथम ग्रधिनेशन प्रारम्भ हुग्रा। संविधान
सभा के ग्रध्यक्ष हमारे भूतपूर्व राष्ट्रपति स्वर्गीय डॉक्टर राजेन्द्रप्रसाद चुने
गये थे। २६ नवम्बर, १६४६ को भारत का नवीन संविधान स्वीकार
कर लिया गया। रावी नदी के तट पर कांग्रेस जन ने जो प्रतिज्ञा
२६ जनवरी, १६३० को की थी, उसे साकार रूप देने के लिए २६ जनवरी
१६५० को हमारा नवीन संविधान लागू किया गया।
संविधान की मुख्य विशेषताएँ—

१. लोकतन्त्रात्मक गर्गराज्य—संविधान की प्रस्तावना में उनके उद्देश्य को वताते हुए कहा है, "हम भारत के लोग, भारत को एक प्रश्निक लोकतन्त्रात्मक गर्गराज्य बनाने के लिए

तथा उसके समस्त नागरिकों को सामाजिक, ग्राधिक श्रोर राज-नैतिक न्याय, विचार, घमं श्रोर उपासना की स्वतन्त्रता, प्रतिष्ठा श्रोर श्रवसर की समता प्राप्त करने के लिए उन सब में व्यक्ति की गरिमा श्रोर राष्ट्र की एकता सुनिध्वित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर श्रपनी इस संविधान सभा में श्राज २६ नवम्बर, १६४६ ई० से एतद द्वारा इस संविधान को श्रंगीकृत श्रिधिनियामित तथा श्रात्मापित करते हैं।

उपर्युक्त पंक्तियों से यह प्रकट होता है कि राज्य की सर्वोच्च सत्ता प्रजा में निहित है। इसके गर्णात्मक रूप से प्रकट है कि राज्य का मुख्य अधिकारी वंश क्रमानुगत राजा न होकर प्रजा द्वारा चुना हुआ राष्ट्रपति होगा। ब्रिटिश कॉमनवेल्थ का सदस्य रहते हुये भी भारत एक गर्णराज्य है। उपर्युक्त भूमिका से इमका लोकतन्त्रात्मक रूप भी स्पष्ट रूप से भलकता है। इस प्रकार नये संविधान में लोकतन्त्रात्मक गर्णराज्य की स्थापना की गई है।

२. संसार का सबसे वृहत् लिखित विधान—भारत का संवि-धान एक बहुत ही वृहत् ग्रीर लिखित संविधान है। इसके ग्रन्दर ३६५ धाराय ग्रीर परिशिष्ट हैं। इसमें प्रत्येक उपवन्ध की व्याख्या की गई है तथा प्रत्येक ग्रावश्यक बात को लिखित रूप में दे दिया गया है।

३. न्यायालयों के संगठन में एकता (Unity in the Organization of Courts)—इसी वाक्य को ध्यान में रखते हुये न्यायालयों में एकता को स्थान दिया गया है। भारत के सब न्यायालय सुप्रीम कोट के आधीन होंगे तथा सम्प्रणं देश के लिए दीवानी एवं फीज- गरी कानून समान होंगे तथा भिन्न २ राज्यों में इस दिशा में किसी भी प्रकार का भेद-भाव व्यवहार में नहीं लाया जा सकेगा।

४. वयस्क मताधिकार—इस नवीन संविधान में वयस्कों के मता-धिकार को भी महत्व दिया गया है। भारत का प्रत्येक वयस्क किसी को भी श्रपनी इच्छानुसार मत देने का श्रधिकार रखता है। किन्तु उसकी आयु २१ वर्ष से श्रधिक हीनी चाहिये। जबिक श्रव तक व्यक्तियों को शिक्षा, प्रायकर भीम ।।६ ने नाधार पर मत देने के श्रधिकार प्राप्त थे।

- थ. लौकिक राज्य—संविधान नै भारत को लौकिक राज्य बनाया है। इसका एकमात्र कारण यह है कि भारतीय राज्य धर्म के विषय में किसी भी प्रकार का हस्तक्षेप नहीं करेगा। इसिलए सब धर्म समान होंगें तथा संविधान के द्वारा धर्म में स्वतन्त्रता प्रदान करदी गई है। भारत का निवासी किसी भी धर्म को मान सकता है। उसमें किसी भी प्रकार की रुकावट नहीं डाली जा सकती। इसके साथ ही प्रत्येक भारतीय को भारत की नागरिकता प्रदान की गई है। चाहे वह किसी भी धर्म का प्रनुपायी क्यों न हो।
- ६. इकहरी नागरिकता—ग्रविकतर संघीय शासन में दोहरी नागरिकता देखने को मिलती है, एक तो सम्पूर्ण संघ की नागरिकता एवं दूसरी राज्य विशेष की नागरिकता, जैसा कि संयुक्त राज्य अमेरिका में है। किन्तु समस्त भारतीय यूनियन के लिए केवल मात्र एक ही नागरिकता है प्रयात् यूनियन नागरिकता। राज्य की कोई नागरिकता नहीं है। प्रत्येक भारत निवासी चाहे वह किसी भी राज्य में रह रहा हो उसे नागरिकता के समान ग्रिवकार प्राप्त हैं।
- ७. राज्यों को संघ से संबंध विच्छेद करने के अधिकार का अभाव—इस संविधान में संघ से सम्बन्ध तोड़ने का अधिकार नहीं है। कोई भी राज्य संघ से संबन्ध विच्छेद नहीं कर सकता। इस अधिकार के प्रवान न होने से केन्द्रीय शासन सुदृढ़ रह सकेगा अतः संविधान में इस बात की और ध्यान दिया गया है।
- द. एकात्मक तथा संघात्मक—इस संविधान की द वीं विदीयता यह है कि भारतीय संविधान का रूप यद्यपि संघीय है परन्तु समय भीर परिस्थितियों के अनुसार यह एकात्मक भी किया जा सकता है। यह संविधान कुछ ऐसा भी बनाया गया है कि सामान्य अवस्था में तो केन्द्रीय सरकार इसके अनुसार संघात्मक रूप से काम करेगी किन्तु संकटकालीन अवस्था में अथवा अन्य परिस्थित उत्पन्न होने पर केन्द्रीय सरकार एकात्मक सरकार हो जाती है तथा आपत्तिकाल की घोषणा करके शासन अपने हाथ में ले लेती है। संसार के अन्य किसी भी संविधान में इस प्रकार का परिवर्तन करने की शक्ति नहीं है। भारत वर्ष की विशेष आवश्यकताओं को

दृष्टिगत करके वैधानिक श्रीर कर सम्बन्धी शक्तियों के विभाजन में संघीय प्रणाली में भी कुछ संशोधन किया गया है।

- है. नागरिकों के मूल ग्रधिकार—हमारे संविधान की एक विशेषता यह भी है कि इसमें नागरिकों के मूल ग्रधिकारों का वर्णन विस्तार में एक ग्रलग ग्रध्याय मे किया गया है। इन ग्रधिकारों का संविधान में उल्लेख करने का केवल ग्राशय यह था कि सरकार भविष्य में नागरिकों के इन ग्रधिकारों के साथ खिलवाड़ न कर सके क्यों कि लिखित विधान में संशोधन करना ग्रपेक्षाकृत कठिन होता है।
- १०. राज्य की नीति के निर्देशक तत्व—नवीन संविधान में राज्य के नीति निर्देशक तत्वों पर भी विचार किया गया है। इस प्रकार का प्रावधान (Provision) ग्रायरलैंड के संविधान में भी देखने को मिलता है। वास्तव में स्वतन्त्र भारत का नवीन संविधान कल्याशाकारी राज्य के सिद्धान्त को स्वीकार करता है। इसी हिण्ट से संविधान में कुछ ऐसे नीति निर्देशक तत्वों को स्थान दिया गया है जिनका देश के शासन में बहुत महत्व है। किन्तु इन तत्वों के पीछे कोई वैधानिक सत्ता नहीं है। किसी भी न्यायालय के द्वारा उन तत्वों का पालन नहीं कराया जा सकता। इन तत्वों को केवल मात्र राज्य के लिये नैतिक कर्त्तन्य ही कहा जा सकता है।
- ११. श्रस्पृदयंता तथा उपाधियों का श्रन्त—नवीन संविधान में उपाधियों का पूर्ण रूप से अन्त कर दिया गया है तथा इस संविधान के अनुसार छुग्रा-छूत का भी पूर्णरूपेण ग्रन्त कर दिया है। इन दोनों देशों का श्रन्त कर नारतीय समाज को दोप से मुक्त कर दिया है, जिनके द्वारा हमारे समाज में जो ऊँच-नीच की भावना पैदा हो गई थी उसे समूल नष्ट करने का ग्रम्यास किया गया। श्रस्पृश्यता तथा उपाधियों का श्रन्त करने से समाज में समता की स्थापना हो सकेगी।
- १२. स्त्रियों को समानाधिकार नवीन संविधान ने स्त्रियों को भी समान प्रधिकार प्रदान कर दिये हैं। स्त्रियों को भी पुरुषों के समान ही समस्त सामाजिक तथा राजनैतिक ग्रधिकार प्राप्त हो गये हैं। इस कार्य से भारतीय संविधान ने भारतीय समाज की बड़ी सेवा की है तथा स्त्रियों की दयनीय ग्रवस्था को सुधारा है।

१३. एक राष्ट्र-भाषा की घोषणा— देश में एकता की भावना को सुदृढ़ रखने के लिये हमारे संविधान निर्माताओं ने हिन्दी को राष्ट्र ∮ भाषा घोषित किया है इसके साथ ही यह भी व्यवस्था की गई है कि देशों में १५ वर्ष तक श्रंशेजी चलती रहेगी और घीरे-घीरे हिन्दी उसका स्थान ग्रहण कर लेगी।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि भारतीय संविधान निर्माताग्रों ने नवीन संविधान निर्माण करने से पूर्ण विश्व के सभी संविधानों का प्रव्ययन किया ग्रीर श्रन्छे २ तत्वों को चुनकर उन्हें देश की परिस्थितियों के श्रनुसार हमारे नवीन संविधान में सम्मिलित किया है। निस्संदेह भारत का संविधान विश्व का एक ग्रनीखा संविधान है।

प्रक्त ४—भारतीय संविधान में नागरिकों के मूल ग्रविकार क्यां हैं ?

उत्तर—प्रजातन्त्र शासन में राजगत्ता जनता के हाथ में रहती है। ' इस शासन की सफलता के लिये जनता. का सहयोग आवश्यक हो जाता है। नागरिकों का सहयोग पाने के लिए उन्हें राज्य के द्वारा कुछ विशेष सुविधायें प्रदान की जाती हैं जिन्हें कानूनी सरक्षण प्राप्त होता है। ऐसी सुविधायों को मौलिक अधिकार कहते हैं। हमारे संविधान में मौलिक प्रधिकारों का समावेश किया गया है। हमारे संविधान ने भारतीय नाग-रिकों को निम्नलिखित अधिकार दिये हैं:—

१. साधारण ग्रधिकार—इन ग्रधिकारों के ग्रन्तर्गत नागरिकों को यह विश्वास दिलाया जाता है कि भारतीय राज्य क्षेत्र के ग्रन्दर कोई भी राज्य सामाजिक कुरीतियों—वाल विवाह, जाति भेद व ग्रस्पृश्यता ग्रादि की रक्षा नहीं कर सकता। यदि किसी भी राज्य में इस प्रकार की कोई विधि है जो उपर्युक्त सामाजिक कुरीतियों की रक्षा करती है तो उस विधि का उतना भाग जितना मौलिक ग्रधिकारों से सम्बन्ध रखता है जून्य अथवा ग्रवैध समभा जायेगा। इसके साथ ही भविष्य में कोई विधान मंडल ऐसी विधि का निर्माण नहीं कर सकता, जो किसी भी रूप से ग्रधिकारों की प्रधानता को कम करता हो। इस प्रकार भारत में एक नवीन

वातावरण का आरम्भ होगा और अनेक कुरीतियाँ स्वयं ही नष्ट हो जावेंगी तथा भविष्य में उनका कोई महत्व न-रहेगा।

२. समता का भ्रधिकार-प्रजातन्त्र राज्य में सबसे प्रमुख समता का अधिकार रखा गया है। जिस राज्य में समता का अधिकार नहीं वहाँ प्रजातंत्र शासन नहीं हो सकता। हमारे संविधान में सब नागरिकों को एक समान समका जाता है। प्रत्येक नागरिक को कानून के सामने समता तथा कानून के संरक्षण का समान अधिकार प्राप्त है। धर्म, रक्त एवं जाति के प्राधार को लेकर राज्य के द्वारा किसी भी नागरिक के साथ भेद-भाव नहीं किया जायेगा। सब ही अपनी योग्यता के प्रनुसार राज्यों के पदी को प्राप्त कर सकेंगे। प्रत्येक व्यक्ति सरकारी नौकरी प्राप्त कर सकेगा। किसी भी नागरिक को धर्म व जाति के कारण ऊँचे पद से नहीं हटाया जा सकेगा। संविधान ने दलित वर्ग के लिए भी कुछ ध्यान. १० वर्षं के लिये सुरक्षित कर दिये हैं। , किन्तु इस अविष के परचात् इसे भी समाप्त कर दिया जायेगा और फिर नागरिकों में भी पूर्ण रूप से समता भाव उत्पन्न हो जायेगा। समानता के अन्तर्गत यह अधिकार भी प्रदान किये जायेंगे। धर्म, मूल वंश, जाति व जन्म स्थान के श्राधार पर किसी प्रकार के भेद नहीं होंगे। ग्रस्पृश्यता व उपाधियों का ग्रन्त कर दिया जायेगा। उपर्युक्त वातों में यदि कोई बाघा उपस्थित करेगा तो उसे दण्ड दिया जावेगा। प्रत्येक नागरिक विना किसी रोकटोक के सार्वजिनक भोजनालय, दुकानों में तथा श्रामोद-प्रमोद के लिये जा सकेगा।

३. सम्पति का अधिकार—भारतीय संविधान ने व्यक्तिगत सम्पत्ति का अधिकार स्वीकार किया है। किसी भी मनुष्य की सम्पत्ति बिना कानूनी अधिकार से नहीं ली जा सकेगी। जनता की भलाई के कामों में लगाने के लिये राज्य किसी भी सम्पत्ति को ले सकता है किन्तु केवल उस समय ही जबकि उसकी क्षतिपूर्ति की व्यवस्था करदी गई हो। इसके अतिरिक्त यदि कोई राज्य अपने विधान मंडल की सहायता से इस प्रकार सम्पति प्राप्त करने के लिये कोई कानून बनायेगा तो उसे उस समय तक लागू नहीं किया जावेगा जब तक उस पर राष्ट्रपति की स्वीकृति न हो जाये।

- ४. धार्मिक स्वतन्त्रता का अधिकार—इस अधिकार के अनुमार प्रत्येक व्यक्ति अपने विश्वास और इच्छानुनार किसी भी धमं को मान सकता है। वह अपने धमं को फैला सकता है किन्तु धमं प्रचार से यदि जनता के हित में एकावट आती है तो राज्य उसके विश्व नियम बना सकता है।
- पू. संस्कृति ग्रीर शिक्षा के ग्रधिकार—इस ग्रधिकार के द्वारा इस बात का प्रयत्न किया गया है कि ग्रहा संख्यक वर्ग की भाषा, संस्कृति लिपि ग्रादि को किसी प्रकार की ठेम न पहुँचे। किसी भी धर्म को मानने चाला किसी भी शिक्षा केन्द्र में प्रदेश लेकर शिक्षा प्राप्त कर सकता है। ग्रह्म संख्यक वर्ग वाले ग्रपना विद्यालय भी स्थापित कर सकते हैं तथा ग्रन्थ शिक्षण संस्थाओं की भांति सहायता भी प्राप्त कर सकते हैं।
- ६ स्वतन्त्रता का अधिकार यह अधिकार भी समानता के अधिकार के समान ही बहुत महत्वपूर्ण है। जिन राज्यों में नागरिकों की स्वतन्त्रता का अधिकार प्राप्त नहीं होता वे अन्धिवश्वासी होते हैं तथा वे । किसी भी प्रकार की उन्नित करने में सफलता प्राप्त नहीं करते। संविधान ने स्वतन्त्रता के अधिकारों के अन्दर निम्निलिलत अधिकार जनता को प्रदान किये हैं
 - (क) भाष्या तथा अपने विचार प्रगट करने की स्वतन्त्रता।
 - (ख) शांतिपूर्ण ढंग से सभा करने की स्वतन्त्रता।
 - (ग) समुदाय ग्रथवा संस्था बनाने की स्वतन्त्रता ।
 - (घ) भारत राज्य क्षेत्र में किसी भी स्थान पर जाने की स्वतन्त्रता।
 - (ङ) भारत राज्य क्षेत्र में किसी भी स्थान पर रहने की स्वतंत्रता।
 - (च) कोई भी व्यापार करने की स्वतंत्रता।
- (छ) प्रपराघों के लिये दोष सिद्धि के विषय में संरक्षक की स्वतंत्रता।
 - (ज) प्राण तथा शारोरिक स्वाधीनता के संरक्षण की स्वतंत्रता।
 - (भ) सम्पत्ति प्राप्त करने, रखने और खर्च करने की स्वतंत्रता।
 - । व) वंदीकरण और निरोध से संरक्षण की स्वतंत्रता।

राज्य जनहित की शांति के लिये इन अधिकारों पर उचित नियंत्रण भी लगा सकता है। सामाजिक स्वतंत्रता पर रोक इसलिये लगाई जांती है ताकि तभी उचित रूप से इन श्रधिकारों का उपभोग कर स्कें। कोई भी नागरिक विना कारण वत्तलाये हुये कारावास में वन्द नहीं किया जा सकता। कोई भी व्यक्ति तीन गहीने से श्रधिक नजरबन्द नहीं रखा जा सकता।

७. शोष्ण के श्रिधकार—कोई भी मनुष्य किसी भी छप में मनुष्य का शोष्ण नहीं कर सकता। वह न किसी मनुष्य को खरीद सकता है शोर न वेच ही सकता है। कोई भी मनुष्य किसी से जबरदस्ती वेगार नहीं करवा सकता है। यदि कोई मनुष्य इन कामों को करने का प्रयास करेगा तो दण्ड का भागी होगा किन्तु इस सम्बन्ध में राज्य को यह श्रिधकार प्राप्त है कि सार्वजनिक कार्यों के लिये श्रिनवार्य सेवा का नियम बना सकता है श्रिष्त राज्य सार्वजिक कार्यों के लिये किसी की भी सेवार्य ले सकता है। १४ वर्ष से कम श्रायु वाले वालक कारखाने में कार्य नहीं कर सकरेंगे।

द. संवैधानिक उपचारों के अधिकार—इस अधिकारों पर किसी प्रकार का कुठाराधात किये जाने पर प्रत्येक नागरिक को अधिकार होगा कि वह अपने मूल अधिकारों की सुरक्षा की माँग समुचित कार्यवाही द्वारा सर्वोच्च न्यायालय से कर सकता है। सर्वोच्च न्यायालय इनमें से किसी भी अधिकार को लागू करने की आजा दे सकता है। सार्वेजनिक शांति की रक्षक सेनाओं में अनुशासन बनाये रखने के लिए संसद इन अधिकारों को कम या समाप्त कर सकती है।

उपयुंक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि हमारे संविधान के द्वारा नागरिकों को विस्तृत भविकार दिये गये हैं। यद्यपि उनका उपयोग पूर्ण रूपेण नहीं कर पाये हैं परन्तु प्राक्षा की जाती है कि शिक्षा के प्रचार के साय भारत की जनता मौलिक अधिकारों के महत्व को समक्ष सकेगी। श्रीर प्रजातंत्र शासन सफल हो सकेगा।

प्रश्न ५—नीति के निर्देशक तत्वों का उल्लेख कीजिये ? इनमें व मुल प्रधिकारों में क्या अन्तर है ?

उत्तर—भारत के नवीन संविधान में 'राज्य' के नीति निर्देशक सिद्धांतों का समावेश इस दृष्टिकोएा से किया गया है कि भारत सिद्धों से राजनीति का ग्रंथा भक्त रहा है ग्रीर भविष्य में बनने वाली सरकारें जनता पर मनमाना ग्रत्याचार न करें श्रीर उन्हें इस बात की प्रेरणा मिलती रहे कि वर्तमान राज्य एक लोक कल्याएकारी राज्य है जिसका लक्ष्य प्रधिक से प्रधिक जनहित कार्य करना है। इस वात की प्रेरए। देने के लिए कुछ ऐसे लक्ष्य रखे गये हैं जिससे सरकार निरन्तर जनहित कार्यों में लगी रहे। इन सिद्धांतों का श्रमिप्राय उन श्रादेशों से है जो राज्य को श्रपनी नीति निर्धारित करने के लिए दिए जाते हैं। हमारे संविधान निर्माताश्रों को यह प्रेरए। श्रायरलेंड के संविधान से मिली है श्रीर इसे नवीन संविधान के चतुर्थ खण्ड में सम्मिलत किया गया है। राज्य के नीति निर्देशक तत्व निम्नलिखित हैं:—

- १. श्रार्थिक सुरक्षा एवं समानता से सम्बंधित सिद्धांत-राज्य समाजनादी श्रार्थिक व्यवस्था को धवंनाने के लिये निम्न व्यवस्था करेगा:-
 - (क) जीवन यापन के समुचित सावनों की व्यवस्था हो।
- (ख) जनता के मौलिक साधनों के स्वामित्व का निष्पक्ष वितर्ग्ण हो।
- (ग) घन ग्रीर उत्पादन के साधनों का केन्द्रीकरण न हो । राष्ट्र में घन का वितरण सबके लिये समान हो ।
- ' (व) स्त्री, पुरुषों और वालकों को उनकी ग्रायु के श्रयोग्य कार्यों को करने से रोकने तथा उनके स्वास्थ्य और शक्ति की रक्षा करने की व्यवस्था हो।
 - (ङ) स्त्री ग्रीर पुरुषों को समान कार्य के लिए समान वैतन मिले।
- (च) वेकारी, वृद्धावस्था, बीमारी ग्रीर ग्रपाहिज ग्रादि की व्यवस्था में सहायता प्रदान की जाने की व्यवस्था हो।
- (छ) जीवन स्तर ऊँचा उठाने के लिये उचित वेतन प्रदान किया जावे।
 - (ज) कुटीर व्यवसाय की उन्नति की जावे।
- (म) पिछड़े हुये वर्गों के शैक्षिणिक, सामाजिक ग्रीर ग्रापिक हित की उन्नति का ध्यान रखा जावे।
 - (ल) गोहत्या पर प्रतिवन्ध लगाया जावे ।
- २. शिक्षा सौर न्याय से सम्बंधित निर्देशक तत्व-निष्यक्ष न्याय एवं शिक्षा प्रसार के लिये राज्य निम्न करेगा :--

- (क) इस विधान के लागू होने से १० वर्ष के समय में राज्य १४ वर्ष के बालकों के लिए नि:शुल्क अनिवार्य शिक्षा प्रदान करने का प्रयतन
- (ख) स्वतंत्र न्याय की व्यवस्था के लिये कार्यकारिए। श्रीर न्याय सम्बन्धी विभागों को श्रलग २ किया जावेगा।
- ु' (ग) ग्राम पंचायतों का संगठन हो तथा उन्हें वे सभी अधिकार प्रदान किये जावें जो पहले प्राप्त न थे।
- (घ) राज्य समस्त भारतीय नागरिकों के लिए समान सिविल कोड वनाने का प्रयास करेगा।
- ३ सामाजिक उन्नति तथा विचार एवं ऐतिहासिक स्थानों से सम्बन्धित सिद्धांत—भारतीय नागरिकों में नैतिकता की उन्नति तथा सामाजिक विकास भीर प्राचीन स्मारकों की रक्षा के लिये निम्न सिद्धान्त रखे गये हैं:—
- (क) जन स्वास्थ्य तथा कार्य कुशलता की उन्नति के लिये जीवन स्तर केंचा उठाने का प्रयास करना।
- (ख) भ्रीपिं में प्रयोग किये जाने के श्रलावा सदिरा तथा अन्य मादक द्रव्यों के प्रयोग पर प्रतिबन्ध।
 - ं (ग) जिल्ला जन्म एवं शिल्ला पालन की सुविधायें प्रदान करना।
- (घ) कलात्मक तथा ऐतिहासिक हिष्ट से महत्वपूर्ण प्रत्येक स्मारक तथा भवन और संसद द्वारा घोषित राष्ट्रीय महता के स्थानों को नष्ट होने, कूछप होने, क्रय करने अथवा हटाये जाने से रक्षा करना ।
- ४. श्रन्तर्रिष्ट्रीयता संबंधित सिद्धान्त—विश्व शान्ति, सुरक्षा श्रीर सह-श्रस्तित्व की दृष्टि से भारत सरकार इस बात का प्रयत्न करेगी कि—
 - (र्क) अन्तर्राष्ट्रीय शांति व सुरक्षा का विकास हो।
- (ख) राष्ट्रों में न्यायपूर्ण तथा आदरणीय सम्बन्धों की स्थापना
- (ग) ग्रन्तर्राष्ट्रीय कानून तथा संघियों श्रादि के प्रति श्रादर की भावना ना विकास हो।
- (घ) अन्तर्राष्ट्रीय भगड़ों के निर्णय के लिए समसीते की भावना का उदय हो।

थ. मौलिक अधिकारों तथा नीति निर्देशक तत्वों में अन्तर—यद्यपि मौलिक अधिकारों तथा नीति निर्देशक तत्वों का अन्तिम लक्ष्य नागरिकों के जीवन को सुखी एवं सम्पन्न बनाना है, फिर भी इनमें निम्न अन्तर है:—

मौलिक ग्रधिकार

 भौलिक अविकार को वैधा-निक मान्यता प्राप्त है। ये न्यायालयों द्वारा लागू किये जा सकते हैं भौर इनके अनुगर राज्य कार्य करने को बाब्य है।

- '२. मौलिक श्रधिकारों द्वारा देश में राजनैतिक स्वतन्त्रता स्था-पित करने का प्रयास किया है।
- नागरिक सुत्रीम कोर्ट द्वारा श्रपने मौलिक ग्रधिकारों की रक्षा कर सकते हैं।

नीति निर्देशक तत्व

१. नीति निर्देशक तत्वों को वैधा-निक मान्यता नहीं दी गई है। ये न्यायालयों द्वारा लागू नहीं किये जा सकते। इनके पीछे केवल लोकमत नैतिक शक्ति है तथा राज्य को कानून व इनके अनुसार कार्य करने को वाच्य नहीं किया जा सकता। किन्तु वास्तव में लोकमत की शक्ति वह है जिसके हाथ में सरकार का वनाना व विगाड़न रहता है, ग्रतः इन तत्वों की उपेक्षा नहीं की जा सकती।

- २. नीति निर्देशक सिद्धांतीं द्वार। सामाजिक एवं ग्राधिक लोकतंः के ग्रादर्श सामने रखे गये हैं।
- इन सिद्धांतों की ग्रवहेलना करने पर किसी न्यायालय मे मुकदमा नहीं चल सकता।

उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट हो जाता है कि राज्य के नीति निर्देशक तत्व हमारे संविधान में इसलिए शामिल किये गये हैं, जिससे भविष्य में वनने वाली सरकारों को निरन्तर जनहित कार्य करने की प्ररेगा मिलती रहे। ये निर्देशक तत्व संविधान की प्रस्तावना का विस्तृत रूप हैं, जिनका उद्देश्य जनता को न्याय, समानता और बन्धुत्व देना है। एक लेखक के शब्दों में 'ये निर्देशक तत्व भारतीय सरकार रूपी नाविक के लिए ध्रुव तारे के समान हैं, जिनको देखकर नाविक यह जानकारी प्राप्त कर लेता है कि उसका जहाज किस ग्रोर जा रहा है ग्रीर उसे किस दिशा में जाना है। 'लेखक का यह कथन सत्य प्रतीत होता है।

प्रश्न ६—रिक्त स्थानों की पूर्ति की जिये— उत्तर—रिक्त स्थानों की पूर्ति नीचे की जाती है—

- (क) संविधान सभा के श्रव्यक्ष डां० राजेन्द्रप्रसाद थे।
- (ख) २६ जनवरी, १६५० से स्वतन्त्र भारत का संविधान सागू हुपा।
 - (ग भारतीय संविधान का ढ़ांचा संघातमक है।
- (घ) सर्वोच्च न्यायालय के हारा मूल अधिकारों की रक्षा की जा सकती है।
 - ः (ङ्) भारतीय गणराज्य के प्रथम राष्ट्रपति स्व॰ डा॰ राजेन्द्र प्रसाद निर्वाचित थे।

प्रश्न ७ — जनतन्त्र में नागरिक के क्या कर्त्तं व्य होने चाहिएँ? उत्तर — प्रजातन्त्र कासन जिसे जनता का कासन कहा जाता है उसकी सफलता जनता के सहयोग पर धाधारित होती है। राज्य के द्वारा प्रत्येक नागरिक को कुछ प्रधिकार दिये जाते हैं किन्तु उनका सही उपयोग करने के लिए कर्त्तं व्यों का प्रतिबन्त्र होता है। कर्त्तं व्यों का समुचित रूप से पालन करना ही ग्रधिकारों का सच्चा उपयोग है। कर्त्तं व्य पालन हमारा सच्चा धर्म है जिसका पालन हमें प्रत्येक मूल्य पर करना चाहिये। जनतन्त्र शासन में नागरिकों के निम्नांकित कर्त्तं व्य प्रमुख हैं—

१. मताधिकार का सदुपयोग—प्रजातन्त्र राज्य में नागरिकों को देश के शासन में भाग लेने के लिए मत देने का ग्रिवकार प्राप्त होता है अतः उसको देश की समस्याग्रों पर विशेष रूप से ज्यान देना चाहिये। अधिकतर बहुत से नागरिक देश के ग्राम चुनावों में वास्तविक रुचि से भाग नहीं लेते। ऐसा होना देश के लिए ग्रहितकर सिद्ध होता है। इसके विपरीत जो ज्यक्ति इन चुनावों में रुचि लेते हैं वे ग्रपने मतों का ठीक प्रकार से

उपयोग नहीं करते और होता यह है कि वे किसी भी दवाव में आकर अपना मत किसी गलत व्यक्ति को दे देते हैं। इन वातों को देखते हुए यह बात अत्यन्त आवश्यक हो जाती है कि प्रत्येक नागरिक अपने देश की समस्याओं को ठीक प्रकार समसे तथा चुनावों के प्रति भी उदागीनना प्रकट न करे। प्रत्येक व्यक्ति को अपना मत उसी व्यक्ति को देना चाहिये जिसकी नीति उसकी हिष्ट में देश की मलाई के पक्ष में हो, चाहे वह उम्मीदवार किसी भी दल का क्यों न हो।

- २. देश-भिक्ति—देश की पग-पग पर उन्नित हो, इसके लिए ग्रावश्यक है कि उस देश के निवासी अपने देश के प्रति निष्ठा रखते हों। नागरिक का सर्वप्रथम कर्त व्य है कि वह देश भिक्त का महत्व समि । प्रत्येक नागरिक को चाहिये कि वह हर समय देश की सेवा करने को तैयार रहे। समय पड़ने पर वह फीज में भरती होकर भी रक्षा करे और शान्ति के समय में देश निर्माण करने में सहयोग दे। उसे ग्रपने कुटुम्ब, जाति एवं ग्राम के स्थान पर, देश के हित पर विशेष रूप से ध्यान देना चाहिये। तथा समय-समय पर सरकारी कर्मचारियों को ग्रपना सहयोग देना चाहिये।
- ३. उत्तरदायित्व की भावना—प्रजातन्त्र में प्रत्येक नागरिक के लिए यह मित मावरयक हो जाता है कि वह मपने वास्तिकिक उत्तरदायित्व को समसे तथा लग्न मीर ईमानदारी के साथ मपने कार्य को करे। इन कर्तां को भारतीय संस्कृति में घमं के नाम से पुकारा गाया है। उनके कर्तां क्य प्रायः निश्चित हैं। उदाहरण के लिए राजा का कर्तां क्य राजवमं तथा शिक्षक का कर्तां क्य शिक्षक घमं है। कहने का तात्पर्य यह है कि प्रत्येक व्यक्ति के कुछ निश्चित कर्तां क्य होते हैं जिनका पालन उसे सन-मन से करना चाहिये।
- ४. कर चुकाना—प्रजातन्त्र राज्य में यह भी ग्रावश्यक हो जाता है कि वह सरकार के द्वारा लगाये गये करों को ईमानदारी के साथ चुका दे। इस कर्त व्य को यदि नागरिक मूल जाये तो सरकार के कार्य में बाघा उत्पन्न होने की ग्राशंका रहती है। प्रतः इस कर्त व्य का पालन प्रत्येक नागरिक को करना चाहिये।

४. सरकारी ग्राज्ञाग्रों का पालन — प्रत्येक नागरिक को चाहिये कि वह राज्य की ग्राज्ञाग्रों का पूर्ण रूप से पालन करके देश की शांति को सुदृढ़ बनाये। इसका ग्रथं यह नहीं समक्षना चाहिये कि किसी भी ग्राज्ञा का उल्लंघन नागरिक नहीं कर सकता। यदि उसको कोई बुरी बात लगे तो उसे चाहिये कि वह उस ग्रादेश का वैधानिक रूप से विरोध करे। ग्रालोचना करने का ग्रधिकार प्रत्येक नागरिक को प्राप्त है किन्तु इनके साथ नागरिक को चाहिये कि वह ग्रालोचना वास्तविकता रखती हो। उसमें किसी प्रकार की द्वेष भावना न करकती हो क्योंकि व्यथं की ग्रालोचना देश के लिए ग्रहितकर सिद्ध हो सकती है।

६. सहयोग— उपर्युक्त कर्ता व्यों के साथ ही साथ सहयोग की भावना भी देश के नागरिक में होना अनिवार्य है। देश की भलाई के लिए कई कार्य ऐसे भी होते हैं जिनको व्यक्ति को विना वेतन प्राप्त किए करने होते हैं, तो ऐसे पदों एवं कार्य के लिए सहयोग का वहा महत्व है। प्रत्येक व्यक्ति को अपना सहयोग देना चाहिये। इसके लिये नागरिकों में योग्यता, शिक्षा एवं समभदारी की आवश्यकता होती है। प्रत्येक मानव अपना सहयोग देकर ग्राम पंचायत व नगरप। लिका श्रों के कार्यों को सुचारू का से चलाकर देश की महान सेवा कर सकता है।

उपर्युत्त बातों के जान लेने के बाद पूर्ण रूप से स्पष्ट हो जाता है कि जनतन्त्र राज्यों को सुवारू रूप से चलाने के लिए प्रत्येक नागरिक को अपने अविकारों के साथ कर्तां व्यों का भी पालन ठीक प्रकार से करना चाहिये। कर्तां व्यों के विना अधिकार ग्रीर अधिकार के बिना कर्तां व्या का कोई मूल्य नहीं। वास्तव में कर्तां व्यों के संसार में ही अधिकारों का महत्व है।

प्रश्न द—नागरिक जीवन में ग्रधिकार और कर्तव्य का क्या

महत्व है ?

उत्तर—नित्यप्रति हम अपने नागरिक जीवन में अधिकार और
कर्तां व्य शब्दों का प्रयोग करते हैं। अधिकार के विषय में यही कहा जा
सकता है कि जो हमारा हक है वह हमें मिलना चाहिये। कर्तां का
अर्थ ऐसे कार्यों को करने की प्ररेगा है जो हमें अपने साथियों, समाज, देश
व विदव के प्रति करने चाहियें। कर्तां व्यों और अधिकारों का सम्बन्ध कार्य

भीर कारण जैमा है। जो मनुष्य अपने अविकारों के लिये लड़ नहीं सकता वह नागरिकता का अधिकारी नहीं। इसी प्रकार जो अपने कर्त व्यों का पालन नहीं करता वह भी नागरिकता का अधिकारी नहीं।

१५ ग्रगस्त, १६४७ को मान्त स्वतन्त्र हुमा। २६ जनवरी, १६५० को भारत ने गणतन्त्र का रूप लिया भीर भारतीयों को भी एक स्वतंत्र नागरिक जीवन व्यतीत करने का मौभाग्य प्राप्त हुमा।

संविधान द्वारा प्राप्त श्रविकार एवं कर्त व्य हिगारे संविधान में मौतिक ग्रधिकार भारतीय नागरिकों को दिए गए हैं। समता का श्रविकार, सम्पत्ति का श्रविकार. स्वतन्त्रता का श्रविकार, धार्मिक स्वतंत्रता का ग्रियकार, सांस्कृतिक व शिक्षा का ग्रधिकार, धोपण से रक्षा का श्रविकार श्रीर संवैधानिक उपचारों का ग्रधिकार भारतीयों की दिये गये हैं।

परन्तु ग्रधिकार केवल कर्तां को जगत में ही जीवित हैं। वास्तव में नागरिक ग्रधिकारों की प्राप्ति करने के बदले प्रेरणांवका जो भी करता है, कर्तां व्य हैं। जनतन्त्र शासन प्रणाली में नागरिकों से मताधिकार का सदुपयोग, देश के प्रति निष्ठा, उत्तरदायित्व की भावना, कर चुकाना, सरकारी ग्राज्ञाश्रों का स्वेच्छा से पालन करना, सहयोग प्रदान करने की भावना की उपक्षा की जाती है।

नागरिक जीवन में अधिकार और कर्ताव्यों का महत्वः— नागरिक जीवन में अधिकार और कर्ताव्यों के द्वारा व्यक्तित्व का विकास पूर्णंरूपेण होता है। इनका उचित पालन मानव के उत्यान की आधार शिला है। समाज और राष्ट्र की उन्नित के हेतु ही वह मनुष्य है जो अपने अधिकारों और कर्ताव्यों का पालन करता है। इनके पालन से व्यक्ति को तो लाम होता ही है, साय ही समाज और राष्ट्र की उन्नित होती है।

म्रतः प्रधिकार ग्रीर कर्त्तं व्यों का काफी महत्व है।

ग्रध्याय ३

शासन की रूपरेखा

प्रश्न १—स्वतन्त्र भारत के संविधान में राष्ट्रपति का क्या

स्थान है ? राष्ट्रपति के अधिकारों का वर्णन की जिए।

उत्तार—भारतीय संघ में राष्ट्रपंति का पद ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण है। वह हमारे देश का नामघारी, शासक है। देश का सम्पूर्ण शासन उसके नाम पर चलाया जाता है, यद्यपि उसे संविधान द्वारा विस्तृत ग्रधिकार प्रदान किये गये हैं, परन्तु वह उनका प्रयोग करने के क्षेत्र में स्वतन्त्र नहीं है।

- राष्ट्रपति पद के लिए योग्यताएँ—राष्ट्रपति पद के लिए लड़ने
 वाले व्यक्तियों में निम्न योग्यता का होना आवश्यक है:—
 - (क) वह भारत का नागरिक हो।
 - (ख) उसकी भ्रायु ३५ वर्ष से कम न हो।
- (ग) उसमें भारतीय संसद के प्रथम सदन के लिए निर्वाचित होने /
 - (घ) सरकार के किसी लाभकारी पद पर कार्यं न करता हो।
 - (ङं) संसद ग्रथवा राज्यों के विवान मण्डल का सदस्य न हो।
- २. चुनाव कार्यकाल और वेतन— राष्ट्रपति का चुनाव अप्रत्यक्ष रूप से गुप्त मतदान प्रणाली द्वारा निर्वावक मण्डल जिसमें संसद व विधान सभा के सदस्य होते हैं, उनके द्वारा किया जाता है। उसका कार्यकाल ५ वर्ष निर्धारित किया गया है। वह जितनी बार चाहे चुनाव लड़ सकता है। उसका वेतन हमारे संविधान द्वारा १०,०००) रू० मासिक निर्धारित किया गया है, परन्तु हमारे भूतपूर्व राष्ट्रपति स्वेच्छा से ६०००) रू० मासिक लेते थे। यह हमारे राष्ट्रपति के त्याग का अपूर्व परिचय है।
- ३. राष्ट्रपति के प्रधिकार—हमारे संविधान के द्वारा राष्ट्रपति को. निम्नलिखित ग्रधिकार प्राप्त हैं:—
- (क) व्यवस्थापिका सम्बन्धी ग्रधिकार—राष्ट्रपति को संसद की कार्यवाही संबन्धी ग्रधिकार प्राप्त है। उसे संसद के सत्र को बुलाने व विघटन करने का ग्रधिकार है। संसद के दोनों सदनों में भाषण दे सकता है। जब संसद का ग्रधिवेशन न हो रहा हो तब ग्रध्यादेश जारी करने का ग्रधिकार है। प्रत्येक ग्रध्यादेश संसद के दोनों सदनों के सम्मुख रखा जाता है ग्रीर संसद के प्रारम्भ होने के ६ सप्ताह बाद उसका प्रभाव

नहीं रहता। राष्ट्रपति को त्रिल संबन्धी अधिकार भी प्राप्त है। संसद का पास किया कोई भी विल विना राष्ट्रपति की स्वीकृति के कानून नहीं .बन सकता। घन संबन्धी विल पर राष्ट्रपति को श्रावश्यक रूप से मंजूरी देनी होती.है। उसे पुनर्विचार के लिए नहीं लीटाया जा सकता। राष्ट्रपति को राज्यों के क्षेत्रों में भी कुछ विधानीय शिवतयां प्राप्त है। राज्यों में कई विषयों पर विल विना राष्ट्रपति की स्वीकृति के पेश नहीं किये जा सकते हैं। राष्ट्रपति को अण्डमान तथा लक्ष दीप के लिए नियम बनाने का अधिकार है।

- (ख) कार्यपालिका सम्बन्धी ग्रधिकार—संघ की समस्त कार्य-पालिका शक्ति राष्ट्रपति की प्राप्त है। वह चिदेशों में राजदूतों तथा ग्रन्य राज-प्रतिनिश्चिं की नियुक्ति करता है तथा ग्रन्य देशों के राजदूत उसी को ग्रपने प्रमाख-पत्र प्रस्तुत करते हैं। संघ के सारे प्रमुख अधिकारियों की नियुक्ति भी राष्ट्रपति ही करता है। राज्य के राज्यपाल ग्रधवा राजप्रमुख, उच्चतम न्यायालय के न्यायाधीयों, प्रधान ग्रमिकर्ता, प्रधान संप्रेक्षक ग्रादि ग्रधिकारियों की भी नियुक्ति करता है। वह शासन को ठीक हक्क से चलाने के लिए नियम बना सकता है।
- (ग) न्याय संबन्धी अधिकार—राष्ट्रपति को किसी भी ग्रांगयुक्त की दं डित ही जाने पर उसके दं ड को क्षमा करने अथवा कम करने का अधिकार है। अपने कार्य के हेतु वह किसी भी न्यायालय के सम्भुख उपस्थित नहीं किया जा सकता। उसकी बन्दी करने के लिए कोई वारन्ट जारी नहीं किया जा सकता। उस पर दीवानी कार्यवाही करने के र माह पूर्व लिखित सूचना देना आवश्यक है। उसकी उच्चतम न्यायालय प्रोर राज्यों के उच्च न्यायालय के न्यायावीशों की नियुक्ति करने का भी अधि-
- (घ) वित्त संबन्धी अधिकार—विना राष्ट्रपति की स्वीकृति के एक घन विधेयक अथवा वित्त-विधेयक भारतीय संसद में पेश नहीं किया जा सकता। राष्ट्रपति को केन्द्र तथा राज्यों में आय के वितरण का महत्व-पूर्ण अधिकार प्राप्त है। वह जूट के निर्यात कर से प्राप्त आय के भाग की आसाम, विहार, उड़ीसा और पूर्व वंगाल की सहायता के रूप में दे सकता है। भारत की आकृत्सिकता निधि में से मी व्यय करना जनी की

इच्छा पर निर्भर है।

(ङ) संकटकालीन ग्रधिकार—(क) युद्ध की संभावना, विदेशी ाक्रमण या श्रान्तरिक श्रशान्ति के कारण भारत या भारत के किसी भी भाग की सुरक्षा संकट में हो तब संकटकालीन अधिकार की घोषणा कर सकता है। (ख) किसी राज्य में संवैधानिक तन्त्र विफल होने पर तथा वित्तीय स्थायित्व तथा साख के संकट में होने पर संकटकालीन ग्रविकार की घोपएग कर सकता है। प्रथम घोपएग के दौरान में संसद को सभी विषयों पर सारे भारत के लिए कानून बनाने का अधिकार होगा। राष्ट्र-पति राज्य की कार्यपालिकाओं को भादेश दे सकेगा, नागरिकों के स्वतंत्रता संबन्धी मौलिक अधिकारों को विलम्बित कर सकेगा और केन्द्र तथा राज्यों के राजास्व वितर्शा में परिवर्तन कर सकेगा। दूसरे प्रकार की घोषणा द्वारा राष्ट्रपति राज्य सरकार के सभी कार्यों को अपने आधीन करेगा। राज्य विघान मंडल की शक्तियां संसद को शौंप सकेगा तथा संविधान के किसी भी भाग को राज्य पर लागू होने से थीड़े या पूरे ग्रंश में रोक सकेगा। तीसरे प्रकार की घोषणा द्वारा राध्यति केन्द्र या राज्यों के समस्त श्रधिकारियों के वेतन श्रीर भर्ती को घटा सकेगा। संकटकालीन स्थिति में राज्यपालों को ग्रधिकारों से वंचित कर स्वयं राष्ट्रपति उन ग्रधिकारों का प्रयोग करता है।

उपर्युं क्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि हमारे संवि-धान के द्वारा राष्ट्रपति को विस्तृत ग्रधिकार दिये गये हैं परन्तु वह उनका उपयोग स्वतन्त्र रूप से करके तानाशाह, नहीं बन सकता है। उसे जितने ग्रधिकार प्रदान किये गये हैं वे वैधानिक शासक के रूप में हैं। उसके विपय में कहा जाता है कि राष्ट्रपति शासन नहीं, राज्य का प्रतिनिधित्व करता है। उपर्युं क्त कथन सत्य प्रतीत होता है।

प्रदेन २—केन्द्रीय मंत्रिपरिषद् की रचना व उसके कार्यों का वर्णन की जिए।

उत्तर—हमारे संविधान के द्वारा संघात्मक शासन व्यवस्था की गई है। इस शासन व्यवस्था में दो प्रकार के ग्रध्यक्ष हैं। राष्ट्रपति हमारे देश का संविधानिक शासक है जिसे संविधान के द्वारा विस्तृत ग्रिधकार दिये गये हैं। इसके साथ ही उसे शासन कार्यों में सहायता प्रदान करने के लिये एक है। शासन की वास्तविक सत्ता मंत्रिपरिषद् के हाथ में होती है। इसलिए मन्त्रिपरिषद् की व्यवस्था की गई है, जिसका मुखिया प्रधान मन्त्री होता है। है। उसकी विस्तृत व्याख्या करना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक हो जाता है।

मंत्रि-परिषद् का संगठन-मंत्रि-परिषद् का प्रमुख व्यक्ति प्रधान मन्त्री होता है। राप्ट्रवित प्रधान मंत्री को चुनता है तथा प्रधान मंत्री अन्य मंत्रियों की नियुक्ति करता है। यंत्री केवल उस समय तक ग्रपने कार्य पर डटा रहता है जब तक कि उसे राष्ट्रपति का विश्वास प्राप्त हो। मंत्रियों के लिए संसद का सदस्य होना प्रत्यन्त ग्रावस्यक है। यदि कोई ऐसा व्यक्ति मंत्री नियुक्त कर दिया जाता है जो संसद का सदस्य नहीं है तो उसे ६ माह के भीतर चुनाव द्वारा संसद का सदस्य वन जाना चाहिए वरन् पद से हटा दिया जाता है। प्रत्येक मन्त्री ग्रपने विभाग के कार्य के लिए स्वयं उत्तरदायो होता है। प्रधान मंत्री, मंत्रि-परिषद् की आधारशिला है। "मंत्रि-परिपद् एक ऐसी कड़ी है जो राष्ट्रपति व संसद के दोनों सदनों को जोड़ती है। वह शासन की नीका है ग्रीर प्रधान मंत्री उसका संचालक है।" वह सबसे बढ़े दल का नेता होता है। प्रधान-मंत्री मंत्रियों के कार्य का विभाजन करता है। शपनी योग्यता व प्रतिभा के बल से अन्य मं त्रियों को सलाह देता है। सभी विभागों में एकता स्थापित करता है। प्रधान मंत्री देश की जनता का विश्वस्त व्यक्ति होता है। प्रत्येक मंत्री के कार्य के लिए मंत्री-परिषद् उत्तरदायी है अत: प्रत्येक मन्त्री यदि अपने विभाग की दैनिक और सामान्य नीति के प्रलावा नई नीति प्रपनाना चाहता है तो उस नीति को मंत्रि-गरिपद् के घागे रखना पड़ता है। यदि कोई मंत्रि-परिषद् के निर्णय को स्वीकार नहीं करता तो उस मन्त्री को अपने पद से हटाना पड़ता है। मंत्रि-परिषद् को विस्तृत अधिकार प्राप्त हैं। मंत्रि-परिषद् इसके अतिरिक्त भी बहुत से कार्य करती है जो निम्नलिखित हैं-

संत्र-परिषद् के कार्य-शासन को सुचारु रूप से चलाने के लिये मं त्र-परिषद् के निम्न कार्य प्रमुख हैं—

(क) मंत्र-परिषद् राष्ट्र की नौति का निर्धारण करती है।

(खं राज्य के शासन का सचानन भी मंत्रि-परिपद् द्वारा ही होता है। इसलिए शासन कार्य अनेक विकागों में बाँट दिया जाता है। प्रत्येक

विभाग के कार्य के लिए अनेक उच्च पदाधिकारी होते हैं जो विभागीय मंत्री की सहायता करते हैं। मंत्री अपने विभाग के कार्यों पर निरीक्षण रखते हैं तथा ऐसी व्यवस्था करते हैं कि विभाग का कार्य सुचारू रूप से चलता रहे।

- (घ) मंत्रिपरिषद् विधानीय कार्यों के लिये उत्तरदायी है। संसद में महत्वपूर्ण विल मंत्रिपरिषद् की श्रोर से ही पेश होते हैं। चूं कि संसद में मंत्रि-परिषद् का ही बहुमत होता है। श्रत: ऐसी बहुत कम सम्भावना रहती है कि वहाँ ऐसा कोई गैर सरकारी विल पास हो सके जो मंत्रि-परिषद् को स्वीकार न हो।
- (प) देश की आधिक तथा चित्त सम्बन्धी नीति का निर्धारण भी मंत्रिपरिपद् द्वारा ही किया जाता है। सभी वित्तीय तथा घन विधेयक राष्ट्रपति की सिफारिश पर वित्त मंत्री द्वारा पेश किए जाते हैं। मंत्रि-परिपद् ही यह निरिचत करती है कि कीन २ से कर लगाये जावेंगे व किन-किन विषयों पर खर्चा किया जावेगा।
- (ङ) स्रन्य महत्वपूर्ण कार्य मंत्रिपरिषद् की राय से अनेक महत्वपूर्ण पदों पर राष्ट्रपति द्वारा नियुक्ति की जाती है। युद्ध तथा शांति की घोपणा की जाती है। संकट काल में मंत्रिपरिषद् राज्यों के क्षेत्र में भी हस्तक्षेप कर सकती है। राष्ट्रपति मंत्रिपरिषद् के अञ्यक्ष प्रवान मंत्री द्वारा ही प्रदनों की पूछता है तथा उत्तर भी प्राप्त करता है।

उपयुं क विवरण से यह सम्ब हो जाता है कि केन्द्रीय मंत्रिपरिपद् संघीय शासन व्यवस्था में महत्वपूर्ण स्थान रखती है। मंत्रिपरिपद् के द्वारा ही शासन की नीति निर्धारित की जाती है। देश में शासन व्यवस्था को सुवारू रूप से चलाना मंत्रिपरिषद् का महत्वपूर्ण उत्तरदायित्व है। यही कारण है कि नवीन संविधान के अन्तर्गत केन्द्रीय मंत्रिपरिषद् को विस्तृत अधिकार दिये गये हैं।

प्रश्न ३—संसद के कार्यों व श्रधिकारों का उल्लेख कीजिये। उत्तर—हमारे देश में संसद की प्रधानता है। संसद के द्वारा ही देश की शासन व्यवस्था के लिए कानूनों का निर्माण किया जाता है और मंत्रिपरिपद का निर्माण भी संसद में से ही किया जाता है। कोई भी परिनर्तन संसद की पूर्व स्वीकृति के विना नहीं हो सकता है। संसद के तीन

मुख्य अङ्ग हैं — लोकसभा, राज्य परिषद् तथा राष्ट्रपति । हमारे संविधान के अन्तर्गत संसद को विस्तृत अधिकार प्रदान किये गये हैं । उसका कार्य । क्षेत्र अत्यन्त व्यापक है । संसद के निम्नलिखित अधिकार हैं —

- १. विधान सम्बन्धी कार्य संसद को नये कानूनों की वनाने,
 पुराने कानूनों को बदलने व रद् करने का अधिकार है। वह संघ तथा
 समवर्ती सूचियों के सभी विषयों पर कानून बना सकती है। संसद को
 सबिशान्द विषयों पर भी कानून बनाने के अधिकार प्राप्त हैं। विदेश
 प्रक्रिया द्वारा संकटकालीन घोषण के दौरान में वह राज्य सूची के विषयों
 पर भी कानून बना सकती है। विदेशी राज्य से की गई संधि प्रथवा
 सन्तर्राष्ट्रीय निश्चयों के पालनार्थ भारत के किसी भी क्षेत्र के लिए संसद
 विधि निर्माण कर सकती है।
- २. शासन संबंधी कार्य लोकसभा का बहुमत दल अपने नेता का चुनाव करता है तथा वही व्यक्ति प्रधान मंत्री बनता है, संसद , सदस्य समय पर मंत्रिममंडल से प्रवन पूछते हैं तथा आलोचना करते हैं। वह मंत्रिम डल के उचित ढल्ल से कार्य न करने पर उसके प्रति भविश्वास का प्रस्ताव पास करके उसे हटा सकती है। कभी-कभी संसद विभिन्न प्रकार के प्रस्ताव पास करके मन्त्रिमण्डल का व्यान उस और धाकपित करती है। इस प्रकार संसद सदस्य सासन पर पर्याप्त नियन्त्रस्य रखते हैं।
 - ३. श्रायिक कार्य संसद सरकार की घैली का नियंत्रण करती है। यह सालाना वजट पास करती है। पुराने करों को हटाना, बढ़ाना या कम करना तथा नये करों को लगाना संसद की स्वीकृति पर निर्मर है। सरकार संसद की स्वीकृति से ऋण लेती है।
 - ४. न्याय सम्बन्धी कार्य—संसद ही राष्ट्रपति के विरुद्ध महाभियोग लगाकर उसे हटा सकती है। इसी प्रकार न्यायाधीशों, घाँडीटर जनरल, चीफ इलेक्शन कमीश्नर ग्रादि के विरुद्ध न्यायिक जाँन कर ग्रावश्यक कार्य-वाही कर सकती है।
 - ४. श्रन्य कार्य—इन सब कार्यों के श्रलावा संसद ही सरकार के समक्ष जनता की पुकार पहुँचाती है। सरकार को जनता की तकलीफों बताती है तथा तकलीफों को दूर करने का भी प्रयत्न करती है। संविधान में संशोधन सम्बन्धी श्रविकार का प्रयोग भी नियमानुसार संसद

ही करती है।

संसद के कार्यों का अध्ययन करने के पश्चात् यह स्पष्ट ही जाता है कि हमारे देश में संसद की प्रधानता है और शासन की सर्वोच्च सत्ता संसद में केन्द्रित है। दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि समस्त शासन व्यवस्था संसद के द्वारा ही संचालित की जाती है। संसद जनता के प्रतिनिधियों का एक संगठन है।

प्रश्न ४-संविधान में न्याय विभाग को स्वतंत्र वयों रखा गया है ? उच्चतम न्यायालय के कार्यों व ग्रिधिकारों का वर्णन कीजिये। उत्तर—संसार के उन सभी देशों में जहाँ प्रजातन्त्र शासन है वहाँ न्यायपालिका को व्यवस्थापिका व कार्यपालिका के प्रभाव से मुक्त रखा गया

है। इसका एक मात्र कारण यह है कि निष्पक्ष व्यवस्था के लिये सर्वोच्च न्यायालय का स्वतन्त्र होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। स्वतन्त्र न्यायालय के द्वारा ही जनता के मौलिक ग्रिषकारों की रक्षा की जाती है। इन सब वातों को दृष्टिगत रखते हुये हमारे संविधान के द्वारा न्यायपालिका

को स्वतन्त्र रखा गया है।

सर्वोच्च न्यायालय का गठन, वेतन तथा भत्ते व योग्यताएँ — उच्चतम न्यायालय में एक भारत का मुख्य न्यायाविपति तथा सात अन्य न्यायाविश्वा होते हैं। संसद को संविधान की ग्रोर से यह ग्रधिकार प्राप्त है कि वह कातून पास करके न्यायाधिशों की संख्या में घटती बढ़ती कर सकती है। न्यायाधिपति की नियुक्ति राष्ट्रपति करता है तथा ग्रन्य न्यायाधिशों की नियुक्ति राष्ट्रपति मुख्य न्यायाधिश से पूछकर करता है। मुख्य न्यायाधिशों की नियुक्ति राष्ट्रपति मुख्य न्यायाधिश से पूछकर करता है। मुख्य न्यायाधिपति वेतन का ५,००० रु० मासिक होता है अन्य न्यायाधिशों का वेतन ४,००० रु० मासिक होता है। नियुक्ति के बाद इनके वेतन को घटाया नहीं जाता। वेतन के ग्रलावा न्यायाधीश उन भत्तों के भी ग्रधिकारी होते हैं जिमको संसद विधि द्वारा निश्चित कर देती है। न्यायाधीश के पद के लिये यह ग्रावश्यक है कि वह भारत का नागरिक हो। उसको ग्रायु ३५ वर्ष से कम न हो। किसी एक या ग्रनेक उच्च न्यायालयों से लगातार १० वर्ष ग्रधिवक्ता रह चुका हो, तथा किसी उच्च न्यायालय का कम से कम ५ वर्ष न्यायाधीश रह चुका हो, तथा राष्ट्रपति की राय में पारंगत विधि का जाता हो। न्यायाधीश को

निम्नलिखित अधिकार प्राप्त होते हैं;—

- १. प्रारम्भिक क्षेत्राधिकार—सर्वोच्च न्यायालय में निम्निखिखित प्रकार के विवाह प्रारम्भ होते हैं व्यर्शित ऐसे मुकदमें में जिसको प्रयम वार सर्वोच्च न्यायालय में प्रस्तुत किया जाता है, ऐसे मुकदमों को प्रारम्भिक क्षेत्राधिकार में माना जाता है।
- (क) संघ सरकार तथा एक या एक से ग्रविक राज्यों के मध्य उठने वाले विवाद।
- (ल) संघ सरकार और एक या एक से ग्रधिक राज्य सरकार एक भ्रोर तथा कुछ राज्य सरकार दूमरी ग्रोर होने पर उनके बीच में होने वाले विवाद।
- (ग) दो या दो से अधिक राज्यों के बीच उठने वाला ऐसा विवाद जिसमें कोई ऐसा प्रश्न आगया हो जिस पर किसी कानूनी अधिकार का अस्तित्व अथवा विस्तार निर्भर हो।
- २. अपीलीय श्रधिकार—सर्वोच्च न्यायालय का अपीलीय अधिकार तीन प्रकार का है—
 - (क) संवैधानिक (ख) दीवानी (ग) फीजदारी ।
- (क) संवैधानिक—सर्वोच्च न्यायालय को संविधान की व्याख्या करने का अधिकार है। संवैधानिक विषयों में उच्च न्यायालय यह प्रमाणित करदे कि किसी मामले में संविधान की व्याख्या के सर्वंध में कोई महत्वपूर्ण कानून अन्तर्गत है तो ऐसे मामले की अपील सर्वोच्च न्यायालय में होगी। यदि उच्च न्यायालय ऐसा प्रमाणित करने से इनकार कर दे तो सर्वोच्च न्यायालय अपील करने की विशेष अनुमति दे सकता है यदि उसको विश्वास हो जावे कि अमुक मामले में संविधान की व्याख्या सर्वंधी कोई महत्वपूर्ण कानून अन्तर्गत है।
- (ख) दीवानी—किसी दोवानी मामले में उच्च न्यायालय की अपील उसी समय न्यायालय में सुनी जा सकती है जब उच्च न्यायालय यह प्रमा-िश्यत करदें कि इस मामले की वन राशि २०,००० रुपये से अधिक है।
- (ग) फीजदारी—अपने आधीन न्यायालय की रिहाई के निर्णय की बदल कर अभियुक्त को मृत्यु का दंडादेश दे। प्रमाणित करदे कि मामला सर्वोच्च न्यायालय में अपील किये जाने योग्य है।

३. अन्य अधिकार—सभी न्यायालयों को सर्वोच्च न्यायालय का कहा मानना होगा। सर्वोच्च न्यायालय को अपने द्वारा दिये गये पूर्व निर्णय को भी पुनर्विलोकन करने का अधिकार है। सर्वोच्च न्यायालय को बन्दी, प्रत्यक्षीकरण तथा परमादेश आदि आदेश जारी करने का अधिकार भी दिया हुआ है।

उपर्युक्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि हमारे संविधान के द्वारा सर्वोच्च न्यायालय को विस्तृत श्रधिकार प्रदान किये गये हैं। वह अपने कार्य क्षेत्र में पूर्ण रूप से स्वतंत्र है और उसकी नीति में किसी प्रकार को हस्तक्षेप नहीं किया जा सकता है।

प्रश्न ५—राज्य के शासन में राज्यपाल की स्थिति श्रीर उसकी शक्तियों का वर्णन कीजिए।

उत्तर—भारत संघात्मक राज्य है जिसमें दो प्रकार की सरकार हैं। भीर दो प्रकार के भ्रष्यक्ष हैं। केन्द्रीय सरकार जिसका नामधारी भ्रध्यक्ष राज्द्रपति है भीर वास्तविक श्रष्टयक्ष प्रधान मंत्री है। ठोक उसी प्रकार प्रांत का नामधारी ग्रष्टयक्ष राज्यपाल है और उसके श्रधिकारों का उपयोग मुख्य मंत्री के द्वारा दिया जाता है।

- १. राज्यपाल की नियुक्ति व योग्यता—राज्यपाल की नियुक्ति राज्यपाल को । इसका कार्यकाल १ वर्ष है। उस समय तक अपने पद पर आसीन रहता है जब तक कि उस पर राज्यपाल का विश्वास है। यदि राज्यपाल का पद आकस्मिक रूप से रिक्त हो जावे तो राष्ट्रपति उस पद पर किसी अन्य की नियुक्ति भी कर सकता है। (क) राज्यपाल को भारत का नागरिक होना आवश्यक है। (ख) आयु ३५ वर्ष से कम न हो'। (ग) देश का सम्मानित व्यक्ति हो। (घ) किसी सरकारी पद पर आसीन न हो। (ङ) दीवालिया, देशद्रोही अथवा पागल न हो।
- २. वेतन एवं भरो--राज्यपाल को रहने के लिए भवन तथा १५००) रु० मासिक वेतन मिलता है तथा कुछ भर्ते भी मिलते हैं। इसका वेतन व भर्ते अविध से पूर्व नहीं घटाये जा सकते।
- ३. राज्यपाल को निम्न अधिकार भी प्राप्त हैं ज़िनका वह सदुपयोग कर सकता है:--

(क) व्यवस्थापिका संबंधी ग्रधिकार—राज्यपाल विधान मण्डल का ग्रंग है। विद्यान मण्डल का ग्रिधिवेशन राज्यपाल के निमंत्रण पर होता है। दोनों सदनों को सन्देश भेज सकता है। राज्यपाल विघान मण्डल के प्रत्येक ग्रधिवेशन के प्रारम्भ में उद्घाटन पर भाषण देता है। वह राज्य विधान परिषद् के ६ सदस्यों को नामदज कर सकता है। बिना . राज्यपाल की स्वीकृति के कोई विल पास नहीं हो सकता। विषेयक को राष्ट्रपति के परामर्श के लिये रोक सकता है। वह विघेयक को पुन: दिचार के लिए विधान मंडल से भेज सकता है। मंडल की बैठक न होती तो राज्यपाल ग्रध्यादेश जारी 'कर सकता है। राज्यपाल द्वारा जारी श्रष्यादेश उसी प्रकार मान्य होंगे जिस प्रकार कि विघान मंडल द्वारा बनाये श्रीधनियम होते हैं। राज्यपाल को इन राज्यों के द्वितीय सदन में कुछ सदस्यों को मनोनीत करने का अधिकार है जहाँ विधान मंडल के दो सदन हैं। राज्यपाल यदि समभी कि विधान सभा में ए ग्लो इंडियनों को उचित प्रधिनिधित्व प्राप्त नहीं है तो वह उनके कुछ । प्रतिनिधि विधान सभा में मनोनीत कर सकता है।

(ख) कार्यपालिका संबंधी अधिकार— राज्यपाल के नाम अति की सम्पूर्ण शासन व्यवस्था चलाई जाती है। शासन को ठीक ढंग से चलाने के लिये नियम बना सकता है। वह प्रांत के मुख्य मन्त्री की नियुनित करता है। मन्त्रियों को पदच्युत करने का भी उसे अधिकार है। राज्य के वहे २ पदों पर वह नियुनितयों करता है। राज्यपाल का उन सब विषयों पर अधिकार होगा जो राज्य एवं समवतीं सूची के अन्तर्गंत आते हैं। समवतीं सूची के विषय में वह संघ की सत्ता के आधीन होगा। केन्द्रीय सरकार की दो आज्ञाओं का पालन भी राज्यपाल को करना पड़ता है। राज्यपाल को आंग्ल भारतीय समुदाय के इतने प्रतिनिधि विधान सभा में नियुक्त करने का अधिकार है जितने वह उचित समभे। राज्यपाल को अपने मंत्रियों को चेतावनी, सलाह व उत्साह देने का अधिकार है। राष्ट्रपति द्वारा संकटकालीन घोषणा होने पर राज्यपाल राष्ट्रपति के प्रतिनिधि के रूप में कार्य संचालन करता है। वह अपने राज्य में विधान असफल होने की सम्भावना में राष्ट्रपति को सूचित फरता है। कोई भी नया कर लगाने के लिए उसकी स्वीकृति आव-

ष्यक है। घन सम्बन्धी मांगें उसकी स्वीकृति बिना प्रस्तुत नहीं की जाती।

- (ग) न्याय सम्बन्धी धिषकार—राज्यपाल को उन सभी विषयों,
 से सम्बन्धित अपराधों के लिए जो राज्य की कार्यपालिका शक्ति के
 अन्तर्गत आते हैं, अधिकार प्राप्त हैं। राज्यपाल के विरुद्ध उस समय तक
 कोई अभियोग नहीं चलाया जा सकता जब तक कि वह पद पर है। जिला-धोशों की नियुक्ति व उन्नति राज्यपाल के हाथ में होती है। मृत्यु दण्ड को
 माभ करने के लिए वह राष्ट्रपति से तिफारिश कर सकता है। किसी भी
 कानूनी विषय में उच्च न्यायालयों से सलाह ले सकता है।
- (घ) घन संवत्धी अधिकार—प्रत्येक वित्तीय वर्ष के ग्रारम्भ के पूर्व राज्यपाल को विधान-मण्डल के सम्मुख ग्राय-व्यय का एक लेखा रखना होगा। वह विधान-मण्डल के सामने पूरक मांग बढ़े हुए खर्चे के लिए उपस्थित कर सकता है। कोई भी नया कर लगाने के लिए राज्यपाल की सिफारिश ग्रत्यावरयक है।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि राज्यपाल को बहुत ग्रियकार प्राप्त हैं। प्रांत का सम्पूर्ण शासन उसके नाम पर चलाया जाता है। उसे जितने भी ग्रियकार प्रदान किए गये हैं वे सब वैवानिक हैं। राज्यपाल प्रांत का नामधारी शासक है।

प्रकृत ६—राज्य में मिन्नामन्डल किस प्रकार कार्य करता है ?

उत्तर—हमारे संविधान के द्वारा राज्यों में भी व्यवस्थापिका की

व्यवस्था की गई है जिससे मंत्रिमण्डल का निर्माण किया जाता है। प्रांत
का शासन राज्यपाल के नाम पर चलता है, परन्तु उसके प्रधिकारों का
वास्तिवक उपयोग मंत्रिमंडल के द्वारा किया जाता है जिसका नेता मुख्य
मंत्री होता है। मंत्रिमण्डल के द्वारा हो राज्य की शासन नीति निर्धारित
की जाती है। मंत्रिमण्डल के संगठन श्रीर उसके कार्य क्षेत्र का विवरण

इस प्रकार प्रस्तुत किया जा सकता है।

१. मिन्त्रामण्डल का संगठन व मिन्त्रामण्डल की विशेषतायें-मंत्रिमण्डल की व्यवस्था संविधान के अनुसार राष्ट्रपति को सलाह देने के लिए की गई है इसका प्रधान व्यक्ति प्रधानमन्त्री होता है। प्रधान मंत्री राष्ट्रपति को नियुक्त करता है तथा प्रन्य मंत्रियों की नियुक्तियाँ प्रधान मंत्री करता है। मंत्री उसी समय तक ग्रपने पद पर रहते हैं जब तक कि
राष्ट्रपति के विश्वासपात्र हों। मित्रयों के लिए संसद का सदस्य होना
ग्रावश्यक है। ऐसा व्यक्ति मंत्री पद पर नियुक्त किया जा सकता है जो
संसद का सदस्य न हो किन्तु उसको ६ महीने के ग्रन्दर २ संसद का सदस्य
होना ग्रावश्यक है ग्रन्थथा उसे पद से त्याग पत्र देना पढ़ेगा। मंत्रिपरिपद्
सामूहिक रूप से लोकसभा के प्रति उत्तरदायी है।

२. मन्त्रिपरिषद् के कार्य निम्नलिखित हैं-

- ्क) मत्रिपरिषद् का महत्वपूर्ण कार्य धन सम्बन्धी है। घन संबंधी विषेयक मंत्रिपरिषद् के सदस्यों द्वारा ही लोकसभा के सम्मुख भेजे जाते हैं।
- (स) मंत्रिपरिषद् संसद के वैद्यानिक कार्यक्रम को निश्चित करती है। सरकारी विवेयक मंत्रियों द्वारा ही पेश किये जाते हैं।
- (ग) मंत्रिपरिषद् द्वारा संघीय शासन न्यवस्था का संचालन किया । जाता है। शासने की समस्त शक्ति मंत्रिपरिषद् के हाथ में होती है।
- (घ) मंत्रिपरिषद् सभी कार्यों में एक इकाई के रूप में काम करती है। समय २ पर इसकी बैठकों में प्रत्येक मंत्री अपने विभाग से सम्बन्धित मसले प्रस्तुत करता है। सभी विषयों पर निर्एंग बहुमत से पास होता है। अन्तिम निर्एंग मंत्रिपरिषद् का ही समक्षा जाता है।
- (ङ) मंत्रिपरिषद् के प्रत्येक निर्णय गुप्त रहे जाते हैं। मन्त्रियों को राष्ट्रपति के सामने इस बात की शपय लेनी पड़ती है कि प्रत्येक बात का मेद किसी को नहीं देंगे।
- (च) मंत्रिपरिषद् की बैठक का सभापति प्रधान मन्त्री होता
- (छ) विदेशों से राजनैतिक सम्बन्ध स्थापित करना भी मंत्रिपरिषद् का ही काम है।
- (ज) सरकार की गृह व विदेश सम्बन्धी नीति का निर्धारण मंत्रि-परिपद् करती है।

प्रश्न ७ - राज्य के शासन में न्याय विभाग के संगठन व

उत्तर-भारत में संवात्मक शासन व्यवस्था होने के कारण न्याय-

पालिका को पूर्ण रूप से स्वतन्त्र रखा गया है। सारे देश की न्याय-व्यवस्था के लिए सर्वोच्च न्यायालय की स्थापना की गई है। न्याय का कार्य इतना विस्तृत है कि प्रत्येक कार्य को सर्वोच्च न्यायालय द्वारा पूरा नतीं किया जा सकता है। ऐसी स्थिति में प्रत्येक राज्य में एक स्वतन्त्र न्यायपालिका की ध्यवस्था की गई है जिसे उच्च न्यायालय कहते हैं। राजस्थान में भी इसी प्रकार का एक उच्च न्यायालय है जिसके द्वारा राज्य की न्याय-व्यवस्था को संचालित किया जाता है।

१. उच्च न्यायालय का संगठन—प्रत्येक प्रांत के उच्च न्यायालयों में एक मुख्य न्यायाधीश व कुछ न्यायाधीश होते हैं जिनकी संख्या निश्चित नहीं होती है। इसका निर्णय राष्ट्रपति पर छोड़ गया है। वह आवश्यकता- नुकूल संख्या घटा व बढ़ा सकता है। मुख्य न्यायाधीश की नियुवित राष्ट्र- पित द्वारा की जाती है। वह नियुवित करते समय सर्वोच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश ग्रीर प्रांत के राज्यपाल से सलाह लेता है। सहायक न्यायाधीशों की नियुवित राष्ट्रपति द्वारा उच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीशों की सिफारिश पर की जाती है। न्यायाधीश के लिए यह आवश्यक है कि वह भारत का नागरिक हो। ६० वर्ष की ग्रायु तक अपने पद पर कार्य कर सकता है। वह किसी न्यायालय में १० वर्ष तक कार्य कर चुका हो। ग्राधीन न्यायालयों में १० वर्ष तक न्याय पद पर कार्य कर चुका हो। राष्ट्रपति की दृष्टि में विधि का कुशल जाता हो।

- २. उच्च न्यायालय का कार्य-क्षेत्र निम्नलिखित है।
- (क) मीलिक ग्रधिकार सम्बन्धी कोई भी ग्रभियोग चलाया जा सकता है।
- (त) उच्च न्यायालय की अपील सम्बन्धी अधिकार भी प्राप्त हैं। प्राधीन न्यायालय में नलके व चतुर्थ श्रेगी के कर्मचारी की नियुक्ति करने का अधिकार है।
 - (ग) उच्च न्यायालय न्याय प्राप्ति का ग्रन्तिम न्यायालय होता है श्रीर समस्त न्यायालय उसके ग्राधीन हैं।
 - (घ) राज्य के आधीन न्यायालयों के लिए नियम और उपनियम बनाना व निरीक्षण-करने का श्रीधकार उच्च न्यायालय को प्राप्त है।

(ड) ब्राबीन न्यायालयों के ग्रमिनेश गादि को गंगनाकर जीव-पड़ताल करने का अधिकार उच्च न्यागालयों को प्राप्त है।

उपर्युवत विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि उक्त न्यायालयों कों न्यायपालिका सम्बन्धी विस्तृत प्रधिकार दिए गये हैं। वास्तव में देखा जाये तो प्रजातन्त्र शासन की सफलता के लिए भी स्वतन्त्र न्यायपालिका की सबसे बड़ी मावश्यकता है। हम।रे संविधान के द्वारा भी न्यायपालिका को न्यायक प्रधिकार दिए गये हैं।

प्रश्न द—प्रजातन्त्र शासन व्यवस्था में राजनीतिक दलों का क्या महत्व होता है ? भारत के प्रमुख राजनीतिक दलों का परि-चय दीजिये ।

उत्तर—प्रजातन्त्र शासन् को जनता का शासन कहते हैं। प्रजातंत्र शासन जनमत पर प्राथारित होता है। जनमत का निर्माग्ग विभिन्न राजनैतिक दलों के द्वारा किया जाता है श्रीर बहुमत राजनैतिक दल में द्वारा सरकार का निर्माण किया जाता है। प्रजातन्त्र में साधारणतः दो प्रकार के दल होते हैं—प्रथम शासक दल ग्रीर दूसरा विरोधी दल। नारत में राजनैतिक दलों की भरमार है, परन्तु शक्तिशाली दल बहुत थोड़े हैं। भारत के प्रमुख राजनैतिक दलों का विवरण दिया जाता है।

- १. इंण्डियन नेज्ञानल काँग्रेस इसकी स्थापना १८=२ में खूम हारा की गई थी। काँग्रेस ने १८=५ से १६४७ तक लगातार ग्रेंग्रेजी सर-कार से संघर्ष किया व भारत ग्राजाद कराया। इसके कार्य नीचे दिये 'जाते हैं:—
- (क) सम्पूर्ण देश में राष्ट्रीय एकता की व्यवस्था करना, जातिवाद व साम्प्रदायिकता को समाप्त करना है।
 - (ख) मिली-जुली माधिक व्यवस्था स्थापित करने के पक्ष में है।
- (ग) जमींदारी प्रया को नष्ट कर ऐसी व्यवस्था को स्थापित करना है, जिससे देश के धन का समान वितरण हो सके व प्रत्येक व्यक्ति को समान रूप से उन्नित करने का प्रवसर प्राप्त हो।
- (घ) विदेश नीति के दृष्टिकोगा से अन्तर्राष्ट्रीयता का पक्षपाती है। शांति के साधनों में इनका विश्वास है।

- (ङ) बड़े २ उद्योगों के राष्ट्रीकरण के पक्ष में है, मगर एक साथ महीं। घीरे २ उद्योगों को ग्रपने हाप में लेने के पक्ष में है।
 - (च) दिाक्षा में परिवर्तन करने के पक्ष में है।
- २. भारतीय जनसङ्घ-इसके संस्थापक स्वर्गीय डॉक्टर श्यामा प्रसाद मुकर्जी थे । इसकी स्थापना १६५१ में की थी। इस दल के कार्य निम्न प्रकार हैं:—
- (क) भारतीय संस्कृति ग्रीर प्राचीन परम्परा के श्राघार पर देश का पुनः निर्माण करना।
- (ख) अखण्डं भारत के पक्ष में है। एकता स्थापित करने के लिए शांतिपूर्ण उपायों के पक्ष में है।
- (ग) पाकिस्तान के प्रति "जैसी की तैसी" नीति अपनाने के पक्ष में है।
- ् (घ) ग्रह्म संस्थकों श्रीर विस्थापितों की सम्पत्ति का तुरन्त निर्माण , करने के पक्ष में है।
 - (ङ) राष्ट्रीकरण की नीति में विश्वास है।
- इ. साम्यवादी दल- इस दल का जन्म १६२४ में हुआ। शुरू में इस दल ने कांग्रेस के साथ काम किया. द्वितीय विश्व युद्ध के समय कांग्रेस से मलग हो गया। १६५१ में निर्वाचन के समय इस दल ने निम्न कार्य किये।
 - (क) समस्त उद्योगों के राष्ट्रीकरण के पक्ष में।
 - (ख) मजदूरों को ऊँचा उठाने के पक्ष में है।
 - (ग) ग्रल्प संख्यक वर्ग के श्रविकारों की रक्षा के पक्ष में है।
 - (घ) नि:शुल्क ग्रनिवार्य शिक्षा की व्यवस्था करना चाहता है।
 - (ङ) आर्थिक विषमता को नण्ट कर घन का समान विवरण करने के पक्ष में है।
 - (च) विना मुद्रावजे के जमींदारी प्रथा को समाप्त करने, तथा किसानों के करों को समाप्त करने के पक्ष में है।
 - (छ) नागरिकों को पूर्ण रूप से स्वतन्त्रता दिलाने के पक्ष में है, तथा उसके साथ समानता का व्यवहार करने का पक्षापाती है।

४. प्रजा समाजवादी दल—समाजवादी दल ग्रीर किसान दल ने मिलकर १९५३ में एक नये राजनितिक दल का निर्माण किया है

(क) राज्यपालों के पद को समाप्त करने के पक्ष में हैं।

(ख) राज्यों के वर्गीकरण के पक्ष में नहीं है।

(ग) द्वितीय सदन की, जिन राज्यों में वे हैं खर्रम करने के पक्ष में है।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रजातन्त्र दासन की सफलता के लिए राजनैतिक दल की सबसे बड़ी ग्रावध्यकता है राजनैतिक दलों का निर्माण रचनात्मक दृष्टिकोण से किया जाना चाहिये, ग्रन्थण इन दलों के द्वारा देश का विनाश भी हो सकता है।

प्रश्न ६—निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिये-

१. राष्ट्रपति का चुनाव २. मंत्रिपरिषद का सामूहिक उत्तरदायित्व ३. लोक सभा का सङ्गठन ४. राज्य की विघानसभा के कार्य व अधिकार ५. लोक-सेवा आयोग ६. चुनाव आयोग ७. संघ सरकार व राज्य सरकारों के बीच सम्बन्ध द. वयस्क मताधिकार।

उत्तर—राष्ट्रपति का चुनाव—राष्ट्रपति का चुनाव अप्रत्यक्ष रूप से एक निर्वाचन मण्डल द्वारा होता है, जिसमें संसद के दोनों सदनों के निर्वाचित सदस्य तथा राज्य की विधान सभाग्रों के निर्वाचित सदस्य शामिल होते हैं। निर्वाचन मण्डल में मनोनीत सदस्यों को स्थान नहीं दिया जाता है। चुनाव ग्रनुपातिक प्रतिनिधित्व की प्रशासी के ग्राधार पर एक परिवर्तनीय मत द्वारा गुप्त रीति से होता है ग्रर्थात् प्रत्येक सदस्य निर्वाचक ग्रपने सभी मत किसी एक ही विद्यार्थी को देगा। निर्वा-चित होने के लिए ५१ प्रतिशत मतों का मिलना ग्रनिवार्य है। राज्य की विधान सभा के निर्वाचित प्रत्येक सदस्य की मतसंख्या जानने के लिए प्रत्येक राज्य की जनसंख्या को विधान सभा के कुल निर्धाचित सदस्यों की संख्या से भाग दे दिया जाता है तथा मागफल को १००० से भाग दे दिया जाता है। इसी प्रकार संसद के दोनों सदनों के निर्वाचित सदस्यों की मतसंख्या का योग सब राज्यों की विधान सभाग्री के निर्वाचित सदस्यों की मतसंख्या के योग के बराबर होगा।

२. सन्त्रियरिषद् का सासूहिक उत्तरदायित्व—नवीन संविधान के श्रन्तर्गत मंत्रि-परिषद् में एकता व संगठन बनाये रखने के लिए मंत्रि-परिषद् का उत्तरदायित्व संयुक्त रखा गया है। जो निम्न प्रकार से है—

(क) यदि प्रधान मंत्री त्याग पत्र दे देता है तो ग्रन्थ सभी मंत्रियों

को त्याग पत्र देना पड़ता है।

(ख) यदि लोक सभा प्रधान मंत्री या अन्य किसी भी मंत्री के प्रति अविश्वास पास कर देती है तो केवल उस मंत्री विशेष को ही नहीं अपितु समस्त मंत्रि-परिषद को अपदस्त होना पड़ना है।

इस प्रकार मंत्रि-मण्डल एक इकाई के रूप में ह्रवता उतरता है। संविधान में लिखा है कि "राष्ट्रपति के प्रशाद पर्यन्त मंत्री अपने पद घारण करेंगे।"

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि मंत्रि-परिषद् में प्रत्येक व्यक्ति का व्यक्तिगत उत्तरदायित्व तो होता ही है, परन्तु उससे अधिक महत्वपूर्ण सामूहिक उत्तरदायित्व है जिसके ग्राधार पर सरकार की शासन नीति निर्धारित की जाती है।

- ३. लोकसभा का संगठन— लोक सभा हमारी संसद का निम्न सदन है जिसके सदस्य जनता के द्वारा प्रत्यक्ष रूप में गुप्तदान प्रगाली के द्वारा वयस्क मृताधिकार पर चुने जाते हैं। हमारे संविधान के द्वारा लोकसभा के सदस्यों की संख्या ४०० निर्वारित की गई है। लोकसभा का सदस्य चुने जाने वाले व्यक्ति में निम्नलिखित योग्यताओं का होना भ्रावदयक है।
 - (क) भारत का नागरिक हो।

(ख) उसकी आयु २५ वर्ष से कम न हो।

(ग) वे सब योग्यताय हों जो संसद समय समय पर निर्धारित करती है।

लोकसभा का कार्य संचालन करने के लिए दो ग्रिषकारी होते हैं। एक ग्राच्यक्ष ग्रीर दूसरा उपाध्यक्ष। इनका निर्वाचन लोक सभा के सदस्यों में से ही किया जाता है। इस समय भारतीय लोकसभा के ग्राध्यक्ष ग्रानन्त शयनम् ग्रायंगर ग्रीर उपाच्यक्ष भी हुन्मसिह हैं। लोकसभा के द्वारा निम्न-लिखित कार्य किये जाते हैं।

- (क) प्रस्ताव प्रस्तावित करना।
- (ख) संविवान में संशोधन करना ।
- (ग) देश की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए अधिनियम बनाना ।
- (घ) संघ सरकार से सम्बन्धित विषयों का प्रश्न पूछना।
- ४. राज्य को वियान सभा के कार्य व अधिकार—हमारे संवि-मान के द्वारा प्रत्येक राज्य में व्यवस्थापिका मंडल की व्यवस्था की गई है, जिसे प्रान्त में विमान सभा कहते हैं। विमान सभा के नदस्यों का निर्वाचन भी गुप्त मतदान प्रणाली द्वारा वयस्क मताधिकार के द्वारा प्रत्यक्ष रूप से किया जाता है। राजस्थान में एक सदन वाली व्यवस्यापिका है। इसका कार्य काल ५ वर्ष तक होता है और विदोप परिस्वितियों में राज्यपाल द्वारा इसका कार्यकाल एक वर्ष के लिये वढ़ा दिया जाता है। विमान सभा के निम्नलिखित श्रिषकार है।
- (ख) व्यवस्थापिका संवन्धी ग्रधिकार—राज्य सूची तथा नम-वर्ती सूची के यन्तर्गत विषयों पर कानून वनाने का प्रधिकार है। संविधान सभा ही राज्य की वास्तविक व्यवस्थापिका होती है। वास्तविक मत्ता उसी के पास होती है। विवान परिपद् तो एक परिशिष्ट के समान होती है।
- . (ख) धन संबंधी ग्रधिकार जिस प्रकार केन्द्र में वित्त पर नियन्त्रण रखने का ग्रधिकार निम्न सदन को प्राप्त है उसी प्रकार राज्य में भी वित्तीय नियन्त्रण का ग्रधिकार निम्न सदन (विधान सभा) की ही प्रदान किया गया है। प्रत्येक वित्तीय वर्ष के ग्रारम्भ में राज्य सरकार की श्रनुमानित प्राप्ति तथा ध्यय का विवरण राज्यपाल द्वारा विधान सभा के सामने पेश कराया जाता है।
- (ग) कार्यपालिका संबंधी प्रधिकार—विवान सभा राज्य की कार्यपालिका पर ही नियन्त्रण रखती है, संविधान के अनुसार मंत्रि-परिषद् सामूहिक रूप से विधान सभा के सामने उत्तरदायी होता है। मन्त्री तभी तक अपने पद पर रहते हैं जब तक उनको विधान सभा के बहुमत सदस्यों का विश्वास प्राप्त रहता है। जैसे ही यहन का जिल्हाम

उठ जाता है, उसके विरुद्ध ग्रविश्वास का प्रस्ताव पास करके मिन्त्रयों को उनके पद से हटाया जाता है।

वर्तमान युग में विधान सभा का कार्य-क्षेत्र ग्रत्यन्त विस्तृत हो गया है। राज्य की शासन सम्बन्धी नीति भी व्यवस्थापिका द्वारा ही स्वीकृत की जाती है। दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि राज्य की शासन सत्ता विधान सभा के हाथ में है, जिसके प्रतिनिधि जनता द्वारा चुने जाते हैं।

प्र. लोक सेवा ग्रायोग—कोई भी सरकार उस समय तक भली प्रकार कार्य नहीं कर सकती जब तक कि उसके पास योग्य कमंचारी न हों। ऐसे योग्य कमंचारी की नियुक्ति के लिये कुछ ग्रावश्यक व्यवस्था करनी पड़ती है। लोक-सेवा-ग्रायोग इसी प्रकार की व्यवस्था है। यह एक समिति है जिसके सदस्य ग्रत्यन्त ग्रनुभवी, योग्य एवं व्यक्ति पारखी होते हैं। मारत में योग्य एवं ईमानदार कमंचारियों की नियुक्ति की हिष्ट से संघ सरकार के अन्तर्गत संघ, लोक सेवा ग्रायोग तथा राज्यों में राज्य लोक सेवा ग्रायोगों की स्थापना की गई है। प्रत्येक ग्रायोग का एक प्रध्यक्ष तथा कुछ सदस्य होते हैं। केन्द्रीय लोक सेवा ग्रायोग के ग्रव्यक्ष तथा अन्य सदस्यों की नियुक्ति राष्ट्रपति द्वारा की जाती है। लोक-सेवा-ग्रायोग का प्रधान कार्य विभिन्न सरकारी विभागों के लिये योग्य कमंचारियों का चुनाव करना तथा उनका वेतन निश्चित करना है। दलगत राजनीति से दूर रह कर परीक्षा तथा साक्षात्कार द्वारा ये ग्रपना उद्देश्य पूर्ण करने का प्रयास करते हैं। ये कर्म चारियों के हितों में नियम बनाते हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि प्रजातन्त्र राज्यों में लोक-सेवा-ग्रायोगों का बड़ा महत्व है । यदि इसके सदस्य सिफारिशों को महत्व न दें तो निश्चय ही वे देश की महान् सेवा कर सकते हैं।

६. चुनाव श्रायोग—भारतीय संविधान के द्वारा चुनाव श्रायोग का निर्माण किया गया है। इसका प्रमुख श्रधिकारी चुनाव श्रायुक्त कहलाता है। इसमें ग्रन्य सदस्य होते हैं जिनकी संख्या समय २ पर राष्ट्रपति द्वारा निर्धारित की जाती है। राज्य में चुनाव व्यवस्था के लिए प्रादेशिक चुनाव श्रायुक्त की नियुक्ति राष्ट्रपति के द्वारा की जाती है। इसकी ग्रविध राष्ट्रपति द्वारा निश्चत को जाती है। इनको संसद के बहुमत से हटाया

जा सकता है। यह आयोग निर्वाचनों का निरीक्षण, निर्वेशन तथा नियन्त्रण करता है। यह संसद, राज्य विधान मण्डलों, राष्ट्रपति और गणराष्ट्रपति के चुनाव के लिए निर्वाचन सूची तैयार करता है। चुनाव सम्बन्धी अगड़ों का निर्णय करने के लिए न्यायाधिकरण की नियुक्ति करता है।

७. संघ सरकार ग्रीर राज्य सरकारों के बीच संबंध —हमारे नवीन संविधान के अनुसार भारत में संघात्मक शासन् व्यवस्था है। संघात्मक ज्ञासन व्यवस्था में दो प्रकार की सरकारें होती हैं। केन्द्रीय सरकार जिसके द्वारा सम्पूर्ण देश की शासन व्यवस्था संचालित की जाती: है। राज्य सरकारों के द्वारा अपने-अपने राज्यों की व्यवस्था की जाती है। राज्य सरकारें केन्द्रीय सरकार की इकाई के रूप में कार्य करती हैं। ऐसी स्थिति में केन्द्र और राज्य सरकारों के मध्य घनिष्ट सम्बन्ध होता है। भारतीय संविधान के अनुमार सारे राजकीय विषयों की तो सूची. है। प्रथम सूची ऐसी है जिसके ग्रन्तर्गत ऐसे विषय हैं जो कि समस्त संघ के राज्यों में समान रूप से सम्बन्ध रखते हैं। जैसे रेल, पत्र, डाक, ज्यापार भादि। ऐसे विषयों पर संघीय सरकार अपना प्रवस्व रखती है। इसरी सूची ऐसी है जिसमें राज्य सरकारों के ऐसे विषय हैं जिनकी राज्य सरकार देखती है जैसे भूमि, निवाई, जेल ग्रादि। ऐसे विषयों में भी जो विवादग्रस्त मामले होते हैं उन पर केन्द्रीय सरकार की राय मानने योग्य होती है। तीसरी सूत्री समवर्ती होती है जिसमें ऐसे विषय होते हैं जिनके ऊपर केन्द्रीय प्रथवा प्रान्तीय सरकार भी अपना हाथ रख सकती है, परन्तु इन विषयों में भी केन्द्रीय या संघीय सरकार के आदेश राज्य सरकारों को माननीय होंगे। जब संघ देखता है कि राज्यों में कोई वैद्यानिक संकट ग्राया हमा है तो राज्य की ग्रांतरिक वांतिं को बनाये रखने के लिये उस राज्य की सरकार को हटाकर उस राज्य का प्रवन्ध ग्रपने हाथ में ले लेता है। केन्द्रीय सरकार राज्य सरकारों के केन्द्रीय मत विषयों के भागस्वरूप आय के साधनों से प्राप्त आय का बंटवारा करती है. तथा जरूरत के समय ऋगा भी देती है। प्रत्येक दृष्टि से राज्य सरकारी पर केन्द्रीय सरकार का नियंत्रण रहता है ग्रीर सरकारों का संगठन पूर्णत: केन्द्रीय सरकारं की कृपा पर निर्भर है।

द. वयस्क मताधिकार — प्रजातन्त्र शासन में मताधिकार का विशेष महत्व है। मताधिकार कई प्रकार के होते हैं परन्तु जनमें वयस्क मताधिकार सर्वश्रेष्ठ माना जाता है। इस प्रकार की शासन व्यवस्था में प्रमुख समस्या यह होती है कि मत देने का श्रधिकार किन २ व्यक्तियों को दिया जावे। इस विषय में दो मत प्रचलित हैं। कुछ राजनीतिशों का कहना है कि सर्वोच्च सत्ता जनता के हाथ में होती है इसलिए व्यक्ति को मत देने का श्रधिकार होना चाहिये। इसके विपरीत कुछ राजनीतिशों का कहना है कि मत देने का श्रधिकार केवल उन्हीं व्यक्तियों को मिलना चाहिए जिनके पास योग्यता हो श्रथवा सम्पत्ति हो। वयस्क मताधिकार का श्रभित्रःय यह है कि देश के प्रत्येक नागरिक को जो कि वालिग हो विना किसी भेद-भाव के मत देने का श्रधिकार होना चाहिए। हमारे देश में भी इसी मतदान प्रणालों को श्रपनाया गया।

प्रश्न १० —रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये। उत्तर—रिक्त स्थानों की पूर्ति नीचे की गई है।

- १. प्रधानमन्त्री केन्द्रीय कार्यगालिकां का भ्रम्यक्ष है।
- २. प्रयानमन्त्री लोक सभा के बहुमत दल का नेता होता है।
- ३. संसद राष्ट्रपति पर महाभियोग लगाकर उसे पद से हटा
 - ४. राष्ट्रपति से प्रधानमन्त्री अधिक शक्तिशाली है।
 - ५. राज्यपाल की नियुक्ति राष्ट्रपति द्वारा की जाती है।
 - ६. राज्य के मन्त्रिमंडल का प्रधान मुख्यमन्त्री कहलाता है।
 - . ७. विधान सभा के सदस्य ५ वर्ष के लिए चुने जाते हैं।
 - प. राष्ट्रीय व्वजा में केसरिया, सफेद व हरा रंग है।
 - ६. जन-गर्ग-मन गीत की रचना रवीन्द्रनाय टैगोर ने की।
 - १०. देश में दूसरे धाम चुनाव सन् १६५७ में हुए।

ग्रध्याय ३

लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण तथा समाजवादे

ढंग का समोज

प्रवत १—समाजवादी ढाँचे से क्या तात्पर्य है ? संक्ष्य में लिखिए।

उत्तर—यद्यपि हमको राजनैतिक स्वतन्त्रता प्राप्त किये हुए काफी समय हो गया लेकिन हमें ग्रभी सामाजिक, ग्रायिक तथा नैतिक स्वतन्त्रतायें प्राप्त करने के लिये बहुत कुछ करना है। इनके प्राप्त किये विना हमारी राजनैतिक स्वतंत्रता अपूर्ण है। प्रत्येक स्वतन्त्र देश की सरकार का यह कर्तां व्य हो जाता है कि देश के हर नागरिक की तीन प्रायमिक ग्रावदयक-ताओं अर्थात् भोजन, वस्त्र व मकान की पूर्ति करें। इत्यकों की कृपि के लिए पर्याप्त भूमि दे, वेकारों को काम-चन्चा देने की व्यवस्था करे, श्रीद्योगिक विकास किया जाय, ग्रायिक व सामाजिक ग्रसमानताश्रों को दूर किया जाय शिक्षा का प्रचार हो जिससे ग्रज्ञानता व ग्रन्थविदवास मिटे, हर नागरिक को समान ग्रवसर प्राप्त हों जिससे वह ग्रपने व्यवितत्व का विकास कर सके।

उपर्यु कत वातों को अगर हम अपने देश पर लागू करके देखें तो हमको मालूप होगा कि अभी तक नागरिकों को जो सुविधायें मिलनी चाहियें वे पर्याप्त मात्रा में नहीं मिली हैं। देश में अभी तक गरीवी, वेरोजगारी, अखमरी आदि का अन्त नहीं हुआ है। अतः भारत की अपने आधिक ढांचे में परिवर्तन करना होगा। इसी उद्देश को प्राप्त करने के लिए सन् १६५५ में भारतीय काँग्रेस के आवड़ी काँग्रेस अधिवेशन में देश में समाजवादी ढांचे की समाज व्यवस्था को स्थापित करने का निश्चय किया गया। इस समाजवादी ढांचे का उद्देश ऐसे समाज की स्थापना करना है। जिससे—

(१) प्रत्येक मनुष्य के व्यक्तित्व. का विकास होगा। हर नागरिक को समान ग्रवसर प्राप्त होगा जिससे वह ग्रपने व्यक्तित्व का विकार कर सके। (२) हर प्रकार के शोषण की समाप्ति होगी। (३) समतापूर्ण वितरण होगा। देश की वर्तमान आर्थिक असमानताओं को दूर किया जायेगा व घन का समान वितरण होगा। (४) सामाजिक निष्पक्षता और सामाजिक सुरक्षा की व्यवस्था होगी। (५) पूर्ण रोजगार की अवस्था की प्राप्त करने का प्रयत्न किया जायेगा। (६) आघारभूत उद्योग घन्धों की स्थापना कर उत्पादन बढ़ाया जायेगा। (७) आर्थिक व सामाजिक परिवर्तन शान्तिपूर्ण तथा अहिसात्मक तरीकों से लाया जायेगा।

ग्रतः इस समाजवादी ढाँचे को ग्रपनाकर हम देश में वर्गहीन समाज की स्थापना कर सकेंगे। हर नागरिक की दैनिक ग्रावश्यकताओं की पूर्ति हो सकेगी।

प्रश्न २—लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण से प्राप क्या समभते हैं ? राजस्थान में इसका क्या रूप है ?

उत्तर—केन्द्रीकरण में सत्ता एक स्थान पर केन्द्रित रहती, है श्रीर शिसन का संचालन कुछ प्रमुख व्यक्तियों द्वारा किया जाता है जबिक विकेन्द्रीकरण में इस सत्ता को बाँट दिया जाता है। प्रत्येक नागरिक को श्रशासन में हिस्सा लेने का श्रवसर मिलता है।

देश की द० प्रतिशत जनसंख्या गाँवों में निवास करती है। जब तक ग्रामीण निवासियों के जीवन स्तर व इनके दिष्टकोण में व्यापक परिवर्तन नहीं भ्रायेगा तब तक हमारी विकास योजनायें अधूरी ही रहेंगी। इसी उद्देश को दृष्टि में रखकर ग्रामों के विकास के लिए सामुदायिक विकास योजनाओं का कार्य भ्रारम्भ किया गया। इन योजनाओं द्वारा कई क्षेत्रों में हमको सफलता भी प्राप्त हुई। लेकिन इन विकास कार्य का सबसे बड़ा दोष यह रहा कि इनके बनाने में ग्रामवासियों का कोई हाथ नहीं रहा। केन्द्र व राज्य की राजधानियों में विकास योजनायें बनायी थीं। अतः यह स्वाभाविक है कि ग्रामीणों में इनके प्रति कोई उत्साह का संचार नहीं यह स्वाभाविक है कि ग्रामीणों में इनके प्रति कोई उत्साह का संचार नहीं हुग्रा। सरकार को जितना सहयोग इन कार्यों के लिए मिलना चाहिए था उतना जनता द्वारा प्राप्त नहीं हुग्रा।

श्रतः सरकार ने श्री बलवन्तराय मेहता की श्रध्यक्षता में एक समिति का सन् १८५६ में गठन किया। समिति के विभिन्न पहलुश्रों पर छानवीन करते के बाद अपनी रिपोर्ट पेश की और सुफाया कि योजनाओं के कार्ये कम को बनाते समय व लक्ष्य निर्धारित करते समय स्थानीय जनता की राय ली जाय। जनता में विकास कार्यों के लिए उत्साह पैदा करने के लिए देश में लोकतन्त्रीय विकेन्द्रीकरण की स्थापना की जाय। अतः सरकार ने मेहता समिति की सिफारिशों पर घ्यान देते हुए भारत के कई राज्यों में पंचायती राज्य की स्थापना की। इन पंचायती राज्यों की स्थापना हो जाने से गाँवों के विकास कार्यों के सारे अधिकार पंचायतों को मिल गये तथा इन कार्यों को कियान्वित करने के लिए ग्रामीर्णों की राय ली जाने लगी। इस प्रकार महात्मा गाँवी की ग्राम राज्य कल्पना भी सरकार रूप में परिवर्तित हो गई और यही कार्य विनोवा अपने सर्वोदय समाज हारा कर रहे हैं।

लोकतांत्रिक विकेन्द्रोकरण की योजना से एक ऐसे समाज का निर्माण हुआ है जिससे प्रत्येक ग्रामीण अपने गाँव की उन्नित का भार अपने कन्नों पर समभता है, क्योंकि प्रत्येक विकास कार्य के लिए उसकी ताय ली जाती है। विकेन्द्रीकरण की योजना में यह मावना निहित है कि विकास योजना में स्थानीय व्यक्ति का बहुत महत्व रहता है। उनके द्वारा ही योजना सफलतापूर्वक क्रियान्वित को जा सकती है। अतः स्वाभाविक है कि प्रत्येक ग्रामवासी इन विकास कार्यों में बड़ी दिलचस्पी से भाग लेते हैं।

- १. राजस्थान में विकेन्द्रीकरण—राजस्थान में सन् १६५६ में 'राजस्थान पंचायत समिति और जिला परिषद् अधिनियम' स्वीकार किया गया और इसी अधिनियम के अन्तर्गत पंचायत समिति और जिला परिषद् का निर्माण हुआ। जिला, पशुपालन, स्वास्थ्य, शिक्षा, छोटे उद्योग आदि विकास कार्यों का भार इसी अधिनियम के अनुसार पंचायत समिति व जिला परिषद्ों को हस्तान्तरित कर दिया गया।
- २. पंवायतं समिति राजस्थानं के ग्रन्य दूसरे राज्यों से पहिले २ ग्रन्द्वर, १९५६ से सत्ता ने विकेन्द्रीकरण के लिए एक महान् कदम उठाया। सम्पूर्णं राजस्थान को २३२ खण्डों में विभाजित करके प्रत्येक खण्ड में पचायत समिति का गठन किया गया। समिति का ग्रध्यक्ष - स्य सिर्णा में एक कृषि निप्रण दो महिलायें,

पनुम्चित जातियों एवं अनुमूचित श्रादिम जातियों के प्रतिनिधि खण्ड की सहस्वारी संस्था की प्रवन्य समिति एक सदस्य व दो ऐसे सदस्य लिये जाते है जिन्हें अन जीवन या गाम विकास के कार्यों का अनुभव हो राज्य की विधान सभा का सदस्य नहयोगी सदस्य के रूप में होता है। सिमृति का कार्यशान ३ परं एतं होता है।

इ. पंचायत सिमिति के कार्य — सामुदायिक विकास, कृषि सम्बन्धी कार्य, निनाई गोजनायों का निर्माण, पश्चपालन, स्वास्थ्य व सफाई, प्राथमिक विकास, समाजन्सेवा एवं समाज-शिक्षा, सहकारी सिमिति, कुटीर व्यवसाय का विकास, मनोरन्जन के कार्य, विद्युट वर्ग की उन्नति के लिये कार्य भादि हैं।

उपपुँक्त करों को करने के प्रत्येक पंतायत समिति पर जिम्मेदारी होती है पौर दर कार्यों को सफलतापूर्यक करने का भरतक प्रयत्न करती है।

थ. जिला परिषद—प्रत्येक जिले में एक जिला परिषद् के हिसाब से २६ जिला परिषदें स्थापित करने की व्यवस्था की गई। जिला परिषद् में जिले को समस्त पंचायत समितियों के प्रधान, उस जिले में रहने वाला संगद सदस्य, दो महिलायें, श्रमुद्धित तथा श्रमुपूचित जनजाति का एक एक प्रतिनिधि, ग्राम विकास सम्बन्धी प्रमुभवी, व्यक्ति सिम्मिलित किये जाते हैं। जिला विकास श्रधिकारी इसका सम्मानित सदस्य होता है श्रीर वह पंचायत मिनि के निर्णयों को तथा स्थायी समितियों के प्रस्तावों को सार्यान्यित करना है। जिला परिषद का कार्यकाल भी तीन वर्ष का होता है य इसके प्रश्यक्ष को 'प्रमुख' कहा जाता है। जिला परिषद पंचायत समितियों को देसभान करती है व राज्य सरकार से विभिन्त कार्यों के लिये प्रमुख गराद कर जनको वितरण करती है। राज्य सरकार हारा कुछ कर सगाने के प्रधिकार भी पंचायत समितियों को सौंप दिये गये हैं। कर जोन प्रायोग का यह मुक्ताय था कि पंचायत समितियों को मालगुजारी खगाहने का भी प्रधिकार दिया जाय व मालगुजारी की पन्द्रह प्रतिशत श्राय पंचायत को मिले।

विकेन्द्रीकरण की योजना में राजस्थान राज्य ने एक विशेष स्थान प्राप्त किया है। राजस्थान ने इस श्रोर सर्वप्रथम कदम उठाकर राज्यों का पथ-प्रदर्शन किया है। पंचायत समितियों को इस योजना के कियान्वित होने से राज्य सरकारों द्वारा कुछ महत्वपूर्ण प्रिषकार व उत्तरदायित्व हस्तांतरित हुये हैं। ग्रामवासियों में एक नई चेतना का प्रादुर्भाव हुग्रा है। समिति के सदस्यों की निकट सम्पर्क से वे योजनाग्रों के बारे में समफ्ते व उनमें दिलचस्पी लेने लगे हैं। वे ग्रपनी कठिनाइयों को सदस्यों के सामने रखते हैं। ग्रामवासियों के दिष्टिकोशा में व्यापक परिवर्तन ग्राया है। वे ग्रब यह ग्रनुभव करने लगे हैं कि ग्रापस के सहयोग द्वारा कृषि, उद्योग, शिक्षा, यातायात, ग्रह निर्माश, चिकित्सा, स्वास्थ्य ग्रादि में काफी उन्नित कर सकते हैं तथा ग्रपने गाँव को समृद्धिशाली बना सकते हैं।

राजस्थान के गांवों की ८० लाख जनसंख्या ने इस वर्ष ग्राम पंचायतीं के जुनावों में भाग लिया है तथा परिगाम सन्तोपजनक है। भ्रत: हमको गाँवों में भ्रनुकूल वातावरगा व परिस्थिति पैदा करते हुए विकेन्द्री-करगा की योजना को सकल बनाने के लिये भागीरथ प्रयत्न करना है।

प्रकृत ३ राजस्थान में पंचायत समितियों के कार्यों पर संक्षेप में प्रकाश डालिये।

उत्तर—राजस्थान में सन् १९५९ में 'राजस्थान पंचायत समिति घोर जिला परिषद् श्रधिनियम' स्वीकार किया गया और इसी नियम के अन्तर्गत पंचायत समिति और जिला परिषद् का निर्माण हुमा। इसी नियम के धनुतार कृषि, पशुपालन, स्वास्थ्य, शिक्षा, छोटे उद्योग ग्रादि विकास कार्यों का भार इन पर छोड़ दिया गया।

पंचायत समितियों द्वारा कृषि की उन्नित के लिए ग्रामवासियों में, ग्रन्छे बीजों व खाद के वितरण के लिए व्यवस्था की गई। किसानों को सुघरे तरीकों से खेतों करने के लिए प्रोत्साहित किया गया जिससे प्रति एकड़ पैदावार बढ़ सके। इसी प्रकार सिंचाई के साधनों में उन्नित कर कृपि की पेदावार बढ़ाने का प्रयत्न किया गया। ग्रामीणों को श्रन्छी नस्ल के पशु दिये गये। हजारों की तादाद में प्राथमिक शिक्षालय खोने गये जिनमें ग्रामीण बच्चे शिक्षा प्राप्त करते हैं श्रीरं इसी प्रकार प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र खोले गये जिनमें प्रौढ़ व्यक्ति शिक्षा ग्रहण करते हैं। शिक्षा का श्रमार होने से ग्रामीण के दृष्टिकीण में क्रान्तिकारी परिवर्तन ग्राया। वे

सामुदायिक विकास योजनात्रों की समफते लगे और उनमें सिक्षय रूप में भाग लेने लगे। हजारों की संख्या में स्वास्थ्य केन्द्र, मातृ कल्याएं केन्द्र, व नियं कल्यारा केन्द्र खोले गये। लाखों ग्रामीरोों ने इन केन्द्रों से स्वास्थ्य लाभ प्राप्त किया। गांवों में सहकारी सिमितियों की स्थापना की गई। इन सिमितियों द्वारा किसान मिलजुल कर अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति करते हैं। इनसे पूँजीपितयों के आयिक बोषणा से ख्रुटकारा मिलता है। इनके द्वारा कृषि, उद्योग, व्यापार आदि में उन्नित होती है। पंचायत सिमितियों द्वारा गांवों में कुटीर व्यवसाय का भी विकास किया गया। इनके विकास से काफी ग्रामीर्णों को रोजगार मिला। इन उद्योगों के विकास के लिए सरकार की और से संरक्षण प्रदान किया जाता है। इन उद्योगों के द्वारा हाथ से बनी चीजों के प्रति किया जाता है। इन उद्योगों के द्वारा हाथ से बनी चीजों के प्रति किया जाता है। इन उद्योगों के द्वारा हाथ से बनी चीजों के प्रति किया जाता है। इन उद्योगों के द्वारा हाथ से बनी चीजों के प्रति किया जाता है। इन उद्योगों के द्वारा हाथ से बनी चीजों के प्रति किया होती है अर्थात् हस्त-कला के प्रति लोग ग्राक्षित होते है। इन सिमितियों द्वारा मनोरंजन व पिछड़े वर्ग की उन्नित के लिए भी कार्य किए गये हैं।

्रविक प्रतिरिक्त राज्य सरकार द्वारा कुछ कर लगाने के प्रधिकार भी पंचायतः समितियों को सींप दिये गए हैं ताकि वे इस ग्राय को विकास-कार्यों पर खर्च कर सकें। कर जांच ग्रायोग के सुभाव के बनुसार पंचायतों को मालगुजारी वसूल करने का ग्रधिकार भी मिलना चाहिए तथा इस मालगुजारी की १५ प्रतिशत ग्राय पंचायत के पास रहनी चाहिए।

श्रतः पंचायत समितियों द्वारा हम देखते हैं कि गाँवों का काया पलट हो रहा है। सर्वांगीए उन्तित के लिए भरसक प्रयत्न किए जा रहे हैं। प्रामीगों के अन्दर इन योजनाओं के प्रति उत्साह पैदा करने का वातावरण पैदा किया जा रहा है। जहाँ तक पंचायत समितियों का गठन कर गाँवों की उन्तित करने का प्रकृत है राजस्थान ने अन्य राज्यों से सर्वेप्रथम महत्व-पूर्ण कदम उठाकर विशिष्ट स्थान प्राप्त किया है।

प्रश्न ४—भारत में समाजवादी ढाँचे का क्या रूप है ? उस

पर प्रकाश डालिये।

उत्तर—भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने सन् १९४५ ब्रावड़ी ब्रधिवेशन

पे देश में समाजवादी ढाँचे की समाज व्यवस्था का निर्माण करने का

निरुचय किया। इसी अवसर पर भारत के प्रधान मंत्री श्री नेहरू है

समाजवादी ढाँचे की व्याख्या की व्याख्या करते हुए कहा, "भारत को अपन

निज का समाजवादी ढांचा विकिगत करना होगा। भारत जनतांत्रिक श्रीर शांतिमय तरीकों से समाजवादी व्यवस्था कायम करेगा। उसमें हिसा श्रीर किसी एक वर्ग के श्रीधनायकवाद को कोई स्थान नहीं होगा। उस समाज वादी व्यवस्था में सभी को रोजगार मिलेगा, श्रीधकतम धनोत्पत्ति होगी श्रीर धन का समान वटवारा होगा।

यतः स्पष्ट है कि भारत की समाजवादी व्यवस्था ग्रन्य देशों में प्रचित्त समाजवादी व्यवस्था से भिन्न होगी जिसमें किसी प्रकार का शोपण नहीं होगा। प्रत्येक नागरिक को यह विकास करने की वरावर ग्रीर पूरी सुविधा होगी, घन का सामान वितरण होगा तथा देश, जाति व वर्ग विहीन समाज का निर्माण होगा।

श्रावड़ी श्रधिवेशन से जिस प्रस्ताव के श्रनुसार कांग्रेस ने भारत में समाजवादी ढांचे की व्यवस्था को स्थापित करने की घोषणा की वह इस प्रकार है—

"कांग्रेस विधान में जो लक्ष्य निर्धारित किया गया है उसकी प्राप्ति के लिये तथा भारत के सविधान में जिन सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया गया है उनकी प्राप्ति के लिए भारत में समाजवादी व्यवस्था को स्थापित करने के लिए योजना को कार्यान्वित किया जाना चाहिए जिसमें उत्पादन के मुख्य सावनों पर राज्य श्रयीत् समाज के प्रतिनिश्चियों का नियन्त्रण होगा। यह नियन्त्रण उत्पादन के विस्तार श्रीर समान धन वितरण के हित में है।"

प्रस्ताव के प्रमुख ग्रंग—(१) लोक कल्याणकारी राज्य तथा समाजवादी ग्रंथं व्यवस्था की स्थापना, देश का ग्रायोजित विकास ग्रीर धन का समान वितर्ण होना चाहिए। (२) धन उत्पादन की तेजी में वृद्धि हो। (३) ऐसी ग्रायिक व सामाजिक व्यवस्था की स्थापना होनी चाहिए जिसमें धवसरों की समानता हो। (४) विना वर्ण, जाति व लिंग भेद के रोजगार की पूर्ण व्यवस्था हो। (४) ग्राधारभूत उद्योग धन्धों की स्थापना में राज्य श्रविकाधिक भाग ले। (६) देश के ग्रायिक साधनों पर खरकार का पूर्ण नियन्त्रण स्थापित हो। (७) देश की ग्रंथं प्रणाली की इस प्रकार संगठित किया जाय कि किसी वर्ग-विशेष के पास उत्पत्ति वे साधन तथा घन एकत्रित न हो। (५) समाजवादी ढांचे की समाज व्यवस्थ

की स्थापना के लिए उपर्युक्त समस्त परिवर्तन शान्तिपूर्णं, श्रहिसात्मक श्रीर जनतान्त्रिक तरीके से लगाया जायगा।

ग्रतः हम देखते हैं कि भारत में ग्राधिक ग्रसमानता को दूर करने के लिए सरकार के नियन्त्रण में बड़े २ उद्योग स्थापित हो रहे हैं। निजी उद्योगों पर भारी प्रत्यक्ष कर लगा दिये गए हैं। सहकारिता के ग्राधार पर नये कारखाने स्थापित करने का प्रयत्न किया जाता है। खेती में भ्रधिकतम जोत निर्धारित करदी गई है। निजी क्षेत्र के उद्योगों पर राज्य का पूर्ण नियन्त्रण स्थापित है।

इस प्रकार भारत में एक ऐसे समाज के विकास का प्रयत्न किया जा रहा है जिसमें सामाजिक और अधिक न्याय उपलब्ध होगा, किसी प्रकार का शोषण नहीं होगा। रोजगार की पूर्ण व्यवस्था होगी तथा विना किसी भेद-भाव के प्रत्येक नागरिक को समान प्राप्त अवसर होंगे।

प्रश्न ५—सामुदायिक विकास कार्य-क्रम को किस प्रकार प्रारावान बनाया जा सकता है।

उत्तर—भारत कृपि प्रधान देश है। यहाँ की जनसंख्या का द० प्रतिशत भाग गाँवों में रहता है जिनकी संख्या ५ लाख ७० हजार है। जब तक इन ग्रामों के उत्थान के लिये प्रयास नहीं किये जायेंगे तब तक भारत का उत्यान सम्भव नहीं चाहे कितनी भी योजनाएँ वन जायें ग्रोर विकास के इस कार्य-क्रम में ग्रसंतुलन वना रहेगा।

इसी कारण ग्रामों के विकास के लिए सामुदायिक विकास योजना। १६५२ में प्रारम्भ की गई। इन योजनाओं के ग्रन्तगंत ग्रामीण भारत १/३ भाग से भी ऊपर श्रा चुका है परन्तु इन योजनाओं के श्रायोजन कुछ ऐसे दोष हैं जिनके निवारण करने पर ही उनमें प्राण ग्रा सकते हैं निम्न उपायों द्वारा उसे प्राणवान बनाया जा सकता है—

१. योजना-समिति में ग्राम-प्रतिनिधि जो योजना ग्रधिकार वर्ग हैं वे उच्च स्तर पर तैयार की जाती हैं। श्रतः जब योजनाएँ तैय की जाती हैं तब उनमें ग्राम-प्रतिनिधि की श्रनुपस्थिति के कारण केवल उच्च स्तर की बन जाती है श्रीर गाँवों की श्रावश्यकतानुसार यो नाएँ तैयार नहीं हो पातीं। योजना समिति में ग्राम प्रतिनिधि का हो श्रावश्यक है।

२. स्वावलम्बन की भावना का गांधों में जगाना—जब योजना समिति में गांबों का प्रतिनिधि नहीं रहा तो उन्होंने प्रयने ही कत्याण योजनायों को तैयार करना छोड़ दिया और राज्य पर निर्भर रहने लगे। इससे उनमें स्वावलम्बन की कमी हो गई। ध्रतः उनके दस भावना को जागृति करने के लिए उन पर भी कुछ गार्थ छोड़ने चाहिए।

३. प्रामीस जनता में उत्साह को जगाना—१८५६ में निगुक्त एक समिति की रिपोर्ट हारा इन योजनायों के प्रति प्रामीस जनता में उत्साह नहीं था। उनमें विकास कार्यों वे प्रति रिन पैदा करने के निये भारत के कई राज्यों में पंचायत राज्य स्वापित किये गये। ये पंचायत स्वचासनिक इकाई के रूप में कार्य करने लगीं। एसने ग्रामीस जनता में जागरस व चित्र पैदा हुई।

चल उपायों के श्रीतिरिक्त यामीण जनता में कार्य की धामता थ -ईमानदारी के स्तर को चनाये रखना है। ग्रामीएों में जिल्ला के प्रति सज-गता लाकर उन्हें इन योजनाओं से होने वाले लाभ में लाभान्यित करना चाहिए। राजस्थान में मर्वप्रथम सामुदायिक योजनाओं ला प्रारम्भ हुमा श्रीर यहाँ सफलता भी मिल रही है। परन्तु फिर भी मफलता की सम्बी योजना शेप है। उक्त उपायों द्वारा सामुदायिक योजनाएँ सफल हो सकती हैं।

ग्रध्याय ४

भारतीय कृषि

प्रश्न १—भारत में खेती के विद्युड़े होने के वया कारण हैं ? उनका संक्षेप में उत्लेख कीजिए।

उत्तर—भारत एक कृषि प्रधान देश है जिसकी ७० प्रतिशत जनता कृषि कार्य में लगी हुई है और ग्रन्य धर्च कृषि पर निर्भर हैं। जहने का प्रभित्राय यह है कि भारतीयों के आधिक जीवन में कृषि का ग्रत्यन्त महत्व , परन्तु इतना होते हुए भी भारतीय कृषि की स्थिति ग्रत्यन्त शोचनीय है। भारत सरकार ने पंचवर्षीय योजनायों के ग्रन्तर्गत कृषि के विकास पर विशेष रूप से घ्यान दिया है, परन्तु इतना होते हुये भी ग्रन्य देशों के मुकावले में पिछड़ा हुन्ना है।

भारतीय कृषि के पिछड़े रहने के कारण — भारतीय कृषि की पीचनीय स्थित के निम्नलिखित कारण हैं —

- (क) सूस्वामित्व की दोषपूर्ण प्राणाली—भूमि पर जमींदारों का अधिकार था, जिससे कृपकों को उनकी दया पर निर्भर रहना पड़ता था। वह उनके किसी भी समय भी उनमें भूमि वापिस ले सकता था। स्वतन्यता प्राप्ति के पश्चात् हमारी मरकार ने जागीरदारी प्रया का ग्रंत करके कृपकों को भूमि का स्वामी वनाने का प्रयत्न किया गया है।
- (ख) लाभरहित जोत ग्रीर छोटे खेतों का विखरा होना— भारतीय कृपकों के पास ग्रापिक जोन का ग्रभाव है। इसका स्पष्ट ग्रभिप्राय यह है कि कृपक के पास इतनी भूमि का ग्रभाव है कि श्रम का पूरा उपयोग हो सके। खेत भी छोटे-छोटे ग्रीर विखरे हुए हैं। सिचाई के लिए कुग्रों का वनाना भी ग्रत्यन्त कठिन होता है। इस प्रकार कृपक पूर्ण रूप से परिश्रम करके पूर्ण रूप से लाभ नहीं उठा पाता है।
- (ग) उत्तम खाद, बीज, हल व बैल का अभाव—भारत में कृषि के विकास के लिए उत्तम वीज और खाद का अभाव है। हमारे कृपकों को वैज्ञानिक और कृत्रिम खादों के विषय में कोई जानकारी प्राप्त नहीं है। गोवर की खाद ही एक मात्र साधन है, परन्तु ग्रामीण अधिकांश भाग जलाकर खाक कर देते हैं। इस प्रकार खेतों की उवरा शक्ति खाद के ग्रभाव में कीण होगई है। कृपकों की अमूल्य पूँजी उसका पशु धन है। बैल कृषि का एक मात्र आधार है, परन्तु हमारे देश में अच्छे वैलों का ग्रभाव है।
- (घ) सिचाई की सुविधाओं का अभाव—भारत में मौसमी वर्षा होने के कारण सिचाई का विशेष महत्व है। हमारे देश में सिचाई के साधनों का अभाव है। देश का विभाजन होने के कारण नहरों वाला बहुत सा प्रदेश पाकिस्तान में चला गया है। देश के विभिन्न भागों में वर्षा की कमी के कारण कृषि नष्ट हो जाती है। पंचवर्षीय योजनाओं के अन्तंगत

ंसिचाई के साधनों के विकास पर विशेष रूप से ध्यान दिया जा रहा हैं।

- (ङ) वैज्ञानिक यन्त्रों के प्रयोग का अभाव—नारतीय कृपक के खेत क्षेत्रफल के हिल्कोण से बहुत छोटे ग्रीर विखरे हुंगे हैं ग्रीर इसके साथ वह माग्यवादी ग्रीर ग्रिशिक्षित है। ग्रायिक हिल्कोण से भी वह निर्धन है। इस कारण वह वैज्ञानिक यन्त्रों को खरीदने ग्रीर उनको प्रयोग में लाने में असमर्थ रहता है।
 - (स) कृषि का दोख्यूर्ण तरीका-कृषि के विकास के लिए नवीन-तम साधनों का प्रयोग अत्यन्त ग्रावक्यक है। भारतीय कृपक की गती का ढंग वही पुराना है। वे श्रविक पैदावार के लिए श्रविक भूमि के मिद्रांत में विक्वास करते हैं जबकि होना यह वाहिए कि कम भूमि पर ग्रविक से श्रविक उपज हो।
 - (छ) भारतीय कृषि प्राकृतिक साधनों पर निर्भर—भारतीय कृषि मानसून का बेल है। यदि वर्षा ठीक ग्रीर उचित सगय पर हो गई तो कृषि ठीक हो जाती है। इसके ग्रीतिरिक्त यदि ग्रीत वृष्टि हो गई तो कृषि नष्ट हो जाती है। इस प्रकार भारतीय कृषि का इतिहास विभिन्न घटनाओं से भरा हुमा है।
 - (ज) पैदावार की विक्री की सनस्या—प्रच्छी फसल के साथ सबसे वड़ी प्रावर्यकता यह है कि कृपक प्रपनी पैदावार को उचित मूल्य पर वेच सके। मारतीय कृषक इतना निर्धन है कि उसके तत्काल ही भाव के घटने घौर वढ़ने की प्रतीक्षा किये विना किसी भी मूल्य पर वेचने के लिए विवश हो जाना पड़ता है। उसे ऋगी होने के कारण अपनी फसल भी साहकार को ही वेचनी पड़ती है। इस प्रकार कृपि की व्यवस्था में कोई विशेष परिवर्तन नहीं हो सका है।
- (भ) सूमि का कटाव और जंगलों का अभाव-भूमि के निरंतर कटाव के कारण भूमि को वर्षरता नव्ट होगई है। जंगलों की कभी के कारण निरंप प्रति वर्ष की कमी होतो जा रही है। बढ़ता हुआ रेगिस्तान उपजाक भूमि को हड़पता जा रहा है।
- (ग) कुषकों का रसा भार—भारत की ग्रविकांग ग्रामीस जनता ऋस के भार से दवी हुई हैं। उनके पास ग्रयनी दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति के कोई साधन नहीं रहे हैं। उसे कृषि कार्य के लिये भी साहकार की

दयाँ पर ही निभंर रहना पड़ता है। वह मूल तो बहुत दूर की बात है }जीवन भर ज़ूद भी नहीं चुका पाता है। उद्योगों को बढ़ाने के लिए उद्यार लेना कोई पाप नहीं है परन्तु श्रभाग्यवश भारतीय कृपक श्रायिक हिन्ट-फोए। मे साहुकार का दास है। उसकी श्रपनी इच्छा का कोई मूल्य नहीं है।

जपपुंक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि भारतीय कृषि की स्थिति निरन्तर किसी न किसी कारण विगड़ती गई और उनकी स्थिति में कोई सुधार न हो सका, परन्तु स्वतन्त्रता के परनात् भारत सरकार ने इस क्षेत्र में विशेष रूप से ध्यान दिया है और प्राणा की जाती है कि कुछ समय में भारतीय कृषि की घोचनीय स्थिति में परिवर्तन हो सकेगा और भारत एक समृद्धिणाली राष्ट्र वन सकेगा।

प्रश्न २—विखरे हुये छोटे-छोटे खेतों से क्या हानियां हैं ? उनका वर्णन कीजिए।

उत्तर—भारतीय कृषि की अवनित का मुख्य कारण खेतों का छिटका हुआ होना है। एक ही किसान के नेत इतनी दूर-दूर होते हैं जिनकी ठीक प्रकार से देख-भान नहीं की जा सकती है और न एक ही श्रीजार से काम हो पाता है। उसकी अवस्था इतनी अच्छी नहीं होती कि यह अलग-प्रनग गेतों के लिए अलग-पलग यंत्र खरीद सके। फलस्वरूप यह अपने घर के सदस्यों का पालन-पोपण भी ठीक अकार से नहीं कर सकता। भारतीय किसान के पाग एक तो भूमि ही कम होती है दूसरे दूर-दूर होने के कारण परिश्रम करने पर भी पर्याप्त मात्रा में उपज प्राप्त नहीं होती। सेतों के बिखरे हुए होने से निम्नलिखित हानियाँ होती हैं।

- खेतों के दूर होने कारण किसान का बहुत सा समय ग्राने जाने में नण्टे हो जाता है।
 - २. किसान अपने सब खेतों को ठीक प्रकार से नहीं देख सकता।
- ३. किसान अपने परिधम व साधनों का पर्याप्त प्रयोग नहीं कर पाता जिससे उसे फल भी कम मात्रा में मिलता है।
- ४. भूमि के ग्रपखंडन से प्रत्येक दुकड़े में बहुत सी भूमि मेड, कुश्रा ग्रादि बनाने में चली जाती है जब कि एक ही जगह पूरी भूमि में इतनी भूमि बेकार नहीं जाती।

- ग्रलग-ग्रलग खेतों में जाने के लिये दूसरे के खेत में से होकर
 किसान को जाना पड़ता है जिससे लड़ाई की सम्भावना वनी रहती है ।
- ६. गरीब होने के कारण किसान अपने खेत में सुघार नहीं कर
 पाता।
- ७. किसान ग्रपने सेतों में कुग्रा नहीं वना सकता तथा उसे पानी की किठनाई का सामना करना पहता है ।
- इ. कृषक अपने खेतों में किसी भी प्रकार का सुघार करने में असमयं
 रहता है। छोटे-छोटे खेतों पर बाढ़ लगाने में बहुत धन राशि खचं हो जाती है।
- ६. क्रपक के पास सम्पूर्ण भूमि एक ही स्थान पर नहीं होने के कारण वह बेत पर मकान बनाकर नहीं रह सकता है, अपितु गांव में रहना पड़ता है। कृषि की उन्नति के लिए क्रपक का बेत पर ही रहना अस्यन्त आवश्यक है।

जपर्युंक्त विवरण से हम इस निष्मर्प पर पहुँचते हैं कि छोटे-छोटे श्रीर विखरे हुए खेतों के कारण भारतीय कृषि में बहुत हानि पहुँचती हैं। कृषि के विकास के लिए इन सब दोपों को दूर करना श्रत्यन्त शावस्यक हैं।

प्रश्न ३—सहकारी खेती से ग्राप वया समक्तते हैं ? उसके

उत्तर— भारत में बिखरे हुए ग्रीर छोटे-छोटे खेतों से उत्पन्न सम-स्याग्नों को हल करने का एक मात्र उपाय सहकारी कृषि है। सहकारिता का ग्रम्य है कि छोटे-छोटे खेतों को मिलाकर फाम के रूप में परिवर्तित करना ग्रीर मिलकर कृषि करना तथा लाभ को समान रूप में बांट लेना। सहकारिता ही कृषि की उन्नित का एक मात्र उपाय है।

- १. सहकरी कृषि से लाभ सहकारी कृषि से निम्नलिखित जाभ
- (क) सहकारी कृषि से सबसे बड़ा लाम यह है कि कृषि से पूरा-पूरा लाभ उठाया जा सकता है।
 - (ल) कम परिश्रम में अधिक से अधिक लाभ उठाया जा सकता है,

जिससे भारतीय कृपक की स्थिति की सुधार सकता है।

(ग) सहकारिता के द्वारा ब्रात्म-सम्मान की भावना जाग्रत होती है प्रीर ग्रामीए की ग्राधिक व्यवस्था की सुघारा जा सकता है।

(घ) सहकारो कृषि में वैज्ञानिक साधनों का प्रयोग भी सरलतापूर्वक

किया जा सकता है।

२. सहकारी कृषि से हानि—सहकारी कृषि से निम्नलिखित हानियों हैं। इन हानियों को दूसरे शब्द में समाव कहा जा सकता है।

(क) भारतीय कृपक की सहकारिता के प्रति कोई उत्साह नहीं है

धीर वे स्वतन्त्र रूप से ही कार्य करना चाहते हैं।

(स) वह भूमि को पवित्र घरोहर मानकर उसे किसी दूसरे के साथ मिलाना नहीं चाहता है।

(ग) सरकार को सरकारी फार्मों को ग्रधिक से ग्रधिक प्रोत्साहन

देना चाहिए घौर श्रधिक सहायता भी देनी चाहिये।

(घ) भारतीय कृपकं ध्रशिक्षित होने के नाते से सहकारिता के महत्व को विल्कुल नंहीं समभतें हैं।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि ग्रामीणों की ग्राधिक स्पिति को सुधारने के लिए ग्रीर कृषि की शोचनीय स्थिति को सुघारने के लिए सहकारी कृषि ही एक मात्र उपाय है।

प्रश्न ४—भारत में खाद की समस्या पर एक छोटा लेख लिखिये श्रीर वताइये कि खाद की समस्या को हल करने के लिए

क्या प्रयत्न हो रहे हैं ?

उत्तर—कृषि के विकास लिए उपजाऊ भूमि की सबसे वड़ी प्रावश्यकता है। भूमि की उवंरता को बनाने रखने का एक मात्र उपाय खाद का प्रधिक से प्रधिक मात्रा में होना है। हमारे देश में खाद की विशेष रूप से कमी है। ग्रामीगों के पास गोवर की खाद ही एक मात्र साधन है, परन्तु यह दुर्भाग्य का विषय'है कि अधिकांश गोवर के कण्डे बनाकर जला दिये जाते हैं। उत्तम खाद गड्ढों में ही तैयार की जा सकती है। गांव का कूड़ा, गोवर, पेशाब, चारा या घास-पूस कुछ भी व्यर्थ नष्ट महीं होगा। इस प्रकार गांव गन्दगी से बचा रहेगा ग्रीर खाद भी अच्छी तैयार होगी। गांववासियों को यह समका जाना चाहिये कि गोवर

श्रमूल्य खाद है, जिसे किसी भी रूप में जलाकर लाक न कर। गोवर को सुरक्षित रखने के लिए पर्याप्त मात्रा में ईवन का होना श्रावदयक है। श्रभाव की पूर्ति के लिए जंगर्लों में वृक्ष लगाये जावें।

- १. सल की खाद—ग्रामों में यदि शौच कूप बना दिये जामें तो गाँव गन्दगी से बच सकता है ग्रोर श्रच्छी प्रकार की खाद भी प्राप्त हो सकती है।
- २. हरी खाद जिस स्थान पर खूव वर्षा होती है ग्रथवा पानी स्थिक मात्रा में मिल जाता है, वहाँ हरी खाद का उपयोग सरलतापूर्वक किया जा सकता है। सन, मूरॅंगफली श्रीर खार श्रादि कुछ ऐसी फम्रलें हैं जिन्हें पैदा कर खेत की उर्वरता को बढ़ाया जा सकता है। कृपक हरी खाद का प्रयोग बहुत कम करता है।
- ३. पशुश्रों का सूत्र—पशुश्रों का मूल भी श्रमूल्य साद है परन्तु भारतीय कृपक ने इस श्रोर विल्कुल ध्यान नहीं दिया है। उसे पशुश्रों को खेतों में ही बांधना चाहिए। पशु बांधने के स्थान पर पबके गड्हे बनाकर सूत्र को एकश्रित किया जा सकता है।

खेती की पैदावार को वढ़ाने के लिए भूमि की उचरता को वढ़ाना घट्यन्त आवक्यक है। कृत्रिम खाद के निर्माण के लिए सरकार है बिहार में सिरही नामक स्थान पर कारखाना खोला है। द्वितीय पंच वर्षीय योजना में नांगल, रूपकेला तथा नवेली मे खाद उत्पन करने के कारखाने स्थापित करने का लक्ष्य था। हमारी तृतीय पंच वर्षीय योजना में प्रधिक कारखाने खोलने की योजना रखी गई है। एक ऐसा हो कारखाना राजस्थान में हनुमानगढ़ के पास स्थापित होगा।

जपयुँक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि वर्तमान भारत सरकार कृषि के विकास के लिए अधिक से अधिक उपयोगी खाद बनाने के लिए अप्रत्तिकाल है। अश्राक्षा की जाती है कि खाद की अधिकता से भूमि की उर्वरता को सुरक्षित रखा जा सकेगा।

प्रकृत ५—गोवंश की हीन दशा के कारणों पर विचार कीजिये और बतलाइये कि गाय बैल की नस्ल सुधारने के लिए क्या उपाय किये जा रहे हैं? उत्तर—भारतवासियों का विशेषकर प्रामीणों का एकमात्र धन पशुधन है। हमारे देश में गौ का विशेष महत्व है, परन्तु इतना होते हुए भी उनकी स्थिति प्रत्यन्त गोचनीय है। हमारे देश की गाय बहुत कम दूध देती हैं, भीर बैल भी बहुत कमजोर होते हैं। यूरोपीय देशों की साधारण गाय कम से कम बीस सेर दूध देती है, जबकि भारत की गाय केवल सेर भर ही दूध देती है।

गौ चन्दा की होने दशा के कारगा—हमारे देश में गौ वंश की

हीन दशा के निम्नलिखित कारण है।

(क) अच्छे चरागाहों का अभाव—कृपकों का एकमात्र धन पशु है, परन्तु उन्हें भर पेट चारा नहीं पिल पाता है। इसका एकमात्र कारण यह है कि हमारे देश में अच्छे चरागाहों का अभाव है। इस कमी की पूरा फरने के लिए चारे की फसल की जानी चाहिए। जंगलों में जो घास नष्ट होती है, उसे एकत्रित कर कमी के क्षेत्रों में भेजना चाहिए।

- (ख) पशुरोग की प्रधानता—पशुरोग की प्रधानता हो जाने के कारण अधिकांस पशुग्रों की मृत्यु हो जाती है तथा निर्वल हो जाते हैं। इस कभी को दूर करने के लिए सरकार ने पशु चिकित्सालय खुलवाये हैं। ग्रीर पंचवर्षीय योजनाओं में भी इसी लक्ष्य को विशेषक्ष से दृष्टिगत रखा गया है।
- (ग) पशुस्रों की नस्ल सुघारने की व्यवस्था न होना—हमारे देश में गौ वंश की नस्ल बहुत गिरी हुई है, इसका मुख्य कारण यह है कि हमारे देश में अच्छे सांडों का स्रभाव है। वैसे तो हमारे देश में सांडों की कोई कमी नहीं है, परन्तु अधिकतर वे खराब नस्ल के हैं। गांवों की नस्ल को सुधारने के लिए सबसे बड़ी सावश्यकता यह है कि खराब सांडों को साधारण स्नापरेशन करके नपुंसक बना देना चाहिए। कोई भी कर्म पशु चिकित्सक की स्वीकृति के विना नहीं छोड़ना चाहिये।
- (घ) बुल फार्म स्थापित करना—ग्रन्छे सांडों की व्यवस्था के लिए सरकार द्वारा पुल फार्म स्थापित किये गये हैं। हमारे देश के लिए दस लाख अन्छे सांडों की आवश्यकता है। इस कमी को पूरा करने के लिए प्रति वर्ष दो लाख उत्तम सांड तैयार किये जाने चाहिए।

(ङ) केन्द्र ग्राम योजना की न्यवस्था—पंचवर्षीय योजनाशों के अन्तर्गत केन्द्र ग्राम योजना की भी न्यवस्था की गई है। इस योजना के अन्तर्गत कुछ ग्राम छाँट लिए जाते हैं, जिनको सरकार के द्वारा उत्तम साँड दिये जाते हैं ग्रीर उनसे पैदा होने वाले वछड़ों को युल फार्मों में पाला जाता है। इस प्रकार उत्तम नस्त के सांडों की संख्या नित्य प्रति बढ़नी रहती है।

(स्र) कृतिम गर्भ धार्या—पशुत्रों की नस्त को सुवारने का एक स्रीर ज्याय इंजेक्शन द्वारा गायों के गर्म स्थापित करने का है। साधारण-तया ६० या ६० गायों के लिए एक साँड की श्रावव्यकता पहती है, परन्तु कृत्रिम गर्भ धारण के द्वारा ५० गायों के लिये एक ही साँड की श्रावस्यकता रह जाती है। हमारे देश में भी कृत्रिम गर्भावान केन्द्र स्थापित किये जा

रहे हैं।

खपर्युक्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि भारत को कृषि व्यवस्था को सुधारने के लिए पशुत्रों की नस्ल को सुधारना प्रत्यन्त भावश्यक है। वर्तमान भारत सरकार इस दिशा में प्रगति के लिए विशेष क्षिप से प्रयत्नशील है।

प्रश्न ६ — खेती की पैदावार की विक्री की वर्तमान व्यवस्था के बोधों को बतलाइये श्रीर उनको दूर करने के लिए सुभाव दीजिये।

उत्तर—भारतीय कृपकों की शोवनीय स्थिति को सुधारने के लिए केवल उपज को बढ़ाना ही काफी नहीं है, जब तक कि उनको उचित मूल्य पर वेचने की व्यवस्था न हो। कृपकों की ग्राधिक स्थिति को सुधारना ग्रीर विक्री सम्बन्धी दोषों को दूर करना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। यह भी एक महत्वपूर्ण समस्या है, जिसे हल करना भी ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

१. बिक्री की वर्तमान व्यवस्था के दोष—विक्री की वर्तमान व्यवस्था में निम्नलिखित दोष हैं :—

भारतीय कृषक इतना निर्धन है कि फसल के तैयार होते ही उसे मूल्य बढ़ने की प्रतीक्षा किये विना ही किसी भी मूल्य पर वेचने के लिए तैयार हो पड़ता है। इसीलिए उसे श्रपने परिश्रम का उचित लाभ नहीं मिल पाता है। लंगान, अप्त्रपात्री और साहकार का कर्ज चुकाने के लिए उसे यह काम सीझता से करना पडता है।

- (ख) कृपकों के पास भूमि इतनी कम है कि उसके पास अपने खाने के लिए रखने के पश्चात् वेचने के लिए बहुत थोड़ा वच पाता है। उसे मंडी ले जाने में कोई लाभ दिखाई नहीं पड़ता है। इस कारण उसे अपनी उपज गांव के साह्कार को जिस भी मूल्य पर वह खरीदता है, वेच देनी पड़ती है।
 - (ग) भारतीय कृपक बहुवा ऋगी होता है, इस कारण वह अपनी पैदाबार को भी बेब देने के लिए मजबूर हो जाता है। कभी-कभी तो साहूकार कृपक को ऋगा हो केवल इस शर्त पर देता है कि उसे अपनी फसल उसको हो बेचनी पढ़ेगी। ऋगी कृपक के पास इसके अतिरिक्त और कोई उपाय बाकी नहीं रह जाता है।
 - (घ) गांवों में सड़कों का ग्रमाव होने से ग्रामी गों के पास मंडियों तक पहुँ वने का कोई रास्ता नहीं होता है। कच्वी सड़कों वर्षा में दलदली ही जाती हैं। ऐसी स्थिति में उसे बाब्य होकर ग्रामी उपज गांव के साहकार को ही बेच देनी पड़ती है।
 - (इ) भारतीय कृपक यदि साहूकार के पंजे से मुक्त भी हो तो मंडियों तक पहुँचने में भी उसे विभिन्न प्रकार की कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। उसे वहां भी मांख मीं बकर लूटा जाता है और उसकी मजानता का पूरा-पूरा लाभ उठाया जाता है। मंडियों में दलाल भी व्यापारियों से मिले रहते हैं, ग्रोर उन्हें लाभ पहुँचाने के लिए कृपकों को ही लूटते हैं। उसकी कुछ पैदावार नमूने के रूप में ली जाती है श्रीर बहुत सा भाग धर्मादा कार्य जैसे गठकाला, पाठशाला और धर्मशाला श्रादि तथा मनमाने खर्च जैसे तोलवाला, व शागिदीं, वोरावन्दी श्रादि में काट लिया जाता है। ग्रनाज को तोजते समय भी घोखा दिया जाता है। कहने का ग्रभिप्राय है कि मंडियों में भी कृपकों का शोपण पूर्ण से किया जाता है। इस प्रकार कृपकों को मंडियों में भी उचित लाभ नहीं मिल पाता है। इस प्रकार कृपकों को मंडियों में भी उचित लाभ नहीं मिल
 - २. विक्री सम्बन्धी दोषों को दूर करने के जवाय-विक्री संबंधी दोषों की दूर करने के लिए मंडियों का संगठन सुचारू रूप से किया जाना

चाहिये। शाही कृषि कमीशन ने सरकार को यह सुआव दिया है कि मंडी नियम का निर्माण किया जाना चाहिये। प्रत्येक दलाल को लाइसेंस दिया जाना चाहिये श्रीर इसके साथ उसे स्पष्ट घोपणा करनी चाहिए कि वह किस पक्ष का दलाल है। मिडियों में कृपकों से कितना खर्च लिया जाये, इसका निर्णय मंडियों की कमेटी के द्वारा किया जाना चाहिए। अनाज तोलने के लिए तोलने के पुल (वेहिंग विज) खोलने चाहिए। यदि प्रदावार सम्बन्धी विवाद उत्पन्न हो जायें तो इसका निर्णय भी कमेटी के द्वारा ही किया जायेगा। बिक्री सम्बन्धी दोपों को दूर करने के लिए सर्व श्रेष्ठ उपाय यही है कि कृषक अपनी पदावार सरकार बिक्री समिति के द्वारा बेचे। पंचवर्षीय योजनाथों के अन्तर्गत इस प्रकार की समितियों के सगठन पर विशेष रूप से ध्यान दिया गया है।

उपर्युक्त विवरण से इस निष्कर्ण पर पहुँचते हैं कि विक्री सम्बन्धी दोणों को दूर करने के लिए उपर्युक्त साधनों को काम में लाना अत्यन्त आवश्यक है। इसके अभाव में कृषकों की आधिक स्थिति में किसी अकार का परिवर्तन नहीं हो सकता है। वर्तमान सरकार इस कार्य के लिए प्रयत्नशील है जिससे कृषकों को आधिक घोषणा से बनाया जा सके।

प्रक्त ७ - ग्रामीरण ऋरण के काररणों पर प्रकाश डालिये।

उत्तर—महात्मा गाँघी का कहना है कि भारत गाँ में में रहता है। इसका सीघा सा अभिप्राय है कि भारत की अधिकांश जनगा गाँवों में रहती है और एक मात्र व्यवसाय कृषि करना है। इतना होते हुए भी भारतीय कृषक निधंन है। वह कठोर परिश्रम करने के परचात भी आघा भूखा और आधा नंगा रहता है। ग्रामीगों की ग्राधिक स्थिति अत्यन्त शोचनीय है। उनकी श्राधिक स्थिति को सुघारे धिना किसी भी रूप में देश की उन्तित सम्भव नहीं हो सकती है। ऐसी स्थिति में ग्रामीगा ऋगा के कारगों के विषय में आनकारी प्राप्त करना अत्यन्त श्रावश्यक हो जाता है।

ग्रामीण-ऋण के निम्नलिखित कारण है।

 पैतृक-ऋरग्-पामीण-ऋग का प्रगुख कारण उसका पैतृक-थेक पुत्र अपने पिता की मृत्यु के पश्तात् उसके ऋग को जुकाना ग्रपना घमं समभता है। इसी प्रकार उस पुत्र की मृत्यु के पश्चात है असका नहिए। उसके पुत्र के सिर लाद दिया जाता है। पिता की मृत्यु होने पर महाजन पुत्र से पुराने ऋए। को चुकाने के लिए एक नया कागज लिखवा लेता है। इस प्रकार ग्रामीए। ऋए। कभी-कभी तो पीढ़ी पर पीढ़ी चलता रहता है।

- २. महाजन का चंगुल—महाजन ग्रामीण को सदैव श्रपना दास
 वना कर रखते हैं। उनके व्याज की दर बहुत ग्रधिक होती है। वेचारा
 ग्रामीण नित्य प्रति बढ़ते हुए महाजन के व्याज को पूरी तरह से चुका कहीं
 पाता। ग्रामीण के ग्रिशिक्षित होने का पूरा पूरा श्रनुचित लाभ उठाने
 में महाजन ग्रपना कर्तव्य समभता है। कभी-कभी तो ग्रामीण के द्वारा
 श्रुण की रकम चुका देने पर भी वह जमा नहीं की जाती है।
 श्रीर भूल रकम जितनी थी उतनी ही निकलती है। कभी-कभी तो
 ग्रामीण द्वारा लिए हुए ऋण को उससे श्रधिक लिखकर महाजन
 कागज पर ग्रंगूठा निशानी उतरवा लेता है। इस प्रकार एक ग्रामीण
 महाजन का सदा के लिए दास बन जाता है। उसे महाजन की ही इच्छा
 के श्रमुसार उत्पत्ति करनी पड़ती है श्रीर श्रपनी फसल उसे महाजन को
 कम मूल्य पर देनी पड़ती है।
 - ३. भ्रतिविचत खेती ग्रामीण-ऋण का मूल कारण खेती का वर्षा तथा अन्य प्राकृतिक साधनों पर निभंर होना है। भ्रतिवृष्टि या धनावृष्टि से, पाला से, भ्रोलों से, फसल में की वे लगने से या टिड्डी दल के भ्राक्षमण ग्रादि से प्राय: हर वपं ही फसल नष्ट होती रहती है। फसल के नष्ट होने पर किसान को महाजन से व्याज की क्वी दर पर ऋण लेना पड़ता है।
 - ४. मुक्तदमेवाजी मुक्तदमेवाजी महामारी के रूप में फैली है भीर ग्रामीए। इस रोग से पीड़ित हैं। ऋ एी होकर भी मुक्तदमा लड़ना पसन्द करते हैं। उनके लिए ग्राये दिन छोटी से छोटी बात को लेकर मारपीट श्रीर मुकदमेवाजी का शीक लग गया है। इसमें उनका ऋ ए। भार बढ़ता ही जाता है।
 - प्र. कृषि पर जनसंख्या का श्रधिक भार—भारत की लगभग ७० प्रतिशत जनसंख्या कृषि पर निभर है। अतु श्रीसत के रूप में प्रति

किसान के पास इतनी कम भूमि पड़ती है कि वह अपने छोटे से परिवार का पालन भी ठीक प्रकार से नहीं कर सकता है। गरीवी के कारए। थोडी सी भूमि को अधिक उपजाऊ बनाने के साधन नहीं जुटा पाया है।

- ६. खेतों का बिखरा तथा विभाजित होता—िकसान के पास जितनी भी भूमि होती है वह छोटे-छोटे भागों में बँटी होती है। इस प्रकार बहुत देख-भाज करने पर भी व्यय ग्रिविक हो जाता है ग्रीर पैदावार भी कम होती है। छोटे-छोटे भूमि के भागों पर प्राचुनिक वैज्ञानिक यन्त्रों का पूरा-पूरा लाभ नहीं उठा सकते हैं।
- ७. कुटोर उद्योग का पतन—मशीनों के कारण कुटोर उद्योगों की काफी कमी हो गई है। ग्रामीण उद्योगों की कमी के कारण किसान वर्ष के खाली दिनों में बहुत कम कमा सकता है। ग्रामीण कारीगरों की आर्थिक दशा भी उद्योगों के पतन के कारण बहुत ही विगड़ गयी है।
- द्र. पशुश्रों की मृत्यु—भारत में पशुषन बहुत ही कमजोर श्रीर ध्याधिग्रस्त है। अतः बीमारी के कारण बहुत से पशु सर जाते हैं। किन्तु बैलों के मरने पर किसान को ऋण लेकर बैल मोल लेने पड़ते हैं।
- ह. श्रपश्यय ग्रामीणं राये के महत्वपूर्णं रूप को नहीं जानता है । श्रतः वह पुराने रीति-रिवाजों श्रीर बुरी ग्रादतों में लगा हुशा है । वह जमीन गिरवी रखकर श्रीर ऋण लेकर भी विवाह, मृत्यु, जन्म ग्रादि श्रामिक तथा साम।जिक रीति-रिवाजों पर भी बुरी तरह से खर्च करता है। ग्रामीण नशीली वस्तुश्रों पर भी बहुत व्यय करता है।
- १०. लगान देना—िकसानों की आर्थिक स्थिय क्षीरा होने के काररा लगान तथा मालगुजारी देने के लिये प्राय: ऋरा लेना पड़ता है।
- '११. बुरा स्वास्थ्य ग्रामों में श्रमी भी चिकित्सा की सुविधा प्राप्त नहीं है। ग्रामीण अपनी छोटी-मोटी चिकित्सा के लिये शहर नहीं म्रा सकते हैं श्रीर ग्रामों में ही इधर-उघर के इलाजों में लगे रहने है कारण उनकी कार्यक्षमता कम ही जाती है।

चायुं क्त वर्णन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि ग्रामी गों की श्राधिक स्थिति अत्यन्त शोचनीय है। ग्राधिक व्यवस्था में वामिल हुए दोपों को दूर किये बिना किसी भी रूप में ग्रामी गों की स्थित को नहीं भूम ना सकता है। भारत के निवासी अधिकतर गाँवों में रहते हैं

श्रतः ग्रामीणों की ग्रायिक स्थिति को सुघारने के लिए भारत सरकार प्रयत्नशील है।

प्रश्न द—भारत में खाद्य पदार्थों की कमी के कारणों पर प्रकाश डालिए।

उत्तर—भारत यद्यपि स्वतन्त्र प्रवश्य हो गया है, परन्तु खाद्य पदार्थों की हिष्ट से अभी तक ग्रात्मनिभंर नहीं हो सका है। हमें श्रपनी दैनिक ग्रावश्यकताओं को पूर्ति के लिए ३० लाख टन विदेशों से मंगवाना पड़ता है, जिसके लिए सौ करोड़ रुग्या व्यय करना पड़ता है। विदेशी मुद्राए प्राप्त करना भी भारत सरकार के लिए प्रमुख समस्या वनी हुई है। खाद्य पदार्थों के ग्रतिरिक्त हमारे देश में जूट, कपास, गन्ना तिलहन ग्रादि का भी विशेष रूप से ग्रभाव है, जिसने श्रीद्योगिक विकास के मार्ग में भी ग्रनेक वाधायें उत्पन्न कर दी हैं। हमारे देश में खाद्य पदार्थों की कमी के निम्नलिखित कारण हैं।

- १. वर्मा का भारत से अलग हो जाना—वर्मा सन् १६३७ तक भारत का हो एक अग था, परन्तु अंग्रेजों की कूटनीतिज्ञता के कारण अलग कर दिया गया। इस प्रकार हमारे देश में चावल का प्रभाव हो गया। इस प्रभाव की पूर्ति के लिए हमें प्रतिवर्ष १५ लाख टन चावल वर्मा से मेंगवाना पड़ता है।
- २. भारत का विभाजन भारत का विभाजन हो जाने के कारण ग्रनाज की विशेष रूप से कमी हो गयी। भारत का ३२ प्रतिशत चावल, ३६ प्रतिशत गेहूँ, ३५ प्रतिशत सिचित भूमि पाकिस्तान में चली गई, परन्तु वहाँ की ग्रावादी केवल १८ प्रतिशत रह गई। पिक्सी पंजाब, सिन्व ग्रीर सिलहट जो श्रपनी श्रावश्यकता से ग्रधिक १० लाख टन उत्पन्न करते थे, पाकिस्तान में चले गये। इसके श्रतिरिक्त हिन्दू शरणार्थी पाकिस्तान से भागकर भारतवर्ष में श्रा गये। इन कारणों से खाद्य का विशेष रूप से श्रभाव हो गया।
 - ३. जनसंख्या में वृद्धि—भारत में प्रतिवर्ष ४० लाख से ४० लाख त्क जनसंख्या 'बढ़ रही है, परन्तु खाद्य पदार्थी का उत्पादन इस प्रनुपात में नहीं हो रहा।

- ४. ग्रानिश्चित कृषि—भारतीय कृषि श्रनिश्चित ,है, जिसे मानसून का खेल कहा जाता है। अनावृष्टि, बाढ़ श्रीर टिड्डी श्रादि के श्राक्रमण से श्रिधकांश फसलें नष्ट हो जाती हैं श्रीर श्रन्त की कमी हो जाती है।
- प्र. कृषि की प्राचीन प्रगाली भारतीय कृपक ग्रशिक्षित है पीर ग्राज भी उसी प्राचीन प्रणाली से कृषि का कार्य करता है। वह भरसक परिश्रम करता है, परन्तु फिर भी उत्पादन वहुत कम मात्रा में होता है।
- ६. भोज ग्रादि की प्रधानता—भारत एक कहिवादी देश है। जहाँ प्राचीन परम्पराग्रों की प्रधानता है। हमारे सामाजिक जीवन में सहभोज ग्रीर मृत्यु भोज ग्रादि कुप्रयाएँ हैं, जिनमें ग्राधिकांश ग्रन्न व्यर्थ नष्ट हो जाता है।
- 9. शाकाहारी भोजन की प्रधानता भारतीयों के भोजन में अन्न की प्रधिकता होती है। वे धार्मिक प्रवृत्ति और अन्यविश्वास के कारण मांस, अण्डा, मछली आदि का प्रयोग नहीं करते हैं। फल, दूध, घी आदि पदार्थ इतने महेंगे हैं कि सर्व साधारण उन्हें नहीं सा सकते हैं। उन्हें पूर्ण रूप से अन्न पर ही निर्भर रहना पड़ता है।
- द. कृषकों की आधिक स्थिति—हितीय महायुद्ध की समाद्रित के परवाद अन का अभाव तेज हो गया, जिससे उनकी आधिक अवस्था में काफी सुघार हुआ है। प्रारम्भ में कृषक याचा भूखा रहकर भी अन्न वेचता था, परन्तु अब वह कम अन्न बेचकर ही अपना काम चला लेता है और अधिकाँश भाग अपने लिए बचाकर रखता है।
- ह. श्रनाज की सुरक्षा का श्रभाव हमारे देश में पैदाबार की सुरिक्षत रखने के बहुत कम साधन हैं। इस कारण लगभग ६०० करोड़ रुपये का श्रन चूहों, धुन श्रादि के द्वारा नष्ट कर दिया जाता है। उचित देख-रेख का बहुत बड़ा श्रभाव है।
 - । इस प्रकार यह स्पष्ट हो, जाता है कि उपर्युक्त अभावों के कारगा हमारे देश में खाद्य पदार्थों का विशेष अभाव हो गया है, जिसे सुरक्षित रखने के लिए सुरक्षित साधनों की आवश्यकता है।
- प्रश्न ६—भारत में लाद्य पदार्थों की कमी को पूरा करने के लिए क्या प्रयत्न रहे हैं ? उनका वर्णन की जिये ।

उत्तर—भारत में खाद्य पदार्थों की भारी कमी की पूरा करने के लिए वर्तमान सरकार पूर्ण रूप से प्रयत्नशील है। सरकार ने निम्नलिखित कार्य इस कमी की पूरा करने के लिए किये हैं श्रीर कर रही है। उन कार्यों का उल्लेख इस प्रकार किया जा सकता है।

- (१) खाद्य पदार्थों की कमी को पूरा करने के लिये विदेशों से व्या-पारिक समभीते किये गये, जिनके अन्तर्गत अन्य देशों से खाद्य सम्बंधी आवश्यकताओं को पूरा किया गया।
- (२) सिचाई के साधनों के विकास के लिए भाखरा, चम्बल गाँधी-सागर, हीरांकुंड ग्रादि योजनाओं को कार्य रूप में परिश्वित किया गया है, जिनसे कृषि की यथासम्भव उन्नित हो सके।
- (३) प्रथम और द्वितीय पंचव्र्षीय योजनाओं के अन्तर्गत कृषि और सिचाई के विकास को विशेष रूप से दृष्टिगत रखा गया जिससे भारत खाद्य प्रदाशों के क्षेत्र में आत्मनिभंर हो सके।
- (४) इन योजनाओं के द्वारा कृषि की प्रगति अवश्य हुई है, परन्तु हमारा देश पूर्ण रूप से स्वावलम्बी नहीं हो पाया है, परन्तु आशा की जाती है कि तृतीय पंचवर्षीय योजना में देश को खाद्य पदार्थों के क्षेत्र में आत्मनिर्भर बनाने का भरसक-प्रयत्न किया जायेगा।

इस प्रकार हम इस निष्कर्ष पर पहुँ नते हैं, कि वर्तमान भारत सरकार ने विभिन्न योजनाओं के अन्तर्गत देश में खाद्य पदार्थों की कमी को पूरा करने के लिए भरसक प्रयत्न किये हैं, और आशा की जाती है कि भारत दीघ ही एक समृद्धिशाली राष्ट्र वन जावेगा।

श्रध्याय ७

उद्योग-धन्धे

प्रश्न १—भारत में कुटोर उद्योगों की आध्वस्यकता और महत्व पर एक छोटा सां लेख लिखिये।

उत्तर—भारत एक कृपि प्रधान देश है। कृषि के प्रश्वात दूसरी श्रीणी का व्यवसाय कुटीर उद्योग है। कुटीर उद्योग की संज्ञा दी जाती है। भारत के अधिकतर व्यक्ति ग्रामों में रहते हैं, ऐसी स्थिति में ग्रामीण ग्राधिक व्यवस्था में कुटीर-उद्योगों का विशेष महत्व है। प्राचीन भारत में कुटीर व्यवसाय उन्नित की चरम सीमा पर था। मुगल-कालीन शासन व्यवस्था में गृह-उद्योगों की वस्तुए विदेशों में लोकप्रिय हुई। ग्राग्नेजी शासन काल में कुटीर उद्योगों की ग्रोर कोई व्यान नहीं दिया गया। इसका एक मात्र कारण यह था कि ग्रंग्रेज भारतीयों को ग्राधिक हिट्टकोण से निवंल रखना चाहते थे। स्वतन्त्रता के पश्चात् महात्मा गांधी ने कुटीर-व्यवसाय का पूर्ण रूप से समर्थन किया। वर्तमान भारत सरकार इसकी प्रगति के लिए विशेष रूप से प्रयत्नशील है। देश की पंचवर्षीय योजनाओं के ग्रग्तर्गत भी कुटीर व्यवसाय के विकास के लिए विश्वर रूपरेखा तैयार की गई।

- १. भारत में कुटीर-उद्योगों का महत्व—हमारे राष्ट्रिपता महात्मा गाँधी ने कुटीर-उद्योगों के महत्व को समक्ता चौर उनकी इस सूक्ष का वर्तमान भारत सरकार ने तथा योजना आयोग ने इसकी उपयोगिता को समक्तर इसे विशेष रूप से संरक्षण दिया है। भारत के आर्थिक संगठन में कुटीर-उद्योगों का विशेष महत्व है। इसका महत्व निम्नलिखित आधारों पर स्पष्ट किया जा सकता है।
- (क) कुटीर उद्योगों में पूँजी के स्थान पर श्रम की प्रधानता होती है। भारत में बढ़ती हुई बेकारी की समस्यागों को हल करने का एक मात्र उपाय कुटीर उद्योगों की प्रोत्साहन देना ही है। कारखानों के द्वारा ग्राधिक संगठन में परिवर्तन सम्भव नहीं हो सकता है।
- (ख) भारतीय कृषक को वर्ष के कई महींनों तक वेकार रहना पड़ता है। उसकी श्राधिक व्यवस्था को सुघारने के लिए कुटीर उद्योगों का संरक्षण श्रत्यन्त श्रावश्यक है।
- (ग) बड़े-वड़े उद्योगों को प्रोत्साहित करने के लिए विस्तृत टैकनीकी । ज्ञान की आवश्यकता पड़ती है। हमारे देश में अभी इसका अभाव है। ऐसी स्थिति में गृह उद्योगों का विकास हितकर है।
 - (घ) कारखानों के द्वारा उत्पादन ग्रधिक मात्रा में होता है। इस लिए विभिन्न ग्राधिक समस्याएँ जैसे मकानों की समस्या, पूँजीपित ग्रीर मजदूरों के मध्य संघर्ष ग्रादि की समस्यायें जाती है, जिन्हें हल

करना स्वयं एक समस्या वन जाती है। कुटीर उद्योगों में इस प्रकार की समस्यात्रों का कोई भय नहीं रहता है।

(ङ) आज के इस वैज्ञानिक युग में युद्ध का क्षेत्र पहले की, अपेक्ष्म ध्रियक व्यापक हो गया है। ऐसी स्थिति में शत्रु किसी भी समय श्रीद्यो-गिक केन्द्रों को नष्ट कर सकता है और सम्पूर्ण व्यवस्था छिन्न-भिन्न हो जाती है। कुटीर उद्योग अधिकतर ग्रामों में होता है, इसलिए उनके नष्ट होने की कीई सम्भावना नहीं रहती है।

उपयुक्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि भारत के आर्थिक संगठन को दृष्टिगत रखते हुए कुटीर उद्योगों का विशेष महत्व है। ऐसी स्थित में सरकार के द्वारा इसे प्रोत्साहित किया जाना चाहिये, अन्यया ग्रामीणों की स्थित में किसी प्रकार का परिवर्तन सम्भव नहीं हो सकता है।

प्रकृत. २—भारत में कुटीर उद्योगों के पतन के क्या कारण ? उन पर प्रकाश डालिए।

उत्तर—मुगलकालीन भारत में कुटीर उद्योग उन्नति की चरम सीमा पर थे। भारत की बनी हुई वस्तुएँ विनेशों में लोकप्रिय थीं, परन्तु मुगलों के पतन के पश्चात् हमारे देश में अग्र जों का आगमन हुआ और उन्हें ग्रह उद्योगों को उपेक्षा की हिन्दं से देखा। इसके परिगामस्वरूप कुटीर उद्योगों का निरन्तर पतन होता गया तथा भारतीय आधिक स्थिति भी इसके साथ साथ शोचनीय होती गई।

कुटीर उद्योगों के पतन के कारए — भारत में कुटीर उद्योगों के पतन के निम्नलिखित कारए थे:—

(क) मुगल शांसकों श्रीर देशी राजाश्रों का पतन हो जाने के कारण कुटीर व्यवसाय का संरक्षण समाप्त होता गया। परिणाम यह हुआ कि बहुमूल्य वस्तुश्रों की माँग समाप्त हो गई। सूर्ती श्रीर रेशमी कपड़ों के उद्योग को गहरी हानि पहुँची। श्रंश जों के शासन काल में हथियारों के निर्माण पर भी प्रतिवन्ध लगा दिया गया। इस प्रकार अस्त्र-शस्त्र का. निर्माण भी प्रायः समाप्त हो गया।

(ख) प्रयोगों ने कारखानें की व ुक्तियों को लोकप्रिय बनाने

के लिए कुटीर उद्योगों को नष्ट कर दिया। अंग्रेज सम्यता के प्रसार के कारण भारतीयों ने भी कुटीर, उद्योगों द्वारा बनाई हुई वस्तुग्रों का उपयोग करना बन्द कर दिया।

(ग) ग्रंग्रेजी सरकार द्वारा कुटीरे व्यवसाय पर घातक प्रहार किया गया।
कुचल केरिगरों के हाथ कटवा दिये गये, जिससे वे कलात्मक वस्तुत्रों का
निर्माण नहीं कर सके। इसके ग्रतिरिक्त भारत की बनी हुई वस्तुत्रों पर
कर बढ़ा दिया, जिससे के पहले की अपेक्षा मेंहगा पढ़ने लगी।

(घ) कारखानों में माल यन्त्रों की सहायता से -श्रिष्क मात्रा में बनाया जाने लगा, इसके विपरीत हाथ से वस्तुएँ कम वनती थीं। ऐसी स्थिति में कुटीर उद्योग होड़ नहीं कर सके श्रीर परिखाम यह हुशा है कि कुटीर व्यवसाय का निरन्तर पतन होता गया।

(ङ) भारत की तत्कालीन सरकार ने कुटीर उद्योगों की उपेक्षा की दिखा विष्या उन्हें कोई संरक्षण प्रथवा प्रोत्साहन नहीं दिया।

(च) भारत में जब सूती और रेशमी कपड़े के उत्पादन के लिए कारखानें बीसवीं शताब्दी में खोल दिये गये, तो कुटीर उद्योगों की स्थिति शोचनीय हो गई और उसका महत्व घट गया।

उपर्युक्त विवरण से हम इन निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि तत्कालीन भारत की राजनैतिक परिस्थितियों के कारण कुटीर व्यवसाय का विकास नहीं हो सका। सरकार और जनता दोनों को ही उपेक्षा की हिष्ट से देखा। परिणाम यह हुंग्रा कि उन्नतपूर्ण कुटीर व्यवसाय पत्तन की ग्रोर ग्रग्रसर हो गया।

प्रश्न ३—कुटीर उद्योगों के सामने जो कठिनाइयां हैं उनका संक्षिप्त विवरण दीजिये और बताइये कि उनको किस प्रकार दूर किया जा सकता है ?

उत्तर—हमारे कुटीर उद्योग की कुछ ऐसी कठिनाइयाँ हैं जिनके कारण कुटीर उद्योग उन्नित नहीं कर पा रहे हैं। अगर हम कुटीर उद्योग की उन्नित करना चाहते हैं तो हमें उससे सम्बन्धित परेशानियों की समकता चाहिये।

१. कुटीर उद्योग की कुछ कठिनाइयां—इसमें निम्नलिखित

A. पूँजी का श्रभाव—भारतीय कारीगर निर्धन हैं न इसके पास कच्चा माल खरीदने की पैसा है, न इतनी सामर्थ्य है कि माल बनाने के बाद अच्छे भावों का इन्तजार कर सकें। माल तैयार करते ही उन्हें वेचना पड़ता है चाहे भाव अनुकूल हो या प्रतिकूल। इन लोगों का प्रधिकांशतः महाजनों से ऊँचे व्याज पर ऋण लेना पड़ता है जो इसका शोषण करते हैं।

B. ग्रच्छे कच्चे माल की कमी—कारीगरों को उन्तर्व श्रेणी का पर्याप्त मात्रा में कच्चा माल नहीं मिलता है। ये अधिकतर स्थानीय व्यापारियों से कच्चा माल खरीदते हैं। उस माल का उन्हें ग्रिविक मूल्य भी देना पड़ता है तथा वस्तु भी ग्रच्छी नहीं मिलती। देश का ग्रिधिकांश कच्चा माल बढ़े २ कारखानों में ही खप जाता है।

C. विक्रय की कठिनाइयाँ — कुटीर उद्योग द्वारा निर्मित मान की विक्रय प्रगाली भी दीषपूर्ण है। कारीगरों को कठिन प्रतियोगिता का सामना करना पड़ता है ग्रीर न वे संदी अनुमान लगा पाते हैं।

D. खरीददार की पसन्द में परिवर्तन—ग्राज खरीददार की पसन्द बदल गई है। नई २ डिगड़नों व नमूनों की बाजार में माँग है। कुटीर फारीगर पुरानी डिजाइनें व नमूना बनाना जानते हैं अतः यन्त्र निर्मित पदार्थों की स्पूर्व में नहीं टिक पाते।

E. शिहित्यों की अशिक्षा तथा रूढ़िवादिता एवं प्रशिक्षण का अभाव—ग्रधिकांग कुटीर कारीगर ग्रशिक्षित हैं। वे नवीन भीजारों व तरीकों को काम में नहीं लाते ग्रीर न ऐसा प्रयत्न ही करते हैं कि उनके माल में नवीनता ग्रावे। उनमें ग्रनुसंधान तथा प्रशिक्षण का ग्रभाव है।

F. वैज्ञानिक यन्त्रों का ग्रभाव एवं दूषित निर्माण विधि— कुटीर कारीगरों के ग्रीजार घटिया, ग्रीर पुरान हैं जिससे उनकी उत्पादन क्षमता कम हो जाती है। इसके ग्रनावा कारीग्र उत्पादन की पुरातन रीतियों का ही पालन करते हैं।

G शक्ति के साधनों का अभाव—गांशों में छोटी २ मशीनों के द्वारा जापान के समान कुटीर उद्योग इसिल्ये भी उन्नति नहीं कर पा रहे हैं, कारए। गांवों में अभी तक उपलब्ध नहीं हैं।

२. कठिनाइयों को दूर करने फे उपाय—इन कठिनाइयों को निम्नलिखित उपायों से दूर किया जा संकता है:—

A. दस्तकारी वर्ग के लोगों को सहकारी समितियाँ वनानी चाहियेँ।

B. कूटीर उद्योगों को कच्चे माल की सुविधा होनी चाहिये:

C. विदेशी माल का ग्रायात कम कर दिया जावे।

D. कारीगरों को उनके कार्य की उन्नित के लिये मुनिषायें एवं श्रोत्साहन देना चाहिये।

E. कुटीर उद्योगों को प्रशिक्षण मिलना चाहिये।

F. दस्तकारों को कम ब्याज पर ऋगा का प्रवन्ध होना चाहिये।

G. दस्तकारों द्वाप्रा बना माल उचित कीमत पर वेचा जावे ।

H. सरकार को चाहिये कि कुटीर उद्योगों को एक क्षेत्र में खोले जहाँ बड़े पैमाने के उद्योगों की कोई प्रतियोगिता न हो।

प्रक्त ४—कुटीर उद्योगों की उन्तित के लिए स्वतंत्रता के बाद जो प्रयत्न किये गये हैं, इनकी विवेचना कीजिए।

उत्तर — भारत के राष्ट्रियता महातमा गाँघी ने भारत के श्राधिक विकास के लिये कुटीर व्यवसाय को श्रेष्ठ समभा भीर उनकी इस सूभ की महत्ता को दृष्टिगत रखते हुए भारत सरकार ग्रीर योजना ग्रायोग ने कुटीर व्यवसाय के महत्व को समम्रकर पंचवर्षीय योजनाग्रों के ग्रन्तगंत इसके श्रोतसाहन पर विशेष रूप से ध्यान दिया।

भारत सरकार द्वारा किये गये कार्य —वर्तमान भारत सरकार ने कुटोर व्यवसाय की प्रगति के लिए निम्नलिखित कार्य किये—

(क) अखिल भारतीय खादी प्रामोदयोग कमीशन की स्थापना-गृह-उद्योगों को प्रोत्साहित करने के लिए भारत सरकार ने निशेष का से ध्यान दिया। इस कमीशन ने खादी के अतिरिक्त प्रखाद्य तेनों से सावुन, चानल, ताड़, गुंड उद्योग, गुंड यथा खडसारी उद्योग, चमड़ा, कागज और मधुमन्द्यी पालने के निकास को भी निशेष क्य से हिंद्यात रखा। कमीशन के द्वारा कच्चे माल की व्यवस्था को जाती है और उत्पादन सन्वन्धी प्रशिक्षण भी दिया जाता है। इस प्रकार कमीशन ने मृत प्राय: कुटीर उद्योग (स) अन्य संस्थाओं की स्यापना—खादी ग्रामोद्योग कमीशन द्रिंगे स्थापना के ग्रितिरिक्त निम्निलिखत ग्रन्य संस्थाओं की भी स्थापना की गई है—(१) ग्रिलिल भारतीय हाथ कर्घा बोर्ड । (२) ग्रिलिल भारतीय हाथ कारीगरी वोर्ड । (३) ग्रिलिल भारतीय लघु उद्योग बोर्ड । (४) ग्रिलिल भारतीय नारियल जटा उद्योग वोर्ड । (५) रेशुम उद्योग वोर्ड प्रमुख हैं। इन विभिन्न वोर्डों का एक मात्र लक्ष्य सम्बन्धित ग्रह उद्योगों को प्रोत्साहित करना तथा प्रशिक्षण ग्रादि की व्यवस्था करना है।

उपर्युक्त विवरण से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि वर्तमान भारत सरकार ने कुटीर व्यवसाय के विकास लिए विशेष प्रयत्न किये हैं, जिससे गृंह-उद्योगों का विकास सन्तोपजनक हुआ है। आशा की जाती है कि तृतीय पंचवर्षीय योजनाओं के अन्तर्गत कुटीर व्यवसाय उन्नति की चरम सीमा पर पहुँच जायेंगे और ग्रामीण श्राधिक व्यवसाय में कान्तिकारी परिवर्तन हो सकेंगे।

प्रश्न ४ मारत में नीचे लिखे बड़े उद्योग पर टिप्पणी लिखिये—

लोहा और इस्पात, सूती वस्त्र, पटसन।

उत्तर — १. लोहा श्रौर इस्पात — भारत में लोहे का प्रथम कारखाना भरिया में कोयले की खानों के पास सन् १८७३ में वारकार श्रायरन
वनसं स्थापित किया गया, परन्तु वास्तव में लोहे और इस्पात के उद्योग
का विकास साकची (जमशेदपुर) में टाटा श्रायरन कम्पनी की स्थापना से
माना जाता है। इसकी स्थापना स्वर्गीय जमशेदजी टाटा ने की थी। इस
कारखाने में सन् १६१३ में प्रथम बार इस्पात का निर्माण किया गया।
प्रथम महायुद्ध के काल में इस्पात के उद्योगों का विकास तीव्र गति से
हुन्ना । इसकी सफलता से प्रेरित होकर सन् १६१८ इण्डियन श्रायरन
श्रीर स्टील कम्पनी की स्थापना हुई। इसमें दो कारखाने श्रासनसील के
निकट हीरापुर तथा कुल्टी में स्थापित किए। १६३६ में बंगाल में स्टील
कॉरपोरेशन की स्थापना हुई। परन्तु सन् १६५२ में दोनों मिलकर इण्डियन
श्रायरन श्रीर स्टील कम्पनी के नाम से एक हो गए। सन् १६२३ में
मैसूर में भद्रावती में इस्पात का कारखाना खोला। सरकार के संरक्षण
के कारण न

पश्चात् प्रथम पंचवर्षीय योजना के अन्तर्गत स्टील के उत्पादन को बढ़ाने के लिए विशेष रूप से प्रयत्न किये। मरकार ने रवयं इन काररानों की आर्थिक सहायता प्रदान की ग्रीर टाटा ग्रायरन एण्ड रटील कम्पनी की अन्तर्गढ़ीय वेंक से कर्ज दिलवाया। इस योजना के अन्तर्गत प्रथम इस्पात कारखाना उड़ीसा में राऊरकेला स्थान पर जर्मनी कम्पनी की महायता से खोला गया। दूसरा कारखाना मध्यप्रदेश के हुगें जिले न भिलाई नामक स्थान पर रूसी विशेषज्ञों की सहायता से राटा किया गया। तीसरा इस्पात का कारखाना ग्रंग्रेज विशेषज्ञों की सहायता से राटा किया गया। तीसरा इस्पात का कारखाना ग्रंग्रेज विशेषज्ञों की सहायता मे पिक्नमी वंगाल में दुर्गापुर नामक स्थान पर स्थापित किया गया। तीनों कारगाने नगभग वनकर तैयार हो गए हैं और प्रत्येक की उत्पादन क्षमता दम नाव्य टन है। प्रत्येक कारखाने को बनाने में लगभग डेढ़ सौ करोड रुपया लग्न है। तृतीय पंचवर्षीय योजना के अन्तर्गत बोकरों में दम लाग टन उत्पादन की क्षमता रखने वाला इस्पात का कारखाना स्थापित किया जायेगा। उन प्रकार हम यह श्राशा कर सकते हैं कि तृतीय योजना की समाप्ति पर शारत लो श्रीर इस्पात, के क्षेत्र में ग्रात्मनिभेर वन सकेगा।

२. सूती वस्त्र—प्राचीन काल में भारत में सूती वस्त्र उद्योग उन्नित्त की चरम सीमा पर थे। इस विषय में भी सूती वस्त्रों का व्यवसाय हमारे देश के आधिक संगठन में विशेष महत्वपूर्ण है। हमारे देश का सूती वस्त्र उद्योग प्रमेरिका के पश्चात दूसरा स्थान रखता है। भारत में भव्न में में प्रवेश मोरें हैं श्रीर ६ लाख मजदूर कार्य करते हैं। सूती कपड़े की मिलों का निर्माण केन्द्र महाराष्ट्र, गुजरात, वंगाल, मद्रास, मध्य प्रदेश श्रीर उत्तर प्रदेश है। इसके केन्द्र बम्बई श्रीर शहमदाबाद, जोलापुर, मद्रास, कानपुर, कलकत्ता श्रीर नागपुर हैं। भारत में सर्वप्रथम सूती कपड़े की मिल की स्थापना सन् १०५४ में श्री सी० एन० डावर के द्वारा की गई थी। श्रमेरिका के गृह युद्ध, स्वेज नहर के खुलने श्रीर चीन को सूत का निर्याप्त होने से इस व्यवसाय की बड़ी उन्नेति हुई। सन् १०७७ के पश्चात् श्रहमदाबाद, नागपुर श्रीर मद्रास में मिलें स्थापित की गई। मद्रास में जल-विद्युत् के विकास के साथ मद्रास श्रीर कीयम्बद्दरें में भी सूती कपड़े की मिलें खोली गई। भारत में सन् १६२३ के पश्चात् सूती उद्योग की स्थिति सोचनीय होगई परन्तु भारत में सन् १६२३ के पश्चात् सूती उद्योग की स्थिति सोचनीय होगई परन्तु भारत में सन् १६२३ के पश्चात् सूती उद्योग की स्थिति सोचनीय होगई परन्तु भारत में सन् १६२३ के पश्चात् सूती उद्योग की स्थिति सोचनीय होगई परन्तु भारत में सन् १६२३ के पश्चात् सूती उद्योग की

विकास पुन: हो सका । द्वितीय महायुद्ध के समय भारत के सूती इंद्योग का पूर्ण रूप से विकास हुया क्योंकि ब्रिटेन, फ्रांस, श्रमेरिका, जापान ग्रादि देश युद्ध में फरेंसे हुए थे। ऐसी स्थिति में भारतीय कपड़े का निर्यात होने लगा।

सूती वस्त्र उद्योग की उन्नित के मार्ग में वाधाएँ — भारत के सूती वस्त्र उद्योग के गार्ग में निम्निलिखत वाधाएँ हैं—

- (क) कच्चे साल का श्रभाव—देश का विभाजन हो जाने के फारण श्रच्छी कपास पैदा करने वाले क्षेत्र पाकिस्तान में चले गये, जिससे वस्त्र उद्योग को महान् हानि पहुँची।
- (ख) अधिकांश सूती मिलों को कम लाभ—भारत की सूती मिलों में लगभग १५० मिलें ऐसी हैं जिनमें केवल पूँजी फँसी हुई है भ्रीर जनसे कोई विशेष लाग नहीं हो रहा है।
- (ग) अन्य देशों से मुकावला भारत के वस्त्र उद्योग के विकास भेके मार्ग में प्रमुख वाधा यह है कि उसे जापान, ब्रिटेन, अमेरिका आदि देशों से मुकाबला करना पड़ता है।
 - (घ) हाथ कर्घा उद्योग को प्रोत्साहन वर्तमान भारत सरकार ने गृह-उद्योगों को विकास के भ्रन्तगंत हाथकर्घा उद्योग को विशेष रूप से प्रोत्साहन दिया है। इस कारण मिलों का उत्पादन सीमित हो गया है।
 - (ङ) श्रभितवीनीकरण की कभी—भारतीय मिलों की मशीनें श्रिवक पुरानी हो जाने के कारण विस गई हैं। वे श्राधुनिक ढङ्ग के स्व-चालित कर्षे लगाना चांहती हैं, परन्तु मज़दूर संगठन के विरोध के कारण भशीनों का श्रमिनवीनीकरण नहीं हो सका है।
- (च) मजदूरी का बढ़ जाना—वर्तमान युग में मजदूरी का खर्च वहुत श्रिक बढ़ गया है, इस कारण सूती वस्त्र उद्योग के मार्ग में विभिन्न प्रकार की वाधाएँ होगई हैं।

उपयुँक्त कठिनाइयों को दृष्टिगत रखते हुए यह कहा जा सकता है कि भारतीय मिलों का कपड़ा ग्रधिक महिगा पड़ने लगा है और उसकी विदेशों में कोई खपत नहीं रही है।

३. जूट / े उद्योग-जूट का उद्योग भारत में अत्यन्त

महत्वपूर्ण माना जाता है। हमारे देश में पहली जूट मिल १८८५ में श्रीराम-पुर के निकट रिसारा में स्थापित की गई। वंगाल की अनुकूल जलंबायूं के कार**ए जूट उद्योग का विकास शीव्रता से हु**ग्रा श्रीर हुगली नदी के^{दि} दोनों ग्रोर कारखानें स्थापित हो गये। प्रथम महायुद्ध के काल में जुट उद्योग की विशेष प्रगति हुई। सन् १६२६ से १६३६ तक जूट के भावों में मंदी या जाने के कारण इस उद्योग को विभिन्न प्रकार की कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। उस समय जूट का उत्पादन कम हो गया। द्वितीय वहायुद्ध के काल में जूट का भाव पुनः तेज हुआ और इस नद्योग का पुनः विकास हुआ। जूट-उद्योग को समय समद पर विभिन्न उतार-चढ़ाव के मध्य गुजरना पड़ा है। सन् १९४७ में भारत का विभाजन हो गया और इस विभाजन के परिग्णामस्वरूप जूट व्यवसाय को ग्रचानक गहरा धनका पहुँचा । जूट उत्पादन करने वाली ७३ प्रतिशत भूमि पाकिस्तान में चली गई और तम्पूर्ण मिलें भारत के पास रह गईं। भारत जूट के लिए पाकि-स्तान पर माम।रित हो गया । पाकिस्तान के भारत से मित्रतापूर्ण। सम्बन्ध नहीं होने के कारण और रुपये का उन्मूलन कर देने के कारण जूट मिलना एक कठिन समस्या वन गई। विभिन्न देशों से न्यापारिक सम्बन्ध स्थापित कर इस समस्या को हल किया गया।

जूट उत्पादन के क्षेत्र में आत्मिनिर्भर रहने के लिए भारत सरकार पूर्ण रूप से प्रयत्नशील है। इतना होते हुए भी हमें पाकिस्तान से जूट मैंगवानी पड़ती है। जूट के उत्पादन के मार्ग निम्नलिखित नामायें हैं।

- (क) हमारे देश में अन्त की वहुत कमी है, इस कारण जूट के उत्पा-दन के लिए अधिक भूमि नहीं दी जा सकती है।
 - (ख) भारतीय जूट पश्चिमी बंगाल के जूट की अपैक्षा घटिया है।
 - (ग) पाकिस्तान भी जूट उद्योग के विकास के लिए जूट मिलें स्था-

जूट उद्योग के विकास के लिए सर्वप्रथम आवश्कता यह है कि आधुनिक यन्त्रों का प्रयोग किया जाये और उत्पादन व्यय को कम किया जाये। भारत के लिए जूट उद्योग अत्यन्त महत्वपूर्ण है, क्योंकि इसके र. विदेशी मुद्राएँ सरलतापूर्वक प्राप्त हो सकती हैं। हमारे देश के द्वारा

सभी देशों को विशेषकर संयुक्त राज्य अमेरिका को जूट का सामान भेजा जाता है।

प्रश्न ६—भारत में समुद्री जहाज निर्माग, रेल के इंजिन तथा मोटर उद्योग के सम्बन्ध में टिप्पिंग्याँ लिखिये।

उत्तर—१. भारत में समुद्री जहाज का निर्माण—भारत सदैव से समुद्री जहाज के निर्माण में अग्रसर रहा है। प्राचीन काल में भारत के बने हुए जहाजों के द्वारा दूर-दूर देशों तक भारतीय माल ले जाते थे। नार्वे, स्वीडन, मेनिसको, जावा, सुमात्रा ग्रादि तक भारतीय जहाज यात्रा करते थे। ग्रंग जों के शासन काल में इसका पतन हो गया। स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् भारत सरकार ने इस ग्रोर विशेष रूप से ध्यान दिया। भारत में सर्वप्रथम समुद्री जहाज बनाने का कारखाना सिंधिया स्टीम नैवीगेशन कम्पनी ने विशाखापट्टनम् में स्थापित किया। इस कम्पनी ने सन् १६४६ में जल ऊषा नामक जलयान बनाया। इसके पश्चात् सन् १६४६ में हिन्दुस्तान शिपयार्ड लि० नामक कम्पनी की स्थापना की गई। इस कम्पनी में दो तिहाई पूँजी भारत सरकार की ग्रीर एक तिहाई पूँजी सिंधिया ने लगा रखी है। विशाखापट्टनम् में ग्राधुनिक ढङ्ग के सामुद्रिक जहाज बनाये जाते हैं।

२. रेल के एँ जिन — भारत में इं जिनों का आयात इं क्लिण्ड से होता था, परन्तु स्वतन्त्रता के परचात् भारत सरकार ने कंलकता के पास वित्तरंजन में रेल के एँ जिन बनाने का कारखाना स्थापित किया है। इसमें वड़ी लाइन के एँ जिन बनते हैं। इसके अलावा जमशेदपुर में लोकोमोटिव कम्पनी है जहाँ छोटी लाइन पर चलने वाले एँ जिन बनाये जाते हैं। वर्तमान भारत सरकार इस बात के लिए विशेष रूप से प्रयत्नशील है कि अधिक से अधिक एँ जिनों का निर्माण किया जाय।

३. मोटर उद्योग—भारत जिस समय तक परतन्त्र था, उस समय तक मोटरों का ग्रायात इंगलैण्ड से होता था। स्वतन्त्रता प्राप्ति के परचार वर्तमान भारत सरकार ने मोटर उद्योग विकास पर पूर्ण रूप से घ्यान दिया है। भारत में कई प्रमुख मोटर निर्माण के कारखाने हैं, जिनमें हिन्दु स्तान मोटर्स, प्रीमियर ग्राटोमोबाइल्स, महेन्द्र, ग्रशोक, लेलैण्ड तथ स्टेण्ड हं मोटर्स प्रसिद्ध है। महेन्द्र के द्वारा जीप का ग्रीर लेलिण्ड के द्वार

ट्रकों का निर्माण किया जाता है। श्रेप कारखानों में मोटरों का निर्माण किया जाता है। भारत सरकार ने सस्ती मोटर बनाने के लिए एक कार- खाना खोलने का निर्माण किया है। ग्रांशा की जाती है कि भारत मोटर उद्योग के क्षेत्र में भी ग्रात्मनिर्भर हो सकेगा।

>00×

ऋध्याय ६

यातायात

प्रक्त १—यातायात का महत्व किस देश के लिए नया हो सकता है इस पर अपने विचार प्रकट कीजिए ?

उत्तर — यातायात के साधनों का होना किसी भी देश की उन्नित श्रीर सम्यता के विकास के लिए अय्यन्त आवश्यक है। आज मनुष्य की स्थिति में जितने भी परिवर्तन हो सके हैं, उनमें यातायात के साधनों का, विश्रेष महत्व है। इसका प्रभाव निम्न रूप से स्पष्ट किया जा सकता है:—

- १. राजनीतिक दृष्टिकोर्ण से—राजनीतिक दृष्टिकोर्ण से याता-यात के साधनों का विशेष महत्व है। प्रशासनिक सुविवाग्नों के लिए भी यातायात के शीध्रमामी साधनों का होना ग्रानवार्य है। देशवा सियों को एकता के सूत्र में बांचे रखने के लिए ग्रीर सामाजिक तथा सांस्कृतिक एकता को बनाये रखने के लिए यातायात के साधनों का विकास ग्रत्यन्त ग्रावस्थक है। युद्ध के समय में शत्र ग्रों को पराजित करने के लिए नदीनतम साधनों का होना एक ग्रावस्थक शर्त है।
 - २. व्यापारिक दृष्टिकोण से किसी भी देश का श्राधिक विकास यातायात के श्रीश्रगामी सामनों पर श्राधारित होता है। कृषि, कुटीर उद्योग श्रीर श्रीद्योगिक विकास के लिए यातायात की समुचित व्यवस्था का होना श्रनिवार्य है। व्यापार के विकास के लिये भी शीश्रगामी सुवि-षाश्रों का होना श्रावश्यक है।
 - ३. राष्ट्रीयता के हिष्टिकोगा से -राष्ट्रीय भावना का विकास की यातायात के साधनों पर निर्भर रहता है। अंग्रेजों के जासन से पूर्व हमारा देश संकुचित भावनाओं का शिकार था, परन्तु जीसे-जैसे यातायात

[।] भार साम भी दिया जाता ह । इस करा । को पना जीवा प्रदान किया है ।

सम्बन्धी सुविधाओं का विकास होता गया, वैसे-वैसे राष्ट्रीयता का विकास देता गया।

४. सामाजिक हिष्टिकोर्ग से—यातायात के साघनों से पूर्व एक ही देश के विभिन्न भागों में रहने वाले व्यक्तियों में किसी प्रकार कोई आपसी सम्पर्क नहीं या श्रीर कोई भी किसी की सामाजिक गित विधियों से परिचित नहीं था, परन्तु सामाजिक सम्पर्क को बढ़ाने के लिये यातायात के साधन लाभप्रद सिद्ध हुये हैं।

संक्षेप में यह कहा जा सकता है कि श्रायिक, सामाजिक, राजनैतिक भीर सांस्कृतिक दृष्टिकीएा से यातायात के साधनों का विशेष महत्व है। किसी भी देश की सम्यता के विकास के लिए यातायात के साधनों की प्रगति श्रत्यन्त प्रावश्यक है। यही कारएा है कि प्रत्येक सरकार यातायात के साधनों के विकास के लिए प्रयत्नशील रहती है।

प्रकृत २—भारत में रेलवे यातायात के विकास पर छोटा नेख लिखिये।

उत्तर—श्रंग्रे जों के ग्रागमन से पूर्व भारतवासियों को रेल के विषय में कोई जानकारी प्राप्त नहीं थी। उन्होंने प्रशासनिक सुविधा के लिये सेनाभों को एक स्थान से दूसरे स्थान तक भेजने के लिए, बन्दरगाहों तक माल लाने श्रीर ले जाने के लिए श्रीर पैदावार की व्यवस्था के लिए रेल की प्रावश्यकता महसूस की श्रीर उन्होंने इसके विकास पर पूर्ण रूप से ध्यान दिया।

- १. गारण्टी पद्धित पर रेलों का विकास—भारत में सन् १८४४ में सर्वेप्रयम रेलों का निर्माण आरम्भ हुआ। सरकार ने रेलों का उत्तर- दायित्व न्निटेन की कम्पनी को सौंपा और इसके साथ ही उनको एकाधिकार मुफ्त भूमि और क्षतिपूर्ति तथा निश्चित काम देने की भी गारण्टी दी। इस प्रकार कम्पनी ने पैसा मनमाने रूप से व्यय किया। रेलों के द्वारा सन् १६०० तक कोई लाभ नहीं हो सका।
- २. रेलों पर सरकार का श्रिधकार—सरकार ने भी सन् १८७० के पश्चात् रेल निर्माण का कार्य प्रारम्भ किया। प्रथम महायुद्ध के काल में रेलों की स्थिति शोचनीय हो गई थी। सन् १६२० में ग्राकवर्थ कमेटी की सिफारिश के श्राधार पर कम्पनी के द्वारा संचालित रेलों पर सरकार

का अधिकार हो गया। दितीय महायुद्ध के काल में एक बार पुन: सेना, यातायात, रेल के एँ जिन आदि के कारण अनेक बाधाएँ उत्तन्त हो गई ।

३. ए जिन निर्माण के लिए कारखानों की स्थापना — स्वतंत्रतें प्राप्त के पश्चात् ए जिन निर्माण के लक्ष्य को विशेष रूप में हिण्टिगत से रखा गया। चित्तरंजन लोकोमोटिव तथा टाटा लोकोमोटिव क्रमशः कलकता ग्रोर जमशेदपुर में स्थापित किये गये। इसके द्वारा रेल की कार्य समता का विकास हुग्रा है। इसके ग्रातिरिक्त पैरम्बूर में रेल के डिट्ये वनाने का कारखाना स्थापित किया गया है। इस प्रकार ग्राजकल रेलवे से संवंचित वस्तुग्रों का निर्माण भारत में ही किया जाता है।

४. पंचवर्षिय योजनाश्चों के श्रन्तगंत रेलों का विस्तार—युद्ध काल में ४३० मील लम्बी रेल की पटरियाँ उखाइ दी गई थीं। भारत सरकार के द्वारा प्रथम पंचवर्षिय योजना के श्रन्तगंत उन्हें फिर से विद्याया गया श्रीर ३८० मील लम्बी नई रेल की लाइनें विद्धाई गई हैं। द्वितीय पंचवर्षीय योजना में ४८२ मील लम्बी नई रेल की लाइनें भी विद्धाई गई। इस प्रकार रेलवे लाइन का निरन्तर विस्तार हो रहा है। विजली श्रीविद्धाई गई। इस प्रकार रेलवे लाइन का निरन्तर विस्तार हो रहा है। विजली श्रीविद्धाई गई। कहीं-कहीं दोहरी लाइनें भी विद्धाई गई हैं। तृतीय पंचवर्षीय योजना में इसके विस्तार पर पूर्ण रूप से व्यान दिया गया है। १२०० मील लम्बी लाइनें बिद्धाने का लक्ष्य रखा गया है। कोयले के उत्पादन की वृद्धि के लिए २०० मील लम्बी रेल की लाइनें डाली जायेंगी। श्रीद्योगिक विकास के लिये भी रेलवे लाइन का विस्तार श्रत्यन्त श्रावश्यक हो जाता है।

उपर्युक्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि वर्तमान भारत सरकार रेलवे यातायात के विकास के लिए विशेष रूप से प्रयत्नशील है। पंचवर्षीय योजनामों के मन्तर्गत इनका विस्तार दूसरे देश में पूर्णतः हो जायेगा—ऐसी हम प्राशा कर सकते हैं।

प्रकृत के भारत में सड़क यातायात के विकास का वर्ग न

उत्तर—प्राचीन भारत में भी सड़कों के विकास को विशेष रूप से - शृश्यत रखा गया है। हमारे देश में अनेक शासकों ने जिनमें अशोक स्नादि प्रसिद्ध हैं उन्होंने सड़कों का निर्माण करवाया। वर्तमान काल की ग्रांड ट्रंक रोड़ जो कलकता से पेशावर तक जाती है, उसका निर्माण ग्रशोक के शासन काल में किया गया था। फिरोज तुगलक ग्रीर शेरशाह सूरी ने भी सड़कों के निर्माण को विशेष रूप से दृष्टिगत रखा।

१., पंचवर्षीय योजनाम्रों के म्रन्तगंत सडकों का विस्तार— भारत में सन् १६५१ में अर्थात् प्रयम पंचवर्षीय योजना से पूर्व ६७,००० मील लम्बी पवकी सड्क ग्रीर १४,७००० मील लम्बी कच्ची सडकें थीं। प्रयम पंचवर्षीय योजना के अन्तंगत १०,००० मील लम्बी नई सड़कों वनाई गई । इसके अतिरिक्त २०,००० मोल लम्बी कच्ची सहकों का निर्माण किया गया भीर १०,००० मील लम्बी सड़कों का सुघार किया गया । हितीय पंचवर्षीय योजना में सडकों का निर्माण तीव्र गति से किया भारत में १६६१ तक १४,४,००० मील डामर की सडकें श्रीर २,५०,००० मील लम्बी विना डामंर की सड़कें थीं। परन्तु भविष्य के लिए बीस वर्षीय योजना का निर्माण किया गया, जिसके ग्रन्तर्गत व्यवस्था की गई है कि १६ द तक प्रत्येक गांव पक्की सड़क से चार मील से अधिक दूर नहीं रहे ग्रीर किसी भी प्रकार की सड़क से १।। मील से अधिक दूर नहीं रहना चाहिए। पंचवर्षीय योजना के अन्तर्गत सङ्कों का तेजी से परिवर्तन किया जा रहा है। निदयों पर पुलों का निर्माण किया जा रहा है श्रीर महत्वपूर्ण भागों को विस्तृत किया जा रहा है। काश्मीर, हिमाचल प्रदेश, धासाम तथा उत्तरी सीमाक्षेत्र में तेजी से सड़कें वनाई जा रही हैं।

२. सड़कों का वर्गीकरण-सड़कों को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है—(i) राष्ट्रीय श्रीर (ii) प्रादेशिक। राष्ट्रीय सड़कों मे चार प्रमुख हैं—

ग्रांड ट्रंफ रोड़—(क) यह सड़क पेशावर से कलकत्ता तक जाती है। (ख) कलकत्ता से मद्रास तक जाती है। (ग) मद्रास से वम्बई तक जाती है। (घ) वम्बई से दिल्ली तक जाती है। इन सड़कों के द्वारा प्रमुख नगरों ग्रीर उनकी राजधानियों तथा बन्दरगाहों को मिलाया गया है। प्रादेशिक सड़कों राज्यों की मुख्य सड़कों हैं, जिनके द्वारा राज्य के प्रमुख नगरों को जोड़ा जाता है। राज्य सरकारों के द्वारा सड़क याजायात का राष्ट्रीय

करण कर लिया गया है। मुख्य मार्गो पर राज्य की वसें चलती हैं। यात्री को भी सुख सुविघाएँ प्राप्त हो गई हैं। मोटर ग्रीर ट्रकों के द्वारा माल भेजने की भी सुविघा होगई है ?

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि ग्राम ग्रीर नगरवासियों के मध्य सम्पर्क स्थापित करने के लिये सड़क यातायात का विकास श्रत्यन्त श्रावश्यक हो जाता है। यही कारण है कि वर्तमान भारत सरकार के पंचवर्पीय योजनाओं के श्रन्तगंत इसके विकास को पूर्णरूप से दृष्टिगत रखा हैं।

ग्रध्याय ७

पंचवर्षीय योजनाएँ

प्रकृत १—भारत की निर्धनता का संक्षेप में वर्ण न की जिए ख्रीर बतलाइए कि पंचवर्षीय योजनाओं के द्वारा किसप्र कार भारतीयों के रहन-सहन का दर्जा ऊँचा उठाया जा सकता है ?

उत्तरं — ग्राज हमारा देश भारत ग्रन्य राष्ट्रों की ग्रपेक्षा बहुत ही गरीब देश है। ग्राज प्रत्येक भारतीय के सामने भोजन, वस्त्र व मकान की 'समस्या है। स्वास्थ्य की दृष्टि से भी भारतवर्ष बहुत पिछड़ा हुग्रा है। ग्रतः जब तक देश की गरीबी दूर नहीं की जावेगी तब तक देश की उपर्युक्त संमस्यायें नहीं सुलभ सकतीं।

भारतवर्ष की निर्धनता के कुछ मुख्य-मुख्य कारण निम्नलिखित हैं:-

- १ कृषि की शोचनीय दशा—भारत की ७०% जनसंख्या खेती पर निर्भर है। भारत में खेती की शोचनीय दशा के कारण आज भी हमें लाखों टन अनाज अपने देश की आवश्यकता को पूरा करने के लिये विदेशों से माँगना पड़ता है। हमारे देश के किसानों के पास विस्तृत खेतों के न होने के कारण उनके पास पैदावार बहुत कम होती है।
 - .२. कुटीर उद्योगों की अवनत दशा—भारत के अन्दर आज कुटीर उद्योगों की दशा भी वड़ी खराब है। देश के कारीगरों में से अधिकांश का जीवन कुटीर उद्योगों पर निर्मर है। अतः निर्मनता को मिटाने के लिये

इसकी तरफ भी पर्याप्त घ्यान देना पड़ेगा।

- ३. बड़े-बड़े उद्योगों की कमी—हमारे देश में अभी इतने बड़े-बड़े उद्योग नहीं हैं कि जिससे भारत की गरीबी व बेरोजगारी की समस्या हल हो सके। अतः बड़े-बड़े उद्योगों की स्थापना व उनका विकास भी जरूरी है।
- ४. श्रविकसित खनिज उद्योग—खनिज उद्योगों का पर्याप्त विकास न होना भी गरीबी का एक कारण है। श्रतः इनका विकास भी बहुत जरूरी है।
- प्रे राष्ट्रीय सम्पत्ति का उचित व न्यायपूर्ण बँटवारा न होना भी गरीबी का प्रमुख कारण है। एक और तो पूँजीपित ऐश और आराम की जिन्दगी बिताते हैं तो दूसरी ओर लाखों और करोड़ों व्यक्तियों को खाने को अन्न भीर पहनने को कपड़ा भी नहीं मिलता है। मजदूरों के श्रम का पूँजीपित व जमींदार वर्ग अनुचित लाभ उठाते हैं। अतः गरीबी को मिटाने के लिए देश की राष्ट्रीय सम्पत्ति का उचित बटवारा होना चाहिये।
- ६. सामाजिक कुरीतियां हमारे समाज में बहुत सी ऐसी सामा-जिक कुरीतियां हैं जिससे देश में गरीबी का होना कोई आइचर्य की बात नहीं है। अधिकांश भारतीय शादी-विवाह व मीसर के अवसर पर अपनी सामर्थ्य के बाहर दूसरों से कर्ज लेकर गरीबी को बुलाते हैं। इसी तरह अधिकांश भारतीय अपना गाँव व शहर छोड़कर कमाने के लिए बाहर जाना पसन्द नहीं करते। अतः उनके पास पर्याप्त मात्रा में काम न होने से उनकी आधिक उन्नति नहीं हो सकती है। इसलिये देश की गरीबी को मिटाने के लिए इन कुरीतियों को भी हटाना पड़ेगा।
 - ७. अंग्रेजों द्वारा शोषण् भारत पर अंग्रेजों का शासन भी हमारे देश में गरीबी का मुख्य कारण है। उनकी आर्थिक नीति के कारण हमारे उद्योग धन्वे पनप नहीं सके। अतः देश में गरीबी व वेकारी बढ़ी।
- द. आबादी का बढ़ना—आज हमारे देश की आवादी अन्य देशों की अपेक्षा बड़ी तेजी से बढ़ रही है अतः इस जनसंख्या की वृद्धि के

कारए। भोजन, मकान व रोजगार की समस्यायें भी हमारे सामने वनी रहती हैं। इस तरह की गरीबी दिन प्रति-दिन बढ़ती जा रही है। प्रतः गरीबी को मिटाने के लिए बढ़ती हुई जन-संख्या को रोकना भी जरूरी है।

भारत के स्वतन्त्र होने पर देश के नेताओं ने भारत की निर्धनता पर घ्यान दिया। भारत को सुखी एवं समृद्ध वनाने के लिए ग्रावश्यक या कि देश से निर्धनता का उन्मूलन किया जावे। ग्रतः हमारी राष्ट्रीय सरकार ने पंचवर्षीय योजनाओं का निर्माण किया।

६. कृषि की उन्नित के लिए प्रयत्न—कृषि की उन्नित के लिए सरकार भरसक प्रयत्न कर रही है। प्रयम पंचवर्षीय योजना में कृषि विकास को प्राथमिकता दी गई थी।

दूसरी पंचवर्षीय योजना नें भी कृषि विकास पर ३५० करोड़ रुपयों की व्यवस्था की गई। तृतीय पंचवर्षीय योदना में भी कृषि पर अत्यिविक घ्यान दिया गया है। कृषि पर लगभग १३ ग्रस्ट रुपये व्यय किये जायेंगे।

- १०. कुटीर उद्योग व बड़े उद्योगों का विकास—हमारी राष्ट्रीय व सरकार ने उद्योगों को विकसित करने के लिए प्रथम तथा द्वितीय पंचवर्षीय योजनाओं में भी अरवों रुपये की रकम खर्च की है तथा तृतीय पंचवर्षीय योजना में भी अरवों रुपया खर्च करने की योजना है।
- ११. सम्पत्ति का न्यायपूर्ण व उचित वटवारा—भारत सरकार में देश से जागीरदारी प्रया समाप्त करदी है। कई फैक्ट्री कानून पास कर दिये हैं जिससे मजदूरों की ग्रायिक हालत में सुघार हुए हैं। अब किसानों को कोई वेदसल नहीं कर सकता। कई बढ़े-बढ़े उद्योगों का पूरा या ग्रामा राष्ट्रीकरण कर दिया गया है। सरकार देश में 'समाजवादी समाज' की स्यापना के लिए प्रयत्नशील है अतः सरकार ऐसे अनेक कार्य कर रही है, जिससे राष्ट्रीय सम्पत्ति का उचित व न्यायपूर्ण वटवारा हो।
 - १२. अवादी की वृद्धि को रोकने व सामाजिक कुरोतियों को मिटाने के प्रयत—हमारी राष्ट्रीय सरकार को कानून बनाकर जनसंख्या को इस बढ़ती हुई वृद्धि को रोकना चाहिए। इसी हेतु सरकार परिवार नियोजन का प्रचार कर रही है। सामाजिक कुरीतियों को हटाने के लिए

सरकार को शिक्षा की तरफ ज्यादा घ्यान देना चाहिये, जिससे ग्रामीण लोग वेकार रीति-रिवाज करना छोड़ दें।

इसी प्रकार हमारी सरकार पंचवर्षीय योजनाओं के जरिये ग्रन्य क्षेत्रों में भी काफी उन्नित कर रही है। तीसरी पंचवर्षीय योजना समाप्त होने पर हमारी राष्ट्रीय ग्राय में काफी वृद्धि होगी, कृषि में ग्रात्मिनर्भर हो जायेंगे, रोजगार में वृद्धि होगी, ग्राधिक एवं सामाजिक असमानता दूर हो जायेगी। ग्रतः भारतवर्ष की गरीबी भी नष्ट हो जायगी ग्रीर उसका रहन-सहन का दर्जा भी ऊँचा उठाया जा सकेगा।

्रप्रश्न २—पंचवर्षीय योजनाग्रों को श्रावश्यकता क्यों थी ? इस पर प्रकाश डालिए।

उत्तर—आज भारत के अन्दर गरीबी इस सीमा तक पहुँच गई है कि साधारण भारतीय अपनी प्राथमिक तीन आवश्यकताओं की भी पूर्ति नहीं कर पाता है। हर समय उसके सामने भोजन, वस्त्र और मकान की समस्या भुँह वाये खड़ी रहती है। भारत की अन्य राष्ट्रों की अपेक्षा प्रति एकड़ उपज बहुत कम है। अतः उसको विदेशों से प्रतिवर्ष लाखों मन अनाज अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिये आयात करना पड़ता है। अनाज के अलावा हमारे देश में सब्जी, फल, दूध, धी, मक्खन, मांस, अण्डा, मछली इत्यादि की भी भारी मात्रा में कमी है। दूध का उत्पादन भारत में प्रति व्यक्ति प्रतिदिन केवल सात औंस है जबिक अन्य देशों में प्रति व्यक्ति प्रतिदिन रुठ से ६० श्रींस तक दूध का उत्पादन होता है। यहाँ पर इतनी भूमि भी पर्याप्त मात्रा में नहीं है कि उस पर पशुओं का पालन करके सांस की पूर्ति कर सकें। अतः भारत को अनाज के साथ-साथ इन पीष्टिक पदार्थों का भी उचित मात्रा में उत्पादन करना पड़ेगा।

दूसरी समस्या जो भारत के सामने है वह है कपड़े की। जहाँ तक सूती कपड़े का प्रश्न है भारत प्रतिवर्ष ५० करोड़ गज से एक अरव गज तक विदेशों को निर्यात करता है। लेकिन भारतीय की औसत आमदनी इतनी कम है कि वह शरीर ढकने के लिये पर्याप्त मात्रा में वस्त्र नहीं खरीद सकता। अतः भारतीय की औसत आमदनी को ऊँचा उठाना पड़ेगा। तब ही वह पर्याप्त मात्रा में वस्त्र खरीद सकता है। सूती वस्त्र उद्योग का विकास होने पर ही वस्त्र सस्ते दामों में उत्पन्न किया जा सकता है।

भारतीय के सामने रहने के लिये मकानों की तमस्या भी है। श्राज भारत के शहरों व गाँवों में पर्याप्त नात्रा में श्रच्छे व हवादार मकान नहीं, मिलते। कम श्राय वालों के लिये तो श्रच्छे मकान मिलना बहुत ही किटन है। श्रतः हमको सीमेंट, लोहा थीर लक्तड़ी का भी काफी मात्रा में उत्पादन करना पड़ेगा।

हमारे देश में रोगों का वाहुल्य है। यहाँ श्रन्य देशों की श्रपेक्षा मृत्यु संख्या बहुत है। इसका प्रमुख कारण भारतीयों की गरीबी है। गरीबी के कारण वह उचित रूप से चिकित्मा नहीं करा सकता। श्रतः उसकी कार्यक्षमता पर भी इसका प्रभाव पड़ता है। वह श्रन्य देशों की श्रपेक्षा कम उत्पादन करता है। श्रतः भारतीयों का स्वास्थ्य सुधारने के लिये हमको चिकित्सा की तरफ भी यथेष्ट घ्यान देना होगा।

भारत के अन्दर अशिक्षितों की भी कभी नहीं है। भारत की अधिकांश जनता गाँवों में रहती है और विल्कुल निरक्षर है। अत: रहन-सहन का ब दर्जा उठाने के लिये भारतीयों को शिक्षित बनाना होगा। देश में काफी मात्रा में स्कूल वं कॉलेओं की स्थापना करनी होगी।

देश की निर्धनता की मिटाने में उद्योग घन्यों का भी बहुत हाय रहता है। बड़े-बड़े उद्योगों, क्रुटीर उद्योगों व कल कारखानों का तेजी से विकास करना पड़ेगा। देश में श्रीयोगीकरण के बिना सुख-समृद्धि प्राप्त नहीं हो सकती।

ग्रतः उपर्युवत समस्याओं को हल करने के लिये ही हमारी राष्ट्रीय सरकार को पंचवर्षीय योजनाओं का सहारा लेना पड़ा। इन योजनाओं के पूरा होने पर देश में रहन-सहन का स्तर ऊँचा होगा। राष्ट्रीय ग्राय में वृद्धि होगी और हम हर क्षेत्र में आत्मिनिभंर हो जायेंगे।

प्रवत ३ प्रयम पंचवर्षीय योजना के उद्देश्यों का विस्तार-

उत्तर—भारत के स्वतन्त्र होने पर अनेक समस्याओं के साथ निर्धनता की समस्या भी वड़े उग्र रूप में देश के सामने थी। इस समस्या के समाधान का एक मात्र हल यही था कि योजनाबद्ध रूप में आर्थिक विकास किया जाये। अस्त्र—— आयोग की स्थापना की गई। इसने प्रथम पंचवर्षीय योजना प्रस्तुन् गी जो १६५१ में लागू की गई ग्रीर १६५६ में समाप्त हुई। योजना का उद्देश्य

- १. उत्पादन में वृद्धि --देश में ग्रधिकाधिक धन की वृद्धि की ज़ायें भारतु, एन उद्देश की पूर्ति हेनु कृषि एवं उद्योग धन्धों के विकास का प्रवन्ध किया जागे और उत्पादन में वृद्धि कर प्रत्येक मनुष्य की ग्राय में वृद्धि की जाये।
- २. ग्रायिक समानता—देग् में ग्रायिक ममानता लाने के लिये भाग का न्यायपूर्ण वितरण हो । इस कार्य को घीरे-धीरे ग्रहिसात्मक तरीकों द्वारा पूर्ण करने का लक्ष्य निर्घारित किया गया है ।
- ३. सामाजिक न्याय की स्थापना—प्रत्येक व्यक्ति की सामाजिक न्याय प्राप्त हो सके, योजना का यह प्रमुख नक्ष्य या ग्रयीत् प्रत्येक व्यक्ति की भानी क्षमता के ग्रमुसार विकास की पूर्णकोण सुविधा प्राप्त हो।
- ४. बेरोजगारी का निवारण —बढ़ती हुई वेरोजगारी को समाप्त फरने हेतु अधिक से अधिक लोगों को उनकी योग्यतानुसार कार्य दिया जागे।
- थ्र. शिक्षा का प्रसार—देश में व्याप्त ग्रशिक्षा ग्रीर निरक्षरता की समाप्ति हेनु प्रायमिक, माध्यमिक एवं उच्चे शिक्षा का प्रचार व प्रसार किया जाये।
- ६ स्वास्थ्य रका—रोगों से मृक्ति दिलाने हेतु विकित्सा की समु-नित व्यवस्था हो सके एवं संतुलित भोजन प्राप्त हो सके, श्रतः उत्तम सायन स्थलव्य किये जायें।
- ७. शक्ति उत्पादन में वृद्धि—विद्युत् शक्ति उत्पादन में वृद्धि की जाये ताकि कल कारयोगों का समुचित विकास हो सके।
- दः यातायात साधन में वृद्धि—ग्राधिक विकास होने का कारण याणिज्य विकास संभाव्य है और इसके लिये यातायात के साधन पर्याप्त मात्रा में हों। ग्रतः यातायात में वृद्धि की जाये।

प्रश्न ४—प्रथम पंचवर्षीय योजना ग्रयने लक्ष्यों को प्राप्त करने में कहाँ तक सफल हुई ? विस्तारपूर्वक लिखिये।

ं उत्तर - प्रथम पंचवर्षीय योजना की सफलताएँ निम्न हैं

- १. कृषि में उत्पादन वृद्धि कृषि में आशातीत सफलता प्राप्त हुई। अनाज का उत्पादन ६ फरोड़ १६ लाख टन से बढ़कर ६ करोड़ ५८ लाख टन हो गया। कपास का उत्पादन भी निर्धारित लक्ष्य के बराबर ही अर्थात् ४२ लाख गाँठ हुआ। जूट उत्पादन लक्ष्य पूर्ण न हो सका।
- २. श्रीद्योगिक उत्पादन एवं श्रीद्योगीकरण में वृद्धि —देश के श्रीद्योगिक उत्पादन में लगभग ६० प्रतिशत की वृद्धि हुई। इस योजना में श्रीद्योगीकरण के श्रतिरिक्त प्रमुख कारखाने भी खुले जैसे चितरंजन में इंजन का, सिन्दी में खाद का, विजगापट्टम में जहाज का, वंगलोर में टेलीफोन का मैसूर में श्रीजार का।
- ३. राष्ट्रीय आय में वृद्धि—१९५६ में राष्ट्रीय श्राय ६,००० करोड़ से बढ़कर १०,८०० करोड़ हो गई, ग्रर्थात् १८% की वृद्धि हुई।
- ४. सिचाई के साधनों में वृद्धि-सिचाई का लक्ष्य भी लगभग पूर्ण हुआ। ७० लाख एकड़ नई भूमि वड़ी सिचाई योजना से तथा १ करोड़ एकड़ नई भूमि छोटी सिचाई योजना से सीची जाने लगी।
- प्र. शक्ति के साधनों में वृद्धि-शक्ति उत्पादन का लक्ष्य भी लगभग प्राप्त कर लिया गया। विद्युत् उत्पादन क्षमता २३ लाख किलोबाट की भ्रपेक्षा ३५ लाख् किलोबाट हो गई। १६५०-५१ में ६५७.५ करोड़ यूनिट विद्युत् उत्पन्न हुई थी। १६५५-५६ में ११०० करोड़ यूनिट विद्युत् उत्पन्न की गई।
- ६. सामुदायिक विकास—योजना के ग्रारम्भ में लक्ष्य केवल ७ करोड़ ४० लाख जनसंख्या को लाने का था किन्तु योजना के ग्रन्त में १२००. विकास खण्डों में लगभग १,२२, ६५७ गांवों की ७ करोड़ ६० लाख जनसंख्या सामुदायिक विकास के ग्रन्तर्गत ग्राई।
- ७. कुटीर उद्योग का विकास—कुटीर उद्योग भी विकसित हुआ श्रीर इसके लिये अनेक वार्डों की स्थापना की गई।
- द. यातातात के साधनों में विकास—ग्रावागमन की सुविधा के लिये कई के को का निर्माण हुगा। रेल के डिट्बों के निर्माण का

लक्ष्य पूर्ण हुम्रा मीर इंगन, जहाज म्रादि के कारखानी की स्थापना

है. अन्य सफलताएँ—इस योजना काल में अन्य क्षेत्रों में सफलता प्राप्त की गई—जैसे ग्रामों को ग्रात्मनिर्भर बनाने हेतु सहकारी समिति की स्थापना, डाक-तार का विकास, ग्राकाशवाणी केन्द्रों की स्थापना, शिक्षा के प्रचार व प्रसार का कार्य, चिकित्सा की सुविधा प्रदान करना श्रादि।

इस प्रकार हम इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि इस योजना काल में जो लक्ष्य निर्धारित किये गये थे लगभग सभी पूर्ण हुए ग्रीर ग्राशातीत सफलता प्राप्त हुई।

प्रश्न ५—प्रथम पंचवर्षीय योजना में कृषि उत्पादन को बढ़ाने के लिए क्या प्रयत्न किये गये? उनमें कहाँ तक सफलता मिली?

उत्तर—जव शंग्रेजों ने हमारे देश को श्राजाद किया उस समय तक उनके द्वारा देश का काफी शोषए। किया जा चुका था। देश की सेती व उद्योग-घन्घों की हालत काफी बिगड़ी हुई थी। उस समय हमारे सामने सबसे बड़ी विकट समस्या गरीवी की थी। अतः इस गरीवी को एक योजनाबद्ध कार्य-क्रम के द्वारा ही मिटाया जा सकता था। इसलिए हमारी राष्ट्रीय सरकार ने एक योजना श्रायोग की स्थापना की। इस श्रायोग ने प्रथम पंचवर्षीय योजना तैयार की जो देश में १९५१ में लागू की गई।

भारतीयों का मुख्य व्यवसाय खेती करना है। देश के ७० प्रतिशत निवासी खेती ही करते हैं किन्तु फिर भी जिस समय प्रथम पंचवर्षीय योजना बनाई गई थी उस समय देश की खाद्य समस्या बड़ी विकट थी। हमको काफी मात्रा में ग्रन्न विदेशों से मँगाना पड़ता था। ग्रतः हमको पंचवर्षीय योजना द्वारा वढ़ती हुई जनसंख्या की ग्रन्न समस्या को हल करना था।

हमारे देश में कपास की भी काफी मात्रा में कमी थी। कपास का काफी मात्रा में उत्पादन न होने के कारण, कुछ मिलें तो कपास न मिलने के कारण वन्द हो गई थीं। म्रतः योजना में कपास का उत्पादन ४२ प्रति-शत बढ़ाने का लक्ष्य निर्धारित किया गया। फिर भी हमारी म्रावस्यकताम्रों को देखते हुए हमको विदेशों से कपास मँगानी पड़ेगी।

देश का वँटवारा हो जाने के कारण जूट (पटसन) की समस्या भी हमारे सामने श्राई। वँटवारे के परिग्णामस्वरूप जूट की सारी मिलें (पश्चिमी बंगाल) भारत में रह गई श्रीर जूट उत्पन्न करने वाली भूमि का ७३ प्रतिशत भाग पूर्वी पाकिस्तानी में चला गया। श्रत: योजना में जूट के उत्पादन में ६३ प्रतिशत की वृद्धि का लक्ष्य रखा गया। तिलहन में प्रतिशत वृद्धि का व शक्कर में प्रति व्यक्ति के पीछे प्रतिदिन दो श्रींस शक्कर मिलने का लक्ष निर्धारित किया गया।

खेती के उत्पादन में उन्नित करने के लिए निम्नितिखित साधन उप-, लब्ब करने का निश्चय किया गया :—

- १. सिचाई साधनों में वृद्धि— भारत में पर्याप्त मात्रा में वर्षा नहीं होती और जो कुछ होती है वह अनियागत होती है। इसिलए सिचाई की यहाँ बड़ी आवश्यकता है। अतः पंचवर्षीय योजना में पांच वर्षों के अन्दर एक करोड़ ६७ लाख एकड़ नई भूमि की सिचाई की सुविधा प्राप्त करने का लक्ष्य रखा गया। इसी उद्देश्य से योजना में बड़ी नदी घाटी योजनाओं को कियान्वित किया गया। इनमें से प्रमुख भांकरा नागल, हीराकुन्ड, कोसी, रिहन्द, चम्बल, दामोदर, ययुराक्षी व तुंग-भद्र योजना आदि हैं। सिचाई के लिए कुएं और ट्यूववेल्स भी खुदवाये गये। बड़ी सिचाई योजनाओं में ५५ लाख एकड़ तथा छोटी सिचाई योजनाओं द्वारा १ करोड़ १२ लाख एकड़ नई भूमि सींची जाने का लक्ष्य था।
- २. खाद के स्रभाव को दूर करना— गोवर एक वहुमूल्य खाद है। इससे भूमि की उवरता को वढ़ाने में मदद मिलती है। कृषि की पैदा-वार में वृद्धि के लिये अधिक खाद प्राप्त करने की व्यवस्था की गई। विहार में सिंदरी में एक खाद का कारखाना स्थापित किया गया। उसमें वैज्ञानिक खाद का उत्पादन बढ़ाने का प्रयास किया गया।
- ३. अच्छे बीजों का प्रबन्ध कृषि की अच्छी फसल वहुत कुछ बीजों की कोटि पर भी निर्भर करती है। अतः गाँवों में सरकार द्वारा बीज गोदाम स्थापित किये गये हैं जिससे किसानों को अच्छे वीज बांटने का प्रबन्ध किया जा सके।

४. खेतों के सुधरे तरीकों का प्रचार सरकार द्वारा किसानों को सुधरे तरीके से खेती करने के लिए प्रोत्साहित किया गया जिससे कि प्रति एकड़ भूमि की उपज बढ़ सके। भारत में अन्य देशों की अपेक्षा प्रति एकड़ पैदाबार कम होती है। अतः हम सुधरे तरीकों को अपनाकर प्रति एकड़ पैदाबार बढ़ा सकते हैं।

थ्र. बंजर भूमि को उपजाऊ बनाना—देश में काफी एकड़ खेती योग्य भूमि बेकार पड़ी हुई है। योजना में प्रति वर्ष ४० लाख एकड़ वंजर भूमि को उपजाऊ बनाने का लक्ष्य निर्धारित किया गया जो पूरा नहीं हुआ।

प्रथम पंचवर्षीय योजना द्वारा खेती में सन्तोषजनक सफलता प्राप्त हुई। ग्रनाज का उत्पादन ६ करोड़ १६ लाख टन से बढ़कर ६ करोड़ 'प्रम्न लाख टन हो गया। कपास की पैदावार भी ४२ लाख गाँठ निर्धारित लक्ष्य के बराबर हो गई। जूट की पैदावार में लक्ष्य की पूर्ति न हो सकी। 'भितलहन में १०० प्रतिशत के लगभग वृद्धि हुई

सिचाई के क्षेत्र में भी हमको श्राशातीत उन्नित प्राप्त हुई वहीं सिचाई योजनाश्चों से लगभग ७० लाख एकड़ नई भूमि तथा छोटी सिचाई छोजनाश्चों में एक करोड़ नई भूमि सींची जाने लगी।

्रस प्रकार हम देखते हैं कि हमारी प्रथम पंचवर्षीय योजनाओं में निर्घारित लक्ष्यों को प्राप्त करने में काफी सफलता मिली है। हम अन्न के उत्पादन में बहुत कुछ ग्रात्म-निर्भर हो गये हैं।

प्रश्न ६—दूसरी पंचवर्षीय योजना के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिये।

उत्तर—हमारी प्रथम पंचवर्षीय योजना आशातीत सफलता के साथ सम्पन्न हुई। योजना में निर्धारित लक्ष्यों को हमने प्राप्त किया। जनता में आशा व उत्साह का संचार हुआ क्योंकि यह हमारी प्रथम पंचवर्षीय योजना थी। यह हमारा प्रथम प्रयास था। अतः उसमें कुछ किमर्या रहना स्वाभाविक था। इन किमर्यों को मेहे नजर रखते हुए व खुद सोच विचार के बाद हमारी राष्ट्रीय सरकार ने प्रथम पंचवर्षीय योजना के बाद देश में दूसरी पंचवर्षीय योजना लागू की। इस योजना में देश की प्रगति/के लिये एक ठोस कार्य-क्रम रखा गया। इस योजना के निम्नलिखित मुख्य छहेश्य हैं :--

- १. राष्ट्रीय ग्राय की वृद्धि करना (Increment of National Income)—इस योजना का मुख्य उद्देश्य राष्ट्रीय ग्राय में वृद्धि करना था। प्रथम योजना काल में राष्ट्रीय ग्राय में १८ प्रतिशत वृद्धि हुई है जबिक दूसरी योजना के पाँच वर्ष के कार्यकाल में राष्ट्रीय ग्राय को २५ प्रतिशत वढ़ा देना था। राष्ट्रीय ग्राय में वृद्धि होने पर भारतीयों का जीवन स्तर ऊँचा उठाया जा सकेगा।
- २. श्रीद्योगीकरण (Industrialisation)—प्रथम योजना में कृषि के विकास पर अधिक वल दिया गया था जविक द्वितीय काल में श्रीद्योगीकरण पर विशेष जोर दिया गया है। बढ़े २ फौलाद के कारखाने तथा मशीन बनाने के कारखानों को स्थापित करने का लक्ष्य रखा गया है सािक देश में विदेशों से प्रति वर्ष लाखों रुपये की लागत से धाने वाली मशीनों का श्रायात रोका जा सके।
- 3. रोजगार का विस्तार—जिस गित से हमारे देश की जन-संख्या वह रही है उसको देखते हुए देश में कृपि योग्य भूमि का बढ़ा स्रभाव है। स्रतः यह स्पष्ट है कि कृपि प्रधान देश होते हुए भी सारी जनसंख्या इस उद्योग में नहीं खप सकती। इसलिये यह श्रावद्यक है कि बढ़े २ उद्योग धन्चे खोलकर इस बढ़ती हुई जनसंख्या को उसमें लगाया जावे श्रीर इस बढ़ती हुई वेकारी को रोका जा सके। श्रतः यह जरूरी है कि एक करोड़ से श्रधिक जनसंख्या को काम देने की व्यवस्था की जावे।
- ४. ग्राधिक ग्रसमानता को दूर करना—(Removal of Economical Indifference)—हमारी राष्ट्रीय सरकार का लक्ष्य समाजवादी समाज की स्थापना कर देश में ग्रामदनी व सम्पत्ति की ग्रसमानताग्रों को दूर करना है। जिसके पास काफी मात्रा में घन है या जिनकी भाय बहुत ग्रधिक है उन पर भारी कर लगाये जायें ग्रीर इस प्रकार जो सरकार को ग्राय प्राप्त हो उसका इस प्रकार व्यय किया जाय कि कम ग्राय वालों की ग्रामदनी वढ़े। देश में वड़े २ उद्योगों पर कुछ थोड़े से पूँजीपतियों का ही ग्राधिपत्य नहीं हो ग्रतः देश में इस ग्रसमानता को दूर रने के लिये कारसानों का राष्ट्रीकरण करना परम ग्रावश्यक

है। देश में किसी प्रकार का ग्रमीर गरीब जैसा भेद न हो।

उपर्युक्त लक्ष्य एक दूसरे से सम्बन्धित हैं। हम देश में समाजवादी समाज की स्थापना करके ही उपर्युक्त लक्ष्यों को प्राप्त कर सकते हैं।

प्रश्न ७—सामुदायिक विकास योजनाम्रों के सम्बन्ध में एक छोटा सा लेख लिखिये।

उत्तर—सामुदायिक विकास योजनाश्रों का श्र्यं है प्रजा संगठित होकर ग्राम विकास के लिए योजना बनाये। भारत में पांच लाख पैंसठ हजार गांव हैं। इन गांवों को स्थिति बड़ी शोचनीय है। इन योजनाश्रों. के द्वारा समस्त ग्राम सुधार के लिए देशव्यापी प्रयत्न किये जा रहे हैं। इस योजना का श्रीगरोश सन् १९५२ में किया गया।

प्रत्येक सामुदायिक विकास योजना क्षेत्र में लगभग ३०० गाँव होते हैं। सी-सी गाँवों को तीन विकास खण्डों में बाँट दिया जाता है। प्रत्येक विकास खण्ड को पाँच-पाँच गाँवों के समूह में बाँट दिया जाता है। प्रत्येक सामुदायिक विकास खण्ड को Community Development Block कहते हैं। योजना संचालन के लिए विशेष दक्ष तथा उत्साही प्रधिकारी को चुना जाता है। उसकी सहायता के लिए कृषि विकास प्रधिकारी, डॉक्टर, पशु चिकित्सक, इंजीनियर, समाज शिक्षा संगठन ग्रादि रसे जाते हैं, जिनसे हर क्षेत्र में तेजी से सुधार किये जा सकें।

योजनात्रों के उद्देश्य सामुदायिक विकास योजनायों के मुख्य निम्नलिखित उद्देश्य हैं—

- (१) सम्पूर्ण देश में हर सम्भव उपाय से कृषि का विकास करना,।
 - (२) देश में बढ़ती हुई वेरोजगारी की समस्या को नष्ट करना।
 - (३) यातायात के साघनों का विकास करना।
- (४) शिक्षा, स्वास्थ्य, मकान तथा मनोरंजन के साधनों में विकास करना।

सामुदायिक विकास योजनाओं में कृषि के सम्बन्ध में यह उद्देश्य रखा गया या कि वंजर भूमि को बेती योग्य वनाया, जावे। किसानों को श्रच्छी किस्म के बीज दिये जायें व उनको सुधरे हुए तरीकों के लिए प्रोत्साहित किया जावे। जहाँ पहली योजना के श्रन्त में द करोड़ ग्राम-वासी सामुदायिक विकास योजनों के श्रन्तगंत श्रा पाये वहाँ दूसरी योजना में देश के करीव २ सारे गाँव सामुदायिक विकास योजना के अन्तर्गत आने का लक्ष्य रखा गया । द्वितीय योजना के अन्त तक ३१००विकास खण्डों में सामुदायिक विकास का कार्य फैल गया है जिसमें ४ लाख गाँव शामिल है। २० करोड़ जनसंख्या ने इससे लाभ उठाया है। पंचायतों की संख्या ६३ हजार से बढ़कर १,७६,००० हो जावेगी ऐसा अनुमान है।

सामुदायिक योजनाम्नों में यातायात की तरफ भी काफी घ्यान दिया गया i योजना में यह लक्ष्य रखा गया था कि कोई गाँव आघे भील की दूरी से म्रिधिक दूरी पर न हो।

कृषि व यातायात के अतिरिक्त गाँवों को वेरोजगारी, शिक्षा के विस्तार, स्वास्थ्य के लिये प्रारम्भिक हैल्थ यूनिट की स्थापना व अच्छे मकानों की व्यवस्था की ग्रोर भी घ्यान दिया गया।

योजना हो के लिए वित्त — श्रतः इन योजनाशों के श्रन्तर्गत जो घन व्यय होता है उसका ७५ प्रतिशत केन्द्रीय सरकार तथा २५ प्रतिशत राज्य सरकार देती है। जनता इत योजनाशों में काफी मात्रा में श्रम के रूप — में ग्रपना भाग श्रदाः करती है।

इन उपर्युक्त उद्देशों की प्राप्ति के लिये सरकार द्वारा किसानों में अच्छे बीजों का वितरण किया गया, कुए खुदनाये गये, लाखों एकड़ भूमि पर सिचाई की गई। प्राथमिक पाठशालायें खोली गईं। काफी मीलों लम्बी सड़कें बनाई गई। 'गांवों को सड़कों से जोड़ा गया जिससे किसानों को शहरों में अनाज ले जाने में राहत मिली। कई मानु-कल्याण केन्द्र तथा शिशु-कल्याण केन्द्र खोले गये। किसानों को अच्छी नस्ल के पशु दिये गए।

श्रतः जन-सहयोग द्वारा हमने निर्घारित लक्ष्यों को प्राप्त किया। इन योजनाओं द्वारा जनता की कठिनाइयों को सुलकाने में सहायता मिलती है। जनता का जीवन-स्तर ऊँचा उठता है और गांवों में खुशहाली नजर श्राती है। श्रगर इसी तरह हमको सफलता मिलती गई तो भारत के गांवों की काफी उन्नति हो सकेगी।

प्रश्न द— सामुदायिक विकास योजनाओं का मूल्यांकन कीजिये और बतलाइयें कि वे अपने उद्देश्य में कहाँ तक सफल हुई हैं ? उत्तर-योजनाग्रों का मूल्यांकन-

१. महत्व—सामुदायिक विकास योजनाओं का महत्व इसी से मालूम हो सकता है कि हमारे देश की काफी जनसंख्या गाँवों में निवास करती है। भारत में करीब पाँच लाख पैंसठ हजार गाँव हैं। इन गाँवों की दशा मत्वन्त ही भ्रसन्तोपजनक है। जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में ये विद्यु हुए हैं। शिक्षा, स्वास्थ्य, मकान ग्रादि की सुविधा नहीं के बरावर है। मतः राष्ट्रीय सरकार ने गाँवों की स्थित सुधारने के लिये पंचवर्षीय योजनाओं में सामुदायिक विकास योजना पर बहुत श्रधिक ध्यान दिया है। योजना भ्रायोग के शब्दों में "सामुदायिक विकास वह प्रणाली है भीर प्रामीण विस्तार का वह माध्यम है जिसके द्वारा पंचवर्षीय योजना गाँवों के सामाजिक तथा ग्रायिक जीवन में ग्रामूल परिवर्तन का समारम्भ करना चाहती है।"

श्रतः स्पष्ट है कि सामुदायिक विकास कार्यक्रम एकांकी कार्यक्रम नहीं है विलक्त एक विस्तृत कार्यक्रम है जिसके द्वारा गांवों में प्रत्येक क्षेत्र प्रयात् हिप्त, सिचाई, संचार, शिक्षा, स्वास्थ्य, मकान, रोजगार में महत्वपूर्ण उन्नति होगी। सामुदायिक विकास योजनाओं को कार्यक्ष्प में परिणित करने में प्रामीण जनता का विदोप हाथ रहता है। श्रतः इस योजना में प्रामीण जनता को महत्वपूर्ण स्थान दिया गया है।

इन योजनाओं द्वारा गाँवों में जन जागृति होती है। जनता की स्वायनम्बी बनने की प्र रेणा मिलती है। शिक्षा का प्रसार होने से जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में सोचने विचारने की क्षमता बढ़ती है, जीवन यापन के नये-नये तरीकों के प्रति प्राक्षण बढ़ता है। खेती करने के नये-नये श्रीजारों व श्रच्छे बीजों का उन्हें ज्ञान प्राप्त होता है श्रीर वे इन्हें प्रयुक्त कर खेती की प्रवाबार बढ़ाते हैं। स्वास्थ्य व हवादार मकानों में रहने व सफाई का पालन करने से उनकी तन्दुहस्ती बढ़ती है। साथ-साथ काम करने से एक दूसरे को समक्षने का मौका मिलता है व ग्रापस में प्रम-भाव बढ़ता है। इन योजनायों से उनके जीवन स्तर में वृद्धि होती है।

उपयुंक्त विवरण से यह स्पष्ट है कि इन सामुदायिक योजनाओं का ग्रामीण जीवन में काफी महत्व है। इन योजनाओं द्वारा ग्रामीणों में गाँव की सर्वांगीण उन्नति योजनाश्चों की सफलता—प्रथम पंचवर्णीय योजना के ग्रन्त में द करोड़ ग्रामवासी सामुदायिक विकास योजना के ग्रन्तगंत ग्रा पाये श्रीर इनले लाभान्वित हुये। द्वितीय योजना के ग्रन्त तक ३१०० विकास खण्डों में सामुदायिक विकास कार्य फैला व करीय २० करोड़ जनसंख्या ने उनसे लाभ उठाया, ऐसा श्रनुमान है। किसानों में ग्रन्छे वीजों का प्रचार व वितरण किया गया। उनको कृषि के नये-नये श्रीजारों के वारे में समकाया व प्रोत्साहित किया गया। कुए खुदवाये श्रीर मरम्मत करवाई गई। पाठशालायें खोली गई श्रीर प्रोढ़ शिक्षा केन्द्र खोले गये जिनमें प्रौढ़ व्यक्तियों ने शिक्षा ग्रहण की। काफी सड़कों का निर्माण किया गया व सिचाई साधनों में वृद्धि की गई। मातृ-कल्याण व शिशु-कल्याण केन्द्र खोले गये। बंजर भूमि को उपजाऊ बनाने के लिए प्रयत्न किये

नोट—(विस्तृत जानकारी के लिये कृपया प्रश्न ७ का उत्तर देखिये।).
प्रश्न ६—देश में श्राथिक ग्रसमानता को कम करने के लिए
राज्य ने कीनसे उपाय किये हैं उनकी विवेचना कीजिए?

उत्तर—हमारी सरकार का उद्देश्य देश में समाजवादी कल्याण-कारी समाज की स्थापना कर इस बढ़ती हुई ग्राधिक विषमता को दूर करना है। ग्राज हम देखते हैं कि एक तरफ देश के लाखीं करोड़ों व्यक्ति नंगे, भूखे रहते हैं तो दूसरी श्रोर कुछ धनी व्यक्ति मजदूरों के कठिन परि-श्रम से पैदा की हुई प्ँजी से ऐश-ग्राराम का जीवन व्यतीत करते हैं। श्रतः देश की श्राधिक स्थिति को ठीक करने तथा गरीबी को मिटाने के लिये देश की पूँजी का उचित अनुपात में वितरण होना चाहिए। हमारी राष्ट्रीय सरकार द्वारा इसी ग्रसमानता को दूर करने के लिये निम्न उपाय श्रपनाये गये हैं—

- १. जागीरदारी प्रथा का ग्रन्त—सरकार ने जागीरदारी प्रथा की समाप्त कर दिया है। पहले भूमि पर स्थायित्व जागीरदार का होता था व किसानों से वेगार ली जाती थी। सरकार द्वारा कातून से यह व्यव-स्था की गई कि किसान ही भूमि का स्वामी हो।
 - २ सूमि की अधिकतम जोत निर्धारित—सरकार द्वारा भूमि की अधिकतम जोत निर्धारित की गई जिससे कि एक मनव्य का ही एकड़

सूमि खरीदकर और उस पर बड़ी मात्रा में कृषि की पैदावार कर बहुत अधिक धन इकट्ठा न कर सके। विभिन्न राज्यों में ३० से ५० एकड़ तक अधिकतम जीत निर्धारित की गई। इसके अतिरिक्त कृषि आयकर की भी व्यवस्था की गई।

३. सरकार द्वारा उद्योग-धन्धों को श्रपने हाथ में लेना— श्राजकल सरकार स्वयं उद्योग व व्यापार में हिस्सा लेने लगी है जिससे कि इस काम में लगे हुए लोग प्रनुचित फायदा उठाकर ज्यादा धन एकत्रित न कर सकें। नये बड़े-बड़े उद्योग धधे सरकार द्वारा संचालित होते हैं व इसकी देख-रेख में काम होता है। देश के कई बड़े उद्योगों का पूरा या श्राधा राष्ट्रीकरण कर दिया है। बड़े-बड़े कारखानों पर उत्पादन कर लगाया जाता है लेकिन छोटे उद्योग-धन्धों पर जिनसे कि छोटे उत्पादकों को प्रोत्साहन मिलता है, कर नहीं लगाया जाता जैसे हाथ करघे, खादी, रबड़, खंडसारी, अंवकर पर कोई उत्पादन कर नहीं है।

४. फैक्ट्रो कातून — सरकार की श्रोर से कई फैक्ट्रो कातून भी पास किये गये हैं। इससे मजदूरों की श्राधिक दशा सुधारने में काफी सहायता मिली है। कातून से काम के घण्टे नियत कर दिये गये हैं। श्रगर नियत काम के घण्टों के प्रलावा सजदूरों से काम लिया जाता है तो उनको श्रोवर टाइम (over time) काम करने के पैसे देने की भी व्यवस्था है।

्रं. ग्रन्य कर — जिन लोगों की ग्रामदनी बहुत श्रधिक है उन लोगों पर सरकार ने ग्राय कर लगाया है। इसके ग्रतिरिक्त सम्पत्ति कर, व्यय कर, मृत्यु कर, ग्रतिरिक्त लाभ कर इत्यादि ग्रन्य प्रकार के कर लगाये गये हैं।

श्रतः इस तरह से जो श्रामदनी होती है उसको श्राम जनता की भलाई के लिये खर्च किया जाता है तथा देश में विषम श्राधिक समानता की समस्या को दूर किया जा रहा है। लेकिन देश से श्राधिक श्रसमानता सम्पूर्ण रूप से नष्ट नहीं हुई है। इसका कारण यह है कि सदियों से चली श्रा रही इस श्राधिक श्रसमानता को हम कुछ वर्षों में खत्म नहीं कर सकते। इसके लिये काफी समय की जरूरत है। जैसे २ हमारी योजनायें सफल होती जायेंगी यह श्रसमानता भी श्रपने श्राप समान्त होती जायेंगी प्रीर फिर देश में श्रमीर श्रीर गरीब का कोई भेद न रहेगा।

प्रक्त १० - दूसरी पंचवर्षीय योजना कहाँ तक सफल हुई ? उस पर प्रकाश डालिये।

उत्तर—दूसरी पंचवर्षीय योजना से ह्मको निम्न सफलतायें प्राप्त हुईं—

- १. राष्ट्रीय आय में वृद्धि—राष्ट्रीय आय में योजना काल में करीब २० प्रतिशत वृद्धि होने की संभावना है जब कि योजना में २५ प्रति-शत प्राय में वृद्धि का लक्ष्य रखा गया।
- २. रोजगार में बृद्धि—योजना काल में केवल ५५ लाख व्यक्तियों को रोजगार मिला है। योजना में द० लाख व्यक्तियों की रोजगार देने का लक्ष्य था।
- ३. कृषि उत्पादन में वृद्धि प्रनाज का लक्ष्य, जो दूसरी पंचवर्षीय योजना तैयार करते समय रखा गया था, प्राप्त हो गया लेकिन बाद में यह लक्ष्य ड्योड़ा कर दिया था, वह प्राप्त न हो सका । तिलहन, गन्ना, गुड़, कपास व जूट के निर्धारित लक्ष्य प्राप्त हो गये।
- ४. सामुदायिक विकास—सामुदायिक विकास का कार्य ३१०० विकास खण्डों में फैल गया। २० करोड़ जनसंख्या ने उससे लाभ उठाया व ग्राम पंचायतों की संख्या ६३ हजार से बढ़कर १,७६,००० हो गई ऐसा श्रमुमान है।
- प्र. सिचाई—योजना के अन्त में (१६६०-६१) करीव ७ करोड़ एकड़ भूमि पर सिचाई होने लगी।
 - ६. वंजर भूमि योजना के अन्त तक कुल ३६ लाख एकड़ नई भूमि को खेती योग्य बनाया जा सका है। वंजर भूमि को खेती योग्य बनाने का निर्धारित लक्ष्य पूरा नहीं हुआ।
- ७. ग्रीद्योगिक उत्पादन—शक्तर, कच्चा लोहा, सुती कपड़ा ग्रादि उद्योगों का लक्ष्य करीव-करीव प्राप्त हो गया लेकिन इस्पात, एल्यूपि-नियम, सीमेन्ट, कोयला एवं कागज के लक्ष्यों की पूर्ति नहीं हो सकी। फिर भी जो भी हमको ग्रांशिक उपलब्धि हुई, वह कम सफलता न थी।
 - द. कुटीर उद्योग—कुटीर उद्योगों का भी तेजी से विस्तार हुया। १६६०-६१ में २ ग्ररव १२ करोड़ ५० लाख गज कपड़ा बनने का ग्रनुमान व कि प्रथम योजना के ग्रारम्भ में हाथ कर्षे ७४ करोड़ २० लाख गठ

कपड़ा बनाते थे। इसी तरह १६४०-११ में ७० लाख गंज खादी बनती थे। वहाँ दूसरी योजना के अन्त तक मकरोड़ गज बनने लगी है। कच्चे रेशम का उत्पादन भी २० लाख पींड से बढ़कर ३७ लाख पींड हो गया।

- है. छोटे फारखाने—योजना में छोटे कारखानों का भी द्रुत गति से विकास हुग्रा। देश में ६० श्रीद्योगिक बस्तियों का निर्माण हो चुका है। जिनमें ७०० के करीब छोटे कारखाने हैं। साइकिलों, मशीनों व श्रीजारों का भी उत्पादन बढ़ा।
 - १०. बिजली—योजना के अन्त में १६,००० शहर, कस्बों व गाँवों में विजली पहुँच जाने का अनुमान है जब कि १६५०-५१ में देश में केवल ३,६८७ शहर व गाँवों में विजली थी। योजना के अन्त में ५८ लाख किलोवाट विजली पैदा होने का अनुमान है।

दूसरी योजना में डाक, तार, टेलीफोन, शिक्षा व चिकित्सा के क्षेत्र में भी ग्राशातीत उन्नति हुई। यातायात के साधनों का विस्तार हुग्रा।

उपर्युक्त सफलताओं को देखते हुये हम कह सकते हैं कि देश तेजी के आगो बढ़ा है। कुछ निर्धारित लक्ष्य हमको प्राप्त नहीं हुये हैं लेकिन फिर भी जो कुछ हमने उन्नति की वह देस निर्धन देश को देखते हुये कम नहीं है।

प्रवत ११-तीसरी पंचवर्षीय योजना के उद्देश्यों की विवेचना कीजिये।

उत्तर—तीसरी पंचवर्षीय योजना देश में एक अप्रेल, १६६१ से कियान्वित की गई है। इस योजना में पिछली दो पंचवर्षीय योजनाओं की सम्मिल्त घन राशि से भी अधिक घन राशि निर्धारित की गई। इस योजना पर करीब ११,८०० करोड़ रुपये खर्ची होना आँका गया है।

इस योजना के निम्नलिखित उद्देश्य हैं -

- १. राष्ट्रीय आय में वृद्धि-इस योजना की समाप्ति पर भारत की राष्ट्रीय आय में २५ प्रतिशत वृद्धि तथा प्रति व्यक्ति की आमदनी में १७ प्रतिशत वृद्धि होनी चाहिये।
- २. कृषि में श्रात्म-निर्भारता—योजना में कृषि के उत्पादन पर काफी वल दिया गया है ताकि हम अन्न के मामले में आत्म-निर्भर हो सकें तथा विदेशों से अन्न के आयात की स्थिति को खत्म किया जा सके। कंच्चे

माल का इतना उत्पादन हो कि देश के उद्योगों को कच्चा माल मिल सके।

- ३. श्राधारभूत उद्योगों का विकास—श्राधारभूत उद्योगों का है इस तरह से विकास हो कि काफी मात्रा में, भावी श्रीद्योगीकरण के लिये साधन देश में ही प्राप्त हो सकें श्रर्थात् हमको विदेशों से श्रायात न करना पड़े।
- ४. रोजगार में वृद्धि—योजना में ज्यादा से ज्यादा लोगों को काम दिलाकर वेकारी को खत्म किया जायेगा। योजना काल से लगभग एक करोड़ ४० लाख व्यक्तियों को काम मिलेगा।
- ४. श्राधिक ग्रसमानता दूर हो—देश की श्राधिक स्थिति की ठीक करने तथा गरीवी को हटाने के लिये देश में पूँजी का उचित ग्रनुपात में वितरण किया जाय ग्रथित घन ग्रीर ग्रामदनी की विपम ग्रसमानता को दूर किया जाय। देश में समाजवादी समाज की स्थापना कर गरीवी ग्रीर भ्रमीरी के भेद-भाव को दूर किया जाय। स्वास्थ्य, शिक्षा, चिकित्मा ग्रादि भ्रमीरी के भेद-भाव को दूर किया जाय। स्वास्थ्य, शिक्षा, चिकित्मा ग्रादि भ्रमीरी के भेद-भाव को दूर किया जाय। स्वास्थ्य, शिक्षा, चिकित्मा ग्रादि भ्रमीरी के भेद-भाव को दूर किया जाय ताकि ग्राम जनता इनको प्राप्त भर सके।

प्रवत १२—तीसरी पंचवर्षीय योजना में खेती के उत्पादन के लक्ष्यों के सम्बन्ध में लिखिये।

उत्तर—योजना की समान्ति तक निर्धारित लक्ष्य पूरे हो जाने पर देश श्रनाज के सम्बन्ध में श्रात्मनिर्भर हो जायगा। इसी तरह श्रगर कपास के उत्पादन का लक्ष्य पूरा हो गया तो देश के उद्योगों को कच्चा माल प्राप्त हो सकेगा तथा कुछ कपड़ा विदेशों को निर्यात के लिये भी वच जायगा। खाद्य पदार्थों के श्रनावा फल, सब्जी, दूघ, मछली, मांस, श्रण्डे श्रादि के उत्पादन बढ़ाने की भी व्यवस्था की गई है।

खेती के लक्ष्यों को पूरा करने के लिए निम्न उपाय किये जायेंगे— सिंचाई—योजना में दो करोड़ एकड़ नई भूमि पर सिंचाई होने का अनुमान है। इसके अन्तर्गत बड़ी व मध्यम श्रेणी की सिंचाई-योजनायें तथा कुए और छोटे तालाबों की सिंचाई के सांचन ग्रा जाते हैं। योजना काल में लगभग १ करोड़ ३० लाख एकड़ भूमि पर मेढ़वन्दी की जायगी। मिट्टी के कटाव को रोकने की भी व्यवस्था की गई है। खाद योजना में भूमि को अधिक खाद देने की न्यवस्था भी की गई है। योजना की समाप्ति पर गोबर, कूढ़े इत्यादि की खाद के अतिरिक्त भी तीव १५ लाख टन रासायनिक खाद उत्पादित होने का अनुमान है इसके लिए नये कारखाने खोले जावेंगे।

. फसलों की रक्षा—भारत में कीड़ों व फसलों के रोगों से काफी खेती नष्ट हो जाती है, ग्रतः योजना में लगभग साढ़े सात करोड़ एकड़ भूमि पर फसलों की रक्षा की व्यवस्था की गई है।

यत: उपयुक्त तरीकों से कृषि की उपज को वढ़ाने का प्रयत्न किया गया है।

प्रश्न १३ — तीसरी पंचवर्षीय योजना में उद्योग-धंधों के विस्तार के लिए जो लक्ष्य निर्धारित किए गए हैं उनका संक्षिप्त वर्णन की जिए।

उत्तर—तीसरी पंचवर्षीय योजना में इस्पात, मशीन, विजली व द्वासायनिक उद्योगों जैसे आघारभूत उद्योगों के विकास पर, जिन पर अन्य उद्योग-घन्धे भी निर्भर रहते हैं, बहुत अधिक घ्यान दिया गया है। इससे देश में इस क्षेत्र में आत्म-निर्भर वन मकेगा।

- १. लोहे व इस्पात का उद्योग—तीसरी योजना के अन्त तक कच्चे लोहे का उत्पादन १०७ लाख टन से बढ़ाकर ३०० लाख टन करने का लक्ष्य निर्धारित किया गया है। इस्पात के पिण्डों का उत्पादन ३५ लाख टन से बढ़ाकर ६२ लाख टन निर्धारित किया गया है। राऊरकेला, भिलाई और दुर्गापुर में इस्पात के कारखानों का विस्तार किया जावेगा। 'बेकारों' में एक और इस्पात के कारखाने का निर्माण किया जायेगा। योजना में बड़े उद्योगों पर २५ ग्ररब ७० करोड़ रुपये खर्च किये जायेंगे, जो कुल , योजना व्यय का २५ प्रतिशत होगा।
- २. मशीन तथा इन्जीनियरिंग उद्योग—श्रीद्योगिक उन्नित में इस उद्योग का भी बहुत महत्व है ग्रतः सरकार ने मशीन तथा इंजीनियरिंग उद्योग के विकास पर भी पर्याप्त मात्रा में बल दिया है। इस योजना में जो नये उद्योग स्थापित किये जायेंगे, उनमें से मुख्य निम्न प्रकार के हैं।

(१) भारी मशीन निर्माण करने का प्लान्ट।

- (२) फाउण्डी बनाने का कारखाना ।
- (३) को पले की खानें खोदने की मशीनों को वनाने का प्लाण्ट।
- (४) भारी स्ट्रकचरल प्लाण्ट ।
- (५) हैवी प्लेट बनाने का कारखाना ।
- (६) भारी द्वल बनाने का कारखाना।
- (७) वङ्गलोर के हिन्दुस्तान हुल कारखाने की उत्पादन क्षमता को दुगुना करना।
- (८) भारी विजली का सामान वनाने के भूगल के लिये कारखाने का विस्तार।
- (१) दो नई भारी बिजली के समान बनाने के कारखाने जिनमें के चे प्रेशर के बॉयलर ग्रीर वैज्ञानिक यन्त्र वनेंगे।

मशीन उद्योगों का विकास होने से हमारा विदेशों से मशीन का आयात बहुत कम हो जायगा। इसके अलावा सीमेन्ट, कागज, शक्कर, जूट तथा सूती वस्त्र इत्यादि उद्योग-घन्धों में काम आने वाली मशीनों का विमिण और विस्तार किया जायगा।

३. प्रामीण तथा कुटीर उद्योग-धंधे —गाँवों की जनता की रोजगारी देने में ग्रामीण तथा कुटीर उद्योग घन्यों का प्रमुख स्थान रहा है मतः योजना में इन घंधों की तरफ भी समुचित घ्यान दिया गया है। इन उद्योगों द्वारा उत्पादन शक्ति का विकेन्द्रीकरण भी होता है, प्रयात छोटे-छोटे उत्पादकों द्वारा माल का उत्पादन किया जाता है। अतः इन उद्योगों का विकास व निर्धारित छक्ष्य प्राप्त होने पर बढ़ती हुई बेरोजगारी को रोका जा सकेगा। प्रतिदिन काम में ग्राने वाली चीजों की बढ़ती हुई माँग को पूरा किया जा सकेगा। सरल तथा सस्ते श्रीजारों व यन्त्रों का निर्माण किया जायेगा।

इन उपर्युक्त लक्ष्यों के प्राप्त करने के लिए ग्रामीया तथा कुटीर उद्योगों की उत्पादन प्रणाली में समुचित सुवार किया जायगा। प्रच्छे श्रीजार, कच्चे माल ग्रीर पूंजी की प्राप्त करने व माल की बिक्री का भरसक प्रयत्न किया जायगा।

हें हाथ कर्घा उद्योग तथा खादी— दूसरी योजना के अन्त में

हाय कर्घा, ग्रम्बर चर्खा व साधारण चर्खें से ग्राठ करोड़ गज खादी तैयार होने लगी थी। इसके ग्रलावा कुछ शक्ति संवालित कर्घे भी चलते हैं, जिनके द्वारा ४० करोड़ कपड़ा तैयार होता है।

इस प्रकार हाथ कर्घे और शिवत संचालित कर्घे और खादी से मिलकर २६१ करोड़ गज कपड़ा तैयार करते हैं। तीसरी योजना का लक्ष्य ३५० करोड़ रखा गया है, जिसमें २८० करोड़ गज हाथ कर्घे के लिये निर्धारित है।

रेशम, नारियल तथा जूट उद्योग का भी तीसरी पंचवर्षीय योजना में विकास होगा। इन उद्योगों के विकास के लिये हाथ कर्घा बोर्ड, नारियल जूट बोर्ड और हाथ दस्तकारी बोर्ड आदि का संगठन किया गया है। तीसरी योजना में ३०० नई ग्रीद्योगिक बस्तियों का निर्माण का भी लक्ष्य रखा गया है।

्यदि हमें इस योजना में निर्वारित लक्ष्यों की प्राप्ति होगई तो भिनासंदेह रूप से हम श्रीद्योगिक क्षेत्र में पूर्ण रूप से श्रात्म निर्मर हो

ग्रध्याय द

.सहकारिता

(कृषि सम्बन्धी सहकारी समितियाँ)

प्रकृत १—सहकारिता से श्राप क्या समक्ते हैं ? समकाकर

उत्तर १ — सहकारिता का अर्थ - जब किसी आर्थिक लक्ष्य की पूर्ति के लिए आतृत्व के आघार पर संगठित होकर प्रयत्न करें तथा होड़ और शोषण का अन्त करदें, तो उसे सहकारिता कहते हैं। श्री कैलबर्ट ने सहकारिता की परिभाषा देते हुए लिखा है, ''सहकारिता वह संगठन है जिनमें मनुष्य अपनी इच्छा से समानता के आधार पर अपने प्रत्येक सदस्य के आर्थिक विकास के लिए शामिल होते हैं।

२. सहकारिता के सिद्धांत—सहकारिता एक व्यापक सिद्धांत है, जिसमें निम्नलिखित तत्त्रों का समावेश किया गया है:—

(क) सब एक के लिये और एक सबके लिए है।

(ख) व्यक्ति को समाज के हित के लिये और समाज को व्यक्ति के हित के लिए भरसक प्रयत्न करना चाहिए।

(ग) सहकारिता निर्वलों की शक्ति है। ग्राज का ग्रुग होड़ का ग्रुग है जिसमें सफलता प्राप्त करने का एक मात्र उपाय सहकारिता ही है। बड़े से बड़ा कार्य सहकारिता द्वारा ही पूरा किया जा सकता है।

(घ) निवंलों और निर्घनों की रक्षक सहकारिता है। सहयोग और

सहानुभूति तथा सेवा की प्रधानता इमकी ग्राधारशिलाएँ हैं।

(ङ) सहकारिता में ग्राधिक ग्रममानता का कोई स्थान नहीं है। इसमें प्रत्येक व्यक्ति की ग्राधिक स्वतन्त्रता बनी रहती है।

उपयुंक्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचाते हैं कि आधिक विषमता के युग में सहकारिता ग्रत्यन्त आवश्यक है जिसके द्वारा हो क्र आधिक समानता स्थापित की जा सकती है और प्रत्येक समस्या को सरलतापूर्वक हल किया जा सकता है।

प्रक्त २—सहकारिता की क्या विशेषताएँ हैं ? उनकी विवे-

वना कीजिए।

उत्तर — सहकारिता इस युग का प्रमुख ग्रान्दोलन है जिसका स्वरूप श्रत्यन्तं व्यापक हो गया है। ऐसी स्थिति में सहकारिता की विशेषतास्र। की व्याख्या करना श्रत्यन्त ग्रावश्यक हो जाता है।

े १. सहकारितां की विशेषताएँ — सहकारिता की निम्नलिखित विशेषतार्थे हैं —

.. (क) स्वेच्छा से सिम्मिलित—सहकारिता की प्रमुख विशेषता यह है कि प्रत्येक व्यक्ति प्रपनी स्वेच्छा से सिम्मिलित होता है, उसे इसकी सदस्यता के लिये विवश नहीं किया जाता है।

(ख) पारस्परिक और निज की सहायता पर श्राधारित— सहकारिता आन्दोलन पारस्परिक सहयोग के द्वारा निज की सहायता पर आधारित होता है। इसमें प्रत्येक व्यक्ति स्वयं के लिए साधन एकतित रता है।

- (ग) सहयोग की प्रधानता—सहकारिता में होड़ श्रीर संघर्ण की प्रधानता नहीं होती है, श्रिपतु प्रत्येक कार्य सहकारिता की भावना से किया जाता है जिससे सामाजिक एकता की वृद्धि होती है।
- (घ) जनतन्त्र के सिद्धांत पर आधारित—सहकारिता की आधारिशाला जनतांत्रिक है। इसमें प्रत्येक व्यक्ति को विना किसी भेदभाव के समान सुविधायें प्राप्त होती, हैं। सहकारी संघ में किसी व्यक्ति के पास कितने भी हिस्से क्यों न हों, प्रत्येक का एक ही मत होता है।
- (ङ) चरित्र परं विशेष बल सहकारिता में नैतिक भावना की प्रधानता होती है। इसमें चरित्र के विकास पर विशेष का से बल दिया जाता है।
- (च) आर्थिक समानतां को पक्षपाती—सहकारिता में पूँजीवाद व्यवस्था के कोई दोष नहीं होते हैं, अपितु आर्थिक समानता की प्रधानतां होती है। इसमें प्रत्येक व्यक्ति का समान भाग होता है।

जपर्यु क्त विवर्ण से हम इसे निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि सहकारिता विशेषताओं से परिपूर्ण है. जिसका निरन्तर विकास किया जाना चाहिये। भारत जैसे देश के लिये सहकारिता अत्यन्त महत्वपूर्ण है।

प्रक्त ३~- ग्रामीण साख सहकारी समितियों की व्यवस्था

उत्तर — १. सिमिति के उद्देश — ग्रामीण सहकारी सिमितियों का एक मात्र लक्ष्य कृषि तथा ग्रन्य छोटे उद्योगों के विकास के लिए ऋण देना है। सिमिति के द्वारा सदस्यों की वचत का रुपया जमा किया जाता है। इस पर उन्हें कुछ ब्याज भी दिया जाता है। यह घन राशि हल, बीज, खाद ग्रीर कृषि सम्बन्धी कार्यों के लिए ऋण के रूप में सदस्यों को दी जाती है।

२. सिमिति की सदस्यता—प्रत्येक सिमिति को रिजस्टर्ड करने के लिए कम से कम दस सदस्यों का होना ग्रावश्यक है। प्रत्येक ग्रामवासी उसका सदस्य हो सकता है। कहीं उसे सिमिति का हिस्सा खरीदे जिना ही सदस्य बना लिया जाता है। साधारणतया दस रुपया का एक हिस्सा खरीदना पडता है जिसे वह किस्तों में चुकाता है।

३. सिमिति की व्यवस्था—सिमिति की व्यवस्था साधारण सभा के द्वारा की जाती है। इस सभा में सिमिति का प्रत्येक सदस्य होता है। प्रत्येक सदस्य चाहे वह कितना ही भाग क्यों न खरीदे, उसका एक ही मत माना जाता है। साधारण सभा में से एक प्रवन्ध सिमिति चुनी जाती है। साधारण सभा के द्वारा सभी महत्वपूर्ण प्रश्न जैसे सदस्यों की जमा रकम पर कितना व्याज दिया जाय, सदस्यों से कितना व्याज लिया जाये, सदस्यों को कितना ऋण दिया जाय और सहकारी वैद्ध से कितना कर्ज लेना चाहिये आदि हल किये जाते हैं।

४. सिमिति की पूँजी—कृषि सिमिति के पास पूँजी एकत्रित करने के लिये निम्निलिखित साधन हैं—

- (क) प्रवेश शुल्क (ख) सदस्यों द्वारा खरीदे हुये हिस्से (ग) सहकारी ध्रयवा सेन्द्रल सहकारी वैंक से लिया हुआ कर्ज (घ) रिक्षत कोप प्रवेश शुल्क । इसका शुल्क केवल एक रूपया होता है और प्रत्येक हिस्सा दस् रूपये का होता है, जो दस वर्षों की किश्त में खुकाना पड़ता है। सास सिमिति को पूँजी के लिये सहकारी या सैन्द्रल वैंक पर निर्भर रहना पड़ता है।
- ्र साख समितियों की विशेषताएँ —साख समितियों की निम्निसिसित विशेषताएँ हैं —
- (क) कम मूल्य के हिस्से—ग्रामीण साख समितियों के हिस्से । इतने कम मूल्य के होते हैं कि गरीव से गरीव ग्रामीण भी उसकी सदस्यता ग्रहणकर लाभ उठा सकता है।
- (ख) असीमित उत्तरदायित्व साख गमितियों का उत्तरदायित्व असीमित होता है। प्रत्येक सदस्य समिति के सम्पूर्ण ऋण का देनदार होता है। प्राजकत कुछ सीमित दायित्व समितियों का निर्माण भी किया गया है।
- (ग) लाभ का विभाजन नहीं—साधारण समिति में लाभ विभाजन नहीं किया जाता है। जब रक्षित कोप में निश्चित घन राशि से अधिक पूँजी एकत्रित हो जाती है उसका तीन चौयाई भाग सरकार की ब्राज्ञा से सदस्यों को बाँट दिया जाता है, फिर भी २५ प्रतिशत लाभ कोए में जमा करना पड़ता है

- (घ) अवैतिनिक कार्यंकत्तां श्रों का होना समिति के किसी भी कार्यंकर्ता को कोई वेतन नहीं दिया जाता है। यदि समिति के सभी सदस्य प्रनिषड़ होते हैं तो एक वैतिनिक मन्त्री को रख लिया जाता है, जो न तो समिति का सदस्य होता है ग्रोर न उसे मत देने का श्रविकार होता है।
- (ङ) सिनिति दूटने पर कोष का विभाजन नहीं—यदि साख सिमिति किशी कारगावश दूट जाय, तो उसका कोप सदस्यों में न बांटा जाकर गांव के विकास कार्यों में लगाया जायेगा।
- ६. सिमिति के ऋग् कार्य—सिमिति के द्वारा केवल सदस्यों को ही मह्मा दिया जाता है। प्रत्येक सदस्य को ऋग लेने के लिये प्रार्थना पत्र प्रस्तुत करना पड़ता है। उद्देश्य श्रीर चुकाने की क्षमता को दृष्टिगत रखते हुए मह्मा दिया जाता है। सिमिति के द्वारा निम्नलिखित कार्यों के लिये ही ऋगा दिया जाता है:—
- (क) कृषि कार्य प्रथवा लगान चुकाने के लिये। (ख) भूमि-सुधार श्रीर कुप्रा प्रादि बनाने के लिये। (ग) पुराना ऋगा चुकाने के लिये (घ) गृहस्य कार्य संचालन करने के लिये (ङ) व्यापार प्रथवा भूमि खरीदने के लिये।

ऋगा किस्तों में चुकाया जाता है श्रीर फसल श्रांदि नव्ट हो जाने.'
पर किस्तों की मयाद बढ़ा दी जाती है।

७. प्राय-व्यय निरोक्षरा — सहकारी विभाग के रिजस्ट्रार व विभाग के प्राडिटर हिसाव किताव की जाँच करते हैं। हिसाब किताब के प्रति-रिक्त सहकारी विभाग के कर्मचारी समितियों की देखभाल करते हैं।

द. समितियों की श्रन्य सुविधाए[®]—

Alsa;

- (क) यदि समिति के द्वारा किसी सदस्य को बीज, बैल श्रीर यन्त्र श्रादि खरीदने के लिये ऋण दिया गया है, तो कोई भी दूसरा व्यक्ति श्रपना ऋण वसूल करने के लिए उसकी फसल को कुर्क नहीं कर सकता है। समिति को ऋण वसूल करने का पूर्ण अधिकार होगा।
 - (खं) समिति के किसी भी सदस्य के लाभ पर श्राय कर नहीं लिया जाता है।
 - (ग) पोस्ट ऑफिस भी कम फीस लेकर निर्माशाईर समितियों को भेजता है।

(घ) समिति के सदस्य का किसी भी अन्य लेनदार के द्वारा कर्क नहीं कराया जा सकता है।

उपर्युक्त विवरण से हम इस निष्कषं पर पहुँचते हैं कि साख सिम-तियों की व्यवस्था ग्रत्यन्त सुचार ढड़्ज से की जाती है ग्रीर सब प्रकार की सुविधाएँ भी सरकार के द्वारा । प्रदान की गई हैं। ग्रंव सिमितियों के विकास के द्वारा ग्रामीणों की ग्राधिक स्थिति को सुधारा जा सकता है।

प्रश्न ४--वया कृषि साख सहकारी समितियाँ सफल हुई

욹 ?

उत्तर—साख सहकारी सिमितियां हमारे देश में वनाई गई श्रीर इसके साथ ही उन्हें सुविघाएँ भी प्रदान की गईं, परन्तु इतना होते हुए कृषि साख सहकारी सिमितियां सफल नहीं हो सकीं, इसके निम्नलिखित कारण थे—

- १. निर्वल ग्राथिक स्थिति—इन समितियों की ग्राधिक स्थिति । निर्वल थी जिससे उन्हें सहकारी वैक पर ही निर्भर रहना पड़ता था। इसके प्रितिक्त सदस्यों की जमा वन राशि भी बहुत कम होती थी।
- २. कर्जदार की शोचनीय श्राधिक स्थिति—समिति के द्वारा कृषि विकास के लिए ऋग दिया जाता है श्रीर यदि फसल नष्ट हो जाये तो चुकाना सदस्य के लिए असम्भव हो जाता है। ऐसी स्थिति में मयाद बढ़ानी पड़ती है। पूँजी एक जाने से अन्य कार्य एक जाते हैं।
- ३. श्रसीमित उत्तरदायित्व—साख समितियों का उत्तरदायित्व श्रसीमित होता है। प्रत्येक सदस्य साख समिति के ऋण का देनदार होता है। इस कारण श्रविकतर व्यक्ति सदस्य वनने में हिचकते हैं।
 - ४. सीमित क्षेत्र—ग्राम साख समिति का क्षेत्र संकृचित होता है। एक ग्राम के थोड़े व्यक्ति ही, इसके सदस्य होते हैं। पूँजी की कमी के कारण ग्रायिक स्थिति निर्वेत होती है।
- प्र. सदस्यों का अशिक्षित होना—ग्रामीण ही इसके सदस्य होते हैं जो प्रायः अशिक्षित होते हैं और इससे होने वाले लाभ के महत्व को नहीं समभ पाते हैं। ग्रापसी भगड़े भी इसकी सफलता का कारण

६. साह्कारों का विरोध—गांव के साह्कार भी किसानों की मुमिति के विरुद्ध भड़काते थे, क्योंकि समितियों के विकास से उनके श्राधिक हितों की हानि होती थी।

उपयुँक्त विवरण से हम इस निष्कषं पर पहुँ वते हैं कि साख सिम-तियों के मार्ग में प्रनेक बाघाएँ हैं, जिन्हें दूर किये विना किसी भी रूप में इनसे कोई लाभ नहीं हो सकता है। यही कारण है कि कृषि साख सिमितियाँ प्रसफल रही हैं।

प्रक्त ५ — ग्राम साख सर्वेक्षश कमेटी के कृषि सहकारी सिमितियों के सम्बन्ध में क्या सुकाव थे ? उनकी व्याख्या कीजिये।

उत्तर — कृषि साख समितियों की ग्रसफलता को दृष्टिगत रखते दृष्ट् ग्राम सारा सर्वेक्षण कमेटी ने समितियों के पुनःगठन के लिये निम्नलिखित सुभाव दिये, जिन्हें ग्रहण करके निम्नलिखित परिवर्तनों के द्वारा समितियों को सफल बनाया जा सकता है—

- १. साल सिमिति का क्षेत्र—कमेटी का कहना था कि सिमिति का कार्यं हो ने केवल एक ग्राम का होना ही इसकी सफलता के मार्ग में बावक सिद्ध हुग्रा है। ऐसी स्थिति में सिमिति का क्षेत्र बढ़ाना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। साल सिमिति के कम से कम सदस्य ५०० ग्रीर उसकी हिस्सा पूँजी १५,००० रुपये तथा उसका कारोबार डेढ़ लाल रुपया वार्षिक होना चाहिए।
 - २. परिमित उत्तरदायित्व—विशाल साख समिति का उत्तर-दायित्व परिमित होगा। इसके ग्रतिरिक्त समिति को ऋए। देने के साथ २ दैनिक भावश्यकताओं की वस्तुए नमक, शक्कर, मिट्टी का तेल, खेती के श्रीजार ग्रादि वेचने का कार्य करना चाहिए।
 - ३. फसल वेचने के श्राश्वासन पर ऋगा—साख समिति के द्वारा केवल उन्हीं सदस्यों को ऋगा दिया जाना चाहिए जो कि श्रपनी फसल सहकारी विक्रय समिति के द्वारा वेचने का श्राश्वासन दें।
 - ४. उत्पादन के लिए ऋरग सर्वेक्षण कमेटी ने यह सुकाव दिया कि ऋरण सदस्य की हैसियत पर नहीं, ग्रिपतु कृषि विकास के लिये जितनी धन राशि की ग्रावश्यकता हो दी जानी चाहिये।

प्. कुशल कर्मचारी की नियुक्ति—कृषि साख समिति के कार्य

को सुचारु ए से चलाने के लिये सहकारिता के क्षेत्र में प्रशिक्षित पूरे समय का वैज्ञानिक सैकेटरी रखा जाना चाहिए।

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि ग्राम साख सर्वेक्षण कमेटो ने के उपयुक्त सुफाग्रों को मानकर कृषि साख समितियों की उपयोगिता को बढ़ाया जा सकता है। इस कमेटी की सिफारिश को मानकर ही बड़ी साख समितियों का संगठन किया गया, परन्तु कुछ समय पश्चात् मत बदल गया ग्रीर माना जाने लगा कि साख समितियाँ ग्रीवक बड़ी नहीं होनी चाहियें।

प्रकृत ६—सहकारी विक्रय समितियों के द्वारा खेती की पैदा-वार को बेचने की व्यवस्था से किसान को क्या लाभ है ?

उत्तर—भारतीय कृषक इतना निर्धन है कि उसे पूर्ण रूप से गाँव के साहूकार पर ही निर्भर रहना पड़ता है। वह ऋएए ग्रस्त होता है श्रीर उसे कर्ज चुकाने के लिए श्रीर लगान श्रादि चुकाने के लिए श्रपनी फसल काटते ही गाँव के साहूकार को वेचनी पड़ती है। उसे प्रपने उत्पादन्न का उचित मूल्य नहीं मिल पाता है। उसकी इन समस्याश्रों को हल फरने के लिये सहकारी विक्रय समितियों का संगठन ही एक मात्र उपाय है जिसके द्वारा कृषक ग्रपनी फसल को सरलतापूर्वक मण्डी में वेच सकता है।

कृषकों को सहकारी विक्रय समितियों से लाभ—कृषकों को सहकारी विक्रय समिति के द्वारा निम्नलिखित लाभ हैं—

- (क) सहकारी विक्रय सिमिति के द्वारा कृषक को अपनी उपज का उचित खाभ मिल जाता है। पैदावार सिमिति को देते ही आधा मूल्य पेशगी मिल जाता है। इस घन राशि से वह लगान और आवणशी चुका अ। है।
- (ख) सहकारी समिति के पास ग्रन्छे गोदाम होते हैं, जहाँ उसकें भ्रनाज को सुरक्षित रखा जा सकता है भ्रीर भाव बढ़ने पर उचित मूल्य पर वेर्च दिया जाता है।
- (ग) किसान के बहुत से अनाआवश्यक खर्चे जैसे घर्मादा, तुलाई, दलाली और फसल ले जाने का खर्च आदि बच जाता है। ये सब कार्य समिति के द्वारा कर लिये जाते हैं।

(घ) सिमिति को वर्ष भर में जो लाभ होता है उसका २५ प्रतिशत रक्षित कोप में जमा कर श्रेप सदस्यों में उनके पैदावार के अनुपात में वाँट देती है।

उपगु क्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँ नते हैं कि सहकारी विक्रय समितियों के द्वारा ही कृपकों की स्थित को सुवारा जा सकता है श्रीर उन्हें अपने परिश्रम का उचित मूल्य मिल सकता है। उनकी श्राधिक -स्थिति को सुवारने का एक माथ उपाय भी यही है।

प्रकृत ७—सहकारी विक्रय सिमितियों को सफलतापूर्वक चलाने में कौनसी कठिनाइयाँ उपस्थित होती हैं? उनकी विवेचना कीजिये।

उत्तर—सहकारी विक्रय समितियों का ग्रामीण श्राधिक व्यवस्था में विद्येष महत्व है। ये समितियाँ सफलतापूर्वक कार्य करने में असमर्थ रही है। इनके सफलतापूर्वक संवालन के मार्ग में निम्निलिखित वाधायें हैं जिन्हें दूर किये बिना किसी भी रूप में इन समितियों की उपयोगिता नहीं बढ़ सकती है।

१. श्रधिक धन राशि की आवश्यकता—समितियों के पास अभी
पूँजी बहुत थोड़ी है। उन्हें सफलतापूर्वक अपने कार्य को संचालित करने
के लिये अधिक धन राशि की आवश्यकता है। इसका एक मात्र कारए। यह
है कि सहकारी समितियों को पैदावार जमा कराने वाले कृपक को आधी
रकम पेरागी देनो पड़ती है।

२: श्रच्छे गोदामों की श्रावश्यकता-क्रपकों द्वारा जमा कराई दूई पैदावार को सुरक्षित रखने के लिए श्रच्छे गोदामों की सबसे बड़ी श्राव-श्यकता है। श्रच्छे गोदामों के ग्रभाव में ग्रनाज को किसी भी रूप में सरक्षित नहीं रखा जा सकतो है।

३. ट्यापारियों की प्रतियोगिता—सहकारी विकय समितियों को प्रपन प्रस्तित्व के लिए ब्यापारियों से संघर्ष करना पड़ता है। समितियाँ छोटी होने के कारण ब्यापारियों की प्रतियोगिता में नहीं टिक पाती हैं। इस कठिनाई को हल करने के लिये थोक सहकारी समिति का निर्माण करके ही ब्यापारियों के मुकावले में ठहरा जा सकता है। खेती की पैदावार के लिये सहकारी विक्रय को प्रोत्साहन देने के लिए राष्ट्रीय

भण्डार बोर्ड भी स्थापित किये गये हैं।

उपर्युक्त विवरण से हम इस निष्कर्ण पर पहुँचते हैं कि सहकारी विक्रय समितियों को सफलतापूर्वक संचालित करने के मार्ग में घनेक वाघाएँ है, जिन्हें दूर करके ही इन विक्रय समितियों की उपयोगिता को वढ़ाया जा सकता है।

प्रश्न द-सहकारी खेती के सम्बन्ध में एक छोटा सा लेख

लिखिये।

उत्तर—सहकारी कृषि पर इस युग में विशेष रूप से महत्व दिया जा रहा है। ऐसी स्थिति में सहकारी कृषि की व्याख्या करना ग्रावश्यक हो जाता है। इसकी व्याख्या निम्नलिखित ग्राधारों पर की जा सकती है:—

- १. कृषकों की कोचनीय स्थिति—भारतीय कृपक की स्थिति
 ग्रत्यन्त कोचनीय है। उसके पास इतनी कम भूमि है कि वह दैनिक जीवन
 की ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति करने में ग्रसमर्थ रहता है। उसके पास लाभकारी जीत नहीं है। उसकी भूमि एक चक्र में न होकर अलग-ग्रलग दुकड़ों
 में बँटी हुई है। यही कारण है कि भारतीय कृपक ग्रधिक परिश्रम करने
 पर भी पूरा लाग नहीं उठा पाता है। विभाजित खेतों पर वैज्ञानिक ढंग
 से कृषि नहीं की जा सकती है।
- २. सहकारी कृषि को प्रोत्साहन—कृषि सम्बन्धी सभी दोवों को द्र करने का एक मात्र उपाय सहकारी कृषि को प्रोत्साहन देना है। इसके द्वारा ही कम परिश्रम से कृषि के उत्पादन को बढ़ाया जा सकता है। यही कारण है कि राष्ट्रीय काँसिल ने सहकारी कृषि की आवश्यकता को बतलाया है।
- ३, सहकारी कृषि की आलोचना—सहकारी कृपि भारत में एक विवादग्रस्त विषय बना हुआ है। कुछ व्यक्तियों का कथन है कि भारत में सहकारी कृषि किसी भी रूप में सफल नहीं हो सकती है। भारतीय कृषक में स्वामित्व की भावना है, इस कारए। वह अपनी पैतृक भूमि को किसी भी रूप में छोड़ने को तैयार नहीं है। कृपि तो व्यक्तिगत रूप में की जानी चाहिए परन्तु सहकारी समितियों के द्वारा वीज, खाद, श्रीजार की सहायता विकास कार्य के लिए दी जानी चाहिए। योजना

आयोग का यह मत है कि सहकारी कृषि के विना भी उत्पादन की बढ़ाया जा सकता है।

- ४. सहकारी कृषि का रूप-भारत में सहकारी कृषि का रूप प्रन्य देशों से पूर्ण रूप में भिन्न है। यहां भूमि पर तो मालिक का ही ग्रधिकार होगा, परन्तु कृषि कार्य के लिए भूमि सम्मिलित कर दी जायेगी। भूमि के मालिक को प्रति बीघा या प्रति एकड़ के हिसाव से लगान देना पढ़ेगा। लगान का निर्एाय सरकार के द्वारा किया जायेगा। योजना श्रायोग ने इस न्यवस्था को 'सहकारी ग्राम प्रवन्ध' का नाम दिया है। पंचायत के द्वारा ही सहकारी कृषि की व्यवस्था की जायेगी। भूमि पर काम करने वाले को मजदूरी श्रीर स्वामित्व लाभ भी भूस्वामी को दिया जायेगा। यह प्रयन्ध फेवल उसी ग्राम में लागू किया जावेगा जहाँ गाँव में कम से कम दो तिहाई भूस्वामी, जिनके पास गाँव की कम से कम तीन चौथाई भूमि हो, धपनी भूमि को सहकारी कृषि में देने के लिए प्रस्तुत होंगे। योजना ग्रायोग ने यह सुऋाव भी दिया है कि जब तक ग्रामवासियों के द्वारा सहकारी ग्राम प्रवन्ध को स्वीकृत न किया जाये, उस समय तक स्वेच्छाचारी सहकारी सिमितियों की स्यापना की जानी चाहिए। अनुपात से वन राशि लगाकर सामूहिक रूप से कृपि की जाये घीर उपज को भूमि के अनुपात से विभाजित कर दिया जाये।
- प्रभारत में सहकारी कृषि के मार्ग में बाधाएँ भारत में सहकारी कृषि को विशेष सफलता प्राप्त नहीं हो सकी है। भूमिहीन कृषकों की इस व्यवस्था के अन्तर्गत जहाँ वंजर और वेकार भूमि को कृषि योग्य बना कर दिया गया है। वे भी निजी कृषि के भूमि की मांग करने लगे हैं। सहकारी कृषि के विकास के मार्ग में निम्नलिखित वाधाएँ हैं:—
- (क) भारतीय कृषक को भूमि से ग्रधिक प्रम—भारतीय कृषक भूमि को वपौती मानता है और उसे एक पवित्र घरोहर सममता है, जिसे छोड़ना वह नैतिक दृष्टिकोगा से पाप समभता है। उसे अपनी भूमि से बहुत ग्रधिक प्यार है, जिसे वह किसी भी रूप में छोड़ना नहीं चाहता है।
- (ख) वेकारी की वृद्धि—यदि भारत में सहकारी कृषि का विकास हुमा तो उत्पादन की वृद्धि के लिए ट्रेक्टर म्रादि का उपयोग किया जायेगा,

जिससे जनशक्ति का कोई विशेष महत्व नहीं रहेगा। श्रधिकांश कृपक बेकार हो जावेंगे, जिससे ग्रामीण श्राधिक व्यवस्था श्रधिक शोचनीय हो . जावेगी। ऐसी स्थिति में सहकारी कृषि हानिप्रद सिद्ध होगी।

(ग) भारतीय कृषक का व्यक्तिवादी स्वभाव—भारतीय कृषक स्वभाव से व्यक्तिवादी है। वह अपनी भूमि को सहकारी कृषि के लिए किसी भी रूप में मिलाने के पक्ष में नहीं है। इस प्रकार की कृषि में उसे निजत्व की कमी महसूस होती है।

(घ) कुषक की गौरवपूर्ण स्थिति में कमी—भारतीय कृपक कृषि कार्य को गौरवपूर्ण व्यवसाय समभते हैं। इसमें वे कम लाभ पाकर भी संतुष्ट रहते हैं। वे मजदूर वनना लज्जाजनक कार्य समभते हैं। सहकारी कृषि व्यवस्था में उन्हें मजदूर के रूप में दूसरे के आदेशों पर कार्य करना पड़ता है। जिसे वह किसी भी रूप में पसन्द नहीं करता है। यही कारण है कि भारतीय कृषक सहकारी कृषि के प्रति आकृष्ट नहीं है।

उपर्युक्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि भारत में सहकारी कृषि को कोई विशेष सफलता प्राप्त नहीं हो सकी है, परन्तु इतना होते हुए भी भारत सरकार इसकी सफलता के लिए प्रयत्नद्यील है। प्रारम्भ में सहकारी समितियों को कृषकों को कृषि तम्बन्धी कार्यों के लिए बीज, खाद, यन्त्र ग्रादि देने चाहिए। जब उन्हें सहकारिता के लाभ में परिचय प्राप्त हो जावेगा, यो वह सहकारी कृषि के प्रति स्वतः ग्राकृष्ट हो जावेगा।

प्रकृत ६ — सहकारी खेती के लिए भारत में क्या कठिनाइयाँ हैं ?

ु उत्तर - (इस प्रश्न के उत्तर के लिए प्रश्न गं० द का अन्तिम भाग देखिये।)

प्रश्न १२—कुटोर उद्योगों की दशा को सुधारने में श्रोद्योगिक सहकारी समितियाँ कहाँ तक उपयोगी हो सकती हैं ? विस्तार-पूर्वक लिखिए।

उत्तर — भारत एक कृषि प्रधान देश है, परन्तु इसके पश्चात् दूसरा प्रमुख व्यवसाय हमारे देश में कुटीर उद्योग है। अंग्रेजों के आगमन से पूर्व हमाडे ्र उद्योग उन्ति की चरम सीमा पर थे, परन्तु धीरे धीरे कृपकों की भांति ही मजदूरों की स्थित भी विगइती गई। भारतीय मजदूर भी भिषंन हैं। उनके पास पूँजी का ग्रभाव है। उन्हें कच्चा माल प्राप्त करने में भी विभिन्न प्रकार की कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। उनके साधन ग्राज भी वे ही प्राचीन हैं जिनसे उत्पादन कम मात्रा में होता है। इसके प्रतिरिक्त तैयार माल को वेचना भी एक प्रमुख समस्या है। कुटीर उद्योग की बनी हुई वस्तुश्रों को कारखाने के बने हुये माल से संघर्ष करना पड़ता है। यही कारए। है कि कुटीर उद्योग का पूर्णरूप से विकास नहीं हो सका है। कुटीर उद्योग के मार्ग में ग्राई हुई सभी बांधाग्रों को दूर करने का एक माप उपाय ग्रीद्योगिक सहकारी सिमितियों का निर्माण करना है।

- ?. विभिन्त कारीगरों का संगठन—कुटीर उद्योग सम्बन्धी दोपों की दूर करने के लिए प्रत्येक उद्योग के लिए प्रलग-प्रलग सहकारी समितियों का निर्माण करना चाहिये। उदाहरण के लिए हाथकर्घा उद्योग के लिए शे बुनकर सहकारी समिति, लोहार का काम करने वालों के लिए लोह सहकारी समिति का निर्माण किया जाना चाहिये।
- २. कच्चा माल प्राप्त करने की सुविधाएँ प्रत्येक उद्योग का सदस्य अपनी-अपनी समितियों से सरलतापूर्वक कच्चा माल प्राप्त कर सकता. है श्रीर माल तैयार करके समिति को वेच सकता है।
 - ३. विक्री की सुविधा कुटीर उद्योग के बने हुए माल को सिमिति देश विदेश भें भेजने का प्रयत्न करती है। इससे जितना भी लाभ होता है, उसे श्रन्त में सिमिति के सदस्यों में बांट दिया जाता है। इस प्रकार प्रत्येक कारीगर को श्रपने परिश्रम का उचित मूल्य प्राप्त हो जाता है।
- ४. धन का वित्रर्ग श्रीद्योगिक सहकारी समितियों के द्वारा सैन्ट्रल सहकारी वेकों से तथा सरकार से ऋगा लेने की व्यवस्था की जाती है जिसे समिति के सदस्यों को श्रीद्योगिक विकास के लिए ऋगा के रूप में दिया जाता है। हिस्सों को भी वेचा जाता है तथा सुरक्षित घन राशि भी रखी जाती है। समिति विभिन्न साधनों से पूँजी एकत्रित करके उसका वितरण कर देती है।
 - प्र. प्रशिक्षरण की व्यवस्था—ग्रीद्योगिक सहकारी समिति के द्वारा

ं सदस्यों को कच्या माल देने और वेचने की व्यवस्था भी की ही जाती है, परन्तु इसके साथ ही कारीगरों को नवीनतम डंग से नई प्रकार की वस्तुए, वनाने का प्रशिक्षण देने की व्यवस्था भी की जाती है। प्रशिक्षण प्राप्त करने से उनकी योग्यता ग्रीर भी बढ़ जाती है।

६. श्रीद्योगिक सहकारी संघ कां निर्माण — गुटीर ट्योग सम्बन्धी विभिन्न सहकारी समितियाँ, उस ट्योग की एक सहकारी संघ का निर्माण कर लेती हैं। यह संघ तैयार मान को वेचने के लिए मण्डार खोलने, प्रदर्शनी धायोजित करने घौर विज्ञापन घादि का कार्य करता है। नवीनतम डिजाइन निकालने के लिए संघ के ट्रारा उच्च वेतन पर डिजाइन मेकर रखने की व्यवस्था की जाती है। उन्हें कारीगरी को सिखाया जाता है।

उपर्युक्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि सहकारी सिमितियों का संगठन कुटीर व्यवसाय की उन्नति के लिए प्रत्यक्त प्रावस्यक है। यूरोपीय देगों में भी उद्योगों के विकास के क्षेत्र में ये सिमितियों लाभप्रद सिद्ध हुई हैं। भारत सरकार ने भी पंचदर्षीय योजनायों के प्रन्तर्गत खादी ग्रामोद्योग ग्रायोग, नारियल जटा उद्योग वोर्ड, रेगम उद्योग वोर्ड श्रीर लघु उद्योग वोर्ड स्यापित किये हैं। ग्राशा की जाती है कि इन सिमितियों के सहयोग से कुटीर उद्योगों का विकास मुम्भव हो, सकेगा।

प्रश्न ११—सहकारी उपभोक्त स्टोर के संगठन ग्रींर उसकी कार्य-प्रणाली पर प्रकाश डालिये।

उत्तर—बहकारी उपभोक्ता स्टोर जो कि 'म्राजकल मिवक संस्था में खुलते जा रहे हैं, ऐसी स्थिति में उनके संगठन ग्रीर कार्य-प्रशाली पर प्रकाश डालना ग्रत्यन्त ग्रावस्थक हो जाता है। इसकी व्यास्था निम्नलिखित ग्रावारों पर की जा सकती है—

१. उपभोक्ता स्टोर का संगठन—सहकारी उपभोक्ता स्टोर के हारा उत्पादकों से माल खरीद कर तस्ते मूल्य पर खरीददारों को वेचने की व्यवस्था की जाती है। दलाली कार्य से भी मुक्ति दिलवाता है। इसके हारा अच्छी किस्म की वस्तुएँ प्राप्त करने की चेप्टा की जाती है।

. सहकारी स्टोर के व्यापारियों को हटाकर उपभोक्ताओं को

श्रन्छी वस्तुए उचित मूल्य पर देने की व्यवस्था की जाती है। प्रत्येक सदस्य को कम से कम एक हिस्सा खरीदना पड़ता है। स्टोर का उत्तर-दायित्व सीमित होता है। प्रत्येक सदस्य कितने ही हिस्से खरीद सकता है परन्तु जसका मत एक ही होता है। प्रत्येक सदस्य साधारण सभा का सदस्य होता है। साधारण सभा के द्वारा संचालक मण्डल को चुना जाता है, जो स्टोर की व्यवस्था करता है।

२. उपभोक्ता स्टोर की कार्य-प्रणाली—उपभोक्ता स्टोर के प्रत्येक सदस्य के लिए यह आवश्यक होता है कि उसी स्थान से अपनी आवश्यकता की वस्तुएँ खरीदे। वस्तुएँ नकद मूल्य पर दी जाती हैं तथा उधार की कोई व्यवस्था नहीं होती है। वस्तुएँ वाजार मूल्य से सस्ती और पूरी तोल पर वेची जाती हैं। वर्ष के अन्त में जो लाभ होता है, उसका २५ प्रतिशत भाग रक्षित कीय में जमा करा दिया जाता है। वेप सदस्यों को उसी अनुपात से बांट दिया जाता है, जिस अनुपात से उन्होंने स्टोर से वस्तुएँ खरीदी हैं। अधिक पूँजी की आवश्यकता पड़ने पर स्टोर डिपोजिट लेता है और उस पर व्याज देता है अथवा सहकारी सैन्ट्रल वैंक से ऋएए लेता है।

उपभोक्ता विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि सहकारी उपभोक्ता स्टोर की व्यवस्था श्रत्यन्त सुन्दर है यदि इसे सफलतापूर्वक संचालित किया जा सके।

प्रक्त १२ - भारत में उपभोक्ता स्टोर श्रांदोलन ग्रधिक सफल षयों नहीं हु,ग्रा ? कारण सहित लिखिए।

उत्तर—हमारे देश में उपमोक्ता स्टीरों का प्रारम्भ प्रथम महायुद्ध के समय में हुआ, परन्तु द्वितीय महायुद्ध के काल में खाद्य पदार्थों पर नियन्त्रण रखने के लिए उपभोक्ता स्टीरों की वृद्धि हुई। युद्ध काल के परचात् जैसे जैसे वस्तुष्ठों पर से नियन्त्रण हटाया गया, उपभोक्ता भण्डारों की संख्या कम होती गई। श्रिषकांश स्टीर तो बन्द हो गये। इसकी श्रसफलता के निम्नलिखित कारण हैं:—

१. वाजार भाव से श्रधिक मूल्य पर वस्तुएँ प्राप्त होना— जपभोक्ता केवल उस स्थिति तक ही स्टोर से वस्तुएँ खरीदता है, जब तक कि उसे वाजार भाव के सस्ती मिलती हैं। जैसे-जैसे बाजार का भाव घटने लगता है तो वह स्टोर की वस्तुओं को महिंगी समक्षकर खरीदना छोड़ देता है। ऐसी स्थिति में स्टोर बन्द हो जाते हैं। वास्तविक सिद्धांत प् तो यह है कि वस्तुओं को वाजार मूल्य पर वेचा जावे किन्तु चीजें ग्रच्छी प्रियोत्त में पूरी हों। इस सिद्धांत को उपभोक्ता भुला देते हैं।

- २. उथार वस्तुएँ देचना—जब स्टोर उपभोक्ताओं को उधार वस्तुएँ देता है, तो उसे थोक व्यापारियों से माल उधार लेना पड़ता है। ठीक समय पर पैसा नहीं पहुँचने पर स्टोर में माल का स्रभाव हो जाता है।
- ३. स्टोरों की असंगठित व्यवस्था और प्रधिक व्यय—स्टोरों में बन राशि तो अधिक व्यय होती है, परन्तु व्यवस्था ठीक नहीं हो पाती है। ऐसी स्थिति में स्टोरों को व्यापारियों और दुकानदारों के सामने टिकने में विभिन्न प्रकार की कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है।
- ४. थोक माल का अभाव—स्टोर को माल देने के लिये होलसेल सोसाइटी का अभाव है। इस कारण उन्हें थोक माल ऊँचे मूल्य पर-दें वाजार के व्यापारियों से खरीदना पड़ता है। इस कारण उन्हें कोई लाभ नहीं हो पाता है।
- ४. दुकानदारों द्वारां अधिक सुविवाएँ प्रदान करना—भारत का व्यापारी कम लाभ पर व्यापार करता है। वह घर पर माल पहुँचाता है और दाम माह के अन्त में लेता है। जब उपभोक्ता को ये सुविघाएँ घर बैठे ही प्राप्त हो जाती हैं, तो स्टोर में जाना पसन्द नहीं करता है। वहाँ उसका अधिक समय लगता है। नकड दाम देने पड़ते हैं और स्वयं सामान उठाकर ले जाना पड़ता है।

उपर्युक्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते है कि भारत में उपभोक्ता भण्डार अनेक वाषाओं के कारण असफल रहे हैं। इन दोपों को दूर करके ही इनकी उपयोगिता को बढ़ाया जा सकता है।

प्रश्न १३ सहकारिता ग्रान्दोलन की कमजोरियाँ ग्रौर उसके होने वाले लाभों की विवेचना करो।

उत्तर—सहकारिता श्रान्दोलन हमारे देश में सन् १६४० में प्रारम्भ हुश्रा, परन्तु परिगाम श्राञ्चा के विपरीत रहे। इस श्रान्दोलन को न कोई श्रधिक सफलता प्राप्त हुई श्रार न ग्रामों की स्थिति में किसी प्रकार का परिवर्तन हुआ।

- १. सहकारिता ग्रान्दोलन को कमजोरियाँ—सहकारिता ग्रान्दो-लन में निम्नलिखित किमयाँ थीं, जिससे यहं ग्रान्दोलन सफलता प्राप्त नहीं फर सका।
- (क) कृषक का ऋए भार से दबा रहना—भारतीय कृषक अस् भार से इतना दवा हुया है कि वह मुक्त हुए बिना स्वतन्त्र रूप से किसी भी कार्य के प्रति कोई रुनि नहीं रख सकता है।
- (ख) ग्रामी एों में शिक्षा की कमी—सहकारी समिति के नियम भीर उनकी योजना को भली भीति समभने के लिए सदस्यों का शिक्षित होना श्रदयन्त ग्रायदयक है। ग्रामी एा श्रविकतर श्रशिक्षित हैं इस कार्ए। उन्हें गोई लाभ नहीं हो पाता श्रीर वैतनिक पूँजी सब कुछ वन जाता है।
- (ग) सहकारिता से ग्रनभिज्ञ—सहकारी समिति सदस्य श्रीर पंच सहकारिता प्रणाली श्रीर उनसे होने वाले लाभों से सैद्धान्तिक श्रीर ज्यायहारिक दोनों रूपों से ग्रनभिज्ञ है। इस कारण वे कुछ भी नहीं समभ पाते हैं।
- (घ सहकारो प्रतिबन्ध—सहकारी सिमृतियों श्रीर सहकारिता श्रान्दोलन पर सरकार का पूर्ण रूप से नियन्त्रण रहता है। रिजस्ट्रार ही मुखिया होता है श्रीर सहकारिता सम्बन्धी प्रत्येक कार्य को श्रपनी इच्छा से करता है।
- (ङ) गैरं साख समितियों की अवहेलना सहकारिता ग्रांबोलन के यन्तगंत केवल साख समितियों पर ही घ्यान दिया गया भीर गैर साख समितियों को अवहेलना की दृष्टि से देखा गया है। कृषकों को साख के अतिरिक्त अन्य क्षेत्रों में भी सहकारिता की आवश्यकता पड़ती है। शाज इस आवश्यकता को महसूस किया जा रहा है और वहूद शीय समितियों का भी निर्माण किया जा रहा है।
- (च) कर्मचारियों का दिखावटी प्रयास—सहकारी विभाग के कर्मचारी सर्व-साधारण को सहकारिता के सिद्धान्तों को भन्नी भाँति समकः ये दिना ही समितियों को संगठित कर देते हैं, जो उनके तबादले के साथ ही समाप्त हो जाती है। प्रत्येक कर्मचारी उस कार्य की चिन्त।

न करके केवल दिखावटी कार्य ग्रधिक करता है।

(छ) अधिकारियों की चरित्रहीनता—कहीं-कहीं समितियों के चित्र श्रीवकारियों में सेवा-भाव का श्रभाव होता है। वे लालची होते हैं जो सदस्यों को घोखा देकर स्वयं श्रधिक से श्रविक लाभ उठाने का प्रयत्न करते हैं।

(ज) स्वार्थी व्यक्तियों का समितियों में समावेश—कभी कभी समितियों में लालची साहूकारों की प्रधानता हो जाती है, जो राम्पूर्ण समिति पर अपना अधिकार करके प्रत्येक कार्य मनमाने रूप से करते

हैं।

(भ) आवश्यकता पर सहायतो प्राप्त न होना—सहकारी समितियाँ अधिकतर समय पर सदस्यों को पूँजी देने या ऋण देने में असमर्थ रहती हैं तो ऐसी स्थित में उनका विश्वास सहकारिता से हट जाता है।

(ज) समय पर ऋगा चुकाने में ग्रसमर्थता — फसल नष्ट हो जाने अ की स्थिति में लेनदार उचित समय पर ऋगा चुकाने में ग्रसमर्थता प्रकट करते हैं, तो ऐसी स्थिति में ग्रन्य सदस्यगण इस साम से वंचित रह

जाते हैं।

- (ट) कुषक में आरम-सम्मान की भावना—गारतीय कृपक में सदैव से आरम सम्मान की भावना रही है। वह कभी भी अपनी आर्थिक स्थिति दूसरे के सामने स्पष्ट करना पसन्द नहीं करता है। सिमिति से रूपया लेने पर उसे कार्य और आवश्यकता को स्पष्ट रूप से उनके सामने रखना पड़ता है, जिसे वह आरम सम्मान के विरुद्ध समभता है।
- (ठ) निःस्वार्थं कार्यकर्ताग्रों का श्रभाव—इस ग्रान्दोलन की असफलता का एक कारण यह भी है कि कृपकों के हित ग्रीर लाभ के लिए कार्य करने वाले ज्यक्तियों का सर्वथा श्रभाव है।
- २. सहकारी समितियों से लाभ—सहकारिता ग्रान्दोलन में ग्रनेक दुर्बलताग्रों के होते हुए भी इससे निम्नलिखित खाभ हैं—
 - (क) ब्याज की दर घट जाना-जिन स्थानों पर सहकारी सिम-।तथ कार्य कर रही हैं, वहाँ महाजनों ने व्याज की दर कम करदी है, जिससे कृपकों को शोपण से बचाया जा सका है।

- (ख) कृषकों की स्थिति में परिवर्तन—सहकारी समितियों के दूररा कृपकों को कम खर्च करने की शिक्षा दी गई। उन्हें वैंकिंग श्रीर नेपापरिक वातों की जानकारी प्राप्त हो जाने के कारए। पहले की श्रपेक्षा श्रापती कगड़े कम हो गए हैं।
 - (ग) कृषकों को सहायता—सहकारी समितियों के द्वारा कृषकों को उचित मूल्य पर बीज खरीदने, उपज वेचने ग्रीर ऋगा देने ग्रादि की सुविधाएँ प्रदान की जाती हैं। इस प्रकार उन्हें कृषि सम्बन्धी सहायता प्राप्त होती रहती है।
 - (घ) गृह उद्योगों का विकास—विभिन्न ग्रीद्योगिक सहकारी संस्थाग्रों के द्वारा ग्रामीण उद्योगों का पूर्णंका से विकास हुग्रा है। इनके द्वारा उनकी ग्राधिक स्थिति में काफी परिवर्तन हुए हैं।

उपयुंक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि सहकारिता आन्दोलन को सफल बनाने के लिए यह आवश्यक है कि इनके संगठन को सुचार रूप ैंशे संचालित किया जावे। इसके अतिरिक्त इन समितियों को अधिक से अधिक जनहितकारी कार्य करने चाहिए।

ग्रध्याय ६

स्वास्थ्य के लिये संघर्ष

प्रकृत १—स्पष्ट कीजिए "दुर्वल स्वास्थ्य न केवल व्यक्तिगृत समस्या है वरन् एक सामाजिक समस्या भी है।"

उत्तर—स्वास्थ्य मनुष्य की एक बड़ी घोवरयकता है। वेदों में भ्रच्छे स्वास्थ्य के लिए अनेकों प्रार्थनाएँ की गईं हैं जिससे प्रतीत होता है कि प्राचीन काल से ही मनुष्य अपने स्वास्थ्य के प्रति जागरूक रहा है। आज भी हम जब किसी को पत्र लिखते हैं तो सबसे पहले अपने परिवार के सदस्यों तथा जिसको पत्र लिख रहे हैं, उसकी कुशलता के समाचार लिखते हैं।

(१) स्वास्थ्य का महत्व—मनुष्य जीवन की सार्यकता अच्छे स्वास्थ्य में ही है। अच्छा स्वास्थ्य मनुष्य को दीर्वायु वनाता है। स्वस्य मनुष्य बड़ा प्रसन्न चित्त रहता है। उसमें सोचने-विचारने की शक्ति भी बढ़ जाती है। इसीलिए कहा भी है, "स्वस्य घरीर में स्वस्य मन निवास करता है।" अपार वन सम्पत्ति होने पर भी मनुष्य उसके मुख से केवल इसलिए वंचित रह जाता है क्योंकि नह दुवंल एवं रोगी है जबकि निधंन परन्तु स्वस्थ क्यक्ति जीवन का पूरा ज्ञानन्द उठाता है।

२. दुर्बल स्वास्थ्य (व्यक्तिगत समस्या के रूप में)-

- (अ) व्यक्तिगत कष्ट सौर वेदना—रोगी व्यक्ति को अपार कष्ट का अनुभव होता है। उसे ऐसा मालूम होता है मानो मृत्यु उसके सामने मुँह खोले खड़ी है। थोड़ा पेट या सिर में दर्द होने पर ही व्यक्ति छुटपटाने जगता है। वह भय से कांपने लगता है और प्रत्येक व्यक्ति से सहायता धीर अपना कब्ट दूर करने की याचना करता है।
- (ब) निराशावादी दृष्टिकोरा—रोगी व्यक्ति को अपना जीवन बहुत छोटा प्रतीत होता है इसलिए उसमें एक निराशावादी भावना आजाती है। उसमें विचारों की स्थिरता नहीं रहती। कभी वह एक बात सोचता है और कभी उसके विपरीत ही बात कहने लग जाता है।

- (स) आर्थिक अभाव—रोगी व्यक्ति अपना घन्घा भनी प्रकार नहीं कर पाता इसलिए उसे आर्थिक कष्ट भी सहना पड़ता है। वीमारी में दवा देस्यादि पर पैसा खर्च करना पड़ता है। नौकरी करने वाला व्यक्ति नौकरी से छुट्टी ते लेता है तथा दुकानदार को अपनी दुकान वन्द करनी होती है इस प्रकार उसकी आर्थिक दशा खराब हो जाती है।
 - (द) घृणा का पात्र—रोगी क्यक्ति से घर व समाज के व्यक्ति पृणा करने लगते हैं। टी॰ वी॰ भ्रादि के रोगों के पास बैठना लोग पंसद नहीं करते। दमें का रोगों जब रात को खांसता है तो उससे दूसरों की नींद भी खराब हो जाती है। इस तरह उसे दूसरों की घृणा का पात्र भीं बनना पहता है।

३. दुर्वल स्वास्य्य (सामाजिक समस्या के रूप में)

- (म्र) परिचर्या की प्रावश्यकता—रोगी व्यक्ति की देखभाल करने के लिए परिचर्या की जरूरत रहती है। ग्रस्तपतालों में इस कार्य के लिए असे श्रीर परिचारक रखे जाते हैं। घर में यह कार्य रोगी के सम्बन्धी करते हैं।
 - (ब) धन का श्रपट्यय—रोगी व्यक्ति के ऊपर धन का अपव्यय होता है। हमारे देश से लाखों रुपया प्रतिवर्ष दवाएँ खरीदने के लिए विदेशों में जाता है। रोग निदान के लिए करोड़ों रुपयों के यन्त्र खरीदे जाते हैं तथा करोड़ों की लागत से श्रस्तपतालों के भवन बनवाये जाते हैं।

(स) सेवा से वंचित रहना—रोगो व्यक्ति समाज की कोई सेवा नहीं कर सकता उसकी उपयोगिता से समाज को वंचित रहना पड़ता है। इसके प्रलावा उसकी फुशलता में भी कमी आ जाती है। स्वास्थ्य लाभ करने के बाद भी वह उतनी तेजी और मेहनत से काम नहीं कर सकता कि वह रोगी होने से पूर्व कर लेता था।

(द) संक्रामक रोग—कुछ रोग संक्रामक होते हैं जो एक से इसरे को लगते हैं। हैजा, प्लेग ग्रादि के एक वार प्रारम्भ हो जाने पर उसे रोक पाना एक वड़ी समस्या हो जाती है। समाज सेवी संस्थाओं श्रीर सरकारी कर्म वारियों का काफी समय ऐसी विमारियों को फैलने से रोकने के लिए प्रथक प्रयत्न करना पड़ता है। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि दुर्वल स्वास्थ्य न केवल व्यक्तिगत

प्रश्न २—जनसाधारण के स्वास्थ्य को उन्नत बनाने के लिए योजनाओं में किन बातों को प्राथमिकता दो गई है ?

उत्तर—भारत में स्वतंत्रता प्राप्ति के वाद से जनसाधारण के स्वास्थ्य को ऊँचा उठाने का काफी प्रयत्न किया गया है उसी का परिणाम है कि भारत में मृत्यु संख्या घट कर ग्रांची रह गई है। जोगों की श्रोसत ग्रायु भी पिछले १० वर्षों में २२ से बढ़कर ४२ वर्ष हो गई है। पहली भीर दूसरी पंचवर्षीय योजना में स्वास्थ्य सम्बन्धी जो कार्यक्रम प्रारम्भ हुए थे तीसरी योजना में उन्हें श्रागे बढ़ाया गया। इन कार्यक्रमों में निम्नलिखत वातों की प्राथमिकता दी गई—

- (१) फैनने वाली वीमारियाँ —हमारे देश में मलेरिया से ७ करोड़ से भी अधिक लोग प्रसित होते थे। इसे समाध्त करने के लिए राष्ट्रीय मलेरिया उन्मूलन कार्यक्रम प्रारम्भ किया गया जिसके कारण यह संस्था घटकर १ करोड़ रह गई है। ग्राशा है कि तीसरी योजना के श्रन्त तक इसे रोग का पूरा उन्मूलन हो जायगा। दूमरा भयानक रोग क्षयरोग है इसे रोकने के लिए बीठ सीठ जीठ के टीके लगाने तथा टीठ बीठ सेनेटोरियम खोलने की व्यवस्था की गई है। इसी प्रकार चेवक, हैजा, फीलपांव ग्रादि भयानक रोगों की भी रोकथाम की जा रही है।
- (२) चिकित्सा सुविधाओं में वृद्धि—प्रत्येक योजना में डाक्टरों व नर्सों की संख्या में वृद्धि की जा रही है। वर्तमान ग्रस्पतालों में रोगी शैयाएँ वढ़ादी गई हैं तथा नये अस्पताल भी खोले गये हैं। राज्य कर्म-चारियों तथा कारखानों के मजदूरों के लिए विशेष योजनाएँ चलाई गई हैं।
- (३) चिकित्सा सम्बन्धी शिक्षा—हमारे देश में डाक्टरों व नसीं की बहुत कमी है इसके लिए कई नये २ मेडीकल कॉलेज खोले गये हैं तथा ४ वर्तमान कॉलेजों की क्षमता बढ़ाई गई है। नसीं की ट्रेनिंग का विशेष किया गया है उन्हें प्रोत्साहन देने के लिए छात्रवृतियों दो जाती है।
 - (४) पीने के जल की व्यवस्था—हमारे देश में ग्रामीए। क्षेत्रों में विशेषरूप से पीने के स्वच्छ जल का ग्रभाव था इस कारए। भी वीमा-

रियाँ श्रिष्ठिक होती थी इस अभाव को दूर किया गया है। हैन्डपम्प, ट्यू बवैल तथा नलों द्वारा स्वच्छ जल की व्यवस्था की गई है। कुओं को पक्का करने के विशेष अनुदान दिये गये हैं। गाँवों में पीने योग्य साफ पानी की व्यवस्था करना तीसरी योजना का लक्ष्य रखा गया है।

- (५) चिकित्साशोध श्रीर श्रीषधि निर्माण्—चिकित्सा विज्ञान में शोधकार्य की श्रोर विशेष ध्यान दिया जा रहा है। इस कार्य के लिए देहली तथा बम्बई में शोधसंस्थान स्थापित किये गये हैं। देश में ही श्रीषधियों का निर्माण तेजी से किया जा रहा है। श्रव हमारे देश में ही पेन्सिलीन के इन्जेक्शन, भिन्न २ बीमारियों के टीके तथा डी० डी० टी० का उत्पादन होता है। दवाशों में मिलावट रोकने के लिए श्रिषकारी नियुवत किये गये हैं।
- (६) देशी चिकित्सा पद्धित को प्रोत्साहन—ग्रव देश के बड़े २ नेताओं ने देशी चिकित्सा पद्धित की उपयोगिता को स्वीकार कर लिया है। सरकार द्वारा देशी दवाओं के श्रीषघालय खोले गये हैं। वैद्यों व हकीमों का सरकार द्वारा रिजस्ट्रेशन किया जाता है तथा इसके सुधार के लिए श्रीड का गठन किया गया है। इस पद्धित का लाभ ग्रामीण क्षेत्रों को श्रीवक प्राप्त हुन्ना है।
- (७) माताओं श्रौर शिशुश्रों का स्वास्थ्य—इस कार्य के लिए जच्चा बच्चा केन्द्र खोले गये हैं जहां ट्रेन्ड दाइयां रखी जाती हैं। प्रजनन के समय होने वाली जच्चाओं की मृत्यु को काफी हद तक काबू में ले लिया गया है।
- . (८) ग्रामीए क्षेत्रों की स्वास्थ्य रक्षा—ग्रामीए क्षेत्रों में स्वास्थ्य सेवाएँ पहुँचाने के लिए प्राथमिक स्वास्थ केन्द्र स्थापित किये गये हैं। ये प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र ऐसे ग्रामीए क्षेत्रों में स्थापित किये जाते हैं जहाँ ग्राधिक से ग्राधिक ग्रामवासी इसका लाभ उठा सकें।
- (१) स्वास्थ्यवर्धक निवास स्थान—ग्रिषक वीमारियाँ ग्रस्वास्थ्यकर मकानों में रहने के कारण होती हैं। सीलन, बदबूदार ग्रीर ग्रंधेरे मकानों में रोग के कीटाणु ग्रिषक पनपते हैं। ग्रत: खुले हवादार मकान बनवाने के लिए लोगों को प्रोत्साहित किया जाता है तथा इस कार्य के लिए कम व्याज पर रुपया उद्यार दिया जाता है।

(१०) परिवार नियोजन—यह सभी जानते हैं कि परिवार में जितने ग्रीवक बच्चे होंगे उतनी ही परिवार की ग्रायिक दशा खराब होगी। बच्चों को उचित भोजन ग्रीर पोपक तत्व कम मिल सकेंगे इसलिए सरकार ने परिवार नियोजन कार्यक्रम को विशेष महत्व दिया है। भिन्न २ तरीकों से लोगों को परिवार नियोजन सम्बन्धी जानकारी दो जाती है।

प्रकृत ३—फैलने वाले रोगों की रोक थाम श्रीर उन पर नियन्त्रण किस प्रकार किया जा रहा है ?

उत्तर—यह तो सभी जान्ते हैं कि कुछ बीमारियां बड़ी तेजी से फैलती हैं बत: उन बीमारियों का इलाज करने के साथ साथ यह भी जंकरी है कि उनको फैलाने से रोका जाय। पंचवर्षीय योजनाधों में बीमारियों के नियंत्रण की ब्रोर भी व्यान दिया गया है।

- (१) मलेरिया नियन्त्ररा—हमारे देश में वरमात के मीसम में मलेरिया प्रिष्ठिक होता था। इस भयानक रोग से प्रतिवर्ष ७ करोड़ व्यक्ति प्रसित्त होते थे ग्रतः एक राष्ट्रीय मलेरिया कार्यक्रम चलाया गया जिसे बाद में राष्ट्रीय मलेरिया उन्मूलन के कार्यक्रम में बदल दिया गया। इसके ग्रन्तगंत निम्नलिखित कार्य किये जा रहे हैं—
- (म्र) ज्योंही किसी को बुखार होता है उसके खून की मुक्त जांच की । ति है।
- (ब) स्वस्थ्य व्यक्तियों में रोग से लड़ने की क्षमता जांचने के लिए रक्त की जांच की जाती है।
- (स) समय समय पर घरों में भ्रनिवार्य रूप से डी० डी० टी० खिड़का जाता है।
 - (द) मलेरिया की रोकथाम के लिए मुपत दवाएं बांटी जाती हैं। उपर्युक्त कार्यक्रमों के फलस्वरूप मलेरिया से ग्रसित होने वालों की स्या १०.५ प्रतिशत से घट कर २.४ रह गई है। ग्राशा है तीसरी योजना अन्त तक इसका पूर्णंरूप से उन्मूखन ही जायगा।
- (२) क्षयरोग नियन्त्ररा —फैलने वाले रोगों में क्षय या तपेदिक वहुत व्यापक है इसकी रोक थाम के लिए निम्नलिखित को अपनाया गया

- (श्र) ग्रधिक से ग्रधिक लोगों को बी॰ सी॰ जी॰ के टीके लगाये - जाते हैं।
 - , (ब) मद्रास के गिन्डी नामक स्थान पर बी॰ सी॰ जी॰ टीका प्रयोग-शाला स्थापित की गई है।
 - (स) रोगियों की चिकित्सा के लिए ग्रस्पतालों में रोग शैयाग्रों की संख्या काफी बढ़ा दी गई है।
 - (द) रोग से मुक्त हो जाने के वाद रोगी की विशेष देख-भाल रखी जाती है ग्रीर समय समय पर उसके रक्त की परीक्षा की जाती है।
 - (घ) कई स्थानों पर टी॰ बी॰ सेनेटोरियम ग्रीर ग्रस्पतालों में टी॰ बी॰ क्लीनिक स्थापित किये गये हैं।
 - (न) टी० बी० सील बेचकर रोगियों के लिए वन संग्रह किया जाता है।
- (३) चेचक नियन्त्राम् यह भी फैलने वाली बीमारी है। चेचक से हमारे देश के लाखों बच्चे प्रतिवर्ष मर जाते हैं ग्रीर अनेकों कुरुप हो जाते हैं। इसके लिए निम्नलिखित कार्य किये जाते हैं —
 - (म्र) सभी व्यक्तियों को मनिवायं रूप से टीके लगाये जाते हैं।
 - (ब) टीका तैयार करने के लिए देश में कारखाना स्थापित किया गया है जो वम्बई में स्थित है।
 - ्स) इस बीमारी के बारे में अंधिवश्वास दूर करने के लिए प्रचार किया जाता है।
 - (द) परिवार में किसी के इस रोग से ग्रसित हो जाने पर कर्मचा-रियों को सवेतन अवकाश दिया जाता है ताकि उनके माध्यम से रोग दूसरों में न फैले।

प्रश्न ४—निम्नलिखितं पर संक्षेप में टिप्पगी लिखिये—

- (१) प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र, (२) पोषक भोजन (३) परिवार नियोजन ।
- (१) उत्तर—प्राथितिक स्वास्थ्य केन्द्र—यह ग्रामीण क्षेत्रों में स्वास्थ्य सेवाएँ पहुँचाने के लिए खोले जाते हैं। ग्रामीण लोग दूर शहरों के प्रस्पतालों में रोगी को ले जाने में किठनाई प्रनुभव करते हैं ग्रतः सरकार द्वारा ग्रामीण क्षेत्रों में ऐसे केन्द्र खोले हैं जहाँ ग्रासपास के ग्रामवासी

प्विचापूर्वक ग्रांकर स्वास्थ्य लाभ कर सकें। प्रथम योजना काल में ऐसे
9४ केन्द्र खोले गये थे। तृतीय योजना के ग्रन्त तक इनकी संख्या बढ़कर
८००० तक पहुँच जायगी इन केन्द्रों में शत्य चिकित्सा के नवीन उपकरण रखे जाते हैं। ऐसे प्रत्येक केन्द्र से लगभग ६६०००० व्यक्ति लाभ उठा
अकते हैं। ऐसे केन्द्रों में सबसे बड़ी समस्या डाक्टरों की होती है क्योंकि
प्रामीण क्षेत्रों में डाक्टर जाना पसंद नहीं करते ग्रतः उन्हें प्रोत्माहित
करने के लिए विशेष भत्ता दिया जाता है।

- (२) पोषक भोजन—शरीर को स्वस्य वनाए रखने के लिए भोजन का महत्वपूर्ण स्थान है। भोजन ऐसा होना चाहिये जिसमें पोषक तत्व प्रधिक हो। भोजन के प्रावश्यक तत्व जैसे प्रोटीन, कारवीहाइट्रेट, वर्षी, विटामिन ग्रादि जिन पदार्थों में प्रधिक मात्रा में पाये जाते हैं उनका सही तरीके से उपयोग करना ही पोषक भोजन है। ग्राज टी॰ बी॰ की बीमारी प्रधिक फैनने का मुख्य कारण यही है कि लोगों को पोषक भोजन पर्याप्त मात्रा में प्राप्त नहीं होता। स्वास्थ्यवर्द्ध क भोजन से मनुष्य में बीमारियों से लड़ने की शक्ति प्राप्त होती है। वंगलीर के रिसर्च इन्स्टीट्यूट में इस सम्बन्ध में अनुसंधान भी किया जाता है।
- (३) परिवार नियोजन—नियोजित परिवार मुख ग्रोर स्मृद्धि की कुञ्जी है। ग्रिविक वच्चे होने से मां के स्वास्थ्य पर नुरा प्रभाव पड़ता है तथा बच्चे भी कमजोर होते हैं। इसीलिए हमारे देश में बच्चों की मृत्यु संख्या बहुत ग्रिविक है। भारत में संख्या इतनी तेजी से वढ़ रही है कि ग्रांले चालीस वर्षों में जनसंख्या दुगुनी हो जाने का श्रनुमान है ऐसी स्थिति में हमारी योजनाएँ भी कोई महत्व नहीं रखती। स्वास्थ्य सेवाग्रों में वृद्धि के कारए। मृत्यु संख्या घट गई है। इसलिए यह नितान्त श्रावश्यक है कि ग्रावादी को नियंत्रित किया जाय। परिवार में जितने कम वच्चे होंगे उतना ही उनकी पढ़ाई लिखाई और भोजन पर ग्रिविक व्यय किया जा सकेगा। श्राजकल २ या ३ बच्चों का ग्रादर्श परिवार माना जाता है। देश की पंचवर्षीय योजनाग्रों में इस समस्या पर विशेष वल दिया गया है। भिन्न-भिन्न तरीकों से लोगों को परिवार नियोजन के वारे में बतलाया जाता है ताकि लोग स्वयं इसके महत्व को समभें ग्रीर ग्रावश्यक उपाय काम में लाएँ।

श्रध्याय १०

स्वतन्त्रता के उपरान्त शिद्धा का विकास

प्रक्त १—''शिक्षा ग्रच्छे. सुखी तथा सफल जीवन की कुंजी है'' इस कथन को दस पंक्तियों में स्पब्ट कीजिए।

उत्तर—शिक्षा मनुष्य में सच्ची मानवता का संवार करती है। वह उसे योग्य नागरिक श्रीर सच्चे श्रयों में मनुष्य बनाती है। शिक्षित व्यक्ति ही प्रगति की सराहना कर सकते हैं श्रीर उसका महत्व समभ सकते हैं।

(१) शिक्षा का अर्थ — शिक्षा का अर्थ केवल कुछ किताबें पढ़ लेना नहीं है विल्क शिक्षा का अर्थ है मनुष्य का सर्वाङ्गीए। विकास तथा उन्नति करना है। संस्कृत ग्रंथों में वताया गया है कि विद्या वह है जो मनुष्य की विनयशील बनाती है और उसे मुक्ति प्रदान करती है। गांधीजी की भिक्त है कि सच्ची शिक्षा वही है जो मनुष्य का चरित्र बनाए, उसकी सुष्त शक्तियों को जागृत करे तथा स्वावलम्बी बनाए और समाज की उप-योगी इकाई के रूप में उसका निर्माण करे।

(२) शिक्षा का महत्व-

- (ग्र) सामाजिक महत्व शिक्षत व्यक्ति समाज की ग्रच्छी प्रकार सेवा कर सकते हैं। शिक्षा से ग्रन्थिवश्वास दूर होता है ग्रीर लोगों में पुरानी कृदियों के प्रति ग्रास्था कम होती है। वे नये ग्रीर प्रगति शील विचारों को ग्रहण करते हैं। ग्राज हमारे देश में समाज सुवार के जो कार्य-क्रम बनाए गये हैं उनको पूरी तरह ग्रमल में तभी लाया जा सकता है जब लोग शिक्षत हों।
- (व) आर्थिक महत्व—शिक्षा व्यक्ति की आर्थिक दशा भी मुघारती है। शिक्षित किसान वैज्ञानिक तरीके से खेती करके अधिक अनाज उत्पन्न करता है और शिक्षित व्यापारी भी संसार की गतिविधि को देखकर अपने व्यापार को कुशल ढंग से चलाता है। इस प्रकार व्यक्तिगत आय के साथ राष्ट्रीय आय भी बढ़ती है।
- (स) राजनैतिक महत्व-प्रजातन्त्र में शिक्षित व्यक्ति मतदान का सही उपयोग करते हैं श्रीर योग्य सरकार का निर्माण करते हैं वे राष्ट्र

की मावश्यकता की समभति हैं घीर सही ढंग से मापनी राय प्रकट करते हैं।

(द) स्राध्यात्मिक सहत्व-मनुष्य अपनी व्यक्तिगत, नैतिक भीर श्रीष्ट्राध्यात्मिक उन्निति शिक्षा के द्वारा करता है। वह दूसरों के विचार पढ़ता है और उनका मनन करता है।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि शिक्षा ग्रच्छे सुखी तथा सफल जीवन

की कुंजी है।

प्रक्त २—श्रंग्रेजी शासन द्वारा प्रारम्भ की गई शिक्षा के कोई दो प्रमुख दोष बताइये।

उत्तर—श्रंग्रेजी शासन द्वारा जो शिक्षा प्रणाली चलाई गई वह दोषपूर्ण थी। उसके प्रमुख दोष निम्न प्रकार हैं:—

- (१) अराष्ट्रीय शिक्षा—अंग्रेज पासकों द्वारा चलाई गई दिक्षा धराष्ट्रीय थी उसका मुख्य उद्देश्य भारत में वलकं श्रीर नौकरियों के लिए व्यक्ति तैयार करना था। शिक्षा विदेशी भाषा के माध्यम से दी गई। इस कारण उनमें अपनी भाषा श्रीर संस्कृति के प्रति कोई प्रेम न रहा। शिक्षा के दौरान अंग्रेजों के विकास श्रीर उन्नति को बढ़ा-चढ़ा कर बताया गया श्रीर भारतीय इतिहा,स जीवन श्रीर संस्कृति को हेय श्रीर विछड़ा हुमा बताकर उसके प्रति घृणा पैदा की गई।
- (२) अनुपयुक्त शिक्षा अंग्रेजों द्वारा दी जाने वाली शिक्षा हमारे देश की आवश्यकता के उपयुक्त नहीं थी। अंग्रेज चाहते ये कि भारतवासी ध्रिषक से अधिक समय तक गुलाम बने रहें इसिलए वे ऐसी शिक्षा नहीं चलाना चाहते थे जो उन्हें स्वावलम्बी और चरित्रवान बनाए। पढ़े-लिखे लोग श्रम से घृणा करते हैं और ऐसे व्यवसायों को नहीं चुनना चाहते जिनमें उनमें कपड़ों पर घट्टे पड़ें। पढ़े-लिखे व्यक्तियों का उद्देश्य केवल मात्र नौकरी करना रह गया। इसीलिए वेरोजगारी की समस्या हमारे देश में बढ़ती रही है। ओद्योगिक और प्राविषक शिक्षा की और श्रंग्रेज शासकों द्वारा कतई ध्यान नहीं दिया गया।

इस प्रकार अंग्रेजों द्वारा चलाई गई शिक्षा प्रगाली दोपपूर्ण थी।

प्रश्न ३—प्रारम्भिक शिक्षा का विशेष महत्व वयों माना गया है ? उत्तर-प्रारम्भिक विद्या वहुत महत्वपूर्ण है। ब्राज के विद्यार्थी ही कल के नागिक बनते हैं शौर प्राथमिक विद्या ही वह महत्वपूर्ण सीड़ी है जिन पर विद्यार्थी सर्वेष्ठयम कदम रसता है। निम्न कारणों से इस विक्षा का विदेष महत्व माना गया है:—

- (१) निर्देशक सिद्धान्त—हमारे संविधान में लिखित निर्देशक सिद्धान्तों में यह स्वय्ट कर दिया गया है कि सरकार विधान लागू होने के १० यम के प्रत्यद दस यात का प्रयत्न करेगी कि १४ वम की प्रायु तक के सभी बच्चों के लिए निः शुक्त प्रतिपाय शिक्षा की व्यवस्था हो सके। यद्यपि किन्ही विशेष कारणों से यह संगत्य पूरा नहीं हो सका है परन्तु तीसरी पोजना के प्रन्त तक ६ से ११ वम तक की प्रायु के सभी वच्चों के लिए प्रतिपाय निः शुक्क शिक्षा की व्यवस्था के लिए सरकार कटिबद्ध है।
- (२) शिक्षा की पहली सीड़ी—सभी प्रकार की उच्च विक्षा की । पहली मीड़ी प्रारम्भिक विक्षा है। इस कारण जितनी बच्दी पद्धति से प्राय-भिक विक्षा दी जायेगी उतने ही बच्चों की विक्षा के प्रति स्वाभाविक रूचि बद्देगी। इससे न केयल बालकों की भीतरी शक्ति का विकास होगा बल्कि भिष्य की नींव भी मजबूत होगी।
- (३) वाल्य-जीवन की मधुरिमा—हमारे देश में गरीबी के कारण माता-विता वालकों को पड़ने के लिए न भेजकर मजदूरी करवाते हैं। गाँव में छोटे-छोटे वालक पणु नराने के लिए भेजे जाते हैं। इतनी छोटी उम्र में वे घनोपार्जन के भार ते दब जाते हैं और उनके वाल्य-जीवन को मघुरता नष्ट हो जाती है। इसलिए पनिवार्य निःशुल्क प्राथमिक शिक्षा म्रत्यन्त भायस्यक है।
 - (४) निरक्षारता का कलंक—यह हमारे देश के लिए वड़े कंलक की बात है कि देश के ७० प्रतिशत लोग हस्ताक्षर न करके ग्रॅंगूठा लगारे हैं। प्रनिवार्य प्राथमिक शिक्षा के द्वारा प्रत्येक छात्र कम से कम इतन साहार तो बना हो दिया जायेगा कि वह मामूली लिख पढ़ सके।

इस प्रकार हम कह समते हैं कि प्रारम्भिक शिक्षा बहुत महत्वपूर है।

प्रश्न ४-- स्वतंत्रता के बाद भारत में शिक्षा सम्बन्धी प्रगति पर ग्रपने विचार ग्रपनी उत्तर पुस्तिका के एक पृष्ठ में लिखिये।

उत्तर—स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद से भारत में शिक्षा के प्रत्येक क्षेत्र में उल्लेखनीय प्रगति हुई है। शिक्षा सम्बन्धी उन्नति भिन्न क्षेत्रों

मे भिन्न प्रकार से हुई है।

(१) प्राथमिक शिक्षा-निःशुल्क शिक्षा की व्यवस्था करके श्रीर 'स्कूल चलो अभियान' चलाकर प्रायमिक शालाओं में छात्रों की संख्या काफी बढ़ गई है। १६४७ में ६ से ११ वर्ष के वीच की आयु के ३० प्रतिवात बच्चे स्कूल जाते थे तीमरी योजना के अन्त तक यह संख्या बढ़कर ७६ प्रतिशत पहुँच जावेगी इसके ग्रलावा प्राथमिक शालाग्रों में बुनियादी शिक्षा पद्धति को चलाया गया है जिससे कि पढ़ाई के साथ साथ बालक कुछ उपयोगी कार्यभी कर सके और समन्वय भी बना रहे।

- (२) माध्यमिक शिक्षा-माध्यमिक शिक्षा के क्षेत्र में विद्यार्थियों की रूचि को व्यान में रखते हुए ऐसे पाठ्य क्रम चलाए गये हैं ताकि इस. शिक्षा को पूर्ण करके विद्यार्थी सीधे जीवन में प्रवेश कर सके। दूसरे शब्दों में माध्यमिक शिक्षा केवल क्लर्की की शिक्षा नहीं रह गई है। इस शिक्षा को ग्रधिक व्यवहारिक श्रीर व्यवसायिक बनाया गया है। बहुउहे शीय विद्यालय प्रविकाधिक खोले गये है। पिछले १८ वर्षों में माध्यमिक विद्यालयों की संख्या ३ गुनी तया विद्यार्थी संख्या ४ गुनी बढ़ गई है।
- (३) उच्च शिक्षा- पिछले वर्षों में कालेजों श्रीर विश्वविद्यालयों की संख्या में काफी वृद्धि हुई है। राजस्थान मे जहाँ पहले एक विश्व-विद्यालय था वहाँ अब ३ दिश्वविद्यालय हैं । इसके अतिरिक्त विज्ञान की शिक्षा पर अब अधिक जोर दिया गया है। कई विश्वविद्यालयों. , ने डाक द्वारा,शिक्षा के कोर्स चालू किये हैं।

(४) स्त्री शिक्षा—हमारे देश में स्त्रियों में शिक्षा का प्रसार बहुत कम है इस कारण स्त्री शिक्षा की श्रीर विशेष घ्यान दिया जा रहा है।

. उनके स्कूल व कॉलेजों की संख्या बढ़ाई गई है।

(५) अनुसूचित जातियों को शिक्षा—अनुसूचित जातियों, जन जातियों तथा आदिम जातियों मे शिक्षा के प्रचार के लिए उनके छात्रों को विशेष छा वित्त दी जाति है तथा उनके लिए निःशुल्क शिक्षा की व्यवस्था की गई है इसके म्रतिरिक्त इन जातियों के बच्चों के लिए सरकार की भोर से मुक्त होस्टल खोले गये हैं।

इस प्रकार स्वतंत्रता के बाद से शिक्षा में विशेष उन्नति हुई है। प्रश्न ५—ग्राजकल ग्रीद्योगिक तथा प्राविषक शिक्षा पर विशेष वल पर्यो दिया जाता है?

उत्तर—हमारे शिक्षा शास्त्रियों ने देश में श्रीद्योगिक तथा प्राविषक शिक्षा की कमी को महमूस किया और इसके लिए पंचवर्षीय योजनाश्रों में विरोप प्रावधान रंगे गये। जिसके फलस्वरूप पिछले १० वर्षों में इन्जीनियरिंग घोर टेननोलोजी की शिक्षा देने वाले कॉलेज श्रीर स्कूलों की संख्या बढ़कर दुगुने से श्रधिक हो गई है। इस प्रकार की शिक्षा पर ध्राज विदोग बल श्रिया जारहा है, जिसके निम्नलिखित कारण हैं:—

- (१) तकनीकी शिक्षा प्राप्त व्यक्तियों का श्रभाव—हमारे देश में श्रव्ही तकनीकी शिक्षा प्राप्त व्यक्तियों का श्रभाव है। किया के कारखानों को चलाने के लिए हमें उच्च पदों के इंजीनियर यिदेशों से मंगाने पड़ते हैं इस कारण हमारे देश को श्राधिक हानि सहनी पड़ती है।
 - (२) तकनीकी शिक्षा संस्थाओं का स्रभाव—हमारे देश में स्रोद्योगिक तथा प्रावधिक शिक्षा देने वाली संस्थाओं का श्रभाव है। वहुत से कारखानों में काम चलाऊ ट्रेनिंग दे वी जाती है। इस कारण श्रन्छी तकनीकी शिक्षा प्राप्त करने के लिए विदेशों में जाना पड़ता है। प्रव देश में कई टेकनोलोजी के संस्थान स्थापित किये गये हैं। इनमें एक बग्बई में इस सरकार की सहायता से रथा पित किया गया है।
- (३) श्रीद्योगिक प्रगति—हमारे देश में श्रव श्रीद्योगिक प्रगति हो रही है। देश में स्थापित होने वाले नये नये उद्योगों के लिए टेक्नीशियनों की मांग बढ़ती जा रही है। इसलिए यह नितांत श्रावश्यक है कि इन कल कारखानों के लिए तकनीकी शिक्षा प्राप्त व्यक्ति भारत के ही नवयुवक हों। इस कारण डिप्लोमा तथा सर्टिफिकेट कोर्स चलाये गये हैं।
 - (४) वेकारी की समस्या का हल-ग्राजकल शिक्षत व्यक्ति लाखों की संख्या में वेकार हैं या ऐसे कामों में लगे हैं जिनमें उनको रूचि बिल्कुल नहीं है। सका मुख्य कारण यह है कि उन्होंने व्यर्थ बनाने वाली शिक्षा ही

प्राप्त की है। यदि देश के नवयुवनों को ग्रीद्योगिक शिक्षा दी जाय तो वेकारी वहुत हद तक कम हो जाय।

- (५) कुशल कारीगर—कारीगरों की कुगलता का उत्पादन परे बड़ा ग्रसर पड़ता है। श्रधिक उत्पादन होने से उस पर लागत कम बैठती है श्रीर माल सस्ता बनता है ग्रत: कारीगरों में कुगलता लाने के लिए उनकी ट्रेनिंग श्रीर रिफ शर ट्रेनिंग का पूरा इन्तजाम होना चाहिये।
- ६. श्रम के प्रति छादर—कुछ वर्ष पूर्व तक हमारे यहां कारीगरी का काम करने वालों को हीनता की दृष्टि से देखा जाता था। प्रिष्ठकांश लोग ऐसे व्यवसाय पसन्द करते थे जिसमें उनके कपढ़े मैंले न हों।

कारीगरों को वेतन भी कम मिलता था। श्रव समय बदल गया है प्रावधिक शिक्षा प्राप्त व्यक्ति सामान्य शिक्षितों से ग्रधिक वेतन प्राप्त करता है। इससे श्रम के प्रति ग्रादर बढ़ा है। ग्रव ग्रधिकांग लोग ग्रपने वच्चों को तकनी की शिक्षा दिलाना चाहते हैं।

७. स्वावलम्बी बनाना—ग्रौष्टीगिक तथा प्राविषक शिक्षा प्राप्तुरे, व्यक्ति नौकरी की तलाश में मारा मारा नहीं फिरना चाहता। वह छोटे व्यवसाय ग्रीर घरेलू चन्चे चलाकर ग्रपनी रोजी कमा सकता है। ग्राज हम देखते हैं कि रेडियो, मशीनें, मोटर ग्रादि ठीक करने वाले, विजली फिटिंग करने तथा दैल्डिंग या पहियों पर रवड़ चढ़ाने वाले धनेकों व्यक्ति बड़ी सुविधापूर्वक ग्रपनी रोजी कमाते हैं।

इस प्रकार ग्राज भारत में ग्रौद्योगिक तथा प्रावधिक शिक्षा का महत्व बहुत ग्रधिक बढ़ गया है,। इसलिये इस पर विशेष बल दिया जाता है।

श्रध्याय ११

चीन का खतरा

प्रक्त १—भारत और चीन के सीमा विवाद का संक्षेप में

उत्तर-भारत की उत्तरी सीमा पर सबसे वड़ा पड़ीसी देश चीन है। चीन के साथ हमारे देश की २००० मील लम्बी सीमा है। पिछले कुछ वर्षों में इस सीमा के सम्बन्ध में विवाद इतना उग्ररूप घारण कर गया कि युद्ध भारम्भ हो गया। यधिष युद्ध बन्द हो गया परन्तु विवाद भ्रभी तक ज्यों कारपों बना हुमा है।

१. विवाद फे क्षेत्र-चीन के साथ सीमा विवाद के क्षेत्रों को तीन

भागों में बाँटा जा सकता है:-

, 48,3

- (a) ल्हाख का क्षेत्र—लहाल हमारे काश्मीर प्रान्त के उत्तर पूर्व में स्थित है। इस हो प्र में लगभग १२००० वर्ग मील क्षेत्र पर चीन प्रपना प्रशिकार प्रम्तुत करना चाहता है। इस क्षेत्र को कटने में लेने से उसका तिटबत से चीनी तुकिस्तान जाने का मार्ग सीघा वन जाता है।
- (b) मध्य क्षेत्र—इस क्षेत्र में विवाद श्रविक नहीं है। उत्तर प्रदेश भीर तिब्बत से लगने वाली सीमा पर वाडाहोती क्षेत्र पर चीन श्रपना दावा करता है। यह स्थान बढ़ीनाथ के उत्तर पूर्व में स्थित है।
- (c) उत्तरी पूर्वी क्षेत्र—भारत के पूर्वी प्रान्त आसाम का उत्तरी क्षण का प्रवासनिक दृष्टि से एक कमिश्नर के ग्राघीन रहता है। इसे उत्तर पूर्वी सीमा एजेन्सी या नेका कहते हैं। चीन इस क्षेत्र में २५ हजार वर्ग- मील क्षेत्र, करीब करीब पूरे नेका प्रदेश पर ग्रपना दावा बतलाता है। इसके अतिरिक्त वह सिक्कम ग्रीर भूटान राज्य पर भी कब्जा करना चाहता है।
 - २. विवाद का स्नारम्भ—चीन से विवाद उसके द्वारा की गई कुछ स्रवांद्यित घटनास्रों के स्वरूप हुसा ये घटनाएँ निम्न प्रकार हैं:—
 - (a) सितम्बर १९५८ की घटना—इस तारीख को चीन सरकार ने एक ऐसे भारतीय दल को नजर बन्द कर लिया जो भारतीय सीमा में ही गव्त कर रहा था। भारत सरकार को चीनियों के इस कार्य से उनकी नीयत पर संदेह तो अवक्य हुआ परन्तु उसे अपने ही लोगों की गल्ती सम्भ कर चुप हो गई। इससे पूर्व चीनियों ने लहाख के अक्ष्य चीन क्षेत्र में एक सड़क का निर्माण भी कर लिया था।
 - (b) सेकमोहन रेखा पर धापित भारत और चीन के बीच की सीमा नक्शों में एक रेखा द्वारा दिखाई गई है। जिसे मेकमोहन रेखा कहते हैं। यह सीमा रेखा जियला सम्मेलन में तय हुई थी। जिसमें तत्कालीन चीन सरकार और तिब्बत सरकार के प्रतिनिधि भी. थे, परन्त

चीन के प्रधान मन्त्री ने जनवरी १९४६ में इस रेखा को "तिब्बत के विरुद्ध शंग्रेजों की श्राकामक नीति की चाल" वताकर श्रस्वीकार कर दिया।

- (c) अन्दूबर १६५६ की घटना—अन्दूम्बर १६५६ को चीन के स्वास्त्र सैनिक लहाल के दक्षिणी भाग में भारतीय प्रदेश में ४० मील घुस आये। भारतीय दल ने उनका मुकाबिला किया। इसके फलस्वरूप ६ भारतीय मारे गये और १० पकड लिए गये जिनके साथ बहुत अपमाननीय ज्यवहार किया गया। इस घटना की जांच के लिए चीनी श्रीर भारतीयों की एक मीटिंग हुई परन्तु उस मीटिंग से चीनी श्रीवकारियों ने, पहले से भी अधिक क्षेत्र पर अपना दावा प्रस्तुत किया।
- (d) युद्ध का ग्रारम्भ सन् ५६ की घटना के तीन वर्ष वाद तक इस सम्बन्ध में कोई अन्तिम हल प्राप्त नहीं हो सका और चीन छुटपुट हमले करता रहा, परन्तु २० अक्ट्रम्बर, १६६२ को उसने खुने रूप से भारत पर तीनों ग्रोर से ग्राक्रमण कर दिया । यह हमला ग्रचानक हुग्रा था तथा भारतीय सेना संख्या में भी कम थी तथा उसे पहाड़ी क्षेत्र में युद्ध करने का ग्रम्यास भी नहीं था। इस कारण यद्यपि भारतीय जवान बहुत बीरता से लड़े फिर भी उन्हें। पीछे हटना पड़ा। चीन ने इस स्थित का लाभ उठा-कर युद्ध बन्दी की बड़ी शर्ते पेश की परन्तु भारत ने उन्हें ठुकरा दिया।
- (e) युद्ध बन्दी—युद्ध ग्रारम्भ करने के एक माह बाद चीन स्वयं ने युद्ध बन्दी की घोषणा करदी। वयों कि उसके इस कार्य की संसार के सभी देशों ने निन्दा की थी। स्वयं रूस ने भी उसके इस कार्य को प्रच्छा नहीं बताया। इसके ग्रतिरिक्त संयुक्त राज्य ग्रमेरिका, ब्रिटेन, कनाड़ा, श्रीर श्रास्ट्रे लिया ग्रादि देशों ने भारत को चीन के विरूद्ध ग्रस्त्र-शस्त्र भेजना शुरू कर दिया।
- (f) कोलम्बो का प्रस्ताव—पांच तटस्य देशों, वरमा, घाना, इन्डोनेशिया, कम्बोडिया और संयुक्त भरव गए। राज्य ने कोलम्बो में एक अस्ताव पास करके यह सुमान रखा कि चीन १० नवम्बर, १६५६ की रेखा से २० किलो मीटर पीछे हट जाये तथा इस खाली किये क्षेत्र में दोनों देशों की भ्रसीनिक चौकियाँ स्थापित करदी जाय । भारत ने इस प्रस्ताव को स्वीकार कर लिया है परन्तु चीन भ्रानाकानी कर रहा है।

संक्षेप में यही भारत चीन का सीमा विवाद है।

प्रश्न २—चीन के श्राक्रमण का भारतीय जनता ने किस क्षार सामना किया ?

उत्तर—चीनी धाक्रमण के समय भारत के तत्कालीन प्रधान मंत्री पं॰ जवाहरलाल नेहरू ने कहा या "हमारी लड़ाई केवल मोर्चे पर ही नहीं है लढाई खेतों, खिलहानों, कारखानों, स्कूलों श्रीर दफ्तरों हर जगह लड़ाई जायगी।" इसका धर्ष यह था सभी देशवासी श्रपना काम ईमान-दारी श्रीर मेहनत के साथ करें। देश वासियों ने उनकी इस श्राज्ञा का श्रक्षरथा: पालन किया।

- (१) जवानों की वीरता—लड़ाई के मीचें पर भारतीय जवानों ने असाघारण वीरता का पिचय दिया । यद्यपि हमारे सिपाही संख्या में गृहत कम थे फिर भी उन्होंने दुरमन के दांत खट्टे कर दिये। पहाड़ी स्थान पर युद्ध का अभ्यास न होने हुए भा उन्होंने अपनी जान की परवाह न्यान पर युद्ध का अभ्यास न होने हुए भा उन्होंने अपनी जान की परवाह न्यान पर युद्ध का नाम सदा अमर रहेगा। लाखों भारतीयों ने देश के लिए अपनी सेवायें अधित कर दी।
- (२) विरोधी पक्षों का सहयोग—चीनी श्राक्रमण के समय भारत-वासी श्रपने श्रापसी भेदभाव भुलाकर एक हो गये। सभी विरोधी पक्षों ने सरकार का खुले दिल से समर्थन किया। केवल वामपक्षी साम्यवादी दल दिये रूप से चीन का समर्थन करता था। भारतीयों ने संसार को यह दिला दिया कि चाहे हमारे कितने ही मतभेद हो संकट के समय हम सब एक हैं।
- (३) रक्षा कोष—इस युद्ध के लिए साज सामान खरीदने के लिए प्रधान मंत्री ने एक रक्षा कोष की स्थापना की। इस रक्षा कोष में सभी भारतीयों ने खुले दिल से दान दिया। स्त्रियों ने अपने जेवर दान कर दिये मजदूरों ने निवेतन श्रोवर टाइम काम किया। विद्यार्थियों ने अपने दिनिक खर्चे के पैसे बचाकर कोप को दान किया। देश के सभी वर्गों के लोगों ने सिपाहियों के लिए रक्त दान दिया
- (४) अन्य देशों की सहायता—चीन सरकार का ख्याल था कि तटस्य राष्ट्र होने के कारण भारत का कोई देश साथ नहीं देगा । परन्तु भारत की अपील पर पहिचमी राष्ट्राने भारत को शस्त्रास्त्र दिये तथा

तटस्य राष्ट्रों ने चीन से ग्रधिकार की हुई भूमि को खाली करने की ग्रपील की। इस सहायता का भारतीय जनता ने हृदय से स्वागत किया।

इस प्रकार भारतीय जनता ने चीनी श्राक्रमण का डट कर मुकाबिले

किया।

प्रश्न ३ —चीन ने भारत के साथ जो विश्वास घात किया उसकी श्रालोचना कीजिये।

उत्तर—भारतीय सरकार ने चीन से िमत्रता कायम रखने के लिए कोई कसर उठा न रखी थी। उसने सबसे पहले चीन की कम्यूनिस्ट सरकार को मान्यता दी थी। संयुक्त राष्ट्र संघ में चीन को सदस्य बनाये जाने के लिए उसकी सबसे अधिक बकालत भारत ने ही की थी। चीनी प्रधानमंत्री चाऊ एन ली का भारत में दिल खोल कर स्वागत कियां गया, परन्तु चीन ने फिर भी हमारे साथ विश्वास चात किया।

- (१) भाई भाई का नारा—भारत ने 'हिन्दी चीनी भाई भाई' का नारा लगाया। उसने चीनी कार्यक्रमों में बड़ी दिल चस्पी ली। उसके संयुक्त राष्ट्र संघ में चीन को सदस्य बनाने के लिए ग्रमेरिका से टक्कर ली। परन्तु चीनी सरकार ने इस भलाई का बदला पीठ में छुरा घोंस कर चुकाया। उसने चुप चाप युद्ध की तैयारी की श्रीर श्राक्कमशा किया।
- (२) तिब्बत में सुविधाओं की समाप्ति— ग्रंग्रेजों के समय से तिब्बत में भारत को व्यापार की विशेष सुविधाएं प्राप्त थी। वहाँ की तार टेलीफोन की लाइन ग्रीर डाक लाने भारतीयों द्वारा चलाये जाते थे। वहाँ एक सैनिक टुकड़ी रहती थी तथा कुछ सैनिक चौकियाँ थी। जब चीन ने तिब्बत को ग्रपने कब्जे में किया तब भारत ने चीन से मित्रता बनाए रखने के लिए तिब्बत में से ग्रपनी सभी सुविधाओं को त्याग दिया।
- (३) सड़कों का निर्माण चीनीयों ने तिन्वत में भारतीय सीमा को छूंती हुई कई सड़कें बनाई। इसके अतिरिक्त उसने भारत के लद्दाख्य प्रदेश में एक सड़क का निर्माण चुपचाप कर लिया ताकि उसे भारत पर हमला करने में आसानी रहे।
- (४) पंचशील की उपेक्षा—चीन ने बोडुंग सम्मेलन में भारत के प्रस्ताव को माना था ग्रीर यह प्रतिज्ञा की थी कि वह सभी प्रकार के

विवादों को शान्तिपूर्वक वार्ता करके निबटायेगा, परन्तु वह अपनी प्रतिज्ञा को भूल गया और उसने उन प्रस्तावों की भी उपेक्षा करदी।

- (१) समसीता वार्ता श्रीर युद्ध की तैयारी—चीनी प्रधान मंत्री जहाँ एक श्रोर भारत सरकार से सीमा विवाद को निबटाने के लिए समसीते की वार्ता करते थे वहीं चुपचाप भारतीय सीमा पर फौजें भी जमा करते रहे ताकि भारत समसीता वार्ता में लगा रहे श्रीर चीन श्रचानक श्राक्रमण कर सके तथा उसने ऐसा ही किया भी। यह उसकी सबसे बड़ी धोसे वाजी थी।
- (६) युद्ध विराम—चीन ने युद्ध विराम के समय भी घोले बाजी का काम किया। युद्ध विराम की घोषणा करने के बाद किसी प्रकार का शस्त्र प्रयोग नहीं किया जाता है यह अन्तर्राष्ट्रीय नियम है, परन्तु चीन ने युद्ध विराम की घोषणा करने के बाद भी एक भारतीय फौजी टुकड़ी को वेर कर मार डाला। जिसमें भारत का एक अफसर मेजर होशियार सिंह भी मारा गया।
 - (७) पाकिस्तान से संन्धि—भारत को नुकसान पहुँचाने की हिंद से उसने पाकिस्तान से सैनिक संधि करली है। उसी के इशारों पर पाकिस्तान ने काक्मीर में घुसपैठ करवाई श्रीर सशस्त्र हमला किया है। ऐसे समय जब भारत पाकिस्तान से युद्ध में उलभा हुशा है चीन भी मौके का फायदा उठाकर भारत पर श्राक्रमण करना चाहता है श्रीर इसीलिए उसने भारत को अल्टीमेटल दे दिया है।
 - (द) कोलम्बों प्रस्तावों की उपेक्षा-कोलम्बो प्रस्तावों के अनुसार चीन को सीमा के उन इलाकों से जहां उसने जबरदस्ती कब्जा कर रखां या, अपनी सेनाएँ हटा लेनी चाहिये थी, परन्तु पहले तो वह एक न एक बहाने से इस बात को टालता रहा और मारत पर यह आरोप लगाता रहा कि वह प्रस्तावों की उपेक्षा कर रहा है। जब भारत ने अपनी स्थिति स्पष्ट करदी तो उसने दो वर्ष बाद उन्हें स्पष्ट रूप से अस्वीकार कर दिया।

इस प्रकार चीन ने भारत के माथ ऐसा विश्वास घात किया है जिसका उदाहरण संसार के इतिहास में दूसरा नहीं मिलेगा।

प्रवन ४—चीन के खतरे पर संक्षेप में अपने विचार प्रकट कीजिये ?

उत्तर—पिछले वर्षों में चीन ने जो कुछ किया उससे यह बात स्पर्कृति जाती है कि उसकी नीयत साफ नहीं है। उसके कारण हमारे श्राधिक श्रीर राजनैतिक जीवन के लिए एक बहुत गम्भीर खुतरा पैदा हो गया है। चीनी श्रधिकारी छलकपट श्रीर वेर्डमानी से भरे हुए हैं। वे विस्वास घात करने में कभी नहीं चूकते। चीन से हमें निम्नलिखित सभी वातों के लिए सावधान रहने की श्रावक्यकता है:—

- (१) विस्तारवादी नीति—चीन की जनसंख्या ६५ करोड़ के लगभग है परन्तु वहां उपजाऊ भूमि पर्याप्त नहीं है। इस कारण यदा कदा झकाल पड़ते रहते है। चीन इसीलिए अपनी सीमाश्रो का विस्तार करना चाहता है। इसी कारण उसने भारत की ५० हजार वर्ग मील भूमि पर अपना दावा किया है। उसकी यह भूख सदैव वढ़ती ही जायगी। इसलिए सीमा के सम्बन्धों में उससे कीई भी समभौता लाभदायक सिद्ध नहीं होगा।
- (२) साम्यवाद का खतरा—चीनी सरकार संसार में साम्यवाद का विस्तार चाहती है। इसके लिए वह नीच से नीच उपाय अपनाने को तैयार रहती है। देश में फूट पैदा करना, घुम पैठ करना तथा साम्यवादी पार्टी को रुपया देकर अपनी और करना श्रादि उपाय काम में लेकर वह साम्यवाद फैलाना चाहती है।
- (३) एशिया और अफ्रीका में प्रभाव—चीन एशिया और अफ्रीका में अपना प्रभाव बढ़ाना चाहता है। इसीलिए वह भारत को जगह जगह बदनाम करने का प्रयत्न करता है। दक्षिणी और पूर्वी एशिया में भारत ही एक प्रजातन्त्र देश है और कई छोटे देश भारत से प्रेरणा प्राप्त करते हैं। इसी कारण चीन भारत से शत्रुता रखता है। वह भारत के प्रभाव को खोदकर अपना प्रभाव बढ़ाना चाहता है।
- (४) लम्बा युद्ध —चीन की नीति लम्बे समय तक युद्ध में उलमाये रखने की है। उसके पास सैन्य बल अधिक है। तिब्बत में भारतीय सीमापर उसने भारी सेना जमा कर रखी है और काफी मात्रा में त्रं-शस्त्र

जमा किये हैं ताकि लम्बे समय तक वह भारत से युद्ध कर सके । उसने असु वम भी वनाया है जिससे भारत को गम्भीर खतरा है।

(१) पाकिस्तान से संधि—चीन ने पाकिस्तान से साँठ-गाँठ कर रखी है। 'शत्रु का शत्रु प्रपना मित्र होता है' इस सिद्धान्त पर उसने पाकिस्तान को प्रपनी छोर मिलाया है। उसकी इस सन्धि को स्व० जवाहर ताल जी ने खतरनाक वतलाया था। उनका कथन ग्रव सत्य सिद्ध होगया। हाल में पाकिस्तान ने चीन के इशारों पर जो युद्ध छेड़ा है ग्रीर चीन ने भी पाकिस्तान का साथ देकर युद्ध की जो वमकी दी है वह भारत के लिए एक बड़ी चुनोती है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि चीन ने हमारे लिए अनेकों खतरे पैदा कर दिये हैं। अब आवश्यकता इस बात की है कि हम अपनी एकता की नष्ट न होने दें और मातृ-भूमि की श्रखंडता के लिए अपना सर्वस्व निद्यावर करदें।

म्रध्याय १२

त्र्याजादी के बाद का भारत

प्रक्त १—स्वतंत्रता के उपरांग्त भारत ने किन क्षेत्रों में उन्नति की ? इस पर संक्षिप्त प्रकाश डालिए।

उत्तर— स्वतंत्रता से पूर्व भारत अग्रेजों के भ्राघीन था। अंग्रेजों ने भारत में उन्हों कार्यों को प्रोत्साहन दिया जिनसे उनकी जड़ें देश में मजबूत हो सकें। देश उस समय अभावों से घिरा हुग्रा था। साधारण व्यक्ति को भर पेट भोजन, वंस्त्र और मकान का ग्रभाव था। शिक्षा की व्यवस्था ठीक नहीं थी। भारत ने स्वतन्त्र होने के पश्चात् जो भ्रसाधारण उन्नित की है वह सराहनीय है। भारत ने निम्निलिखित को त्रों में उन्नित

(१) उद्योगों का विकास—पिछलो पंचवर्षीय योजनाओं में सभी प्रकार के उद्योगों का विकास हुम्रा है। भारी भीर माधारभूत उद्योगों में तो बहुत ही तेजी से विकास हुम्रा है। वायुयान, जलयान, मोटरें, रेल के इंजन, मशीनहुल, भारी विजली का सामान, दवाइयाँ, इन्जीनिम्नरिंग का सामान

सभी देश में वनता है। इस प्रकार उद्योगों के क्षेत्र में प्रभूतपूर्व सफलता प्राप्त की है।

- (२) कृषि का विकास—भारत में कृषि का भी काफी विकास हुआ है। लाखों एकड़ बंजड़ ग्रीर ग्रयोग्य भूमि को उपजाळ बनाया गया है। जूट, कपास, गेहूँ ग्रादि जिन बस्तुग्रों के क्षेत्र पाकिस्तान में चले गये थे उनकी कमी भी ग्रव भारत में ही पूरी की जाती है। वैज्ञानिक ढंग से कृषि के लिए ट्रेक्टर, रासायनिक खाद ग्रादि भी देश में तैयार की जाती है। चौथी योजना के ग्रन्त तक हमारा देश ग्रनाज के मामले में पूर्ण ग्रातम-निर्भर हो जायगा।
- (३) विद्युत् और सिचाई—स्वतंत्रता के बाद से भारत में सिचाई की सुविघाएँ वहुत बढ़ गई हैं। ट्यू वर्नेल का विकाम हुन्रा है। श्रनेकों बहुउद्देशीय योजनाएँ, जैसे भांकड़ा-नागल, चम्बल, रिहन्द श्रादि तैयार हुई हैं। हैं जिनके कारण सस्ती विजली श्रीर निचाई की सुविधा उपलब्ध हुई है। सिचाई के लिए कई छोटे बांघ भी तैयार हुए हैं जिनसे स्थानीय रूप से सिचाई की जाती है।
- (४) शिक्षा तथा स्वास्थ्य—प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त करने योग्य उम्र के ७० प्रतिशत बच्चे स्कूल जाते हैं। ग्रामीण क्षेत्रों में माध्यमिक घ्रीर उच्च माध्यमिक विद्यालय ग्रीधक खोले गये हैं ताकि किसी विद्यार्थी को पढ़ाई के लिए शहरों में चक्कर न काटना पड़े। विश्व विद्यालयों की संख्या पहले से तीन गुणी बढ़ी है। ग्रोद्योगिक ग्रीर प्राविधिक शिक्षा का शतप्रतिशत विकास हुम्रा है। गाँवों में स्वास्थ्य केन्द्र स्थापित किये गये हैं तथा चिकित्सालयों की संख्या, श्रीयाओं को संख्या ग्रीर डाक्टरों की संख्या में पर्याप्त वृद्धि हुई है। मलेरिया का उन्मूलन कर दिया गया है।
 - (४) खनिज सम्पिता—मारत की खनिज सम्पित्त का पता वैज्ञानिक ग्राधार पर लगाया गया है। केन्द्रीय सरकार में खनिज तेल ग्रीर प्राकृतिक गैस के लिए एक प्रथक् मंत्रालय है। राजस्थान ग्रीर गुजरात में , नये तेल के कुश्रों का पता लगाया गया है। राजस्थान व मध्यप्रदेश में लोहे की खानों का पता लगाया गया है।
- (६) कला ख्रीर संस्कृति—स्वतंत्रता के उपरान्त भारतीय कला ख्रीर संस्कृति का विदेशों में भी प्रचार किया गया है। ध्रनेकों सांस्कृतिक

प्रतिनिधि मण्डल विदेशों में भेजे गये। साहित्य, कला, श्रीर नाटक मकाविमयों की स्थापना की गई है। भारतीय संगीत का पुनरुद्धार किया गया है।

- (७) नागरिक सुरक्षा—स्वतंत्रता के बाद से राजस्थान, मध्यप्रदेश ग्रीर उत्तरप्रदेश की गीमा पर बीहरों में बसे हुए डाकुप्रों का डटकर मुकाचला किया गया तथा अने हों का सफाया किया गया। बड़े-बड़े शहरों में प्रपराधों की नरुषा में काफी कभी हुई है। भारतीय सेनाग्रों को सैनिक साजममान से लैंग किया गया है। ह्मारे नैनिक देश की सीमाग्रों के सजग पहरी है।
- (प) ग्रन्तर्राःद्रीय प्रतिष्ठा—स्वतंत्रता के वाद भारत की ग्रन्तर्राष्ट्रीय को में काफी प्रतिष्ठा बड़ी है। इसका मुख्य कारण दमारा जान्तिपूर्ण सहस्रिन्तित्व में विद्यान तथा हमारी तटस्थना की विदेश नीति है। भारत मैनिक नुटों से प्रतिग है। इसी कारण श्रन्य देशों को इस पर विश्वास है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि हमारे देश ने हर क्षेत्र में श्रभूतपूर्व उन्नति की है।

प्रदन२—भारत को स्वतन्त्रता के उपरान्त किन सगस्याओं को हल करने में सफलता मिली? संक्षेप में लिखिये।

उत्तर—स्वतन्ता प्राप्ति के उपरान्त भारत को श्रनेक समन्याओं का सामना फरना पड़ा है। जब धर्मेज भारत से गये थे उस समय हमारा देग धनेक प्रभावों से ग्रस्त था। हमारे नेताओं ने घीरे २ वड़े धैयं श्रीर युद्धिमानी के माथ उन पर काबू पा निया है।

(१) शर्गार्थी समस्या— अग्रंगों की 'फूट डालो और राज्य करी' मीति के कारण भारत के मुसलमान एक पृथक राज्य की मांग करते थे। अंग्रंजों ने उनकी मांग को पूरा किया और देश का विभाजन कर पाकिस्तान का निर्माण किया। पाकिस्तान वनने के बाद वहाँ पर रहने गले हिन्दुयों पर नृशंस अत्याचार हुए और उन्हें अपना घरवार छोड़कर भारत आना पड़ा। लाखों बेघरवार वेरीजगार शरगाधियों को बसाना आसान काम नहीं या परन्तु भारत सरकार ने बन्ने धैय के साथ उनका पुनर्वास किया है। अभी यह समस्या समाप्त नहीं हुई है। पूर्वी बंगाल के हिन्दुओं का आना अब भी जारी है परन्तु भारत सरकार उन्हें बसाने में भी वैसी ही तत्परता

बरत रही है जैसी कि उसने पश्चिमी पाकिस्तान से श्राने वालों के साथ वरती थी।

- (२) देशी राज्यों की समस्या ग्रंग्रेजी गासन काल में लगभग ६३५ देशी रियासतें थीं इनमें से कुछ रियासतें जैमे हैदराबाद, मैसूर, जोधपुर ग्रादि काफी बड़ी श्रीर सशक्त थीं। ये मभी रियासतें श्रंग्रेजों के श्राधीन विभिन्न संधियों के श्रन्तर्गत थीं। जब ग्रंग्रेज भारत से गये तो वे इन रियासतों को भी स्वतन्त्र कर गये। यदि ये सभी रियामतें उसी प्रकार श्रपना स्वतंत्र श्रस्तत्व कायम रचतीं नो हमाग देश ग्राज सैंकड़ों छोटे बढ़े दुकड़ों में बँटा होता ग्रीर मध्यकालीन फिर एक बार सामने ग्रा जाता, परन्तु बन्य है लोह पुरुप सरदार पटेल को, जिन्होंने श्रपनी बुद्धिमता श्रीर नीति कुशलता से उन सभी देगी रियासतों को भारत संघ में शामिल कर लिया श्रीर देश को संगठित किया। भारतीय इतिहास में उनका यह कार्य स्वर्णाक्षरों में लिखे जाने योग्य है।
- (३) काश्मीर समस्या—भारत की ग्रन्य रियासतों की तरह काश्मीर की रियासत भी स्वतन्त्र हुई थी। काश्मीर में मुसलमान जनसंख्या ग्रिविक है ग्रतः पाकिस्तान चाहता था कि काश्मीर पाकिस्तान में मिलने की घोषणा करे इसीलिए पाकिस्तान ने उस पर ग्राक्रमण कर दिया ग्रीर उसके एक भाग पर कव्जा कर लिया परन्तु वहाँ के महाराजा ग्रीर प्रतिनिध संस्था नेश्चनल कांग्रेन्स ने भारत में मिलने का निर्णय किया जिसके फलस्वरूप भारतीय सेनाएँ काश्मीर में पहुँचीं ग्रीर पाकिस्तानी सेनाग्रों को खदेड़ना प्रायम्भ किया। संगुक्त राष्ट्रसंघ के हस्तक्षेप के कारण युद्ध रुक गया तब से काश्मीर के कुछ भाग पर पाकिस्तान का कब्जा है। भारत ने ग्रपने प्रदेश में तीन बार चुनाव करायें हैं ग्रीर वहाँ की विधानसभा ने सर्वसम्मत्ति से भारत में मिलने की स्वीकृति दी है परन्तु पाकिस्तान पूरे काश्मीर में विदेशी प्रक्षकों की देख-रेख में जनमत संग्रह कराना चाहता है इस हेतु उसने काश्मीर पर दुवारा ग्राक्रमण कर दिया है।
 - (४) फ्रांसीसी और पुर्तगाली प्रदेश अंग्रेजों के अलावा भारत में चन्द्रनगर, पांडीचेरी और कालीकट पर फ्रांसीसियों का तथा गोवा, दमन, ड्यू, दादरा और नगर हवेली पर पुर्तगालियों का अधिकार था। इन

प्रदेशों के लोग भी स्वतंत्र होकर भारत के साथ रहना चाहते थे। फांस सरकार ने स्वेच्छा से भारतीय प्रदेशों को स्वतंत्र कर दिया। दादरा और भारतीय प्रदेशों को स्वतंत्र कर दिया। दादरा और भारत हवेली की जनता ने विद्रोह कर दिया और अपनी स्वतंत्र सरकार बनाकर भारत में मिल गये। गीआ आदि के लिए भारत ने बढ़े वैयं से पुर्तगाली सरकार को समभाया जब उसने किसी प्रकार नहीं माना तो सेना की सह।यता से इन प्रदेशों को मुक्त कराया गया।

- (५) भाषाबार प्रान्त अंग्रेजों ने प्रान्तों का गठन शासन की सुविधा के लिए किया था। कांग्रेस ने स्वतंत्रता से पूर्व ही घोषणा कर दी थी कि वह भाषा के आधार पर प्रान्तों की रचना के पक्ष में है। भारत स्वतंत्र होने के बाद यह मांग जोर पकड़ने लगी। अन्ततः एक आयोग की स्थापना की गई घोर भाषा के आधार पर प्रान्तों का पुनर्गठन हुआ है यद्यपि पंजाब के कुछ सिक्ल एक पृथक पंजाबी सूबे की मांग करते हैं परन्तु वहाँ के हिन्दू पंजाबी सूबे के विरोध में हैं। इस बार अभी द्विभाषा सिद्धांत ही चल रहा है।
- (६) राष्ट्र भाषा की समस्या—स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद देश के कर्णांघारों ने यह महसूस किया कि देश की एक राष्ट्र भाषा होनी चाहिये तथा इसके लिए हिन्दी को सर्वसम्मित से चुना गया और अंग्रेजी को वदल कर हिन्दी को लाने के लिए १५ वर्ष का समय नियत किया गया। परन्तु इस दिशा में पूरी लगन से काम नहीं किया गया इसीलिए जब सन् १६६५ में २६ जनवरी को हिन्दी में कार्य प्रारम्भ करना था। मद्रास व बंगाल में भीषण हिन्दी विरोधी प्रदर्शन हुम्रा इस कारण हिन्दी के प्रश्न को प्रनिश्चित काल के लिए टाल दिया गया है तथा मविष्य के लिए त्रिभाषा फार्मू ला स्कूलों में पढ़ाई के लिए स्वीकार किया गया है ताकि दक्षिण के लोग हिंदी सीख सकें और उत्तर के लोग दक्षिण भारतीय भाषा सीख सकें। ग्राशा है इससे हिन्दी का विरोध समाप्त हो जायगा और राष्ट्र भाषा का प्रश्न हल हो जायगा।
- (७) राष्ट्रीय एकता —हमारे देश में सभी सम्प्रदायों के लोग रहते हैं तथा अनेक प्रकार की बोलियां बोली जाती हैं इसीलिए समय-समय पर प्रवनों को लेकर जनता में कटुता पैदा हो जाती है। दक्षिण में द्रविड् मुनेत्र कजगम एक स्वतंत्र राज्य चाहता है। ग्रासाम में नागा लोग भारत

से पृयक राज्य चाहते हैं उधर पंजाब के कुछ सिक्ख पंजाबी सूत्रे की माँग करते हैं। कजगम को स्वतंत्र राज्य का जनता से समर्थन नहीं मिला इसलिए उसने स्वतंत्र राष्ट्र की गाँग को छोड़ दिया। श्रासाम में पृथक पाना नागालंड नाम का राज्य स्थापित किया गया है। पंजाब में भाषा के प्रकृत पर रीजनल फार्मू ला स्वीकार किया है।

(प) श्राधिक समस्या—श्रमानों से ग्रस्त इस देश में गरीनी भी एक समस्या है। श्रानादी की वृद्धि ने इमे श्रीर भी जटिल बना दिया है। श्रादा श्रीयक दशा को सुधारने के लिए पंचवर्षीय योजनाएँ बनाई गई हैं जिनसे कृषि, उद्योग श्रीर व्यापार में उन्नति हुई है। कुछ लोगों का स्थाल है कि राष्ट्रीय श्राय में जो वृद्धि हुई है उमका वितरण समान नहीं है इसके लिए कमेटी बैठाई गई है जो इम सम्बन्न में रिपोर्ट पेश करेगी।

इस प्रकार हमारी सरकार ने अनेकों समस्याओं को सुलकाया है।
प्रकृत ३—स्वतंत्र होने के उपरान्त भारत की सफलताओं और
असफलताओं का लेखा जोखा की जिए।

उत्तर—स्वतंत्र होने के उपरान्त भारत को श्रनेकों समस्याश्रों का सामना करना पड़ा है इनमें से कुछ में उसने सफलता प्राप्त की है तथा कुछ / में उसे सफलता नहीं मिली है।

सफलताएँ—

- (१) शरणार्थी समस्या को हल कर लिया गया और शरणार्थियों को भली प्रकार वसा दिया गया है।
- (२) देशी राज्यों को भारत संघ में शामिल कर लिया गया भीर देश की एकता को सुदृढ़ किया गया।
- (३) फांस और पुर्तगाल के आधीन प्रदेशों को भारत में शामिल कर
- (४) देश में लोक कल्याग्यकारी राज्य की स्थापना के लिए विस्तृत विवान बनाया गया जिसका लक्ष्य समाजवादी जनतन्त्र की स्थापना करना है अन्य देशों के मुकाबले भारत में जनतत्र सफल रहा है।
 - (१) भाषा के प्राधार पर राज्यों का पुनर्गठन किया गया है।
 - (६) देश का श्राधिक विकास वही तेजी से हुआ है ग्रीर राष्ट्रीय में वृद्धि हुई है।
 - (७) अनुस्चित और पिछड़ी हुई जातियों को आगे बढ़ाया गया है। १९ छुप्रा-छूत को समाप्त किया गया है।

(प) विज्ञान ग्रीर तंकनीकी शिक्षा का विकास हुम्रा है। श्रग्रुशक्ति शान्तिकालीन प्रयोग करने के लिए श्रग्रु ताप भट्टियां बनाई गई हैं।

(६) कला साहित्य और संस्कृति का विकास हुन्ना है और विदेशों में

ेइसका प्रचार हुआ है।

(१०) श्रशिक्षा दूर हुई है श्रीर चिकित्सा सुविधाएँ बहुत श्रधिक बढ़ गई हैं।

श्रसफलताएँ —

- (१) कारमीर का प्रश्न पूरी तरह हल नहीं हुआ है। काश्मीर के एक भाग पर पाकिस्तान का कब्जा है दूसरे भाग पर चीन ने कब्जा कर रखा है।
- (२) राष्ट्र भाषा का प्रश्न उलका पड़ा है। श्राज भी देश में श्रंग्रेजी का साम्राज्य है।
- (३) विदेशों में रहने वाले भारतीयों के हितों की रक्षा करने में भारतीय सरकार ग्रसफल रही है।
- (४) चीन के साथ मित्रता वनाए रखने में भारत ने जबरदस्त घोखा साया है। सदाख के कुछ भाग पर चीनियों का जबरदस्ती कब्जा है।
 - (५) राष्ट्रीय ग्राय में यद्यपि वृद्धि हुई है परन्तु ग्राय का समान वितरण नहीं हुन्ना है। गरीव ग्रधिक गरीव हुए हैं ग्रीर धनी ग्रधिक घनी।
 - (६) देश से श्रण्टाचार का पूरी तरह सफाया नहीं किया जा सका है तथा इस सम्बन्ध में सारी कोशिशें वेकार सावित हुई हैं।

(७) ब्रार्थिक योजनाओं के वावजूद देश में मँहगाई ग्रीर वेरोजगारी

वेहद वढ़ गई है।

(प) राष्ट्रीय एकता को नष्ट करने वाले तत्वों का हढ़ता से दमन नहीं किया गया है विलक उनसे समसीता वार्ता की गई है।

(६) देश पर विदेशों का अरवीं रुपयों का ऋरण भार वढ़ा है इसे

चुकाना भी एक समस्या है क्योंकि इससे महिगाई बढ़ेगी।

(१०) भारत की तटस्थतावादी विदेश नीति यद्यपि सिद्धांतः अच्छी है परन्तु इससे मित्र देशों की संख्या नहीं बढ़ी है। आज जब पाकिस्तान ने हमारी सीमा पर हमला किया है तब भी पाकिस्तान को स्पष्ट हमलावर संयुक्त राष्ट्र संघ घोषितं नहीं कर पाया है।

ं इस प्रकार हम देखते हैं कि कुछ क्षेत्रों में हमारी नीतियाँ सफल

हुई हैं परन्तु कुछ में असफल हुई हैं।

चौथा माग

आन की अन्तरिष्ठीय समस्याएँ

श्रध्याय १

अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग की आवश्यकता

प्रक्त १-- उन कारणों की व्याख्या की जिए जिनके कारण अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग और सम्पर्क आज आवश्यक और अनिवार्य हो गया है ?

उत्तर—आज का युग विज्ञान का युग है। विज्ञान के कारण ही अन्तर्राष्ट्रीय युग का जन्म हुआ, प्रत्येक राष्ट्र के मध्य आपसी सम्पर्क वढ़ता जा रहा है। इस सम्पर्क ने सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक और सांस्कृति जीवन में अनेक महत्वपूर्ण परिवर्तन कर दिये हैं। ऐसी स्थिति में हमें यह जानना अत्यन्त आवश्यक हो जाता है कि अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग और सम्पर्क किन कारणों से अधिक बढ़ गया है।

१. वैज्ञानिक आविष्कार की अधिकता—मानव ने विज्ञान की सहायता से दूरी पर पूर्णं रूप से विजय प्राप्त करती है। प्रारम्भ में उसका कार्य-क्षेत्र ग्रत्यन्त सीमित था। वह अपने देशवासियों से ही परिचित था और उनके साथ ही लेन-देन करता था। व्यापार थोड़ा बहुत काफिलों द्वारा, किया जाता था। प्राचीन काल में मनुष्य की आवश्यकताएँ सीमित थीं। उसका जीवन ग्रत्यन्त सरल भीर साधारण था। ग्राज स्थित पूर्णं रूप से बदल गई है। संदेशवाहन के साधनों ने मानव को एक दूसरे के निकट ला दिया है। रेल, डाक, तार, वायुयान, रेडियो, टेलीफोन, टेलीविजन भीर समाचार पत्र ग्रादि ने दूरी को समाप्त कर दिया है। ग्राज संसार के किसी भी भाग में होने वाली घटना के विषय में तुरन्त जानकर प्राप्त कर लेते हैं। यह सब विज्ञान का चमरकार है।

- २. श्रौद्योगिक फ्रांति का प्रभाव विद्युत् श्रौर यन्त्रों के श्रावि-कार के कारण उत्पादन के क्षेत्र में क्षांतिकारी परिवर्तन होगये हैं। कुटीर व्यवसाय का स्थान कल कारखानों ने ग्रहण कर लिया है। कल-कारखानों से वस्तुश्रों का उत्पादन ग्रधिक मात्रा में होने लगा है। समाज में एक नवीन वर्ग, पूँजीपित वर्ग का जन्म हुग्रा। उसने निर्वल राष्ट्रों का शीषण करने की योजना बनाई। १६ वीं शताब्ही में साम्राज्यवाद का जन्म हुग्रा। उन्होंने पिछड़े हुए देशों से कच्चा माल खरीदकर उन्हें तैयार माल भेजना प्रारम्भ कर दिया। इस प्रकार ग्रात्म-निर्भ रता का भन्त हुमा श्रीर प्रत्येक राष्ट्र को ग्रपनी दैनिक जीवन की ग्रावश्यकताश्रों को पूरा करने लिए ग्रन्य राष्ट्रों पर निर्भर रहना पड़ा। इस प्रकार संसार का प्रत्येक मनुष्य किसी न किसी रूप में ग्रन्तिर्नर होगया।
 - ३. प्राधिक परस्पर निर्भरता का जन्म—ग्राधिक दृष्टिकीण से
 भी एक देश दूसरे देश पर ग्राधारित है। उदाहरण के लिए यदि ग्रमेरिका
 में कपास की फसल ठीक नहीं हो, तो हमारे देश में कपास की श्रच्छी
 फसल होने पर भी कपास का मूल्य वढ़ जाता है। ठीक उसी प्रकार
 यदि कनाड़ा में गेहूँ कम मात्रा में हों, तो उसका प्रभाव संसार के सम्पूर्ण
 गेहूँ वाजार पर पड़ेगा। इस प्रकार सम्पूर्ण पृथ्वी एक विशाल बाजार के
 रूप में परिवर्तित होगई है। किसी भी देश की घटना का प्रभाव सम्पूर्ण
 राष्ट्रों पर पड़े विना नहीं रह सकता है। कोरिया के युद्ध का प्रभाव विश्व
 के सभी राष्ट्रों पर पड़ा। इस प्रकार ग्राधिक निर्भरता ने ग्रन्तरिष्ट्रीय
 सम्पर्क को बढ़ाया है।
 - ४. महायुद्धों का प्रभाव— संसार में वो महायुद्ध प्रथम और दितीय हुए, जिन्होंने समूचे विश्व को पूर्ण कर से प्रभावित किया। प्राचीन काल में सेनाए वितों के निकट होकर गुजर जाती थीं, परन्तु फिर भी कृपक ग्रंपने काम में लगे रहते थे। ग्रांज का युद्ध ग्रंत्यन्त भयंकर होता है, जिसका प्रभाव प्रत्येक राष्ट्र पर पड़ता है। युद्ध के काल में केवल सेना ही भाग नहीं लेती है, ग्रंपितु वैज्ञानिक, उद्योगपित, बूढ़े, स्त्री, बच्चे ग्रांदि सभी को किसी न किसी रूप में जुटना पड़ता है। वम वर्षा से कोई सुरक्षित नहीं वच सकता है। इस समय तो भयंकर ग्रस्त्र-शस्त्रों का निर्माण किया जा चुका है, जिन्हें बटन से दबाकर प्रत्येक वस्तु को

सरलतापूर्वक तहस-तहस किया जा सकता है। हाइड्रोजन वम ग्रीर राकेट ग्रादि के द्वारा सम्पूर्ण मानव जाति को तत्काल ही नष्ट किया जा सकता है। ऐसी विषम परिस्थियों को दृष्टिगत रखते हुए विश्व के २४ तटस्थ, राष्ट्रों ने मिलकर ग्रस्त्र-शस्त्र निर्माण की प्रतियोगिता पर प्रतिवन्ध लगाने के लिए विचार विमर्श किया। ऐसी स्थिति को देखते हुए ग्राज प्रत्येक क्षेत्र में ग्रन्तर्राष्ट्रीय सहयोग ग्रत्यन्त ग्रावश्यक हो गया है।

पूर अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग—कुछ समय में ही अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग की भावना विशेष रूप से वल पकड गई है और निरन्तर इसका विकास हो रहा है। राष्ट्रसंघ और सयुक्त राष्ट्रसंघ आदि संस्थाओं का निर्माण सहयोग के प्राधार पर ही किया गया। सरकारी और गैर सरकारी दोनों संस्थाओं के द्वारा ही सम्पर्क बढ़ाने का प्रयास किया जा रहा है। रेडक्रास जैसी लोक हितकारी संस्था की स्थापना मानव-कल्याण के दृष्टिकोण से की गई है। हम आज केवल अपने देश की समस्याओं को हल करने के लिए ही उत्तरदायी नही है, अपितु विश्व समस्याओं के प्रति भी हमारा उत्तरदायित्व है।

उपर्युक्त परिस्थितियों को दृष्टिगत रखते द्रुए यह स्पष्ट हो जाता है कि वैज्ञानिक ग्राविष्कारों ग्रीर भौद्योगिक क्रांति ने अन्तर्राष्ट्रीय सम्पर्क को बढ़ाया है। प्रत्येक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र पर किसी रूप में निभंर है। वह अपनी आवश्यकताग्रों की पूर्ति अकेला किसी भी रूप में नहीं कर सकता है। यही कारण है कि अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग नित्य प्रति बढ़ता जा रहा है।

प्रक्त २—ग्राप इस मत से कहाँ तक सहमत हैं कि श्राज वैज्ञानिक श्राविष्कारों के कारण दुनियाँ छोटी हो गई है ?

उत्तर—वर्तमान युग विज्ञान का युग है। वैज्ञानिक ग्राविकारों की कड़ती हुई संख्या ने विश्व की स्थिति में ग्रामूल परिवर्तन कर दिये हैं। । असम्पूर्ण विश्व एक छोटा सा स्थान वन गया है। इस कथन की पृष्टि विवित ग्रावारों पर की जा सकती है—

१. दूरी पर विजय—ग्राज मनुष्य ने प्रकृति की तीन शक्तियाँ स्थल, जल ग्रीर थल पर पूर्णरूप से विजय प्राप्त करली है। ग्राज मनुष्य यातायात के शीझगामी साधन जैसे मोटर, रेल, जलयान ग्रीर वायुयान

म्रादि का निर्माण कर लिया है, जिनकी सहायता से वह किसी भी स्थान पूर सरलतापूर्वक कम समय में ग्रा जा सकता है।

- २. सन्देश वाहन के साधन में वृद्धि—दूरी को समाप्त करने में सन्देशवाहन के साधन, भी महत्वपूर्ण मःने जाते हैं। ग्राज मनुष्य के पास तार, केविल, वायरलेंस, रेडियो, टेलीफोन, टेलीफिन्टर ग्रीर टेलीवीजन जैसे प्रनेक महत्वपूर्ण साधन हैं, जिनकी सहायता से वह विश्व के किसी भी भाग में होने वाली घटनाओं के विषय मे जानकारी प्राप्त कर सकता है। सम्पूर्ण विश्व में सन्देशवाहन के साधनों का जाल इस प्रकार फैल गया है कि कोई भी राष्ट्र ग्रपने ग्रापको ग्रलग नहीं रख सकता है।
- ३. विनाशकारी अस्त्र-शस्त्रों का निर्माण—विज्ञान ने मानव का हित तो किया ही है, परन्तु इसके साथ ही विनाशकारी यन्त्र जैसे अखुवम, हाईड्रोजन वम, राकेट ग्रादि का निर्माण कर मानव जाति को विनाश के मार्ग पर खड़ा कर दिया है। इस प्रकार सम्पूर्ण पृथ्वी अत्यन्तं औटी हो गई है। कोई भी व्यक्ति युद्ध के प्रभाव से नहीं बच सकता है।

े उपर्युक्त विवरण से हम इम निष्कर्ष पर पहुंचे हैं कि विभिन्न वैज्ञा-निक भ्राविष्कारों के कारण दूरी का कोई महत्व नहीं रहा है। भ्राज सम्पूर्ण विश्व एक स्थान वन गया है।



श्रध्याय द

युद्धों की विभीषिका

प्रश्न १—वर्तमान समय में युद्ध का स्वरूप श्रधिक भयंकर
म्यों हो गया है ? विस्तारपूर्वक लिखिये।

उत्तरं — युद्ध प्राचीन कालं से चले आ रहे हैं, उनका रूप चाहे कुछ भी रहा हो। राज्य विस्तार की इच्छा, सम्मान बढ़ाना, अपमान का प्रतिशोध लेने के लिए व धन एकत्रित करने के लिए एक शासक दूसरे शासक पर आक्रमण करता था और युद्ध होते. रहेतें थे। प्रारम्भिक युद्ध इतने भयंकर और विश्वव्यापी नहीं थे। सेनाएँ खेतों के पास से निकल जाती थीं, परन्तु कृपक निर्भीक रूप से अपने कार्यों में लगे रहते थे। युद्ध का प्रभाव केवल शासकों तथा सामन्तों तक ही सीमित था भौर, उसका साधारण जनता पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता था।

- १. आधुनिक काल में युद्ध वर्तमान काल में युद्ध का स्वरूप पूर्ण रूप से परिवर्तित हो गया है। आज के युद्ध का प्रभाव सम्पूर्ण विश्व पर पड़ता है और कोई भी राष्ट्र इसके प्रभाव से अछूता नहीं रह सकता है। वैज्ञानिक ग्राविष्कारों तथा संदेशवाहन के आधुनिक साधनों ने सम्पूर्ण विश्व को एक स्थान बना दिया है। यही कारण है कि वर्तमान युद्धों का रूप सर्वव्यापी हो गया है।
- ३. भयंकर ग्रस्त्र शस्त्रों का निर्माण प्राचीन काल में ग्रस्त्रशस्त्र इतने भयंकर नहीं थे, जितने कि ग्राज हो गये हैं। ग्राज तो विज्ञान
 की सहायता से ग्रगुवम, हाईड्रोजनवम, वमवर्णक, राकेट जिसे विनाशकारी
 ग्रस्त-शस्त्रों का निर्माण किया जा चुका है। इन यन्त्रों से क्षण भर में
 भानव जाति का संहार किया जा सकता है। हिरोशिमा ग्रीर नागासाकों
 में ग्रगुशक्ति ने जो हृदय-विदारक हक्य प्रस्तुत किया है, वह मानव जाति
 के लिए सदैव को एक ग्रमिट कलंक रहेगा। यहाँ मनुष्यों को चने ग्रीर
 मटर के समान भून दिया गया। सम्पूर्ण वातावरण इतना जहरीला हो
 गया है कि इतना समय व्यतीत हो जाने पर भी न वहाँ वनस्पतियाँ उत्पन्न
 हो सकती हैं ग्रीर न कोई प्राणी जीवित ही रह सकता है। ग्राज तो रूस
 ग्रीर ग्रमेरिका जैसे शक्तिकाली राष्ट्रों का यह दावा है कि वे क्षण भर में ही
 बटन दवाते ही ग्राधे विक्व को तहस-नहस कर सकते हैं। विज्ञान ने मनुष्य
 को इतनो विनाशकारी शक्तियाँ प्रदान करदी हैं, कि यदि इनका प्रयोग युद्धको इतनो विनाशकारी शक्तियाँ प्रदान करदी हैं, कि यदि इनका प्रयोग युद्धको नहीं रोका गया, तो मानव जाति का विनाश किसी न किसी दिन
 ंवश्य हो जायेगा।
- ३. सहायुद्धों का सर्वव्यापी प्रभाव बीसवी शताव्दी में संसार को दो महायुद्धों के मध्य होकर गुजरना पड़ा है। युद्धों की कल्पना मात्र से मानव का हृदय कांप उठता है। इन महायुद्धों के कारण मानव के खून से होली खेली गई है, लाखों व्यक्ति वेघर हो गये। सम्यता भीर संस्कृति का पतन हो गया है, तथा भौद्योगिक विकास भी भ्रवनित की भोर भ्रमसर हो गया है। ऐसी परिस्थितियों का हल आज भी नहीं निकाला जा

सका है। बहुत देश तो ग्राज फिर से उठने का साहस भी नहीं कर सके हैं।
उपयुंक्त विवरण से हम इस निष्कर्ण पर पहुँचते हैं कि वैज्ञानिक
ग्राविष्कारों ग्रीर नरसंहारी ग्रस्त्र-शस्त्रों के निर्माण ने युद्ध के क्षेत्रों को
ग्रत्यन्त व्यापक बना दिया है। उराका स्वरूप ग्रत्यन्त मयंकर हो गया है।
संसार ग्राज तृतीय महायुद्ध की सम्भावना से भयभीत है। ग्रस्त्र-शस्त्रों का
निर्माण तीव्रगति से किया जा रहा है ग्रीर शक्तिशाली राष्ट्र रूस ग्रणु-शक्ति
का परीक्षण करने में व्यस्त है। हानिकारक ग्रस्त्र-शस्त्र निर्माण की होड़
चल रही है। विभिन्न राष्ट्रों के द्वारा गुप्त सैनिक संवियां की जा रही हैं।
इस प्रकार सम्पूर्ण विश्व दो गुटों में विभाजित हो गया है।

(फ) साम्यवादी गुट-इस गुट का नेता रूस है, जो साम्यवादी विचारधारा को फैलाने के लिए प्रयत्नशील है।

(ख) पूँजीपति गुट—इस गुट का नेता अमेरिका है, जो धन के अभाव में अन्य राष्ट्रों को रखना चाहता है।

दोनों एक दूसरे से श्राशंकित हैं। एक दूसरे को श्रविश्वास की दृष्टि से देखते हैं। मानव जाति पतन की उस दीवार पर वैठी हुई है, जो किसी भी समय गिर सकती है। श्रागामी युद्ध इतना भयंकर और सर्वव्यापी होगा, जिसके प्रभाव से कोई भी राष्ट्र श्रद्धना नहीं रह सकेगा। इसमें कोई संदेह नहीं है कि युद्ध का स्वरूप श्रत्यन्त भयंकर श्रीर क्षेत्र सर्वव्यापक हो गया है।

प्रश्न २—प्रथम महायुद्ध के परिगामों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

उत्तर—प्रथम महायुद्ध यद्यपि समाप्त हो गया, परन्तु उसका प्रभाव ग्रत्यन्त न्यापक रहा। जिन राष्ट्रों ने इस युद्ध में भाग लिया था, उनकी स्थिति तो खराव हो ही गई, परन्तु इसके साथ ही उन राष्ट्रों पर भी इसका हरा प्रभाव पड़ा, जिन्होंने युद्ध में कोई भाग नहीं लिया था। इस महायुद्ध के निम्नलिखित प्रभाव पड़े:—

१. यूरोप का छोटे-छोटे राज्यों में विभाजित हो जाना— प्रथम महायुद्ध से पूर्व यूरोप में वड़े राज्य थे, परन्तु महायुद्ध की समाप्ति के पश्चात् २२ छोटे राज्यों की स्थापना की गई ग्रीर केवल ६ विशाल राज्य रह गये।

- २. प्रजातन्त्र शासन का विकास—इस महायुद्ध के कारण यूरोप की राजनीति में आमूल परिवर्तन हो गये। राजतन्त्र के स्थान पर प्रजातंत्रो शासन का विकास हुआ। जर्मनी, क्स, ग्रास्ट्रेलिया, लुथुनियां भीर एस्थोनिया श्राद्धि देशों में प्रजातंत्र सरकारों की स्थापना की गई।
- ३. श्रपराघों को वृद्धि विष्य के युद्ध का मानव के नैतिक जीवन पर भी गहरा प्रभाव पड़ा । यूरोपीय देशों में प्रपराध प्रवृत्ति का विकास हुआ और जनता का नैतिक पतन हो गया ।
- ४. नवीन वादों का जन्म—प्रयम महायुद्ध के कारण नवीन वादों का जन्म हुआ। समाजवाद का विकाम हुआ और इसके अतिरिक्त जर्मनी में नाजीवाद और इटली मे फामिन्टवाद का जन्म हुआ। इस प्रकार एक बार पुन: यूरोप मे सैनिकवाद का जन्म हुआ।
- ५. श्रमेरिका का उत्कर्ष—श्रयम महायुद्ध के परचात् श्रमेरिका यूरोप में प्रथम श्रोणी का राष्ट्र वन गया। यूरोप के विभिन्न राष्ट्रों पर्े उसका १२,०००,०००,००० डालर कर्ज हो गया श्रोर नित्य प्रति व्यापारिक विकास होता गया।
- ६. अन्तर्राष्ट्रीयता का विकास—प्रथम महायुद्ध के पदवाद मन्त-र्राष्ट्रीयता का विकास हुआ। विक्य शान्ति स्थापित करने और भावी युद्धों ही सम्भावनाओं को रोकने के लिए अन्तर्राष्ट्रीय संस्था राष्ट्रसंध का जन्म हुआ।
- ७. जापान का शनितशाली राष्ट्र बनना—प्रथम महायुद्ध के गश्चात् जापान की शक्ति का निरन्तर विकास होता गया श्रीर परिखाम यह निकला कि जापान विश्व का एक शक्तिशाली राष्ट्र बन गया।
- पः श्रवित-संतुलन सिद्धांत की समाप्ति—प्रथम महायुद्ध के प्रवचात् शक्ति संतुलन सिद्धांत की समाप्ति हो गई। यूरोप के प्रमुख राष्ट्रों) ने इस सिद्धांत का डटकर मुकावला किया। इंग्लैंड जो कि इसका जन्म-दाता था, वही साम्राज्यवादी भावना का शिकार बन गया।
- है. सामाजिक सुधार—उत्पादन वढ़ जाने के कारण भनेक समस्याएँ उत्पन्न हो गई। समाज हो गुटो मे वट गया—(क) पूँजीपति क्रिक्ट महार गर। इस प्रकृत वर्ग संघर्ष की प्रधानता हो गई।

सरकार की मजदूर हित कानूनों का निर्माण करना पड़ा। स्त्रियों की क्षियों की प्रामूल परिवर्तन हो गये। उन्हें सरकारी पदों पर नियुक्त किया जाने लगा थीर उन्हें राजनीति में भी भाग लेने का अवसर प्राप्त हुआ।

उपर्युक्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि प्रथम महा-युद्ध का विश्व के सभी राष्ट्रों पर गहरा प्रभाव पड़ा। इसने अनेक विषम समस्याओं को जन्म दिया, जिन्हें हल करने के लिए विभिन्न प्रकार की कठिनाइयों का सामना करना पड़ा।

प्रकृत ३—प्रथम महायुद्ध के उपरान्त श्रधिनायकवाद का उदय क्यों हुम्रा ? कारण सहित लिखिये।

उत्तर — प्रथम महायुद्ध से यूरोप में एक नवीन वाद का जन्म हुआ, जिसे मिषनायकवाद कहते हैं। इस शासन प्रशाली को प्राचीन निरंकुश राजतन्त्र का वर्तमान रूप कह सकते हैं। ग्रिधनायकवाद के विकास के जिम्निलिखित कारण थे:—

- १. भीषरा श्राधिक किनाइयाँ—प्रथम महायुद्ध के पर नात् संसार के प्रमुख राष्ट्रों को ग्राधिक किनाइयों का सामना करना पड़ा। सब भोर प्रशान्ति श्रोर श्रसन्तोष का वातावरण उपस्थित हो गया। सब श्रोर निर्मनता फैल रही थी। जनता का जीवन नीरस श्रोर दुःखमय हो गया। या।
- २. जनतन्त्र का धीमा मार्ग प्राधिक किनाइयों के कारण जन-साधारण का जीवन ग्रत्यंत दुखी था। उस समय एक ऐसे शिवतशाली व्यक्ति की श्रावदयकता थी जो शान्ति ग्रीर व्यवस्था स्थापित कर सके, तथा जनता के दुःखों को शीघ्रता से दूर कर सके। जनतन्त्र का मार्ग घीमा था ग्रीर सामाजिक सुरक्षा ग्रीर श्राधिक विकास का कार्य शीघ्रता से पूरा नहीं हो सकता था। जनता ग्रधीर हो उठी थी ग्रीर शीघ्रता से परिवर्तन षाहती थी। ऐसी स्थिति में ग्रमेरिका, इंगलैंड ग्रीर फांस के ग्रतिरिक्त ग्रन्य सभी राष्ट्रों ने ग्रधिनायकवाद को स्वीकार किया।

६ रूस, चीन. जापान, इटली और जर्मनी में श्रिधिनायकवाद का जन्म — प्रथम महायुद्ध की समाप्ति के पश्चात् रूस में जारशाही के स्थान पर सर्वहारा वर्ग का, इटली में मुसलीनी की फासिस्ट सरकार, टर्की में मुस्तफा कमाल पाशा की ग्रीर ईरान में रजाशाह पसलवी ने निरंकुश राजतन्त्र को जन्म दिया। इसके ग्रतिरिक्त चीन में च्यांगकाई शेक, जापान में सैनिक ग्रधिनायकवाद का ग्रीर जर्मनी में हिटलर ने नाजीवादी सरकार के की स्थापना की। हिटलर ग्रीर मुमोलीनी दिन-रात ग्रपनी शक्ति बढ़ाने में लगे रहे। उन्होंने ग्रपने साम्राज्य विस्तार की व्यापक योजनाएँ वनाई ग्रीर इनके परिस्तामस्वरूप ही दितीय महायुद्ध का जन्म हुगा, जिसका विश्व में सभी राष्ट्रों पर गहरा प्रभाव पड़ा।

उपर्युक्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि यूरोप की सत्कालीन परिस्थितियों ने प्रिवनायकवाद को जन्म दिया, जिसके हाथ में दितीय महायुद्ध तक सम्पूर्ण सत्ता रही और इसके परचात् उनका पतन हो गया।

प्रक्त ४—दूसरे महायुद्ध के कारणों श्रीर परिणामों का । संक्षेप में वर्ण न कीजिये ।

उत्तर—प्रथम महायुद्ध यद्यपि वार्साई की संघि के परवात् समाप्तां अवश्य हो गया था, परन्तु इसके वाद ही यूरोप में एक बार पुनः अधिनायकवाद का जन्म हुपा, सैनिक शक्ति का विकास हुग्रा। उप राष्ट्रीयताः उन्निति की चरम सीमा पर पहुँच गई थी। ऐसी स्थिति में युद्ध का होनाः अनिवार्य हो गया। युद्ध की यह भयंकर लहर १९३९ में पूट निकली। द्वितीय महायुद्ध होने के निम्निलिखित कारण थे—

- १. तानाज्ञाही के विरुद्ध प्रतिक्रिया—प्रथम महायुद्ध की समाप्ति के परवात् ग्रमेरिका, इङ्गलैंड ग्रीर फांस को छोड़कर रोप सभी राष्ट्रों में सानाज्ञाही शासन व्यवस्था का जन्म हो गया था। वह स्थिति ग्रविक समय तक चलने वाली नहीं थी क्योंकि पश्चिमी राष्ट्रों में इसके विरुद्ध प्रतिक्रिया होने लगी थी।
- २. साम्प्राज्यवादी भावना प्रथम महायुद्ध के पश्चात् सम्प्राज्य-वादी भावना का नित्य प्रति विस्तार हो रहा था। जर्मनी, इटली मीर जापान ग्रादि राष्ट्र केवल ग्रपनी सीमा में ही जनतांत्रिक भावनाग्रों को, फुचलकर संतुष्ट नहीं हुये थे। वे बाहर भी ग्रपना प्रभाव जमाने में लगे हुए थे।

श्रीद्योगीकरण की होड़ जर्मनी, इटली श्रीर जापान तो

भौद्योगिक क्षमता को बढ़ाने में लगे हुए थे, परन्तु इसके अतिरिक्त अन्य इस्ट्रिभी श्रीद्योगिक भाग-दौड़ में पीछे नहीं रहना चाहते थे। जर्मनी की तिसामाज्यवादी भूख इतनी श्रीधक बढ़ गई थी कि उसे शांत करने के लिए युद्ध को होना अनिवार्य हो गया था।

४. वार्साई की श्रारोपित संधि-प्रथम महायुद्ध की समाप्ति यद्यपि वार्साई की संधि से हो गई थी, परन्तु वास्तव में देखा जाये तो यह एक श्रारोपित संधि थी, जिसका एक मात्र लक्ष्य जर्मनी का राजनैतिक श्रीर श्राधिक शोपए। करना था। तत्कालीन परिस्थितियों को हिण्टिगत रखते हुए जमंनी को इसे स्वीकार करना पड़ा था। हिटलर ने इस श्रारोपित संधि को ठुकरा दिया श्रीर शिवत की परीक्षा के लिये श्रपनी सैनिक सत्ता बढ़ाने लगा।

प्र. जर्मनी की भरांकर राष्ट्रवादी भावना—जर्मनी प्रथम महायुद्ध के पश्चात् अपने साथ किये हुए अपमान और दुव्यंवहार को भूला नहीं था। उसने अपनी उग्र राष्ट्रवादी भावना को फैलाने के लए अपनी सैनिक शक्ति का विकास किया। ऐसी विषम परिस्थितियों को हिण्टिगत रखते हुए युद्ध का होना अनिवार्य हो गया था।

६. इङ्गलेंड ग्रोर फ्रांस की संतुष्टीकरण की नीति— जर्मनी ग्रीर इटली निरन्तर ग्रपने साम्राज्य को बढ़ाने में लगे हुए थे। इन दोनों राष्ट्रों की भूख साम्राज्यवादी भूख निरन्तर बढ़ती जा रही है। इङ्गलेंड ने जर्मनी को ग्रीर फ्रांस ने इटली को संतुष्ट रखने की नीति को ग्रहण किया। इटली ने यथोपिया पर ग्रीर जर्मनी ने ग्रास्ट्रिया पर ग्रिषकार कर लिया। परन्तु दोनों राष्ट्र ग्रथांत् इङ्गलेंड ग्रीर फ्रांस चुा रहे। हिटलर का साहस निरन्तर बढ़ता ही गया।

9. हिटलर द्वारा पोलंड पर भ्राक्रमण्—हितीय महायुद्ध का प्रमुख कारण हिटलर द्वारा डानिजग की समस्या को हल करना था। इस लक्ष्म की पूर्ति के लिए उसने पोलंड पर भ्राकंमण कर दिया तथा इसके दो दिन पश्चात् उसने इङ्गलंड भीर फांस के विरुद्ध भी युद्ध की घोपणा करदी।

द राष्ट्रसंघ की श्रसफलता—प्रथम महायुद्ध की समाप्ति पर विश्वशांति को बनाये रखने के लिए राष्ट्रसंघ की स्थापण की पर वह भी अपने उद्देश्य में असफल रहा। वह यूरोप में बढ़ते हुए सैनिकवाद को रोकने में असमर्थ रहा।

जपर्युंक्त परिस्थितियों के कारण द्वितीय महायुद्ध छिड़ गया, जिसका है विश्व के प्रमुख राष्ट्रों पर गहरा प्रभाव पड़ा ।

- ह. युद्ध का प्रभाव—िहतीय महायुद्ध के निम्नलिखित प्रभाव प्रमुख माने जाते है—
- (क) सामाजिक व आधिक जीवन पर प्रभाव—हितीय महायुद्ध के कारण धन और जन की महान् हानि हुई। इस युद्ध में लगभग दो फरोड़ व्यक्ति मारे गये। मजदूरों का मिलना एक कठिन समस्या बन गई। अमेरिका का पूर्ण रूप से विकास हुआ। पूँजीवाद की प्रधानता हुई। विश्व दो गुटों मे विभाजित हो गया— (१) पूँजीपित गुट—जिसका नेता अमेरिका बन गया। (२) साम्यवादी गुट—जिसका नेता रूस बन गया।
- (ख) इटली में प्रजातन्त्र की स्थापना—िमत्र राष्ट्रों ने इटली को पराजित किया परन्तु वहाँ साम्यवाद का जन्म हुग्रा । इस प्रकार वहाँ दल-बन्दी का जन्म हुग्रा । नित्र राष्ट्रों की सहायता से साम्यवादी दल की पराजय हुई भौर प्रजातन्त्र सरकार की स्थापना की गई ।
- (ग) जर्मनी का विभाजन जर्मनी जो युद्ध का प्रमुख कारण था, जर्मे इङ्गलैंड, फांस, रूस भीर अमेरिका के मध्य वांट लिया गया। जर्मेनी नेताओं पर खुले रूप से मुकदमा चलाया गया। यह एक विश्व की अनोखी घटना मानी जाती है।
- (घ) जापान में राजतन्त्र की समाप्ति—जापान में भी राजतन्त्र की समाप्ति हो गई श्रीर प्रजातन्त्र शासन की स्थापना हुई। यह जापान में प्रथम अवसर था।
- (ङ) अमेरिका का शक्तिशाली होना—हितीय महायुद्ध ने अमे-रिका में श्रीद्योगिक विकास किया जिससे वह विश्व का समृद्धिशाली राष्ट्र बन गया।
- (च) भारत की स्वतन्त्रता प्राप्ति—इस महायुद्ध की समाप्ति पर इक्ल के में पुनः चुनाव हुए, जिसमे चिंक दक की पराजय हुई ग्रीर मज-दूर दल विजयी हुगा। उन्होंने भारतवासियों को स्वतंत्रता प्रदान करदी।

- (छ) चीन में साम्यवादी सरकार की स्थापना—द्वितीय महा-पुढ़ के समय चीन ने मित्र राष्ट्रों को सहयोग दिया था। वहाँ का राष्ट्रपति स्थांगकाई शेख श्रमेरिका की शक्ति पर श्रावारित था। रूस ने साम्यवाद को प्रोत्साहन दिया। चीन में गृह-युद्ध का जन्म हुग्रा। उसे फारमीसा में शर्ण लेनी पड़ी। रूस की सफलता में साम्यवादी सरकार की स्थापना हुई।
- (ज) संयुक्त राष्ट्रसंघ का जन्म—विश्वशांति की समस्या को हल करने के लिए संयुक्त राष्ट्रसंघ की स्थापना २४ अवद्वबर, १९४५ को की गई।

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि द्वितीय महायुद्ध ने क्रांतिकारी परिवर्तन कर दिये जिसका प्रभाव सम्पूर्ण विश्व पर पड़ा।

प्रश्न ५—क्या यह सत्य है कि यदि तीसरा महायुद्ध हुम्रा तो मानव जाति का विनाश होगा ? तर्क सहित लिखिये।

उत्तर—आज संसार दो सैनिक गुटों में विभाजित है। एक गुट का नेता सोवित रूस है तो दूसरे गुट का नेतृत्व संयुक्त राज्य अमेरिका के हाथ में है। सभी देश सैनिक गुटबन्दी कर रहे हैं तथा सैनिक तैयारी बड़े जोरों से चल रही है। अगुबमों के परीक्षण किये जा रहे हैं। अगुबम रूस और अमेरिका के अतिरिक्त इङ्गलैण्ड, फ्रांस के पास भी हैं। नि:शस्त्री करण के प्रयास सभी असफल हो रहे हैं। इचर एशिया में चीन की विस्तारवादी नीति का खतरा दिन पर दिन बढ़ता जा रहा है। पूर्वी व पित्रमी जर्मनी का एकीकरण का प्रश्न भी शान्तपूर्ण ढंग से नहीं सुलक रहा है। अन्तर्राष्ट्रीय तनाव दिन पर दिन बढ़ते जा रहे हैं। सब कुछ होते हुये भी विवेकशील मनुष्य पंचशील का प्रचार कर रहे हैं। शान्ति स्थापित किये रखने की कोशिशें की जा रही हैं।

ग्राज विश्व के पास ग्रनेकों प्रलयकारी साधन हैं उनमें ग्रशुवम, राकेट हाइड्रोजन बम, विनाशकारी गैसें, मिसाइल, तारपीड़ो ग्रादि एक क्षरा में ही विश्व का विनाश कर सकते हैं। तिनक सी ग्रसावधानी होने पर तृतीय महायुद्ध हुये बिना नहीं रुक सकता। युद्ध होने पर कोई भी इसकी लपट से बच नहीं सकता। मानव संस्कृति व सभ्यता का नाश हो जायेगा। विश्व युद्ध के किनारे पर खड़ा है। यदि विश्वशान्ति का प्रयास न किया

गया तो मानव जाति समूल नष्ट हो जायेगी। हिरोशिमा श्रीर नागासाकी का उदाहरण हमारे समक्ष है जहाँ पल भर में निर्दोण नर, नारी, वच्चे काल के मुख में चले गये।

प्रश्न ६—तीसरे महायुद्ध की ग्राशंका किन कारणों से है ? संक्षेप में लिखिये।

उत्तर—तीसरे महायुद्ध की ग्राजंका के निम्नलिखित कारण हमारे समक्ष ग्राते हैं—

- १. सैनिक संगठन संयुक्त राष्ट्र धमेरिका और सोवियत रूस दोनों गुट सैनिक संगठन एवं सैनिक संधियां कर रहे हैं। सीटो धीर नाटों के, संगठन किये जा रहे हैं। दोनों ही गुट अपने प्रभाव का क्षेत्र बढ़ाने का प्रयास कर रहे हैं। अपना प्रभाव क्षेत्र बढ़ाने के हेतु ही पिछड़े हुए देशों को आर्थिक सहायता दी जा रही है।
- २. अन्तरिंद्रिय तनाव-आज हमारा संसार दो गुटों में विभाजित है, एक गुट का नेता संयुक्त राष्ट्र अमेरिका है और दूसरे गुट का नेता सोवियत रूस है। दोनों में ही अन्तर्राष्ट्रीय तनाव अत्यन्त तीव है तथा शीत युद्ध चल रहा है।
- रे. चीन का विस्तारवाद दिन पर दिन चीन की शक्ति बढ़ती जा रही है। उसने तिब्बत को हजम करके वहाँ के राष्ट्रवादियों का बड़ी निदंयता से दमन किया है। चीन की विस्तारवादी नीति है। इसी नीति के अनुसार उसने भारत की उत्तरी सीमा का वारह हजार वर्ग मील क्षेत्र दबा लिया तथा थ्रव भी उनकी गिद्ध दृष्टि लद्दाख, नेपाल, भूटान, सिक्कम, आसम और दार्जिलिंग पर लगी हुई है। चीन संयुक्त राष्ट्रसंघ का सदस्य भी नहीं है। इसलिए उस पर किसी का कोई नियन्त्रण नहीं है। वह अवसरवादी है। यदि उसने दक्षिण की और बढ़ने का प्रयास किया तो युद्ध होना थ्रनिवायं हो जायेगा।
- ४. भय, श्राशंका, ग्रविश्वास ग्रौर संदेह का वातावरण हिं। श्रीर ग्रंमेरिका दोनों में ही ग्राजकल सद्भावना पूर्ण ह्वप से लुष्त हो गई है। दोनों ही एक दूसरे पर संदेह की हिंद्ध रखते हैं। ग्रन्य राष्ट्र भी इससे भयभीत हो रहे हैं।
 - प्र. सैनिक तैयारी—ग्राज संसार के सभी देश अपनी सैनिक शक्ति

बड़ा रहे हैं। ग्रागुबम के परीक्ष ग किये जा रहे हैं। समस्त विश्व नये नये विनाशकारी यन्त्र बना ने में लगे हुए हैं। इसके श्रतिरिक्त श्रण्वम, राकेंट देंक, तारपीडो, वायुयान, तोड़क तोप, स्वसंचालित वायुयान ग्रादि प्रलय-कारी ग्रंस्त्र-शस्त्र का निर्माण तेजी से किया जा रहा है। दोनों ही राष्ट्रों के पास ऐसे विनाशकारी एवं भय द्वार साधन हैं जिनसे एक क्षण में आवा विश्व नष्ट किया जा सकता है। एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र के प्रति जागरूक ंहै, तया वैज्ञानिक खोजों एवं शस्त्रों के निर्माण करने में प्रतियोगिताएँ चल रही हैं। ग्राज नि:शस्त्रीकरण के सभी प्रयत्न ग्रसफल सिद्ध हो रहे हैं। 'पंचशील' के सिद्धान्तों का थिवेकशील व्यक्ति प्रचार कर रहे हैं। किन्तु फिर भी बलशाली राष्ट्र चुपचाप प्रपनी शक्ति बढ़ा रहे हैं। इस और अमेरिका दोनों ही अपनी किलेबन्दी कर रहे हैं और सहायक देशों में हवाई ग्रड्डों का निर्माण करके एक दूसरे को घेरावन्दी करने की कोशिश की जा रही है। गुप्तचर विभाग दोनों ही राष्ट्रों का सिक्रय है। गत वर्ष अमेरिका े के राकेट को साईवेरिया के सैनिक स्थानों की गुप्तचरी करने के कारण रूस ने मार गिराया था । आज परिस्थित ऐसी है कि युद्ध की बारूद तैयार है केवल आग लगाने की देरी है।

६. राजनैतिक समस्यायं — द्वितीय महायुद्ध के पश्चात् ऐसी कुछ समस्याएँ विश्व के सामने हैं जिन पर रूप एवं अमेरिका दोनों में विरोध है। जैसे पूर्वी और पश्चिमी जर्मनी का एकीकरण, हिन्द चीन का विभाजन, जापान पर अमेरिका का अधिकार, समाजवादी चीन की राष्ट्रसंघ की सदस्यता, उत्तरी एवं दक्षिणी कोरिया को समस्या आदि। इन्हीं समस्याओं की लेकर समय २ पर तनातनी होती रहती है और गृह युद्ध हो जाते हैं। गोआ, कांगो आदि की स्वाधीनता के प्रयत्न वड़े देढ़े हैं। वे भी युद्ध का रूप यहण कर सकते हैं। वास्तव में आज विश्व युद्ध रूपी ज्वालामुखी के किनारे पर खड़ा है। तनिक भी प्रमुख राष्ट्रों का मानसिक संतुलन विगड़ने पर महायुद्ध छिड़ जायेगा, जिनमें सम्पूर्ण मानव जाति का विनाश हो जायेगा इसमें सन्देह नहीं हैं।

श्रध्याय ३

अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग के प्रयत्न

प्रक्त १—राष्ट्रसंघ (लीग म्राफ नेशंस) के बारे में म्रांप क्यां जानते हैं ? संक्षेप में लिखिये।

उत्तर —राष्ट्रसंघ की स्थापना—प्रथम महायुद्ध से पूर्व अनेक देशों में एक ऐसी अन्तर्राष्ट्रीय संगठन की स्थापना के लिये योजनाएँ बनाई जा रही थीं, जिनका एक मात्र उद्देश्य युद्ध को रोकना ही था। सन् १६१७ में अमेरिका इसी सिद्धान्त पर युद्ध में सिम्मिलत हुआ कि "वह युद्ध को समाप्त करने और संसार को जनतन्त्र के लिये सुरक्षित बनाने के लिए लड़ा जा रहा है।" अमेरिका के प्रेसीडेंट विलसन ने भी ऐसे अन्तर्राष्ट्रीय संगठन पर जोर दिया जो समय समय पर युद्ध को रोक सके।

इस प्रकार राष्ट्रसंघ की स्थापना अमेरिका के प्रेसीडेंट विलसन की प्रेरिशा से हुई। पेरिस के बान्ति सम्मेलन में इस अन्तर्राष्ट्रीय संस्था ने जन्म विलया। यद्यपि इस संस्था के निर्माताओं ने अमेरिका की खुश रखने के लिये अत्यन्त उदार नियम बनाये, तयापि अमेरिका की सिनेट ने उसका सदस्य होना स्वीकार नहीं किया।

राष्ट्रसंघ की निम्निलिखित विशेषताएँ हमारे समक्ष आई । नैतिक बल ही शिवत थी। राष्ट्रसंघ का निर्माण विभिन्न सत्ता सम्पन्न राष्ट्रों ने अपनी इच्छा से किया था। अतः अन्तर्राष्ट्रीय संगठन के पास नैतिक बल से अविक कोई शक्ति नहीं थी। प्रत्येक सदस्य को राष्ट्रों के मानने या न मानने की पूरी स्वाधीनता थी।

राष्ट्रसंघ का निर्माण विभिन्न सत्ताधारी राष्ट्रों की स्वेच्छा से निर्मित एक अन्तर्राष्ट्रीय संगठन था ।

इस अन्तर्राष्ट्रीय संस्था का निर्माण महान् उद्देश्यों को दृष्टिगत रखकर किया गया। इसे अपने उद्देश्यों की पूर्ति में सफनता प्राप्त नहीं हो सकी अपेर दितीय महायुद्ध के प्रारम्भ होने के कारण इसे भंग कर दिया गया।

प्रकृत २—राष्ट्रसंघ की भ्रावश्यकता के कारगों पर प्रकाश डालिये। उत्तर—राष्ट्रसंघ का निर्माण प्रथम. महायुद्ध के बाद युद्धों को रोकने का उद्देश लेकर किया गया । इसके साथ ही संसार को जनतन्त्र के अतिए सुरक्षित रामना पा किन्तु राष्ट्रसंघ अपने उद्देश्यों की पूर्ति करने में पूर्ण रूप से सफल न हो सका। उसकी असफलता के निम्नांकित । कारण हैं —

- १. श्रमेरिका का सदस्य न वनना—राष्ट्रसंघ की श्रमफलता का प्रमुख कारण श्रमेरिका का राष्ट्रसंघ में सदस्यता स्वीकार न करना है। श्रमेरिका की इस नीरसता को देलकर श्रन्य राष्ट्र भी धीरे-धीरे राष्ट्रसंघ की सदस्यता से श्रलग हो गये तथा कुछ प्रत्यक्ष रूप से श्रलग न होकर राष्ट्रसंघ के नियमों का उल्लंघन करने लगे।
- २. संकीर्ण राष्ट्रीय स्वार्थ त्रिटेन शीर फांस जैसे बड़े राष्ट्रों ने श्रपने संकीर्ण राष्ट्रीय स्वार्थों की श्रोर श्रधिक व्यान नहीं दिया तथा सन्तर्राष्ट्रीय गुरधा भीर हित की चिन्ता किसी ने नहीं की।
- ३. बड़े देशों में ईमानदारी भ्रीर साहस का भ्रभाव—राष्ट्रसंघ के सदस्यों में जो कि बड़े २ देशों का प्रतिनिधित्व करते थे, उनमें ईमानदारी भीर साहस का भ्रभाव था। एक भ्रीर छोटे राष्ट्रों ने भ्रन्त तक राष्ट्रसंघ का साथ दिया जब कि इन सदस्यों ने राष्ट्रसंघ के उद्देश्य की पूर्ति के लिये कुछ भी प्रयाम भयवा कार्य नहीं किया।
 - ४. शिक्तहीन संस्था—राष्ट्रसंघ की श्रसफलता का एक मुख्य कारण शक्ति की कमी भी रही। यद्यपि राष्ट्रसंघ में सत्ता सम्पन्न राष्ट्र थे तथापि इस अन्तर्राष्ट्रीय संस्था के पास अपनी कोई सेना नहीं थी श्रीर न ही शस्त्रादि ही थे। शस्त्रों की कभी के कारण राष्ट्रसंघ छोटे राष्ट्रों पर बड़े राष्ट्रों के द्वारा किये जाने वाले अत्याचारों को रोक नहीं सका। उसके पास नैतिक बल के श्रतिरिक्त श्रीर कोई शक्ति न थी। इसके श्रतिरिक्त प्रत्येक राष्ट्र के सदस्यों को राष्ट्रसंघ के श्रादेश मानने अथवा न मानने को स्वतंत्रता प्राप्त थी। उनको किसी भी श्रादेश को मानने के लिये वाध्य नहीं किया जा सकता था।
 - ४. बड़े राष्ट्रों के भ्रावड़े सुल भाने में प्रसमर्थ—राष्ट्रसंघ के उद्देशों में ग्रसफल रहने का एक यह भी प्रमुख कारण रहा। जहां तक छोटे राष्ट्रों के भगदे सुलभाने का प्रक्त ग्राया राष्ट्रसंघ पूर्ण रूप से सफलता प्राप्त

करता रहा किन्तु राष्ट्रसंघ वहे राष्ट्रों के भगड़े मुलभाने में सफनता प्राप्त न कर सका। जापान के मंचूरिया पर श्राक्रमण करने, हिटलर द्वारा मध्य तथा पूर्वीय यूरोप में राज्य विस्तार करने पर राष्ट्रसंघ निस्सहाय । होकर देखता रह गया तथा कुछ भी उपाय न कर सका। यद्यपि राष्ट्र-संघ फासिस्ट शाक्रमणों को रोकने के लिए प्रभावजाली कदम उठा सकता या किन्तु विटेन श्रीर फांस की लापरवाहों के कारण श्रीर उनके राष्ट्रीय स्वार्थों के कारण राष्ट्रसंघ कुछ न कर सका। परिणामस्वरूप द्वितीय महायुद्ध प्रारम्भ होगया श्रीर इस प्रकार से राष्ट्रसंघ का पूर्ण रूप से अन्त होगया।

प्रक्त ३ - संयुक्त राष्ट्रसंघ की स्थापना किस उद्देश्य से की

गई थी ? उनकी व्याख्या कीजिये ?

उत्तर—द्वितीय महायुद्ध की समाप्ति पर विश्व के प्रमुख नेताओं ने इस ग्रावश्यकता को महसूस किया कि विश्वशान्ति की समस्या की हल करने के लिए एक ऐसी ग्रन्तर्राष्ट्रीय संस्था की स्थापना की जानी चाहिये जी भविष्य में होने वाले युद्धों की सम्भावनाग्रों को रोक सके।

संयुक्त राष्ट्रसंघ के लक्ष्य-

(क) ग्रन्तर्राष्ट्रीय समस्याश्चों को हल करना—युद्ध के काल में ही नित्र राष्ट्रों ने यह श्रनुभव किया कि युद्ध के पश्चात् शान्ति ग्रीर व्यवस्था स्थापित करने के लिए एक ग्रन्तर्राष्ट्रीय सस्था का निर्माण किया जाना चाहिये।

(ख) राष्ट्रपति रूजवेल्ट के चार तिद्धांत—प्रमेरिका के राष्ट्रपति रूजवेल्ट ने ७ जनवरी, १६४१ को यह घोषणा की, "हम एक ऐसे विश्व का निर्माण करना चाहते है जिसका माचार चार मानवीय स्वतन्त्रता क्रमशः वाणी श्रीर विचार प्रदर्शन की स्वतन्त्रता, ईश्वर उपासना की स्वतन्त्रता, श्राधिक स्वतन्त्रता श्रीर भय से स्वतन्त्रता हो।"

इस एटलांटिक घोपणा-पत्र में चिंचल ग्रीर रूजवेल्ट ने संयुक्त रूप से यह घोपणा की, "वे विश्व में एक ऐसी व्यवस्था स्थापित करना चाहते हैं, जिसमे मानव मात्र सब प्रकार के भयों से मुक्त हों ग्रीर राष्ट्रों में ग्रापसी प्रसम्बन्ध बने रहें।"

इन निद्धान्तों को दृष्टिगत रखते हुए २५ अप्रेल, १६४५ को सेन

क्रांसिसको में ५१ राष्ट्रों के प्रतिनिधियों का एक सम्मेलन ग्रायोजित किया। गया, जिसके ग्रन्तगंत संयुक्त राष्ट्रभंध के निम्नलिखित उद्देश्य निर्धारित

संयुक्त राष्ट्रसंघ के उद्देश्य-

. (क) युद्ध की सम्भावनाश्रों को रोकना श्रीर श्रन्तर्राष्ट्रीय भगड़ों को द्यांतिपूर्ण डंग से हल करना।

(स) प्रत्येक राष्ट्र के मध्य मित्रतापूर्ण व्यवहार बनाये रखना श्रीर एक दूसरे का समान रूप से सम्मान करना।

्र (ग) सं कुचित विचारघारा का परित्याग कर प्रत्येक समस्या को भन्तर्राष्ट्रीय दृष्टिकोण से हल करने का प्रयत्न करना।

(घ) झन्तरिष्ट्रीय शान्ति श्रीर व्यवस्था वनाये रखने के लिये प्रयत्न-भील रहना।

(ङ) विभिन्न उद्देशों की पूर्ति के लिए तथा राष्ट्रों के कार्यों में सामं-

ें उपयुंक्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँक्ते हैं कि महान् उद्देश को हिन्द्रगत रखते हुये संयुक्त राष्ट्रम घ की स्थापना की गई।

प्रकृत ४— संयुक्त राष्ट्रसंघ के उद्देश्यों ग्रौर सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिये।

उत्तर—संयुक्त राष्ट्रसंघ के उद्देश्य प्रश्ने नं० ३ में देखिये तथा सिद्धान्तों की व्याख्या निम्न प्रकार से की जा सकती हैं—

(१) संयुक्त राष्ट्रसंघ का प्रत्येक सदस्य सर्वेशक्तिशाली श्रीर समान है तथा किसी प्रकार का भेद-भाव नहीं है।

(२) ग्रटलांटिक घोषणा-पत्र के श्रनुपार प्रत्येक सदस्य राष्ट्र ग्रपर्ने वचनों का पालन करने के लिए वद्ध है।

(३) शान्ति व्यवस्था ग्रीर सुरक्षा की व्यवस्था को बनाये रखने के लिये भरसक प्रयत्न करना।

(४) सभी प्रकार के ग्रापसी भगड़ों को शान्तिपूर्ण ढंग से हल करने का प्रयास करना।

(५) कोई भी सदस्य राष्ट्र किसी भी देश की स्वतंत्रता के विरुद्ध शक्ति का प्रयोग नहीं करेगा और न किसी प्रकार की घमकी ही देगा। (६' संयुक्त राष्ट्रसंघ की प्रत्येक कार्यवाही को सफलतापूर्वक संचा-लित करने में सदस्य राष्ट्र पूर्णां रूप से सहयोग प्रदान करेंगे।

(७) संयुक्त राष्ट्रसंघ के द्वारा किसी भी देश के भ्रान्तरिक विषयों में

किसी प्रकार का हस्तक्षेव नहीं किया जावेगा।

(प) ग्रविकार पत्र द्वारा निर्घारित शतीं को स्वीकार करने वाला प्रत्येक शान्तिप्रिय राष्ट्र उसकी सदस्यता ग्रह्ण कर सकता है।

(६) वह गैर सदस्य राष्ट्रों के भगड़ों को हल करने के लिए प्रपनी

सेनाओं का उपयोग कर सकता है।

चपर्युंक्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि उच्च श्रीर महान् प्रादशों को दृष्टिगत रखते हुये विश्वशांति की समस्या को हल करने के लिए अन्तर्राष्ट्रीय संस्था संयुक्त राष्ट्रसंघ की स्थापना की गई।

प्रकृत ५—संयुक्त राष्ट्रसंघ की स्थापना की आवश्यकता क्यों पड़ी ?

उत्तर मनुष्य को परिस्थितियों और वातावरण के अनुकूल प्रत्येक कार्य करना ही पड़ता है। यदि वह ऐसा नहीं करे, तो वह किसी भी रूप में उन्नित नहीं कर सकता है। संयुवत राष्ट्रसंघ की स्थापना भी २४ अक्ट्रस्वर, १६४५ को निम्निलिखित परिस्थितियों को हिष्टिगत रखते हुए की गई।

१. तत्कालीन युग की आवश्यकता—तत्कालीन परिस्थितियों ने एक अन्तर्राष्ट्रीय संस्था की स्थापना को नष्ट कर दिया था। विज्ञान ने सम्पूर्ण हियति को परिवर्तित कर जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में एक क्रांति उत्पन्न कर दी थी। विज्ञान ने प्रकृतिक सीमाओं पर विजय प्राप्त कर ली थी। श्रीद्योगिक क्रांति ने सभी देशों के आधिक जीवन को एक सूत्र में वांच दिया था। यातायात और सदेश-वाहन के जीझगामी साघनों के कारण विभिन्न संस्कृतियों में समन्वय स्थापित हो गया था। इस आपसी सम्पर्क को विरस्थायी रूप प्रदान करने के लिये एक अंतर्राष्ट्रीय संस्था की स्थापना श्रत्यंत आवश्यक हो गई थी। श्रीद्योगिक क्रान्ति के कारण राष्ट्रों का जीवन आर्थिक दृष्टिकोण से परस्पर निर्मर हो गया था। एकता और सहयोग की सद्भावना को निरंतर वनाये रखने के लिये एक अन्तर्राष्ट्रीय संस्था की । विर्णा को महसस किया गया।

२. दो महायुद्धों की विभीषिका -वर्तमान काल के युद्ध प्रत्यन्त हानिकारक हो गये हैं। अगुशवित प्रहार से कोई भी राष्ट्र सुरक्षित नहीं रह सकता है, चाहे यह राष्ट्र तटस्य ही क्यों न रहे। श्राज का मानव यूढ के दर्दनाक हरयों से भयभीत है, जिमने उसके हृदय में युद्ध के प्रति घुणा के भाव उत्पन्न कर दिये हैं। इस नए मानव मात्र शान्ति और सुरक्षा बाहता है। दितीय महायुद्ध के काल में विजयी मित्र राष्ट्रों ने भी इस मावस्यकता को महसूस किया। इसके साथ ही यह भी श्रनुभव किया गया कि जितने भी युद्ध भाज तक हुये हैं, उनका एक मात्र कारण श्रायिक श्रस-मानता है। इसे दूर किये बिना किनी भी रूप में युद्ध की भावी प्रमावनाश्रों को नहीं रोका जा सन्ता है संकृचित विचारघारा को नष्ट करके उदार विचारधारा के विक म के निये भी अन्तर्राष्ट्रीय संस्था की त्यापना नितान्त गावश्यक है। इन्हीं भ वनाग्रों की दिष्टगत रखते दूए तंयुक्त राष्ट्रसंघ की स्यापना की गई। आज शक्तिशाली राष्ट्र भी यह मनुभव करने लगे हैं कि पिछड़े हुये श्रीर निर्वल राट्टों को आगे बढ़ने का पवसर देना उनके हित में है। विश्वशान्ति इस समय की प्रमुख समस्या है, जिसका एकमात्र हल ग्रन्तरिष्ट्रीय संस्या की स्थापना करना भी है।

उपयुक्ति विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि तत्कालीन परिस्थितियाँ हुछ ऐसी थीं, जिन्हें दृष्टिगत रखते हुए संयुक्त राष्ट्रसंघ की स्थापना की ाई। दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि यह उस युग की प्रमुख मौग थी, जिसे पूरा करना आवश्यक था।

प्रदेन ६—संयुवत राष्ट्रसंघ की प्रमुख संस्थाग्रों का उल्लेख

कोजिए।

उत्तर—संयुक्त राष्ट्रसंघ के छः प्रमुख विभाग हैं, जिनकी सहायता डे उनका कार्य संचालित किया जाता है। प्रत्येक विभाग को अलग-अलग हार्य दिये गये हैं, जिनकी व्यवस्था निम्नलिखित रूप में की जाती है:—

१. साधारण सभा—सावारण सभा संयुक्त राष्ट्रसंघ का प्रमुख भाग है, इसे विश्व संसद कहा जा सकता है। प्रत्येक सदस्य राष्ट्र पाँच प्रतिनिधि तक भेज सकता है, परन्तु प्रत्येक विषय पर एक राष्ट्र का एक ही प्रत माना जाता है। सभा का वार्षिक ग्रविवेशन प्रति वर्ष सितम्बर मास

- قىيەت

में मंगलवार को होता है। आवश्यवता पड़ने पर वहुमत से विशेष अधि-वेशन बुझाया जा सकता है। अधिक महत्वपूर्ण समस्याओं का निर्णय दो तिहाई बहुमत से किया जाता है। इस सभा के द्वारा ही वजट स्वीकृत किया जाता है। इसके अतिरिक्त सुरक्षा परिषद् के छः अस्थायी सदस्य, सामाजिक व आर्थिक परिषद् के सदस्य, संरक्षणा परिषद् के सदस्य, महा-सचिव और अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय के न्यायाधीओं का निर्वाचन साधारण सभा के द्वारा ही किया जाता है। इस सभा के द्वारा जीवन के अत्येक क्षेत्र सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक और सांस्कृतिक में अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग की भावना को विकसित करने का अयदन किया जाता है।

२. सुरक्षा परिषद् — सुरक्षा परिषद् संयुक्त राष्ट्रसंघ की कार्य-पालिका है, इसमें ११ सदस्य होते हैं। १ स्थायी श्रीर ६ अस्थायी होते हैं। अमेरिका, रूस, फांस, इंगलैंड श्रीर राष्ट्रवादी चीन इसके स्थायी सदस्य हैं। अस्थायी सदस्यों की नियुक्ति दो वर्ष के लिये साधारण सभा के द्वारा की जाती है। एक सदस्य जो एक बार दो वर्ष तक सदस्य रह चुका हो, तो वह पुन: एकदम सदस्यता प्राप्त नहीं कर सकता है। महत्वपूर्ण प्रवनों के निर्माण हेतु ११ में से ७ सदस्यों का एक मत होना तथा ७ सदस्यों में से १ सदस्यों का एकमत होना अनिवाय है। इन स्थायी सदस्यों का 'मतनिषधा-धिकार' (Veto Power) दिया गया है। इसका अभित्राय यह है कि उनकी इच्छा के विरुद्ध कोई निर्णय नहीं दिया जा सकता है। सुरक्षा परिषद् की बैठक माह में दो बार होती है तथा आवश्यर्कता पड़ने पर विशेष अधिवेशन बुलाया जा सकता है। परिषद् का सभापित प्रति माह सदस्य राष्ट्रों के प्रथम ग्रक्षर के कमानु गर परिवर्दता होता रहता है।

सुरक्षा परिषद् का प्रमुख कायं युद्ध की सम्भावनायों को रोकना तथा प्रत्येक समस्या को शांति पूर्ण ढंग से हल करना है। यदि कोई राष्ट्र उस की आज्ञाओं का पालन न करे, तो वहुं सैनिक शक्ति का प्रयोग कर सकता है। नये राष्ट्रों को सदस्य बनाने की सिफारिश को भी सुरक्षा रिपद् के द्वारा की जाती है।

३ श्राधिक व सामाजिक परिषद् — इसमें १८ सदस्य होते हैं जनका निर्वाचन साधारण सभा के द्वारा १ वर्ष के लिये किया जाता है। स परिषद् के एक तिहाई सदस्य प्रत्येक तीसरे वर्ष भवकाश प्रह्णा कर

लेते हैं और उनके रथान पर नये सदस्य ग्रा जाते हैं। इस परिपद् का एक गात्र सक्य ग्राधिक विषमता को नष्ट करना है ग्रीर प्रत्येक सामाजिक निस्या को हल करना है। इसके द्वारा मानववादी विचारधारा को फैलाने का प्रयत्न किया जाता है।

- ४. रांरक्षरा परिषद् इन परिषद् का मुख्य लक्ष्य परतन्त्र राष्ट्रों को स्वशासन की शिक्षा देकर श्रात्म-निर्भर बनाना है। कोई भी देश श्रपनी स्वेच्छा से परिषद की सुरक्षा में स्वयं की रख सकता है। इसका श्रविवेशन वर्ष में दो बार होता है। प्रत्येक श्रविवेशन के लिए नया सभापति चुना जाता है। प्रत्येक सदस्य राष्ट्र का एक ही मत होता है।
- ४. अन्तर्राट्रीय न्यायालय इतके १४ न्यायाचीश हैं, जिनका निर्वाचन सुरक्षा परिषद् की सिफारिश पर साधारण सभा के द्वारा ६ वर्ष के लिए किया जाता है। यह हालैण्ड की राजवानी हेग में स्थित है। प्रत्येक निवाद का निर्णय दो तिहाई बहुमत से किया जाता है। इस अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालम के द्वारा दो प्रकार के कार्य किये जाते हैं।
 - (क) सदस्य राष्ट्रों के भगड़ों का निर्एय देता है।
- (स) कानूनी विषयों पर सलाह देता है। न्यायालय की भाषा मंग्रेजी ग्रीर फेंच है।
- ६. सचिवालय प्रगासनिक कार्यों का संचालन सचिवालय के द्वारा किया जाता है। इसका प्रमुख अधिकारी महासचिव कहलाता है। इसकी नियुक्ति सुरक्षा परिपद् की सिफारिस पर साधारण सभा के द्वारा की जाती है। इसमें विभिन्न देशों के ४१०० कर्मचारी कार्य कर रहे हैं। सचिवालय को अपने कार्यों की वार्षिक रिपोर्ट साधारण सभा को देनी पड़ती है।

उपर्युक्त विवरण से हम इस निर्णय पर पहुँचते हैं कि संयुक्त राष्ट्र-संघ के विभिन्न विभागों को अलग-प्रलग कार्य दिया गया है, जिससे वे असफलतापूर्वक अपनी नीति का संचालन कर सकें।

प्रश्न ७--संयुक्त राष्ट्र संघ की महासभा तथा सुरक्षा परिषद् के कार्यों का विवरण दीजिये।

उत्तर-(इसका उत्तर प्रश्न नं० ६ में देखिये)

...

प्रक्रन द-क्या संयुक्त राष्ट्रसंघ भ्रपने उद्देश्यों में सफल हुआ है ?

उत्तर — ग्राज तक यह प्रश्न विवाद का बना हुगा है कि संयुक्त राष्ट्र संघ ग्रपने उद्देश्यों में सफल हुग्रा है या नहीं। कुछ का मत है कि राष्ट्र संघ एकदम ग्रसफल हुग्रा है।

ग्रसफलता के निम्न कारण हैं—

- (क) कमजोर सङ्गठन—इसका संगठन ग्रन्छा नहीं है। संगठन की दृष्टि से इसे लीग ग्राफ नेशन्स की उपमा भी दी जा सकती है।
- (ख) बड़े राष्ट्रों में ग्रनबन संयुक्त राष्ट्रसंघ की स्यापना इस आधार पर की गई थी कि सभी छोटे एवं बढ़े राष्ट्रों में 'नित्रता एवं सद, भावना बनी रहेगी, परन्तु ऐसा नहीं हो सका।

श्राज विश्व की दो महान् शिवतयों—मोवियत संघ एवं संयुक्त राज्य अमेरिका में गहरा मतभेद है जो दिन पर दिन वढता जा रहा है। जिसके फारण कभी भी शीत युद्ध का श्रारम्भ हो सकता है, जिसमें सारे विश्व के नष्ट होने का खतरा है।

कुछ तटस्य राष्ट्रों को छोड़कर संसार के श्रीवकांश देश दो गुटों में विभाजित हो गये हैं। दोनों दल छोटी-छोटी गातों को वृहद रूप देने की फोशिश में रहते हैं। अतः यू० एन० श्रो० के शान्ति के प्रयास श्रसफल सिद्ध हुये हैं।

इन दोनों राष्ट्रों के कारण सुरक्षा परिषद् अभी तक अपनी निजी सेना का निर्माण नहीं कर सकी है। अर्णुशक्ति और अस्त्र-शस्त्र के निर्माण पर नियन्त्रण करने के मामले में पूर्णत: असफल सिख हुमा है।

संयुक्त राष्ट्र संघ किसी राष्ट्र के घरेलू मामलों में हस्तक्षेप नहीं कर सकता। उसी का यह परिगाम है कि स्पेन में तानाशाही शासन, दक्षिणी श्रफ़ीका में भारतीयों के साथ भेद-भाव को दूर करने में U. N. O. श्रसमर्थ रहा है।

काश्मीर का प्रश्न ग्रभी तक हल नहीं हो पाया है। स्वेज नहर के बारे में भी विवाद चला। कांगो की स्वतन्त्रता तथा एकता का प्रश्न ग्रभी तक हल नहीं हुग्रा है।

सफलता --

१. कर्त्तंत्य भावना की जागृति— कुछ छोटे-छोटे प्रस्तों को राष्ट्र

संघ ने बड़ी सफलता से मुलभा दिया। एक दूसरे के प्रति सद्भावना भी बढ़ी है।

- ्र भानव फल्यागा—समस्त देशों की जनता को समान ग्रधिकार तथा राजनैतिक स्वाधीनता प्राप्त करने में राष्ट्रसंघ ने सहायता दी है। कुछ अन्तर्राष्ट्रीय कानून भी बनाये हैं, जो मानव कल्याण में उपयोगी सिद्ध हुये हैं।
 - ३. उपयोगी संस्थाओं का निर्माण—इस संघ के द्वारा कुछ उपयोगी सस्पाएँ स्यापित हुई हैं, जैसे—
 - (क) खाद्य श्रीर कृषि सङ्गठन—इसके द्वारा गरीव देशों को खाद पदार्थों की सहायता दी जाती है तथा कृषि सम्बन्धी उत्पादन श्रीर वितरण के साधनों में सुपार किया गया है।
 - (ख) यूनेस्को--इसके द्वारा शिक्षा, विज्ञान, सांस्कृतिक क्षेत्रों में महत्वपूर्ण काम किया गया है।
- ४. श्रन्तरिष्ट्रीय वैंक इसने समस्त राष्ट्रों के विकास में बहुत दिक्कायता दी है। यह उद्योगों के विकास के लिए तथा योजनाश्रों को कार्य रूप में परिश्वित करने के लिए ऋशा देता है।
 - प्रस्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष-यह ग्रन्तर्राष्ट्रीय व्यापार को विक-सित करने, विभिन्न राष्ट्रों की विदेशी विनिमय दर को स्थिर करने भीर उसके उतार चढ़ाव को रोकने का कार्य करता है।
 - ६. ग्रन्तर्राष्ट्रीय स्वास्थ्य सङ्गठन —यह बीमारियों को रोकने के लिए महत्वपूर्ण प्रयास करता है, स्वास्थ्य के स्तर को भी ऊँचा इसी के द्वारा किया जा सकता है।

संयुक्त राष्ट्रसंघ के द्वारा एक महान् मानव कल्याण का कार्य किया गया है। इसके द्वारा पिछड़े देशों का उद्धार भी किया गया है। यह शान्ति और सुरक्षा के मामलों में अधिक सफल नहीं हो सका है, परन्तु कुछ समस्याओं का समाधान इसके द्वारा बहुत महत्वपूर्ण ढंग से किया गया है। यह शान्ति की स्थापना का प्रयत्न कर रहा है और देखना चाहता है कि इस उद्देश्य में यह कहाँ तक सफल होता है।

प्रक्त ६—प्राप संयुक्त राष्ट्र संघ के विधान में क्या परिवर्तन करना चाहेंगे जिससे वह ग्रधिक प्रभावशाली हो सके ?

उत्तर - संयुक्त राष्ट्रसंघ विश्व की एक महान संस्था है। यदि

यह संस्था समाप्त करदी जाती है तो विश्व का बहुत हित होगा। अतः यह ग्रावश्यक है कि विश्व में शान्ति के हेतु संयुक्त राष्ट्र संघ के विधान में कुछ ग्रावश्यक परिवर्तन कर दिए जायें जिससे कि वह ग्रपने उद्देश्य में स्मान हो सके जो निम्नलिखित हैं—

१. विटो शनित समाप्त की जानी चाहिए — संयुक्त राष्ट्रसंघ में पांच स्थाई सदस्यों के हाथ में विटो शिक्त है तथा वे उसका दुरुपयोग करते हैं योर यू० एन० ग्रो० कोई महत्वपूर्ण निश्चय नहीं दे सकती।

म्रत: यह म्रधिकार समाप्त किया जाना चाहिए।

२. सुरक्षा व्यवस्था को अधिक हुट और प्रस्तावपूर्ण बनाना चाहिए—संयुक्त राष्ट्रसंघ अभी तक अपनी निजी सेना तैयार नहीं कर सका है, अतः जब सैनिक वल की आवश्यकना होती है तो उसे देशों का मुँह ताकना पड़ता है। वह आंति के लिए, विश्व तनाव के लिये एवं अन्य समस्याओं को हल करने के लिए कोई साहस एवं हढतापूर्ण कदम नहीं सठा सकता है। अतः कोई भी देश उसका भय नहीं मानता।

३. सभी राष्ट्र संयुक्त राष्ट्रसंघ के सदस्य बनाये जाँय—प्रभी तक बहुत से देश यू० एन० थ्रो० के सदस्य नहीं बन सके हैं। हमारे विचार से तो कोई भी देश इसकी सदस्यता मे वंचित नहीं रहना चाहिए। खाल चीन को तो अभी तक संयुक्त राष्ट्र सघ की सदस्यता प्राप्त नहीं हो सकी है थीर इसका मुख्य कारण यह है सयुक्त राष्ट्र संघ का दो गुटों में विभक्त होना।

मतः सभी राष्ट्र इस संघ के सदस्य वनाये जाने चाहियें।

४. टैकनीकल कार्य-क्रम को बढ़ावा दिया जाय—संयुक्त राष्ट्र संघ के द्वारा पिछड़े और निधंन एवं अविकसित देशों को आर्थिक सहायता दी जानी वाहिए। आजकल यह सहायता बड़े राष्ट्रों द्वारा ही दी जाती है और विश्व की दोनों शक्ति अनेक राष्ट्रों को अपनी और खींचने का प्रयत्न करती है। अतः संयुक्त राष्ट्रसंघ के द्वारा इन राष्ट्रों को सहायता दी खानी वाहिये।

४. अवनत राष्ट्रों का जीवन स्तर ऊँचा उठाया जाय--संयुक्त राष्ट्रसंघ के द्वारा अवनत राष्ट्रों के जन जीवन को ऊँचा उठाने का प्रयत्न करना चाहिए उन्हें धार्थिक और मानिमक दोनों और से संतुष्ट रखने का प्रयत्न करना चाहिए।

असम्पन्त लाकतः स

६- नवीन राष्ट्रों को श्रधिक श्रधिकार दिये जायें—संयुक्त राष्ट्रसंघ के विधान में महान् परिवर्तन करने के लिए यह श्रावश्यक है कि नवीन राष्ट्रों को भिषक श्रधिकार दिये जाँग। यू० एन० श्रो० का गठन विक्त के बड़े राष्ट्रों हारा जो रूस. इञ्जलेंड, फांस, श्रमेरिका ने किया श्रीर उन्होंने भपने हाथ में विशेष श्रधिकार ले रखे है। इन पांचों राष्ट्रों की स्थाई सदस्यता समान्त कर देनी चाहिए एवं नये राष्ट्रों को श्रधिक श्रधिकार दिये जाँग जिनसे संघ में फैली गुटवन्दी को दूर किया जाय।

उप्युंक्त मुख्य परिवर्तनों के बाद ही सयुक्त राष्ट्रसंघ महान् सफलता की भोर भग्रसर हो सकता है श्रीर विश्व का गांतिपूर्ण ढंग से निर्माण कर सकता है।

प्रक्त १०-संयुक्त राष्ट्र संघ में श्राप क्या सुधार करना चाहेंगे ? उत्तर-प्रक्त नं ० ६ का उत्तर देखिये।

प्रक्रन ११—सैनिक गुटवन्दी से विश्व शांति को वया खतरा है ? समकाइये।

उत्तर—ग्राज हमारा तंसार दो गुटों में विभाजित हो गया है। एक गुट का नेता सोवियत रूस है ग्रीर दूसरे विरोधी गुट का नेतृत्व संयुक्त राज्य भमेरिका कर रहा है। दोनों ही गुट एक दूसरे के परस्पर विरोधी है। कम्युनिस्ट विरोधी देश संयुक्त राज्य ग्रमेरिका के नेतृत्व में संगठित हो गये हैं ग्रीर सोवियत रूस के नेतृत्व में कम्युनिस्ट विचारधारा के देश संगठित हो गये हैं।

र. अनेकों गुटबन्दियां—पिइनमी यूरोप के देशों में साम्यशिवयों के विरुद्ध एक रक्षात्मक संघ "उत्तर एटलांटिक संघि संगठन" स्थापित किया गया। अमेरिका, बिटेन, फ्रांस, इटली, हालैण्ड, पुर्तगाल, बेलिजयम, डैनमार्क, कनाड़ा, आइसलैंड और लाम्बसम्बर्ग, नार्वे थ्रादि देश इस सैनिक संघ में हैं। इसके साथ ही रूस ने एक सैनिक संगठन "वार्सापैक्ट" बनाया, जिसमें पूर्वी देशों के यूरोप के साम्यवादी देश शामिल हैं। इसी अकार दक्षिण पूर्व एशिया में "मेनिलापैक्ट" श्रीर मध्य पूर्व देशों का सैनिक संगठन 'बगदाद पैक्ट" संगठनों का निर्माण कियां गया। इसे

ही मेनिला पैक्ट की साउथ ईस्ट डिफेंग ग्रारगैनीजेशन या सियोटी भी कहा गया है। ईराक, ईरान, टर्की, पाकिस्तान भीर इङ्गलैंड ग्रादि देश 'वगदाद पैक्ट' में सम्मिलत थे, तथा सहायक ग्रीर समर्थक के रूप में संयुक्त राज्य ' भ्रमेरिका था। ईराक की राज्य कांति के वाद वह इसका सदस्य नहीं रहा है। इसके विपरीत पाकिस्तान, संयुक्त राज्य ग्रमेरिका, फिलीपाईस, इङ्गलैण्ड, फ्रांस, श्रास्ट्रेलिया, न्यूजीलण्ड ग्रीर थाइलंड सियोटों में सम्मिलत हैं। इन सैनिक गुटबन्दियों से विश्वशांति के लिए निश्नांकित खतरे उत्पन्न ही गये हैं:—

संयुक्त राज्य अमेरिका और सीवियत रूस दोनों ही गुट अपना प्रभाव इस क्षेत्र में बढ़ाने का प्रयास कर रहे हैं। अन्य देशों को एक दूसरे के विरुद्ध भड़काने का प्रयास किया जाता है। किसी भी देश के विरोधी राजनैतिक दल में सहायता देकर गृहयुद्ध के लिए प्रोत्साहित करते रहते हैं। उदाहरण के लिए हम हिन्द. चीन और वयूवा को ले सकते हैं।

- २. श्रविश्वास श्रीर भयं की श्राशंका—विश्व के दी गुटों में वट जाने के कारण वे स्वयं एक दूसरे से सर्जाकत श्रीर भयभीत रहते हैं। दोनों शक्तियां एक दूसरे की विश्वंस करने का प्रयत्न कर रही हैं जिससे विश्वं युद्ध श्रवश्यंभावी है।
- ३. विध्वंसकारी शस्त्रों का निर्माण—विश्व की दोनों शिवतयां भयं कर शस्त्रों और विद्धंसकारी वमों के निर्माण करने में व्यस्त है। रूस ने अभी हाल में ही ७५ मैगाटन के बम का विस्फोट किया है। इन बमों के परीक्षण से ही वातावरण विपाक्त हो जाता है। यदि इन भयंकर शस्त्रों का उपयोग किया गया तो विश्व तहस-नहस हो जायगा, इसमें कोई शक नहीं है।
- ४. श्रन्तरिंद्रीय समस्याश्रों के हल होने में बाधाएँ प्रनेक समस्याएँ इन दोनों देशों की गुटवन्दी के कारण हल नहीं हो पा रही हैं। बहुत से देश अपनी स्वतंत्रता पाने के लिए उत्सुक हैं परन्तु इन विरोधी गुटों के कारण वे सफलता प्राप्त नहीं कर सके हैं।
 - ५. तृतीय महायुद्ध की संभावना—प्राण मानव एक ऐसी विषम परिस्थित से गुजर रहा है जो प्रविणत है। किसी भी समय वह प्रपनी के किस महत्वा है। प्रमृक्त मुस्त्र दोनों गट तैयार कर चुके हैं। यदि

कहीं से जहाँ भी युद्ध का प्रारम्भ हुपा तो तृतीय महायुद्ध प्रारम्भ हो जायेगा श्रिमसे महान मानव जाति का विनाश होगा। यह नहीं कहा जा सकता कि किस समय उस बाख्य के ढ़ेर में चिगारी जन्म ने जो विश्व को तहस-नहस करने का साहस रखती है।

२००० अध्याय ४

भारत श्रीर विश्वशान्ति

प्रकृत १— विक्यशांति के लिए किये गये भारत के प्रयत्नों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

उत्तर—भारत प्रारम्भ से एक गांतिप्रिय देश रहा है। उसने सदैव विस्वशांति बनाये रखने के लिए प्रयत्न किये हैं। ऐसी स्थिति में भागत ने विस्वशांति के लिए जो प्रयत्न किये हैं, उनकी व्यवस्था करना आयश्यक हो जाता है।

- १. शांति स्थापना भारत का प्रमुख लक्ष्य—भारत ने प्राचीन काल से शांति के महत्व को समका ग्रोर विश्व के श्रन्य राष्ट्रों को भी ऐसा करने का संदेश दिया । महात्मा बुद्ध श्रीर महावीर स्वामी ने सम्पूणं विश्व को प्रेम, महिसा, गांति ग्रीर दया का संदेश दिया । इतना हो नहीं भारत के महान् सम्राट् श्रशोक ने मानव कल्याणकारी कार्य किये। प्राधुनिक युग में भी हमारे राष्ट्रपिता महात्मा गांधी ने ग्रहिसा के सिद्धान्तों को श्रपनाया तथा विश्व के सभी राष्ट्रों को इसे प्रहण करने की प्रेरणा दी। भारत ने 'जीग्रो भीर जीने दी' का संदेश विश्व को दिया।
- २. तटस्य नीति भारत सदैव गुटवन्दी का विरोधी रहा है। ग्राज विदव के सभी राष्ट्र किसी न किमी गुट के समर्थंक वने हुए हैं, परन्तु भारत भाज भी किसी दल का सदस्य नहीं है। उसने गुप्त सैनिक सिचयों का भी डटकर विरोध किया है। यही कारण है कि भारत ने पराधीन राष्ट्रों को स्वाधीनता दिलाने का भरसक प्रयत्न किया है श्रीर सदैव तटस्थ नीति का श्रनुकरण किया है।

३. ज्ञान्ति स्थापित करने के प्रयत्न—भारत में निम्नलिमित राजनैतिक समस्याग्रों को ज्ञान्तिपूर्ण ढग से हल करने के प्रयत्न किये श्रीर सफलता भी प्राप्त की:—

(क) कोरिया में वान्ति स्थापित करना— उत्तरी कोरिया की सेना ने दक्षिणी कोरिया को अपने आधीन रखने के लिए अचानक आक्रमण कर दिया। दक्षिणी कोरिया की सरकार ने संयुक्त राष्ट्रसंघ से सहायता की मांग की संयुक्त राष्ट्रसंघ के द्वारा महायता के लिए साम्यवादी राष्ट्रों के अतिरिक्त सेनाएँ भेजी गईं, परन्तु युद्ध का निरन्तर विस्तार होगया और परिणाम यह हुआ कि विश्वशांति का भय उत्पन्न हो गया। ऐसी विषम परिस्थितियों में भारत ने यह घोषणा की कि दोनों और से सेनाएँ इद्भ उत्तरी आक्षांत्र को अपनी सीमा मानकर युद्ध वन्द करदें। युद्ध के समय तो किसी ने भारत की इस घोषणा पर कोई घ्यान नहीं दिया। खब युद्ध के पश्चान भी कोई निर्णय नहीं निकल सका और भारत की सघ्यस्ता को स्वीकार कर लिया गया। इस प्रकार भारत के प्रयत्नों के, फलस्वरूप संयुक्त राष्ट्रसंघ को विश्वशांति स्यापित करने में सफलता प्राप्त हुई।

(ख) हिन्दोशिया की स्यतंत्रता—हिन्दोशिया दक्षिणी पूर्वी एशिया का सबसे बड़ा भाग है। जावा श्रीर सुमात्रा भी इसी देश के श्रंग हैं। हालैण्ड ने २५० वर्षों तक इसे अपने अधिकार में रखा। द्वितीय महायुद्ध की समाप्ति पर वहीं स्वतन्त्र सरकार की स्थापना की गई, परन्तु हचों ने इसे मानने से इनकार कर दिया। सन् १६४६ में दिल्ली में एशिया के १८ राष्ट्रों का सम्मेलन बुलाया गया। इसमें हालैण्ड की नीति का इटकर विरोध किया गया। इसके पश्चात् हेग में एक सम्मेलन बुलाया गया। जिसमें हिन्दोशिया की स्वतन्त्रता को स्वीकार कर लिया गया। इस प्रकार भारत के सहयोग से हिन्दोशिया की स्वतन्त्रता स्वीकार करली गई।

(ग) लेबनान ग्रीर ईराक की समस्या—भारत सर्वव से सत्य, समानता श्रीर स्वतन्त्रता का श्रेमी रहा है। यही कारण है कि भारत ने किसी भी गुटं की सदस्यता स्वीकार नहीं की है। ईराक में जब राष्ट्रीय भावना का विस्तार हमा तो वहाँ श्रिये डियर कासिम के नेतृत्व में प्रजातन्त्र

सरकार की स्थापना की गई। पश्चिमी देशों ने इसका विरोध किया।

प्रमेरिका ने लेबनान में भीर इंगलंड ने जोर्डन में अपनी सेनाएँ भेजीं।

गारत ने अरब के राष्ट्रों के प्रति सम्मान प्रकट किया। ईराक की नई

सरकार को मान्यता प्रदान की गई। प्रमेरिका और इंगलंड की इस सैनिक
कार्यवाही का विरोध किया। सुरक्षा परिषद् में भी इस कार्य की घोर

निन्दा की गई। भारत के नैतिक वल के सहयोग से संयुक्त राष्ट्रसंघ की

सफलता प्राप्त हुई।

- (घ) लाग्नोस की समस्या—दक्षिण पूर्वी एशिया में स्थित लाग्नोस प्रदेश के दुकड़ों में विभाजित हो गया है। एक दुकड़ा रूस से और दूसरा प्रमेरिका से प्रभावित है। सन् १६६१ में दोनों और की सेनाग्नों में युद्ध छिड़ गया। विश्वशांति की समस्या को दृष्टिगत रखते हुए संयुक्त राष्ट्र-संघ ने हस्ताक्ष प किया। युद्ध विराम लागू करके भारत के नेतृत्व में एक प्रन्तर्राष्ट्रीय कमीशन भेजा गया है। यद्यपि इस समस्या का कोई हल नहीं निकालां जा सका है, परन्तु भारत के सहयोग से युद्ध रोका जा सका है।
- (ङ) कांगो की समस्या—शफीका में स्थित कांगो प्रदेश वेलजियम के श्राधीन था। सन् १९६१ में स्वतन्त्रता प्राप्ति पर पेट्रिस लुमुन्वा
 पहाँ के प्रथम प्रधानमन्त्री बने। उन्होंने पश्चिमी साम्राज्यवादी का उटकर
 विरोध किया। वेलिजयम की चाल से कांगो में गृह-युद्ध प्रारम्भ होगया
 भीर वहाँ कई सरकार स्थापित हो गईं। भारत ने इस नीति का धोर
 विरोध किया। गृह-युद्ध के परिग्णामस्वरूप लुमुम्बा की हत्या करदी गई।
 संयुक्त राष्ट्रसंघ ने इसमें हस्तक्ष प किया। श्री राजेश्वरदयाल को कांगो में
 संयुक्त राष्ट्रसंघ का कार्यवाहक प्रतिनिधि बनाया। उन्होंने कांगों के
 एकीकरण का सक्तिय प्रयत्न किया। श्रभी तक इस समस्या को पूर्ण रूप से
 हल नहीं किया जा सका है।
- (च) क्यूबा सरकार का समर्थन—संयुक्त राष्ट्रसंघ अमेरिका ने सन् १६६१ में अपनी प्रतिक्षित सेना को क्यूबा की सरकार को परिवर्तित करने के लिए भेजा तो भारत सरकार ने डटकर इस नीति का विरोध किया ग्रीर क्यूबा की सरकार का समर्थन किया।

- (छ) मिश्र पर श्राफ्रमरा— डंगनेंड, श्राप्तिका यौर डजरायन ने मिश्र पर श्राक्रमण तब किया जब कर्नन नामेर ने रवेज नडर का राष्ट्रीय-करण कर लिया था। भारत ने दम नीति का टटकर विरोध किया श्रीर गाजा क्षेत्र में शान्ति स्थापित करने के लिए, दुर्घटनाश्रों को रोकने के लिए श्रवना सैनिक मिशन भेजा। इस प्रकार रवेज नहर पर मिश्र का श्रियकार मान लिया गया।
- (ज) असाइाक्ति सम्मेलन—गयुग्न राष्ट्रशंघ के द्वारा मन् १६५५ में अन्तर्राष्ट्रीय वान्ति और व्यवस्था स्थापित करने के लिए भारत की अध्यक्षता में एक सम्मेलन किया गया जिसमें इन बात पर जीर दिया गया कि असाविक का प्रयोग मानव हितकारी गार्गी के लिए किया जाना चाहिये। आज वह भारत अन्तर्राष्ट्रीय बोर्ट का गवनंद है।
- (क) पंचशील के विद्वान्त—भारत के प्रधान मन्त्री थीं जनाहर लाल नेहरू ने विश्व णाति की समन्या को हन करने के लिए मान्तिपूर्ण श्रास्तित्व के सिद्धान्त पर पंचशील को जन्म दिया जिसे रांगार के सगभग सभी शिवतमाली राष्ट्र स्वीकार कर चुके हैं।

उपयुंबत विवरण से हम इस निष्मयं पर पहुँचते है कि विश्वनांति की ममस्या इस यूग की प्रमुख समस्या है, जिसे हल करने के लिए भारत ने महान् सहयोग दिया है। संयुक्त राष्ट्रगंघ को एम धे त्र में जितनी सफलता मिली है, उसमें भागत का बहुत बहा हान है।

प्रकृत २--पंचशील के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

उत्तर—प्राण विश्व की स्थित प्रत्यत्त भयंगर हो गई है। इन समय तो तृतीय महायुद्ध की कलाना की जा रही है। रांमार के प्रमुख राष्ट्र प्रगुशिवत और सैनिक शक्ति के बढ़ाने में लगे हुए है। ऐसे विवाद बातावरण में भी भारत के प्रधान मन्त्री थी जवाहरलाल नेहर ने २४ प्रप्रे ल, १६५४ को शांतिपुर्ण सहप्रस्तित्व के पनशील सिद्धान्त की घोषणा की। जब सन् १६५७ में हिन्दोशिया में बांडुझ सम्मेलन प्रायोजित किया गया जिसमें श्री नेहरू ने एक नवीन सिद्धान्त रखा, जिसे पंचशील कहते हैं। इस सिद्धान्त का बीन के प्रधान मंत्री श्री चाऊ-एन-लाई, ब्रह्मा के प्रधान मन्त्री ऊन् व मिश्र के राष्ट्र पति कर्नल नासिर ने भी समर्थन किया। इसके बाद इसे रूस ने स्वीकार किया। इस प्रकार ग्राण विश्व की तीन

चौयाई जनसंख्या वाले देश इस सिद्धान्त को मान्यता प्रदान कर चुके हैं।

पंचरोल के सिद्धान्त—पंचरील सिद्धान्त की प्रेरणा श्री नेहरू को बोद्ध-धर्म के पंचरील से मिली। धार्मिक श्राचार के इन्हीं पाँच नियमों की प्रेरणा से श्री नेहरू ने श्रन्तर्राष्ट्रीय व्यवहार के पाँच नियम निर्धारित किये, जिन्हें पंचरील कहते हैं।

- (क) अतिक्रमण-प्रत्येक राष्ट्र किसी दूसरे राष्ट्र की सीमा का भित्रमण न करे और एक दूसरे की स्वतन्त्रता का सम्मान करे।
- (स) श्रनाक्रमण-कोई राष्ट्र किसी दूसरे राष्ट्र पर ग्राक्रमण न
- (ग) श्रहस्तक्षेप—कोई राष्ट्र चाहे किसी भी राजनैतिक श्राधिक विचार-घारा को मानता हो, किसी भी राष्ट्र के श्रान्तरिक विषयों में किसी प्रकार का हस्तक्षेप नहीं किया जावे।
- (घ) समानता—प्रत्येक राष्ट्र एक दूसरे से समानता भीर परस्पर मित्रता का व्यवहार करे।
- (ङ) शान्तिपूर्ण संह ग्रस्तित्व—प्रत्येक राष्ट्र एक दूसरे राष्ट्र के श्रस्तित्व को स्वीकार करे ग्रीर यदि कोई भी समस्या उठ खड़ी हो तो उसे शांतिपूर्ण ढंग से निपटाने का प्रयत्न करे। युद्ध किसी भी रूप में नहीं किया जावे।

पंचशील के ये पौचों सिद्धान्त शान्ति तथा सहयोग को सुदृ करने वाले हैं। राष्ट्रीय संख्या पर श्रंकुश लगाने के लिए इस सिद्धान्त पर चलना श्रद्यन्त श्रावश्यक है। पचशील सिद्धान्त का एक मात्र लक्ष्य 'जीशो श्रोर जीने दो' विचार-धारा को श्रोतसाहित करना है। पंचशील ने श्रन्तर्राष्ट्रीय क्षेत्र में नैतिकता को बल दिया है श्रोर इसके द्वारा ही विश्व मैत्री स्थापित की जा सकती है। पंचशील एक श्रन्तर्राष्ट्रीय सिक्का वन गया है, जिसने भारतीय गौरव की वृद्धि की है। श्रग्रायुद्ध से पीडित श्रीर संशंकित मानव जाति को पंचशील सिद्धान्त ने राहत प्रदान की है।

प्रश्न ३ — विश्वक्यान्ति के लिए पंचशील क्यों आवश्यक है ? कारण सहित लिखिये। उत्तर—प्राण विश्व की स्थिति प्रत्यन्त विषम हो गई है। संसार के शिवतशाली राष्ट्र हानिकारक ग्रस्य-शस्त्रों के निर्माण में प्रयत्नशील हैं। श्रण्यावित का समय-समय पर प्रयोग किया जा रहा है। ग्राण के विश्व) राष्ट्र ग्रिवकांश दो गुटों में बेंटे हुए हैं—(१) पूँ जीपित गुट—इस गुट का नेता समे रिका है। (२) साम्यवादी गुट—इस गुट का नेता हम है। इस प्रकार दोनों गुटों में शीत गुउ चल रहा है। मानव जीवन ग्रीर सम्पत्ति संरक्षित हो गई है। तृतीय महायुद्ध वर्तमान युग की प्रमुख समस्या है। ऐसी विषम परिस्थितियों में भारत में राजनैतिक तटस्थता की नीति प्रयनाकर विश्व के समुम्ब एक नवीन सिद्धान्त प्रस्तुत किया है जिसे 'पंचशील' सिद्धान्त कहते हैं। ग्राज का मानव ग्रणुशिक्त के दुरुपयोग से पीड़ित है ग्रीर पीड़ित मानवता की रक्षा का एक प्रस्त्र ग्राण पंचशील है जो युद्ध की दानय को नष्ट करके विश्वशान्ति स्थापित कर सकता है। मानव सभ्यता ग्रीर संस्कृति का एक मात्र रक्षक पंचरील सिद्धान्त है।

नोट - (सिद्धान्त की व्याख्या प्रश्न नं० २ में देखिए।)

उपर्युवत विवरण से हम इस निष्कर्ण पर पहुँ वते हैं कि वर्तमान परिस्थितियों को दृष्टिगत रखते हुए पंचशील सिद्धान्त का पालन करना प्रनिवार्य है। चीन के प्रधान मन्त्री ने सर्गप्रथम इन सिद्धान्त का समर्थन किया परन्तु चीन ने ही भारत की उत्तरी तीमा पर प्राक्रमण कर १२,००० वर्ग मील भूमि पर प्रधिकार कर लिया है। इस कारण बहुत से व्यक्तियों की पंचशील सिद्धान्त के प्रति श्रद्धा कम हो गई है। इतना होते हुए भी इस सिद्धान्त को स्वीकृत किये विना विश्व शान्ति को समस्या को किसी भी

प्रश्न ४—विश्वशान्ति के लिए संयुक्त राष्ट्रसंघ की क्यों श्रावश्यकता है ?

उत्तर—विश्वशान्ति इस युग की एक प्रमुख समस्या है जिसे हल करने के लिए विश्व के महान् नेता प्रयत्नशील हैं। यही कारणा है कि द्वितीय महायुद्ध की समाप्ति पर एक अन्तर्राष्ट्रीय संस्था के निर्माण की आवश्यकता को अनुभव किया गया। इस विषम समस्या को हल करने के लिए ४ अन्द्रवर, १६४५ को अन्तर्राष्ट्रीय संस्था संयुक्त राष्ट्रसंघ की स्थापना की गई। ऐसी स्थिति में यह जानना आवश्यक हो जाता है कि विश्वशान्ति की समस्या को हल करने के लिए संयुक्त राष्ट्रसंघ की आव-

- १. ग्रन्तर्राष्ट्रीय विवादों का निर्ण्य—श्राज वैज्ञानिक ग्रावि-कारों भीर सन्देशवाहन के सामनों के द्वारा भौगोलिक सीमा समाप्त हो गई है भीर सम्पूर्ण विश्व एक स्थान बन गया है। ग्रीद्योगिक क्रांति के कारण भी ग्रापसी सम्पर्क प्रधिक बढ़ं गया है। इस सम्पर्क के साथ संघर्ष का बातावरण भी बढ़ गया है ग्रीर भगडों का स्वरूप ग्रन्तर्राष्ट्रीय हो गया है। प्रत्येक राष्ट्र का श्रपना व्यक्तिगत स्व'र्थ होता है श्रीर भगडों का होना स्वाभाविक हो जाता है। ऐसे भगडों को सुलभाने के लिये ग्रन्तर्राष्ट्रीय संगठन का होना श्रनिवार्य है। यही कारण है कि संयुक्त राष्ट्रसंघ की भावश्यकता है।
- २. नि:शस्त्रीकरण की समस्या—सुरक्षा के हिष्टकीण से संयुक्त राष्ट्रसंघ किसी प्रकार के कार्य करने में असफल रहा है, परन्तु नि:शस्त्रीकरण की समस्या को इसके द्वारा ही हल किया जा सकता है। आज अगुशक्ति का विघ्वंसात्मक प्रयोग किया जा रहा है, तो ऐसी स्थिति में संयुक्त राष्ट्रसंघ के द्वारा ही अगुशक्ति पर नियन्त्रण रखा जा सकता है। यदि संयुक्त राष्ट्रसंघ इस और अमेरिका पर दबाव डाले तो नि:शस्त्रीकरण की समस्या को हल किया जा सकता है।
- ३. युद्ध पर रोक लगाना— संसार के सभी राष्ट्रों ने यह अनुभव कर लिया है कि युद्ध के द्वारा किसी भी समस्या को हल नहीं किया जा सकता है। युद्ध के कारण अनेक विषम परिस्थितियों का जन्म हो जाता है। ऐसी स्थिति को दृष्टिगत रखते हुए युद्ध को रोकना अनिवार्य है, जिसे भेम, सहयोग और सद्भावना के द्वारा रोका जा सकता है। इस समस्या को हल करने के लिये संयुक्त राष्ट्रसंघ का होना आवश्यक है।
 - ४. मानव हितकारी कार्य—रांयुक्त राष्ट्र संघ ने मानव हितकारी कार्य करने में भरसक प्रयत्न किये हैं। इसके द्वारा विश्व की सामाजिक और प्राधिक समस्याओं को भी हल किया गया है। प्रन्तर्राप्ट्रीय दृष्टिकीए। से उस उच्च स्तर पर प्रत्येक कार्य जैसे विश्व के मजदूरों की समस्या, स्वास्थ्य

की समस्या ग्रीर बालकों के विकास की समस्या को हल करने के लिए किए जा रहे हैं। पिछड़े हुए राष्ट्रों के ग्राधिक विकास में ग्रीर पराधीन राष्ट्रों को स्वाधीनता दिलाने में भी संयुक्त राष्ट्र संघ ग्रत्यन्त उपयोगी सिद्ध हैं। हुमा है।

उपर्युक्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि संयुक्त राष्ट्रसंघ की ग्रावश्यकता विश्व शान्ति की समस्या को हल करने के लिए ग्रावश्यक रूप से है श्रीर मविष्य में भी इसकी उपयोगिता निरन्तर बनी रहेगी।

, श्रध्याय ५

अफ्रीका का जागरगा

प्रक्त १—१६५० के उपरान्त दक्षिए। श्रफीका में जो साम्राज्यवादी देशों के उपनिवेश समाप्त होगए इसके बारे में संक्षेप में लिखिए।

उत्तर—योरोप के देशों के सम्पर्क में ग्राने से ग्रीर थोड़े से ग्रफीका-वासियों द्वारा ग्राधुनिक शिक्षा प्राप्त करने से ग्रफीका में राष्ट्रीय भावनाओं का उदय हुग्रा। प्रथम विश्व महायुद्ध के बाद श्रफीकी राष्ट्रवादियों ने सूब समक लिया कि साम्राज्यवादी दश स्वयं कभी भी उन्हें स्वतंत्रता प्रदान नहीं करेंगे। इसी प्रकार द्वितीय विश्व महायुद्ध के कारण श्रफीकी लोग कई वर्षों तक एशिया श्रीर थोरोप की स्वतंत्र जातियों के सम्पर्क में प्राए श्रीर उन्होंने वापस लौटकर श्रपने देश में स्वतंत्रता श्रीर रंगभेद के विश्द तीय रोप की भावना को देश में फैलाया।

श्रटलांटिक घोषणा श्रीर संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना— भटलांटिक चार्टर में भिन्न राष्ट्रों ने कहा कि वे अपने लाभ या साम्राज्य विस्तार के लिए युद्ध नहीं लड़ रहे हैं वरन् स्वतंत्रता के लिए युद्ध लड़ रहे हैं। इस घोषणा के बाद श्रीर संयुक्त राष्ट्रसंघ की स्थापना से श्रफ्रीका में स्वतंत्रता की भावना श्रीर श्रधिक तीत्र हो गई। द्वितीय महायुद्ध का परिणाम एक यह भी हुशा कि इटली के उपनिवेश समाप्त हो गए श्रीर वे संयुक्त राष्ट्रसंघ के श्रभिभावकत्व में श्रागए। दूसरे महायुद्ध में श्रीर उसके बाद सेती की पैदावार श्रीर श्रीद्योगिक कच्चे माल का जो कि श्रफ्रीका का मुख्य निर्यात था, मूल्य श्राकाश छूने लगा जिससे वहाँ के निवासियों की श्रायिक स्थिति में कुछ सुधार हुशा। इसके श्रनावा श्रन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में इतनी तेजी से परिवर्तन हो रहे थे कि योरोपीय साम्राज्यवाद एशिया में ठट्ट रहा था।

परिस्ताम-श्रतः भारत, वर्मा, लंका ग्रादि सभी देश क्रमशः ग्राजाद हो गए थे। फलस्वरूप साम्राज्यवाद का ग्रन्त ग्रफीका में भी समीप ही, मा। यही कारसा था कि सन् १९५५ के उपरान्त ग्रफीका में क्रमशः एक के बाद दूसरा देश स्वतन्त्र होगया श्रीर ग्राज कुछ उपनिवेशों को छोड़कर सभी उपनिवेश स्वतन्त्र हो गए।

- (१) अफ्रीका में फ्राँसीसी उपनिवेश—अफ्रीका में फ्राँस सबसे बड़े क्षेत्र का स्वामी था। फ्राँस ने एक अफ्रीकी उच्च वर्ग की वहाँ जन्म दिया ताकि राष्ट्रीय आन्दोलन न पनपे, परन्तु अधिकांश अफ्रीकी जनदासता का अभिशाप भोगते थे। अतः मरक्को और अल्जीरिया में राष्ट्रवादी वल गुप्त रूप से हिंसक कार्यों द्वारा फ्रेच शासन का विरोध करने लगे और अन्त में बहुत दमन के उपरान्त फ्रांस को अपने उपनिवेशों को स्वतन्त्र करना ही पड़ा।
- (२) वेल्जियम के उपनिवेश—वेल्जियम काँगो १८७६ से १६०८ तक तो वेल्जियम के बादशाह ल्योपोन्ड द्वितीय की जागीर रहा और १६०८ में कांगो का शासन वेल्जियम की पालियामेन्ट के आधीन आगया, परन्तु वहाँ के निवासियों का शोषण पूर्ववत् होता रहा । परिसाम यह हुआ कि काँगों में भी हिसक उप राष्ट्रवाद पनप उठा और सन् १६६० में कांगो स्वतंत्र हो गया।
- (३) अंग्रे जों के उपनिवेश शंग्रे जों ने अपने उपनिवेश में राष्ट्रीय आन्दोलनों को दबाने का पूरा जोर लगाया परन्तु अन्तर्राष्ट्रीय परिस्थितियाँ तेजी से वदली जारही थी, अतः उन्होंने अपना हित इसी में समक्ता कि उपनिवेशों को आजादी देदी जाए जिससे उन देशों से उनके व्यापारिक सम्बन्ध अने रहें। अस्तु, उन्होंने अपने उपनिवेशों को स्वतन्त्रता प्रदान करनी आरंभ करदी।
- (४) पुर्तगाल के उपिनविश पुर्तगाल ने अपने उपिनविशों को नहीं छोड़ा। वह अंगोला और मोर्जम्बक्यू को पुर्तगाल का एक भाग मानता है और उनका भयंकर शोषण करता है तथा वहां के उग्र राष्ट्रीय आन्दोलनों का घोर दमन करता है। काँगों के आजाद होते ही अंगोला. में राष्ट्रीय आन्दोलन और भी तीन्न हो गया परन्तु अफ़ीका के राष्ट्रीयता के प्रवल प्रवाह के सामने पुर्तगाल को अंगोला और मोर्जम्बक्यू को आजादी देनी ही पड़ेगी।
- (५) स्पेन व ब्रिटेन के उपनिवेश—स्पेन ने ग्रफीका में राष्ट्रीयता की बढ़ती हुई लहर को देखकर ग्रपने उपनिवेश रायो-मूनी ग्रीर फरनान्डोपी

हीप को अपने ग्राघीन स्वशासन के ग्राघिकार दे दिए। जिटेन ने भी दक्षिणी रोडेशिया व उत्तरी रोडेशिया को शीघ्र स्वतन्त्र करने की ठान रखी है। न्यासाल है ६ जीलाई १६६४ को स्वतंत्र होगया। इनके ग्रलावा ब्रिटेन की ग्राधीनता में हाई कमिरनर के शासन में वसूतोल है, वेचुग्रानाल हैं। स्वाजील है तीन राज्य हैं।

भ्रव तक सन् १९५० के उपरान्त ३७ राष्ट्रवादी उपनिवेश दक्षिणी भ्रम्भीका में स्वतन्त्रता प्राप्त कर चुके हैं।

प्रश्न २ — साम्राज्यवादी देशों ने श्रफीका में किस लालच से उपनिवेशों का निर्माण किया ? इस सम्बन्ध में दास-व्यापार का वर्णन कीजिए।

उत्तर—भारत श्रीर चीन हमेशा से योरोपीय देशों के लिए एक भाक्षंण का केन्द्र रहा है क्योंकि ये दोनों देश श्रत्यन्त समृद्धिशाली थे। योरोपीय देश इन देशों से व्यापार लाभ प्राप्त कर धनी बन जाते थे परन्तु १५ वीं शताब्दी में जब तुकों श्रीर योरोप के ईसाई देशों में घमं युद्ध हुए तो भारत का व्यापार मार्ग बन्द हों गया।

व्यापारिक मार्गों के लिए सामुद्रिक खोर्जे-अब भारत और चीन को दूँ ह निकालने के लिए समुद्र द्वारा पुर्तगाल ने पहल की । डियाज ने सर्वप्रथम १४८५-में आशा अन्तरीप को खोजा और उसके १० वर्ष बाद वास्कोडिगामा ने अफीका महाद्वीप को खोज निकाला । क्रमशः पुर्तगाल, ब्रिटेन, रिपेन, फ्रांस, जर्मनी और इटली ने अपने उपनिवेश अफीका में वना लिये। अफीका में अपने उपनिवेश स्थापित करने में साम्माज्यवादी देशों के निम्नलिखित लालन थे:—

- (१) अफीका में सोने की खानें पाई गई जिन पर सभी साम्राज्यवादी देशों की राल टपकने लगी।
- (२) श्रफीका में हाथी दांत प्रचुर मात्रा में उपलब्ध था । इस भौद्योगिक कच्चे माल को भी योरोपीय देश हड़पना चाहते थे।
 - (३) सबसे बड़ा लोभ का कारण श्रफीका के "दास" थे।
- (४) इंगलैंड की श्रीद्योगिक क्रान्ति के बाद बड़े २ उद्योगों की स्थापना होने के कारण योरोपीय देशों में पूजीवाद का जन्म हो गया था, स्रतः उन्हें शोषण के लिए तथा ध्रपने माल के वाजार प्राप्त

करने के लिए ग्रधिकाधिक उपनिवेशों की प्रावश्यकता हुई। ग्रस्तु, उघर नए उपनिवेशों का विकास करने के लिए दासों की जरूरत हुई।

(१) एशिया के व्यापारिक मार्गों को सुरक्षित रखने हेतु साम्रा-

दास व्यापार—१६ वीं राताव्दी में ग्रफीका के विभिन्न भूमागों पर अपना आधिपत्य जमाने के लिए यो रो ग्रेय साम्राज्यवादी देशों में होड़ खग गई जिसको जहां सुविधा मिलती वहीं अपना श्रिषकार कर लेता । अफीका प्रदेशों के स्थानीय शासक सरदार भोले थे जिन्हें छल श्रीर बल से योरोपीय देशवासियों ने जीत लिया श्रीर अफीका की स्वतंत्रता का सूर्य अस्त कर दिया।

अफ़ीका में दासों का व्यापार मुख्य घंचा हो गया वयों कि वहां सोना और दास खूब मिलते थे। दासों का निर्यात अफ़ीका का मुख्य व्यापार हो गया। अकेले कांगो बेसिन से डेढ़ करोड़ दासों को पकड़ कर भेजे गये। ठीक आंकड़े तो प्राप्त नहीं हैं परन्तु जानकार लोगों का मत है कि अफ़ीका से लगभग पांच करोड़ मनुष्यों को । कड़ कर दास बनाकर भेजा गया। अफ़ीका में जनसंख्या कम हो गई। वड़े बड़े प्रदेश वीरान हो गये। यूरोपियन व्यापारी वन्दूकों से लैस होकर अफ़ीकी गांवों पर हमला करते कुछ व्यक्ति तो मारे जाते और शेप को पकड़ ले जाते। एक प्रकार से मनुष्यों का शिकार किया जाता था। अठारहचीं शताब्दी के अन्त तथा उन्नीसवीं शताब्दी के आरम्भिक वर्षों में दास व्यापार समाप्त हुआ।

इन दासों से साम्राज्यवादी देशों ने ग्राप्त उपनिवेशों के विकास करने में पर्याप्त सहायता ली, जिसके सहारे उन्होंने ग्राप्त माल के वाजार प्राप्त किए ग्रीर पूँजीपित वन गए। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि दास व्यापार ग्राफीका की एक सबसे बड़ी देन थी जिसके लोभ में साम्राज्यवादी देशों ने वहाँ श्रपने उपनिवेश बसाए।

प्रश्न ३—दक्षिग्गी श्रफ्रीका स्वतन्त्र गगातन्त्र है फिर भी श्रफ्रीकी लोग उसे परतन्त्र मानते हैं श्रोर उसको स्वतन्त्र करने की बात करते हैं; ऐसा क्यों हैं ? इस सम्बन्ध में वहां की रंग-भेद की नीति का वर्गान कीजिए। उत्तर—सन् १६१० में जब दक्षिणी अफ्रीका यूनियन की स्थापना हुई थी तब यह ब्रिटिश साम्राज्य के अन्तर्गत स्वतन्त्र प्रभुसत्ता प्राप्त देश था। प्राज वह गणतन्त्र है। परन्तु वहाँ की सरकार ने रंग-भेद नीति को स्वीकार किया है जिसके कारण अत्यन्त खतरनाक स्थिति पैदा हो गई है, फलस्वरूप वहाँ के लोग अपने को परतन्त्र मानकर स्वतन्त्र होने की वात करते हैं। जनके इस विचार व कथन के निम्न कारण हैं:—

- (१) साम्राज्यवादी देशों ने जिन भागों में ग्रपना राज्य स्थापित किया उनमें ग्रपनी भाषा का प्रचलन किया ग्रतः विभिन्न क्षेत्रों में भिन्न २ भाषाएँ विक्षित वर्ग में प्रचलित हैं।
- (२) कहीं-कहीं उन्होंने स्थानीय सरदारों की विशेष अधिकार देकर अपने समयंकों का एक दल पैदा कर दिया।
- (३) साम्राज्यवादी देशों ने "ग्रफीका में भेद डालो ग्रीर शासन करों" की नीति भ्रपनाई ग्रीर वहीं की जनसंख्या में वैमनस्य उत्पन्न कर दिया।

(४) भाषा, घमं, जाति तया ग्रन्य ग्राघारों पर श्रफीकी जनता एक दूसरे से प्रथक हो गई।

(५) वहाँ की सरकार ने रंग-भेद नीति अपनाई।

रंग-भेद नीति—(१) इस नीति के अन्तर्गत जो जातियां गोरी नहीं हैं (बंद्र तथा भारतीय) उनके उस देश में कोई राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक प्राचार नहीं हैं। उनको नागरिक के अधिकार नहीं दिए गए हैं।

(२) रंग-भेद की नीति के कारण दक्षिण प्रफीका राष्ट्र-मण्डल का

भी सदस्य नहीं है ।

(३) दक्षिए। श्रफीका में जो ३० लाख वसे हुए योरोपियनों की संतान है। वे श्रपनी गोरी जाति के श्राधार पर उस देश की डेढ़ करोड़ श्रफीकी भौर भारतीय जनसंख्या पर शासन करने का जन्मसिद्ध श्रधिकार मानते हैं।

(४) दक्षिण अफीका के विधान में अफीकी बंह और भारतीय जन-संख्या को वोट देने का अधिकार नहीं है जो प्रदेश उनके लिए निर्धारित

हैं वहाँ की स्थानीय संस्थाग्नों में ही वे बोट दे सकते हैं!

- (५) उन्हें गोरी जातियों के क्षेत्र में रहने, स्कूलों में पढ़ने, होटल या रेलों में सफर करने का ग्रधिकार नहीं है।
- (६) गोरी सरकार किसी भी आंदोलन का श्रपनी सेना द्वारा निदंयतापूर्वक दमन करती है। दक्षिण अफ्रीका को राष्ट्र-मण्डल तथा वहुत से ग्रन्तरिष्ट्रीय संगठनों को सदस्यता से इसी कारण हठना पड़ा क्योंकि वह रंग-भेद की नीति को छोड़ने के लिए तैयार नहीं है।

राष्ट्र में कई वार दक्षिए। ग्रफीका सरकार की रंग-भेद नीति की निन्दा के प्रस्ताव स्वीकार किए जा चुके हैं परन्तु दक्षिए। प्रफीका की सरकार समभती है कि वह सेना के बल पर दक्षिण ग्रफीका में थोड़े से गीरों का प्रभूत्व कायम रख सकेगी परन्तु अफीका में जो राष्ट्रीयता का प्रवल प्रवाह देग के साथ बढ़ रहा है उसके सामने यह थोड़े से उपनिवेश टिक नहीं सकेंगे, वे भी व्यस्त हो जाएँगे।

प्रकृत ४-- अप्होंका के किन देशों ने स्वतन्त्रता प्राप्त करली श्रीर कौन से देश स्वतन्त्र नहीं हैं ? बतलाइये।

उत्तर-अफीका के निम्न देशों ने स्वतन्त्रता प्राप्त करली है-(१ अल्जीरिया (२) बुरुण्डी (३) कैमेरुन (४) मध्य अफ्रीका गर्गतन्त्र (५) छाद (६) काँगों (ब्रजाविली (७) काँगो (ल्योपोल्डविले) (८) दाहोमे (६) इथोपिया (१०) गैवान (११) घाना (१२) गाइना (१३) म्राइवरी कोस्ट (१४) लाइवेरिया (१५) लीविया (१६) मैडागास्कर (१७) माली (१८) मीरितानिया (१९) यरक्को (२०) नाइगर (२१) नाइगेरिया (२२) खांडा (२३) सैनीगाल (२४) सूडान (२५) होभालिया (२६) दक्षिएा अफीका (२७) सीराल्योन (२८) देंगानाइका (२६) तोगो (३०) ट्यूनिशिया (३१) उगडा (३२) संयुक्त ग्ररव गणतन्त्र (मिश्र) (३३) ग्रपर वोल्टा (३४) केनिया (३५) जैजीबार (३६) गैम्बिया (३७) न्यासालैंड ।

श्रफीका के निम्न देशों ने श्रभी तक स्वतन्त्रता प्राप्त नहीं की है:—

- (१) पुर्तगाल की आधीनता में (a) अंगोला (b) मौजैम्बुक्यू (c) पुर्तगोज गायना (d) केपवर्डी द्वीप ।
- (२) दक्षिण अफीका यद्यपि स्वतन्त्र गणतन्त्र राज्य है परन्तु रंग-भेद नीति के कारण बहुसंख्यक प्रफीकी, निवासियों पर ग्रत्पसंख्यक योरोप त्र व्यक्त लाकतन्त्र त्या वहसंख्यकों को मताविकार नहीं है।

(३) ब्रिटेन की ग्राधीनता में उत्तरी रोडेशिया ग्रीर दक्षिणी रोडेशिया के मभी तक स्वतन्त्रता प्राप्त नहीं की है। इसके ग्रलावा हाई किमश्तर के शासन में क्सूतीलैंड, वेचुग्रानालैंड ग्रीर स्वाजीलैंड तीन राज्य हैं।

प्रकृत ५—प्रफोकी एकता संगठन के बारे में संक्षेप में लिखिए भौर बतलाइए कि उसकी ग्रावश्यकता वर्यों है ?

उत्तर—प्रफीका के विचारवान नेता उन समस्याओं को समकते हैं जो साआज्यवादी देशों ने स्वतन्त्रता के समय अपने उपनिवेशों की दी, अतः वे अफीकी एकता का नारा लगाते हैं। उन्होंने श्रफीका एकता संगठन निम्न कारणों के आधार पर श्रावश्यक समका:—

- (१) जब तक सम्पूर्ण भाषीका एक राजनीतिक संगठन में नहीं वैष बाता तब तक भाषीका समृद्धिशाली भीर सबल नहीं वन सकता।
- (२) राजनीतिक दृष्टि से स्वतन्त्र होने के साथ-साथ श्राधिक साम्राज्य-्बाद का मफीका शिकार न बन सके।
 - (३) भाषा, धर्म, जाति व ग्रन्य ग्राघारों पर ग्रफीकी जनता में एकता हो सके।

(४) रंग-भेद नीति की समाप्ति हो सके।

उपर्युं ता आवश्यकताओं के कारण कठिनाइयाँ होते हुए भी अफीकी नेतां अफीकी एकता को अपने अस्तित्व को सुरक्षित रखने के लिए आवश्यक समस्ते हैं। यही कारण है कि २६ मई १९६३ को उन्होंने "अफीका का एकता संगठन" स्थापित किया।

श्रफीका का एकता संगठन

२२ से २६ मई तक १६६३ में श्रफीकी देशों के ३० प्रमुख नेता इयोपिया की राजधानी ग्रदिस श्रवावा के एक सम्मेलन में मिले श्रीर उन्होंने राजनेख (चाट र) पर हस्ताक्षर कर ग्रफीकी एकता संगठन स्थापित किया। टोगो भीर मरक्की संगठन में वाद में मिलाए गए।

संगठन का लक्ष्य—(१) मुख्य उद्देश्य ग्रफीका की एकता और एकठता को बढ़ाना है।

(२) श्रफीकी देशों की राजनीतिक, ग्रायिक, सांस्कृतिक, स्वास्थ्य, वैज्ञानिक तथा सुरक्षा नीतियों में सामंजस्य स्थापित करना ।

- (३) ग्रफ्रीका से उपनिवेशवाद समाप्त करना ।
- (४) संगठन के सदस्य देशों की स्वतन्त्रता के लिए समान सुरक्षा व्यवस्था करना।

संगठन के मुख्य श्रंग—(१) सदस्य देशों की सरकारों के प्रमुखों का सम्मेलन (२) विदेश मिन्त्रयों की परिषद् (३) मुख्य सिचवालय (४) मध्यस्थता, समभौता और पंचाट आयोग।

भाषा—ग्रफ़ीकी भाषाओं के ग्रतिरिक्त ग्रंग्रेजी श्रीर फेंच को इस संगठन की भाषाएँ स्वीकार की गई हैं।

अफ़ीकी एकता संगठन ने अपने उद्देश्यों की पूर्ति हेंतु पाँच विशेष आयोग स्थापित किए हैं:—

- (१) प्राधिक ग्रीर सामाजिक (२) शैक्षणिक ग्रीर सांस्कृतिक (३) स्वास्थ्य, सफाई ग्रीर पोपाहार (४) प्रतिरक्षा (५) तकनीकी ग्रीर प्रमुस वान ग्रायोग ।
- कार्य-(१) इन निशेष आयोगों ने अपना कार्य करना आरम्भ करदिया है। नवम्बर १६६३ में जब पुर्तगाल ने काँगो नदी के प्रवाह को बन्द करने की धमकी दी तो प्रतिरक्षा आयोग ने अंकारा की बैठक में सामूहिक कार्य बाही पुर्तगाल के विरुद्ध करने का निश्चय अपनी बैठक में किया।
- (२) जब मरक्को ग्रीर ग्रल्जीरिया में विग्रह हुग्रा तो संगठन की विदेश मन्त्रि-परिषद् बुलाई गई ग्रीर उसने दोनों देशों के विग्रह के सम्बन्ध में रिपोर्ट देने के लिए एक विशेष ग्रायोग की स्थापना की ।
- (३) संगठन के विदेश मिन्त्रयों ने नी सदस्यों की राष्ट्रीय विमोचन समिति बनाई है जिसका मुख्य कार्य ग्रफीका के देशों में जो ग्राज भी गोरी जातियों की दासता में फैंसे हैं उनके स्वतन्त्रता के प्रयत्नों, को ग्रायिक, राजनीतिक ग्रीर सैनिक सहायता देना है। इस कमेटी की सिफारिश पर श्रंगीला की ग्राजादी के लिए युद्ध करने वालों राबर्टी होल्डन की निर्वासित सरकार को परिषद् ने मान्यता प्रदान की।

कहने का ताल्पर्य यह है कि अफीकी देशों में राष्ट्रीयता की भावना तेजी से बढ़ रही है। अफीकी नेता समक्त गए हैं कि अफीकी देशों में एकता स्थापित करने से ही स्वतन्त्रता स्थायी होगी ग्रीर वे समृद्धवाली बन सकोंगे। भविष्य में अन्तरिष्ट्रीय राजनीति में अफीका के देश अधिका-धिक प्रभाय ढाखेंगे।

अफीकी एकता संगठन का मुख्य कार्यालय दारे-ग्रस-सलाम में हैं।

ग्रध्याय ६

रंगमेद की समस्या

प्रकृत १— रंगभेद से आप प्या समभते हैं ? संक्षेप में वर्णन

उत्तर—झर्थं—रंगभेद नीति के अन्तर्गत जो जातियाँ गोरी नहीं हैं, जैसे दक्षिए। प्रफीका में वंद्ग, भारतीय तथा पाकिस्तानी श्रीर अमेरिका में नीग्रों, उनके उस देश में कोई र जनीतिक, सामाजिक श्रीर श्राधिक सचिकार नहीं हैं। उनको नागरिक के श्रीवकार नहीं दिए गए हैं।

आधुनिक युग श्रीर रंग-भेद — बीगवीं शताब्दी में जहाँ .मानवीय समानता के सिद्धान्त को सभी ने म्बीकार कर लिया है। मानव जाति मानवमात्र के भाई चारे की श्रीर बढ़ी रही है सभी मनुष्य बराबर हैं। देश-भाषा, धमं श्रीर जाति की दीवारें दूट रही हैं वहाँ श्राज भी कुछ देशों में रंग-भेद के श्राधार पर कुछ लोगों के साय श्रत्यन्त निर्दयतापूर्ण .बुरा ब्यवहार किया जाता है। उन्हें साधारण नागरिक के अधिकार नहीं हैं। उन्हें समृद्धिशाली जीवन के लिए श्रावश्यक सुविधाशों को प्राप्त नहीं करने दिया जाता। उन्हें हीन समभा जाता है।

रंग-मेद के विरुद्ध संघर्ष — रंग-भेद वास्तव में सम्य मानव जाति के लिए एक महान् कलंक है श्रीर उसकी शीध्र ही मिटाना चाहिए। रंग-भेद के विरुद्ध सम्य श्रीर विचारवान व्यक्तियों में क्षोम है श्रीर जो लोग श्राज रंग-भेद के कारएा पीड़ित हैं वे इसके विरुद्ध श्रपना संघर्ष कर रहे हैं। वह दिन दूर नहीं है जब रंग-भेद का महाकलंक मानव जाति के सिर पर से मिट जावेगा

रंग-भेद समस्या का क्षेत्र—वास्तव में रंग-भेद की समस्या दक्षिण अफ़ीका और संयुक्त राज्य अमेरिका में संव सरकार ने उसके विरुद्ध अविनियम बना रखे हैं, पर्न्तु कुछ राज्यों, विशेषकर दक्षिए। के . राज्यों के रंग-भेद का रोग प्रबल है।

दक्षिण अफ़ीका की स्थिति अत्यन्त भयावह है। वहाँ थोड़े से गोरों)
ने बहुत वड़ी संख्या में अफ़ीकियों और भारतीय तथा पाकिस्तानियों को
उनके नागरिक अधिकारों से विञ्चत कर उन्हें दास की स्थिति में रख छोड़ाहै। इसे वे सैनिक बल के द्वारा ही कर सके हैं। आज रंग-भेद से पीड़ीत
जन इसके विरुद्ध संघर्ष कर रहे हैं।

यदि रंग-भेद का प्रक्त बुद्धिमानी भ्रीर दूर दिशता से हल नहीं किया गया तो सफ़ीका में यह प्रक्त घोर प्रशान्ति भीर विस्फोट का कारण बन सकता है।

प्रश्न २ - दक्षिए। ग्रफ्रीका में रंग-भेद की विभीषिका पर प्रकाश डालिए।

उत्तर—दक्षिण अफ़ीका के विधान के अनुसार वहाँ राजनीतिक शक्ति केवल गोरों को ही प्राप्त है। जो व्यक्ति गोरा नहीं है पालियामेन्ट्रिया प्रान्तीय कांऊसिल के जुनाव में न तो खड़ा हो सकता है न मतदान करने का अधिकार रखता है। वहाँ तीस लाख गोरों को सारे अधिकार, सुविधाएँ, आय प्राप्त करने के समस्त उत्तम साधन प्राप्त हैं, जबकि एक करोड़ तीस लाख अफ़ीकी और भारतीय जो गोरे नहीं हैं उनको नागरिक अधिकारों से पूर्णतः वंचित रखा गया है। उन्हें भू-स्वामी बनने के, अच्छी जगह नौकरी करने या व्यापार कर सकने का अधिकार नहीं है। वे गोरों के साथ जा नहीं सकते, स्कूलों में पढ़ नहीं सकते, रेल में सफर नहीं कर सकते और गोरे पुरुष या स्त्री से विवाह नहीं कर सकते। गोरों ने अपनी विस्तियों से काली बस्तियों को साफ कर दिया।

गोरे काले की परिभाषां करने की सस्मया—यद्यपि दक्षिण अफ़ीका के विघान में गोरों को ही सारे अधिकार हैं परन्तु अधिकारी वर्ग के सामने यह समस्या उठ खड़ी हुई है कि गोरे की परिभाषा कैसे की खावे। नेटिव, योरोपियन, कलर्ड और इंडियन की सही परिभाषा करना किन था। इसके लिए सरकार ने प्रिटोरिया में एक बहुत बड़ा कार्यालय स्थापित किया है जहाँ प्रत्येक व्यक्ति की वंशावली, जाति, रक्त आदि सब वातों का लेखा रखा जाता है। प्रत्येक प्रान्त में जनसंख्या का रिजस्ट्रेशन

विभाग है। तनिक भी संदेहावस्था में व्यक्ति की शारीरिक जाँच व जाती है और फिर उनकी श्रेणी का निर्णय किया जाता है कि योरोपियन हैं या श्रकीकी 1...

कालों के प्रति घृगा—(१) योरोपियनों के स्कूलों में कालों के प्रति बच्चों में घृगा पैदा की जाती है। गोरे कालों के साथ श्रमानवीय व्यवहार करते हैं। कोई प्रकृतिकी किसी गोरे से सामाजिक सम्बन्ध रखे तो उसे कठोर दण्ड दिया जाता है।

(२) पुलिस का ऐसा आतंक है कि इस अत्याचार के विरुद्ध किसी को कुछ कहने का साहस नहीं होता।

(म्र) संयुक्त राष्ट्र-संघ श्रीर रंग-भेद के कारण दक्षिण स्रफीका के सम्बन्ध—

- (१) अनेकों बार संयुक्त-राष्ट्र संघ में रंग-भेद के अत्याचार को लेकर प्रका उठाए गए और दक्षिण अफ़्रीका के विरुद्ध प्रस्ताव स्वीकार किया गया और दक्षिण अफ़्रीका से अपील की गई कि वह अपनी इस रंग-भेद नीति को छोड़ दे।
- (२) प्रपील का कोई प्रभाव न पड़ने पर ६ नवबम्बर, १६६२ को राष्ट्र संघ की जनरल एसेम्बली ने प्रस्ताव स्वीकार किया कि: सभी सदस्य राष्ट्र दक्षिण श्रफीका से कूटनीतिक सम्बन्ध तोड़लें
- (३) एसेम्बली ने सुरक्षा परिषद् से प्रार्थना की कि वह इस प्रस्ताव को कार्य रूप में परिण्यत करे और दक्षिण अफ़ीका से प्रस्ताव पर अमल कराने की व्यवस्था करे, अन्यथा राष्ट्र-संघ से दक्षिण अफ़ीका को निकाल दिया जावे।

परन्तु अमेरिका और त्रिटेन यद्यपि दक्षिण अफ़ीका की इस नीति के विरोधी हैं परन्तु वे इतना कड़ी कार्यवाही के विरुद्ध हैं। इसलिए दक्षिणी अफ़ीका ने प्रस्ताव की परवाह नहीं की

(ब) इघर दक्षिए। अफ्रीका ने सेना की वृद्धि की और विदेशों से अस्त्र-शस्त्र मंगाकर सैनिक तैयारी आरम्भ करदी । सुरक्षा परिषद् ने अस्त्र-शस्त्र मंगाकर सैनिक तैयारी आरम्भ करदी । सुरक्षा परिषद् ने अस्त्र-शस्त्र को इस पर चिन्ता प्रकट की और सभी सदस्य राष्ट्रों से सैनिक समग्री दक्षिए। अफ्रीका को न देने की प्रार्थना की । अफ्रीका के स्वतंत्र हो जाने से और दक्षिए। अफ्रीका में संघर्ष तीव हो जाने के कारए। दक्षिए।

हा ने सैनिक तैयारियां शुरू करदी जिसका परिगाम यह हुया कि गंडल (कॉमन वेल्य) की सदस्यता से दक्षिण श्रफीका को हाय घोना भाग क्रमशः उसे कई श्रन्तर्राष्ट्रीय संगठनों से हटना पड़ा है किर मी श्रपनी रंग-भेद नीति को नहीं छोड़ा ।

अफ़्रीका के देश स्वतन्त्र हो गए हैं। वहाँ उग्र राष्ट्रवाद का जन्म है। वह दक्षिण अफ़्रीका में इस ग्रमाववीय ग्रत्याचार को समाप्त कराके और दक्षिण अफ़्रीका में भी अफ़्रीकियों को स्वतन्त्र नागरिक के हार प्राप्त होंगे।

प्रक्त ३—संयुक्त राज्य श्रमेरिका में नीग्रो लोगों के नागरिक कारों के संघर्ष का वर्ण न कीजिए।

जितर—संयुक्त राज्य अमेरिका में विशेषकर दक्षिण के राज्यों में
नेद की समस्या तीन्न है। वहाँ नीन्नो लोगों को होटलों में प्रवेश
दिया जाता, विश्वविद्यालय में पढ़ने नहीं दिया जाता भीर उन्हें कहीं
न देने के लिए अपना रिजस्ट्रेशन नहीं कराने दिया जाता। अतः
न लम्बे समय से अमेरिका में नीन्नो वालकों और युवकों को भी गीरों
थ स्कूलों और कॉलेजों में पढ़ने की सुविधा दिलाते हुये संवर्ष चल

संघर्ष का श्रीगरोश:—

- (१) श्री जेम्स मेरेडिय ने न्यायालय की मदद से विद्य-विद्यालय का लेने की श्राज्ञा ले ली, परन्तु मिसिसिपी राज्य के गवनंर ने उस रोक लगा दी। अतः ३० सितम्बर, १९६२ को ३०० मार्शल मेरेडिय विद्य दिलाने गये तो विद्यविद्यालय के गोरे छात्रों ने उन पर हमला। । प्रेसीडेंट केनेडी ने टेलीवीजन पर कानून मानने की अपील जनता , परन्तु उपद्रव नहीं दवा। अन्त में गोली चलानी पड़ी। ३००० सरकार के सैनिकों का उपयोग करना पड़ा तव कहीं येरेडिय को श मिला।
- (२) नवम्बर १९६२ में संयुक्त राज्य अमेरिका के सर्वोज्च न्याया-ने नीग्रो, लोगों को भत देने के अधिकार के पक्ष में अपना फैसला ,। जिससे उन्हें अल्वाम राज्य में मैकान काउन्टी में मतदाता सूची में ा। रिजस्ट्रेशन कराने का अधिकार मिल गया।

- (३) प्रसीहेंट केनेही ने २८ फरवरी, १६६३ को कांग्रेस से नीग्रो सोगों को मतदान, शिक्षा तथा रोजगार के समान नागरिक श्रिवकारों की रक्षार्थ श्रिवितयम बनाने की प्रार्थना की। इन्हीं प्ररेगाश्रों के फलस्व-रूप नीग्रो लोगों में जागृति पैदा हो गई है श्रीर उन्होंने संघर्ष केवल सुदूर दक्षिए। में ही नहीं उत्तर श्रीर परिचम में भी कर दिया है।
 - (४) नीग्रो नेता मार्टिन लूथर किंग ने 'सत्याग्रह' के मार्ग को 'प्रपना कर धान्दोलन कर रखा है जिसका केन्द्र वर्रामधम था। है मई को लूथर श्रीर स्थानीय चैम्बर श्रॉफ कामसे में समभौता हो गया। जिससे यह निक्चय किया गया कि नीग्रो लोगों को सार्व जनिक स्थानों पर विना भेदभाव जाने दिया जाये।
 - (५) येने ही ने उक्त समभौते को श्रमल में लाने हेतु श्रल्वामा में सेना भेजकर गोरों का दमन कराया श्रीर दो नीग्रो छात्रों को विश्व-विद्यालय में प्रवेश दिलाया। केने ही ने नीग्रो नेता थों से भी प्रार्थना की कि कांग्रेस को इस वात पर शान्ति से विचार करने दें कि उनके अधिकारों को सुरक्षित कराया जा सके।

सांटगोमरी की ऐतिहासिक यात्रा—२२ मार्च, १६६४ को लूयर के नेतृत्व में दस हजार नीग्रो तथा गोरों ने श्रमेरिका के दक्षिणी राज्य में नीग्रो लोगों को मताधिकार का श्रधिकार दिलाने की यात्रा की श्रीर प्रसीडेंट जॉन्सन ने संघ सरकार की पुलिस और सेना द्वारा उनकी सुरक्षा का प्रयत्न किया।

निष्कर्ष — नए नागरिक अधिनियमों का व्यवहार में पालन होने पर श्रीर नीग्रो लोगों को मताधिकार प्राप्त हो जाने पर श्रवश्य ही नीग्रो जाति की सामाजिक दशा सुधरेगी और रंगभेद के श्राधार पर नीग्रो लोगों को वहां श्रधिक दिनों तक अपने नागरिक अधिकारों से वंचित नहीं रखा जा सकेगा।

प्रश्न ४—'रंगभेद मानव जाति का कलंक है" इसका विश्लेषण की जिये।

उत्तर-रंगभेद के अन्तर्गत जो जातियाँ गोरी नहीं हैं उनको उस देश में कोई राजनीतिंक, सामाजिक और आर्थिक अधिकार नहीं दिये गये हैं। वास्तव में रंगभेद की समस्या दक्षिणी ,घफीका ग्रीर संयुक्त श्रमेरिका में है। दक्षिण श्रफीका की दशा सबसे ग्रधिक भयावह है। श्रीड़े से गोरों ने बहुत वटी संस्या में श्रफीकियों ग्रीर भारतीय पाकिस्तानियों को उनके नागरिक श्रधिकारों से वंचित कर उन्हें दार स्थित में रख छोड़ा है।

श्रफ़ीका में रंगभेद—दिखण धफ़ीका के विधान के श्रनुमा राजनीतिक श्रधिकार केवल गोरों को ही प्राप्त हैं। गोरों को नारे श्रधिक सारी सुविधायें, श्राय प्राप्त करने के समस्त उत्तम गाधन प्राप्त हैं। पे लोगों को (वंद्र और भारतीय लोगों को) संग्रद में खड़े हो सकने, भे देने, भूस्वामी वनने, श्रच्छी जगह पर नौकरी कर सकने या व्यापार कर सकने का श्रधिकार नहीं है। वे किमी होटल में नहीं जा सकते जहाँ गोरे जाते हैं, ऐसे स्कूलों में नहीं पढ़ सकते जहाँ गोरे पढ़ते हैं, गोरों के साथ रेल में सफर नहीं कर सकते, उनकी बस्तियों में नहीं रह सकते, गोरे पुरुष या स्त्री से विवाह नहीं कर सकते। वे गोरों के यहाँ फेवल दास की तरह काम करके दी उस क्षेत्र में रह सकते हैं। रेल्वे स्टेशनों श्रीर सड़कों पर श्रफ़ीकी श्रीर गोरे गाथ र नहीं चल सकते। उनके लिए प्रलग रास्ता है और पुलिस यह कडाई के साथ देखती है कि कोई श्रफीकी या भारतीय गोरों के रास्ते पर तो नहीं जाता।

जिन व्यक्तियों के वारे में जरा भी यक होता है उनकी शारीरिक जाँच करके निश्चय किया जाता है कि वे किस श्रेणी में रहे जायें। , योरोपियनों के स्कूलों में श्रफीकियों श्रीर भारतीयों के विरुद्ध वच्चों के घुणा पैवा की जाती है। श्रफीकी श्रीर भारतीयों के साथ श्रमानवीय व्यवहार किया जाता है जो कल्पनातीत है।

श्रमेरिका में नीप्रो—संयुक्त राज्य श्रमेरिका में खासकर दक्षिए। के राज्यों में रंगभेद की समस्या तीव है। वहाँ नीग्रो लोगों को होटल में नहीं घुसने दिया जाता, विश्वविद्यालयों में प्रवेश नहीं दिया जा कहीं कहीं उन्हें मत देने के लिए ग्रपना रिजस्ट्रेशन नहीं कराने दि जाता। गोरे लोग नीग्रो लोगों से बहुत ज्यादा श्रप्रसन्न हैं। यही काण्या कि नीग्रो लोगों को गोरों के समान श्रधिकार दिलाने का प्रयत्न व के कारण प्रेसीडेन्ट केनेडी को गोली का शिकार होना पड़ा। श्रभी

ी राज्यों में साक्षरता परीक्षा के द्वारा नीग्रो लोगों को मताधिकार की वित कर दिया जाता था। नीग्रो लोगों की साक्षरता परीक्षा निधान वी कातून की कड़ी परीक्षा का रूप ले लेती तो थी उन्हें मता- र से वंचित कर दिया जाता था।

ैकार कर लिया है, मानव जाति मानव मात्र के भाई चारे की भ्रोर श्र रही है। सभी मनुष्य बराबर हैं—देश-भाषा, घर्म ग्रौर जाति की दीवारें को रही हैं। वहाँ दक्षिण अफीका और संयुक्त राज्य अमेरिका के राज्यों ू रेगभेद के श्राघार पर श्रत्पसंख्यकों द्वारा बहुसंख्यकों के साथ श्रत्यन्त निर्दयतापूर्ण बुरा व्यवहार किया जाता है। उन्हें साधारण नागरिक के अधिकार नहीं हैं, समृद्धिशाली जीवन के लिए आवश्यक सुविधाओं को प्राप्त नहीं करने दिया जाता, उन्हे हीन समक्षा जाता है। श्रतः रंगभेद वास्तव में सम्य मानव जाति के लिए एक महान कलंक है। जब तक रंगभेद के कारण काले लोग पीडित हैं, उनमें क्षोम है और वे संघर्ष कर रहे हैं तब तक मानव जाति के सिर पर रंगभेद वास्तव में मानव जाति का महाकलंक है।

इतना होते हुये भी श्रफीकी देशों की जागृति को देखते हुए श्रीर संयुक्त राज्य अमेरिका की सुप्रीमकोटं के निष्पक्ष निर्णयों को देखते हुए कहा जा सकता है, कि अब वह दिन दूर नहीं है जब रंगभेद नीति के श्रावार पर गोरे लोगों का अत्याचार नहीं चल सकेगा श्रीर वे पीड़ित जन भी स्वतन्त्र नागरिकों के ग्रविकार प्राप्त कर सकेंगे। एशिया श्रीर संयुक्त राज्य श्रमेरिका की सहज सहानुभृति उनके साथ है। श्रस्तु श्रविक समय तक रंगभेद मानव जाति का कलंक कायम नहीं रह सकेगा, इसे मिटना ही पढ़ेगा।

प्रवश्य खरीविए!

म्राज ही खरीदिए

🖈 ग्रंग्रेज़ी की कमजोरी दूर करने के लिए

🖈 ग्रंग्रेजी ग्रायर का ज्ञान प्राप्त करने के लिए

सरल नियमों द्वारा ट्रान्सलेशन सीखने के लिए

Learn English

(Translation and Applied Grammar)

By Famous writer

SHRI NEHPAL SINGH TANWAR

M. A. (Eng.) B. T.

(Specialisation in English)

Headmaster

Govt. Multipurpose Higher Secondary School

RAJGARH: ALWAR

प्राप्ति स्थान

Students Book Depot

HOPE CIRCUS, ALWAR.
Price Rs. 2.85 nP.

प्रवश्य खरीदिए !

श्राज ही खरीदिए ।।

🛱 म्रंग्रेजी की कमजोरी दूर करने के लिए

🌣 भ्रंग्रेजो ग्रामर का ज्ञान प्राप्त करने के लिए

. 🎋 सरल नियमों द्वारा ट्रान्सलेशन सीखने के लिए

Learn English

(Translation and Applied Grammar)

By Famous writer

SHRI NEHPAL SINGH TANWAR

M. A. (Eng.) B. T.

(Specialisation in English)

Headmaster

Govt. Multipurpose Higher Secondary School RAJGARH: ALWAR

प्राप्ति स्थान

Students Wook Depot

HOPE CIRCUS, ALWAR.
Price Rs. 2.85 nP.